

# 幼儿园大班防震总结 大班幼儿游戏活动总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班防震总结篇一

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

## 幼儿园大班防震总结篇二

见习时间一眨眼就过去了，但在这短短的三天里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

游戏，无疑是孩子们最喜欢的。因此，在幼儿园里，活动课是最多的。游戏在学龄儿童中起着重要的作用，对儿童的身心发展也有重要影响。因此，老师在创编游戏时也要想到：如何让孩子喜欢玩，但又在玩的过程中学到知识。

当然，不只能是游戏，还得有适当的文化课程。

根据幼儿园的安排，每天的课程都不相同，我见习的是大班，他们有：算术课，美术课，手工课……在学习新知识前，先要回顾上节课的内容，再从上节课过渡到这节课来。我发现，同一年龄段的儿童的水平相差比较大。比如说算术，因为我见习的是大班，他们要学习“10以内的加减法”当老师“开小火车”来回答题时，有些儿童能够一下子说出答案，而另一些儿童在其他小朋友的帮助下才能支支吾吾的回答。在这时候。老师也只能个别指导一下。

对于幼儿园的小孩来说，纪律没有多大的概念。虽说，大班的孩子即将进入小学，纪律会好一些。但是，在我见习的三天里，我发现她们还是很爱动，上课时，转来转去的，不肯好好的上课。就连睡觉时，几个调皮的孩子，不肯睡，趴在床上，对着我们做鬼脸。美术课的时候，虽然在画画，但总是会有声音。以至于老师要经常拿出小铃铛来“一二三”“静下来”小朋友才能安静下来。

对于儿童来说，适量的鼓励和支持也是必不可少的。儿童，他们渴望被人关注，渴望得到赞扬。如果你表扬了他，他就一天都是美滋滋的；但是，如果你批评了他，他就一天都无精打采的。因此，当孩子有失落感的时候，身为老师就应该鼓励他，给他信心，告诉他：不要气馁，继续加油，就会做

得更好！那样，孩子就会朝着这个目标加油，并且相信自己，下一次就会成功！

每个孩子都是家长的心头肉。所以，对待孩子，不能偏心，不能因为这个孩子可爱，就跟他亲近一点，而对不乖的孩子不理不睬。这会对幼小的孩子造成阴影：“老师不喜欢我，我不要上幼儿园。”所以，老师要一视同仁，对每一个孩子都要平等对待。

在和家长的沟通方面也很重要。孩子会很天真地告诉父母，在幼儿园发生的事，也许家长会气呼呼的到幼儿园问：“老师，为什么我的孩子被欺负了？”之类的。这时，老师就要告诉家长事情的发生，对那些不乖的孩子的家长沟通时，要先肯定孩子的好，在建议哪些地方是需要改进的。

成为一名合格的老师不容易，成为一名合格的幼儿教师更不容易。

在这次见习中，我发现自己还有许多的不足之处，这些不足之处，不仅仅体现在经验上，技巧上。因此，要成为一名合格的幼儿教师，还有很长的路要走。现在的我，就应该努力的学习，弥补这些不足之处，并且不断地充实自己。

在幼师这条路上，一定还会有许多坎坷，我坚信，在我的拼搏下，一定能成为一名合格的幼儿教师！

### **幼儿园大班防震总结篇三**

户外区域活动也就是利用户外的自然环境来进行区域活动。它与室内的区域活动比较最大的优点是：在户外的区域活动中，幼儿的活动空间是室内的好几倍，互相间的干扰很少，自由活动的空间非常大。幼儿处在心理自由和心理安全的环境中能充分发展个性，激发出探索的主动性、积极性。有了广阔的户外活动环境，就能更好地促进幼儿在与环境的交互

作用。由于场地的关系，原本很难进教室的一些材料，在户外却有可能是幼儿很好的“玩伴”，在建构区，幼儿除了用各种积木进行活动外，还能用充满乡土气息的真正的青砖来造房子、灶头，用从农田里捡来的稻草煮饭。在动手区，冬天幼儿用稻草搓成绳子给树爷爷穿衣服，用草编织各种有趣的草人、小动物；秋天，幼儿在草地上采摘各种野花、芦苇等进行插花；写生区的幼儿在大自然中更是融融其乐，夏天的昆虫，秋天的落叶，冬天的雪花，都是他们画画的素材。

