

最新幼儿园小班可爱的小脚丫教案(汇总8篇)

通过编写教案，教师可以更好地掌握教学进度和教学内容，提前准备教学所需材料。阅读以下这些高三教案范文，你会发现其中的教学思路和方法对你的教学实践会有所帮助。

幼儿园小班可爱的小脚丫教案篇一

孩子们对脚都有一种无法用言语来形容的情感，小脚在鞋子袜子的保护下很少能够自由活动，幼儿对它的了解不够，对它的用途还不太清楚，只知道保护小脚，并没有充分发挥它的潜能。平时的活动我们也较多注重手部动作，而对脚关注较少，所以我想让我们的小脚可以解开层层束缚，给小脚自由，让它充分展示自己的机会，真正地让它动起来。

- 1、通过看、摸、闻、玩等方法认识脚的外形特征及脚部的名称。
- 2、通过游戏，使孩子们感知脚的用途。
- 3、喜欢自己的这双脚，并会保护它。

重点：通过看、摸、闻、玩等方法认识脚的外形特征及脚部的名称。难点：能说出脚的作用并会保护它。

- 1、彩泥（黏土）
- 2、轻音乐
- 3、ppt
- 4、地垫（软）
- 4、鞋盒盖

1、听音乐，教师带领幼儿入场、用各种走路的姿势、踮脚走、慢走、快走坐在地垫上跟着音乐做脚部动作。

2、教师出示带有不同脚丫的图片师：小朋友猜猜这是谁的脚丫吗？

还剩下一只脚丫，这是谁的呢？3、认识小脚丫的外形特征

师：是小朋友的脚丫吗？我们来验证下。请一名幼儿到前面脱下你的小袜子，看看小脚丫。下面我们一起来认识下自己的脚丫吧！

师：请小朋友脱下袜子，放在兜里。摸一摸自己的脚丫，你有几只脚？脚上有什么？（两只脚——左右脚，每只脚有五个脚趾，脚趾，脚掌，脚心，脚跟，脚背）

4、通过看、摸、闻、挠等方法认识脚部的名称游戏：《听指令》

闻闻自己的脚丫，摸摸自己的脚趾，拍拍自己的脚背，挠挠自己的脚心。

5、脚的本领

小脚和我们一起来游戏：小脚小脚跳跳，小脚小脚点点，小脚小脚碰碰，小脚小脚弯弯，小脚小脚藏起来。

游戏：轻快的音乐，师幼一起来做游戏。小脚说它最喜欢跳舞了，我们一起来跳一跳好吗？双手撑住地，两腿放轻松。小脚小脚动一动，小脚小脚跺一跺，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，小脚小脚藏起来。

6、保护自己的小脚丫

师：我们的小脚可真能干呀！我们的小脚这么厉害，那我们怎样保护它们呢？

（洗脚、穿袜子、穿鞋子）

教师出示图片，引导幼儿说出夏天要穿凉鞋————透气凉

爽、防止滋生细菌，冬天要穿棉鞋———保暖、在家要穿拖鞋———舒服、活动时要穿运动鞋。（图片）不同的时候穿不同的鞋子，才能更好的保护我们的小脚。每天洗脚——工作了一天，让小脚丫清洁、卫生，让它放松一下。要穿合适的鞋子来保护自己的小脚。

7、印脚印：和自己的小脚玩了半天，你们想给自己留个小脚印吗？

教师拿出准备好的鞋盒子，里面放好彩泥，一起来印小脚印。

整个教学活动的环节紧扣，条理清晰，幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中，因为已有认识小手的经验，知道手指甲、手心、手背等知识，所以幼儿能够迁移知识，很快认识自己的小脚。通过看、摸、闻、挠等方法认识脚部的名称，幼儿的表现特别兴奋，幼儿的活动氛围更是达到了活动的高潮，然后请幼儿发现脚的本领，小脚走走、跳跳的环节中，体验小脚的各种本领，通过轻快的音乐、好听的儿歌让幼儿在快乐中收获本领，最后通过保护自己的小脚，知道什么季节要穿合适的鞋子来保护自己的小脚。