综上所述，本学期，我们大班年级组本着“纲要”中“亲近动植物，观察、了解、照顾它们，具有热爱自然、珍惜自然资源、关心和保护环境意识”“接触水、土、沙、石、木等自然物质，观察、感受风、雷、雨、雪、电等自然现象，了解它们的显著特征及与人们生活的关系”的精神，尝试进行户外区域活动的实验研究：通过对户外区域活动的目标研究、内容研究、形式、方法的研究、评价方法的研究等，探索具有我园自己特色的一种幼儿自主性游戏形式，为幼儿创设愉快、充实的成长环境。

、自信、自主等个性品质和发现问题、解决问题的能力，必须经过幼儿主动性的探索活动才能实现。户外区域活动除了关注的知识本身的价值、幼儿在获取知识和解决问题的过程中个性品质的发展外，最重要的是户外区域活动的主要意图是通过丰富的户外活动环境，在大自然中给幼儿充分的自×，让幼儿按自己的方式去探索、去学习、去发展。

1、多样性的特点。一是户外区域活动空间的设置能体现多样化，根据幼儿的特点设置封闭的、半封闭的或开放的活空间，能满足喜欢独处、喜欢交往等不同个性的幼儿的需求；如在大型玩具的柱子小角落里，几名幼儿在进行扮演类游戏，爸爸妈妈在小小的空间里忙得不亦乐乎。二是户外区域活动的内容是丰富多样的，能满足幼儿不同的兴趣需要和表征特点；如有饲养区、写生区、建构区等。

2、自主性的特点。幼儿可以按自己的兴趣、需要选择活动区，自己决定操作的时间、速度、次数，同伴间相互干扰的现象远较室内区域活动少。

3、探索性的特点。在大自然中，幼儿有充分的空间、时间去通过与材料的相互作用进行思考，解决面临的各种问题，积累各种经验。

### （一）研究内容

户外区域活动研究包括了户外区域活动的目标研究、户外区域活动的内容研究、户外区域活动的形式研究、方法的研究、活动的评价等五个方面。这五个方面既各有性，同时又是相互联系，互为前提的统一体，整体系统地对幼儿产生积极、有效的影响。

#### 1、户外区域活动目标

户外区域活动的目标是户外区域活动的灵魂，制定好目标对整个户外区域活动的顺利实施能起到调控和保证作用。

我们尝试从隐性和显性2个方面来制定户外区域活动目标：从显性方面来说，在户外区域活动中对幼儿进行想象创造、亲近自然、动手操作的培养；从隐性方面来看，户外区域活动的要求是“惜物、环保、友爱关心、卫生保健、合作交往、规则意识、责任意识”

#### 2、户外区域活动的内容、形式、方法

扮演区：以角色游戏的形式进行

写生区：以户外写生自然环境为主

编织区：以草编、纸编等为主

建构区：以砖、泥、沙等各种建构材料的户外建构为主；

## (2) 户外区域活动的形式

在每班设立2——4个活动内容的前提下：

同年龄班幼儿自由选择的活动形式；

不同年龄班的“大带小”活动形式；

## (3) 户外区域活动的指导方法

户外区域活动的指导方法是以“幼儿发展为本论”为依据的，分为手段性活动指导和本体性活动指导。

手段性活动指导——以最近发展区为主导的指导

本体性游戏指导——以个体意向为主导的游戏指导；

户外区域活动的本体性和手段性功能是对应而存在的，我们既要考虑幼儿自身的游戏需要，挖掘对幼儿个性发展的积极因素；同时还要考虑培养目标的整体性，运用手段性指导促进幼儿全面、和谐的发展，使二者相得益彰。