幼儿园小班可爱的小脚丫教案篇二

- 1、认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
- 2、通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的`感知力和灵活性。
- 3、建立良好的师幼、同伴关系。

1、录音机，磁带。

2、鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

一、引出课题

小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

1、脚趾头

2、脚背

3、脚底

4、脚后跟

三、脚的游戏

(一)、感知游戏

1、部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2、材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

(二)、脚和脚的游戏

1、搭桥

2、踩车

3、摇摇船

(三)、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

四、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

本次活动的开展，优点：孩子们对关于可爱的小脚丫的主题很感兴趣，积极主动地参与活动，通过各种形式的活动能准确的说出脚的各部位的名称及作用。缺点：结束部分稍微有点乱，以后努力改进，发扬优点。

幼儿园小班可爱的小脚丫教案篇三

活动目标

- 1、情感：懂得手的作用，对我们的重要性，要保护自己的小手。
- 2、能力：在活动中培养幼儿的观察力，能用较完整的语言表达自己的想法。
- 3、知识：初步认识手、知道手有手心、手背、手指。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

活动重点：了解手的构造，清楚的知道每一部分名称。

活动难点：在互动中能勇敢地表达自己的想法，说出手的作用，能在观察比较中得到手有大小、黑白、胖瘦。

活动准备

经验准备：手指操——《手指兵》。

物质准备：小舞台、《洋娃娃和小熊跳舞》歌曲。

活动过程

一、激趣导入

教师运用我们双手的食指和中指，伴随着音乐，在自制的小舞台上跳舞。

师：那小朋友们和小熊还有洋娃娃问声好吧！

师：嘘，他们有话要和陈老师讲。

师：噢，原来呀~他俩看到小二班的小朋友这么乖，想给小朋友跳支舞。那就请小朋友们睁大眼睛，仔细观赏吧。

(音乐：洋娃娃和小熊跳舞)

二、能干的小手

幼儿展开联想，说说平时我们都用小手做什么事情？

师：小手只会跳舞吗？我们平时做什么还用小手呢？

幼儿交流，然后会说出我们用手穿衣服，玩玩具，穿鞋等等。

师：哇！小手不得了，它会做这么多事情呢，真是太了不起了。小朋友们，你们有没有小手呢？伸出来和陈老师拍一拍，拍一拍。

三、认识小手

通过幼儿的观察，认识到小手有手心、手背、手指。

幼儿仔细观看手上每一部分，并大胆发言。

如果幼儿说不出每部分的名称就以洗手的方式来认识。

师：那我们来洗洗小手吧，小朋友们刚才我们洗的是哪里呀？

幼儿：手背。

师：那我们拍拍手背吧，拍拍，再拍拍。继续洗洗，唉~~现在洗的是哪里呢？

幼儿：手心。

师：来，挠挠手心吧，挠挠，什么感觉呀？

幼儿：痒痒的。

幼儿：手指。

师：小二班的小朋友们，你们太棒了，不仅关于观察还会大胆地说出自己的见解，给自己一棒棒糖吧！

师：那我们一起来和陈老师做个游戏吧。

我有一小小手，一只左来一只右，小小手、小小手，还有十个手指头。

四、比较小手

与家长一起比较得出手有大小、黑白、胖瘦。

师：小朋友们，陈老师发现每个人的手都不一样。现在小朋友们和自己的家长比较一下，看看我们的手和他们的手有什么不一样吧。

五、保护小手

师：小手的功劳大大的，每个人只有一双、两只。所以呀，我们一定要保护好自己的小手，擦护手霜，不摸带刺的、尖锐的物品，冬天出门的时候还要戴手套，不让小手受到伤害。

活动延伸：

师：小朋友们现在就用我们的小手与父母一起穿上我们的小外套，出去游戏吧！

幼儿园小班可爱的小脚丫教案篇四

活动目标：

- 1、学习贴画小鸡的技能，体验贴画活动带来的快乐。
- 2、能按照数量进行匹配，体验5以内的数序。

活动准备：

- 1、美工区：圆片纸若干、箩筐、黑色蜡笔等
- 2、数学区：夹子、动物卡片、果冻盒、彩色毛根、火车大卡片等
- 3、音乐区：录音机、《下蛋了》磁带、“鸡窝”若干

活动过程：

- 1、出示粘贴好的小鸡，“这只小鸡是怎样做出来的吗？”
- 2、教师结合示意图讲解小鸡的贴画步骤。

第一步：贴圆、画小尖嘴“鸡妈妈在孵蛋，过了很长一会儿，听到“督督督”的声音，是小鸡在啄蛋壳呢，不一会儿，啄出一个小洞来，露出什么呀？（小尖嘴）

第二步：贴眼睛“小鸡睁开圆圆的眼睛，东瞧瞧，西望望”

第三步：画小鸡的两只脚“可是小鸡站不起来呀？怎么办呢？小朋友来帮助它，一、二、三、小鸡站起来；一、二、三、小鸡向前走。小鸡走进花园，开心得玩起来。”重点引导幼儿了解箭头表示的意思。

3、出示《小鸡吃毛毛虫》的操作材料，请幼儿介绍游戏玩法。

4、教师介绍音乐区的'游戏，提醒幼儿活动时要坚持。

5、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励能力强的幼儿用多种不同的方法（画、贴）来表现小鸡。

6、活动评价。

带领幼儿参观粘贴好的小鸡，让幼儿说说自己粘贴的小鸡在哪里，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

活动反思：

活动后，我把孩子们的作品一一展示在走廊上，不管自己的作品如何，孩子们都迫不及待的想把自己的作品介绍给大家，也希望得到大家的认可，在展示交流的过程中，孩子们都得到了成功的喜悦。

文档为doc格式

幼儿园小班可爱的小脚丫教案篇五

1、认识自己的小脚，了解脚的功能，懂得要保护我们的小脚。

2、通过游戏体验光脚踩着不同材料表面的感受，激发幼儿主动探究的兴趣。

- 3、结合自己的生活经验和感受，大胆的进行表述。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

不同质地的材料：海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖。

纸箱做的小动物的家(小猫、小狗、小鸡)。

骨头、小鱼、毛毛虫教具若干。

认识小脚，体验光脚踩着不同材料表面的感受。

大胆的表述(能说完整话)。

〈可爱的小脚〉——〈游戏：走小路〉——〈保护小脚〉

一、可爱的小脚

- 1、猜谜引发幼儿的兴趣：猜猜身上能走、会跳的是什么?(让幼儿脱掉鞋袜，激发观察的兴趣)
- 2、幼儿看看、摸摸自己的小脚。(丰富：脚趾、脚背、脚底)
- 3、你有几只脚?数数自己有几个脚趾?(丰富：一双)
- 4、引导。

你的小脚有什么本领吗?(走路、骑车等，并让幼儿模仿动作，体验小脚的各种本领。)

二、游戏：走小路

- 1、师：你们看前面有四条小路，它们一样吗?想不想让小脚

去上面走一走?(交代游戏的玩法和要求)

2、第一次游戏：让幼儿自由走不同的小路并交流自己的感受。

你刚刚走了哪条小路?走上去有什么感觉?(帮助幼儿丰富“滑滑的”、“软软的”、“麻麻的”、“硬硬的”等词汇)

3、第二次游戏：在小路上放上骨头、小鱼、毛毛虫的教具。

(1)师：哟，你们看小路上是什么呀?小动物太粗心了把许多好东西掉在了路上，我们去帮帮忙，把它们捡起来。

(2)幼儿自由去捡。

(3)集体交流。

师：你在怎样的小路上捡到了什么?(鼓励幼儿把话说完整)让幼儿数数自己捡到的东西。

小鱼(骨头、毛毛虫)是谁喜欢吃的?