## (二) 研究中的一些策略

a□开展平行班游戏。在户外区域活动时，由于不受场地的限制，我们让大班7个班级的幼儿自由结伴，自由选择活动内容，扩大了他交往的范围，并且拓宽了个人游戏的空间，培养了幼儿的自主和责任心。在户外区域活动中尽情地享受空间、时间、材料、人际关系的开放。这样做，进一步拓宽了户外区域活动的空间和范围，不仅丰富了活动的内容和形式，更主要的是扩大了交往面，充分体现了户外区域活动的自主性、性。

b□根据不同幼儿的发展需要，提供不同难度水平的材料。

(1) 幼儿的发展存在阶段性、不同的幼儿其发展状况不同，因此教师也需要从幼儿的知识基础和实际能力出发来决定户外区域活动的内容，材料做到因班而异有利于平行班间的跨班活动。

(2) 在环保教育的基础上提供趣味性、可操作性、多功能性的材料。户外区域活动的材料和室内的区域活动材料有着小小的差别：在户外区域活动中所提供的材料可以是体积较大的，如玩盒子：废旧纸盒子，有的很大，幼儿用来制作房子、长长的火车、堆积成钻筒玩，而在室内由于场地限制，是不可能进行这类活动的；而且辅助材料在大自然中随手可得，比如一粒小石子，一片落叶等，这又是户外区域活动的优势之一。

五、关于户外区域活动研究后的一些设想：

1、下阶段我们将继续探索如何更好的利用户外大自然中广阔的空间、丰富的材料引导幼儿进行户外区域活动。

2、目标明确后，作为教师将探索如何更好地根据幼儿的基本发展水平、阶段性教育目标和主要任务，以及个体差异，拟定各活动区的具体目标，以有效地开展户外区域活动。

幼儿园大班工作总结——美术特色活动

本学期，大班的美术特色教学活动以发展幼儿手部的细小肌肉为主要目的，锻炼孩子们使用细腻的绘画技法，在画种上也比以前有了更多的变化，现总结如下：

作业活动

1、进行教学活动共记十六课时，线描画成为本次教学活动的

主题。利用细腻的笔法和丰富的想象，一幅幅线条清晰、布局新异的画面出现在每个孩子的笔端。

2、画种的增加。由原来较为单一的涂色练习、水彩蜡笔画拓展为多主题、多画种，使幼儿在原有基础上有了较为明显的进步。

3、丰富的色彩感受。在原有认识24色的基础上，学习认识并使用更多的中间色。

幼儿善于运用各种图案和色彩的特点，加强线描画的学习和练习，让幼儿能够有机会展示自己的新颖设计。

## 幼儿园大班防震总结篇四

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为户外体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：



## 幼儿园大班防震总结篇五

六一儿童节快到了，这是儿童期待的节日，是儿童的盛宴，那么，幼儿园大班六一活动总结怎么写?下面小编给大家带来幼儿园大班六一活动总结5篇，希望大家喜欢!

一年一度的“六一”儿童节来到了，宝鑫幼儿园到处是欢声笑语，在老师和小朋友们的精心准备下，今年的“六一”庆祝活动共分三部分：幼儿绘画作品展览、文艺演出和“小天使”跳蚤市场活动。

幼儿绘画作品在5月29日和6月1日共展出两天，今年幼儿的绘画作品班班有亮点，大班的幼儿作品线条流畅，构图合理，孩子们的作品不乏大师风范，作品悬挂在幼儿园门口甬路旁，悬挂之处吸引着家长、小朋友和社区群众来驻足欣赏。

儿童节当天先进行了文艺演出活动，活动于7:40正式开始。园里的每个小朋友都参加了节目，形式有舞蹈、童话剧、打击乐等，老师们也精心排练了节目来助兴，整个联欢活动分工明确，环节紧凑，操场的舞台上节目纷呈，场下洋溢着欢乐的笑脸。

文艺演出结束后，我园进行了“小天使”跳蚤市场开市活动，首次活动共有37个小朋友成为小摊主，小朋友们兴奋极了。孩子们和家长提前给自己的摊位起了名字、制作了海报，并选择好了书籍、小玩具等物品，明码标价，小朋友是顾客，在家长的陪同下浏览着琳琅满目的物品，购买了一些自己喜欢的物品，小老板们想方设法吸引顾客，热情接待顾客，整个活动历时40分钟左右。在交易的过程中，宝贝们既能锻炼胆量和当众表达的能力，又在交易中学会了沟通，体会了创造价值的乐趣。