4、第三次游戏：增加小动物的家。

让幼儿和同伴说说你走哪条路把什么送给了谁吃(在送的过程中提醒幼儿有礼貌的说：小狗我请你吃骨头)

三、讨论：保护小脚

小脚的本领真大，那我们该怎样来保护它?(列举幼儿平时的一些不爱护小脚的事例，引发幼儿的'讨论)

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，本次活动选材来源于幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点，小脚是每个孩子都有的，却很少有机会仔细观察它，在游戏中萌发幼儿对身体的初步探索兴趣，我认为是一件非常

有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过看、说、摸、跳、玩等形式，让幼儿充分感知、认识脚的的各部分名称及特征。

活动中加入了“穿大鞋”这个游戏，孩子们穿上爸爸妈妈的鞋后，心情会很激动，通过走一走，跳一跳等活动，感知到了妈妈的鞋子大，自己的鞋子小，又结合了大小的认知概念。这一设计符合小班孩子爱穿大鞋的特点，真正体现了玩学交融，使他们在轻松愉快的气氛中学习。从而使孩子得到了发展。

实践下来，我觉得孩子虽然比较开心，可是和我预设想象的还有距离，孩子由于老师的考虑不周，没有形成较好的规则意识，通过反思，我发现了需补缺的地方，在以后的教育教学中应该更仔细的考虑问题，要做到做一百个准备！

幼儿园小班可爱的小脚丫教案篇六

活动目标：

- 1· 培养幼儿的观察能力以及幼儿的想象力
- 2· 能和小蜗牛做好朋友，了解小蜗牛的一些生活习性。

活动准备：在种植植物的盆中放入小动物（蜗牛）

活动过程：

（1）引出活动

自然角的植物盆中投放了小动物（蜗牛），集体观察的时候，小朋友很兴奋的看盆子中的蜗牛说：“是蜗牛，是蜗牛，好可爱的蜗牛”“你看，小蜗牛在爬。”评价：从讨论中可

以发现幼儿对蜗牛充满了好奇，强烈的吸引了幼儿的注意力。在此基础上，引导幼儿主动去观察蜗牛的活动，在观察中了解蜗牛。

(2) 引导幼儿分不同的时间去观察蜗牛的活动。

教师引导：“盆子里有许多可爱的小蜗牛，我们可以看一看。”让幼儿在各个时段去观察，讨论。在幼儿观察的过程中，让孩子自由观察，几个人一起观察，或独自一个人观察。幼儿的想象力丰富，把观察到的想象成许多不同的情况。

(3) 讨论各自的想法（想象力）

观察后，教师让孩子们说一说：“你们看了小蜗牛，小蜗牛在干什么呀？”幼儿发挥自己的想象力。

幼儿甲：“小蜗牛变成了蜗牛爷爷，本来是小蜗牛，因为它的触角变得长长的，它就成了蜗牛爷爷，蜗牛爷爷长胡子了。”

幼儿乙：“蜗牛有背壳。”

幼儿丙：“蜗牛喜欢爬来爬去的。”

幼儿丁：“有的蜗牛有背壳，有的蜗牛没有背壳。”

“蜗牛的背壳很漂亮。”

“蜗牛的背壳可以当雨伞，淋不到雨的。”

“没有背壳的`蜗牛是小蜗牛，有背壳的蜗牛是大蜗牛。”

“没有背壳的蜗牛爬的快一点，因为不用背着重重的壳。”

“背壳可以当房子。”

“小蜗牛喜欢微笑。”

“……”

(4) 引导幼儿继续观察，分时段进行观察，充分发挥想象力。

幼儿甲在观察中，想到：“小蜗牛喜欢听小朋友唱歌。”

幼儿乙还念了两句儿歌：小青蛙呱呱呱，小蜗牛慢慢爬。“

幼儿丙观察到蜗牛钻到泥土里，边说：“小蜗牛在外面太冷了，到泥土里休息一下。”

幼儿丁说：“蜗牛也喜欢喝水，喝干净的水。”

(5) 讨论、小结。

幼儿甲：“我喜欢蜗牛，蜗牛很可爱。”

幼儿乙：“我喜欢蜗牛，蜗牛会慢慢的爬。”

幼儿丙：“蜗牛有背壳，很有趣。”

幼儿丁：“蜗牛会对森林里的小动物微笑。”

教师小结：小朋友在观察小蜗牛，和小蜗牛成了好朋友。小朋友很关心小蜗牛，小蜗牛让我们知道它的活动过程。我们的周围还有很多的动物，小朋友只要仔细的去观察它们，我们会有更多的好朋友。

活动延伸：手工《蜗牛》

活动反思：

注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的

欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

幼儿园小班可爱的小脚丫教案篇七

活动目标：

1. 了解脚的外形特征。
2. 初步认识脚的作用，懂得应该保护脚。

活动准备：大小脚印图，律动音乐

活动过程：

1. 交流与讨论：脚丫有哪些本领？
2. 鼓励幼儿与同伴交流自己对脚丫的发现。
3. 启发幼儿思考：如果没有脚会怎么样？
4. 小结：脚给我们的生活带来了许多方便，我们可以走、可以跑、可以跳，没有了脚我们寸步难行，所以我们要保护好自己的脚。

幼儿园小班可爱的小脚丫教案篇八

设计思路：

虽然小班幼儿知识经验虽然不丰富，但对周围世界充满了强烈的好奇心，且具有强烈的求知欲。因此，培养幼儿的探索精神可以从幼儿自己的身体开始。脚是每个孩子都有的，但孩子却很少有机会去观察它。创设幼儿感兴趣的游戏情境，

让孩子认识脚，萌发对身体的初步兴趣，是件非常有意义的事。

根据小班幼儿以直觉行动思维为主的特点，我在活动形式的安排中，注重幼儿的感知体验，注重他们的感受、探索。以游戏为基本活动，通过看、说、摸、闻、跳等形式，让幼儿充分感知、观察、比较、体会任何事物都会变，从谈话、讨论中引申出我们会长大，脚也会变大，从而激发幼儿对生活、对自己成长的热爱与渴望之情。

活动目标：

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。具体、明确、适合本班幼儿的目标是活动成功的一半。根据小班幼儿的年龄特点和对活动的通盘考虑，我定出了一下目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的结构和功能，激发幼儿探索身体奥妙的兴趣。（兴趣是幼儿活动的主要动力，因此，激发幼儿对活动的兴趣成为首要任务）
- 2、培养保护脚、养成良好的清洁卫生习惯。（培养良好的行为习惯是幼儿园健康教育的核心目标）
- 3、初步领会脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对生活及自己成长的热爱与渴望之情。（对小班幼儿对生命、生长的理解刚刚萌芽，因此，目标不能太高）

活动准备：

- 1、爸爸妈妈、小朋友、婴儿的图片及脚印。
- 2、铅笔（供幼儿描脚印用的）、纸、蜡笔、颜料、毛笔、剪刀、彩纸等操作材料。

3、磁性黑板、录音机、磁带。

4、地毯、草地、沙坑、鹅卵石路、水泥路、瓷砖路、轮胎；抹布若干、盆子。

活动方法：

活动方法是为了实现活动目标而选择的，我根据本次活动的目标，内容还有小班幼儿的年龄特点，采用以下方法：

1、感知体验法：小班幼儿的思维以具体动作为主，让幼儿看一看、摸一摸、闻一闻，并在各种材质的路面上行走，让幼儿具体感知，幼儿兴趣黯然，且学习效率较高。

2、谈话法：提供充足时间，让每一位幼儿都有机会发表自己的见解，提高幼儿的言语表达能力。

3、情境法：通过创设真实的活动情境，让幼儿亲自体验，能更好唤起幼儿已有的生活经验，点燃幼儿思维的火苗。

活动过程：

一、导入部分，调动幼儿的积极性。

二、感知小脚

（一）激发兴趣、导入主题。

三、认识脚

1、看一看小脚

小班幼儿的思维特点是直觉行动，因此，本环节主要通过幼儿自己的动作来具体感知、在让幼儿讲述环节，由于小班幼儿的语言水平还不是很高，因此，教师要注重对幼儿语言的

扩展、补充。

2、比脚印

本环节在让幼儿具体感知大小不同的脚印的基础上，认识到脚有大有小。由此，激活幼儿以往的生活经验，爸爸妈妈的脚，自己以前的脚，从而让幼儿体会脚“长大”的事实和过程。