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光.六月是小朋友的节日，在

这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，增进亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。让家长走近幼儿园，使他们了解幼儿园的教育理念、可以帮助家长了解孩子的情况。此次六一亲子活动由孩子、家长和教师共同参与，让活动充满了浓浓的爱和亲情，在孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间构筑了一个个互动的平台，搭建了一座座情感的桥梁，孩子们在此次活动中更是感受到了不同的教育。让孩子们童年更健康、更欢乐！

\_\_幼儿园在路上的教育不仅仅是让孩子们开眼界，更是让孩子们感知身体的反应，比如：饥饿、困乏、心理上的情绪，烦躁、无奈等等这些问题来了以后，该怎么去克服并且如何来调整，健康课上所感觉不到的东西在这次活动中全部都能体验到。在活动中，让孩子们知道了路途中的安全知识，在生活中自己应该怎么样更好的照顾自己，在团队中互相帮助。六一活动能如期顺利的进行开展，但也有不足之处，从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有个别班级活动准备不够完善，流程不明确，没有实施较为及时有效的指导，检查和督促的管理。还有的班级后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。大家各抒己见，及时反馈本次活动的情况，对于出现的问题做了详细记录及改进方案措施，以便在今后的活动中，各方面的组织能力及专业能力，有进一步的提升。

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。2019年\_\_月\_\_日上午，由\_\_幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在三文幼

儿园操场上隆重举行。\_\_河乡政府领导\_\_中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从\_\_幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

六月是歌的海洋，六月是花的沃土，六月是孩子们的季节。在孩子们的期盼中，我们即将迎来20\_\_年“六一”国际儿童节。为了孩子们在自己的节日里尽情玩耍，尽情游戏，充分感受运动的快乐，\_\_月\_\_日，\_\_镇中心幼儿园开展了“快乐亲子，趣味六一”为主题的亲子活动，让孩子在感受快乐的同时，也展示了自我。

上午八点三十分，随着欢快的音乐，庆“六一”活动正式拉开序幕，小、中、大各班由小运动员组成的方队依次隆重入场，嘹亮的口号、整齐的步伐、抖擞的精神，展示出积极、健康、向上的班级风貌。园长妈妈发表了热情洋溢的讲话，并预祝运动会圆满成功。在器械操展示环节中，瞧，表演中的小朋友个个精神饱满，动作刚劲有力，时而变幻多姿的队列，时而做着整齐优美的动作，充分展示出自信、活泼与健康的风貌。宝宝们精彩表演赢得了在场家长的阵阵掌声与喝彩声，家长手中的照相机频频闪动，唯恐漏下任何一个精彩的瞬间。紧接着就是咱们的亲子律动串烧环节，家长们热情投入、动作整齐优美，与孩子们共同演绎了充满爱与欢乐的亲子律动。整个表演精彩纷呈，高潮迭起，9个班的幼儿和他们的爸爸妈妈们身着统一的服装，尽显蓬勃向上的风姿、阳光健康的风采。

最后进行的是亲子游戏项目，本次运动会教师根据幼儿的年龄特点设计了各种孩子们喜闻乐见的运动游戏项目，有倒划小船、小脚踩大脚、圈圈乐、魔法飞毯等9个游戏项目吸引着全园的所有孩子和家长。趣味十足的亲子游戏，幽默诙谐的

动作让人欢笑不断，家长们、宝贝们在老师精心设计的趣味十足的亲子游戏中玩得不亦乐乎，精彩的游戏一个接着一个，加油声、呐喊声、欢呼声沸腾了整个运动场。运动会在此起彼伏的加油声、欢呼声中接近了尾声。

本次亲子运动会在园领导和老师的精心策划、组织以及家长们积极的参与下取得了圆满成功，在大家的意犹未尽中落下了帷幕，活动的最后幼儿园为每位孩子准备了精美的小礼物，孩子们在活动中收获了愉悦的情感体验，既锻炼了身体，又培养了勇敢、合作等品质。同时，此次运动会也为亲子互动打造了一个平台，为增进家园之间的联系和沟通架起了一座快乐的桥梁。家长们纷纷表示：这样的亲子活动拉近了我们与孩子的距离，也让孩子的童年生活添上了多彩的回忆，真好！