

最新了不起的我大班幼儿设计活动 大班教案谁了不起的人教案及教学反思(模板7篇)

导游词是旅行中必不可少的一部分，它可以引导游客深入了解景点的特色和魅力。导游在讲解过程中如何让游客积极参与，增加互动性和参与感？下面是一些优秀的导游词范文，供大家参考和借鉴。

了不起的我大班幼儿设计活动篇一

活动目标：

- 1、通过收集、交流、分享相关的资料,激发幼儿表现与表达的欲望。
- 2、通过活动引导幼儿学会观察周围的人,发现他们的了不起地方,产生敬佩的情感。发现自己的长处,树立自信心。

活动准备：

- 1、围绕主题活动“了不起的人”，收集相关资料。
- 2、拍摄课件。

活动过程：

一、游戏

二、介绍身边了不起的人

- 2、幼儿回答,并请该幼儿介绍家长的其他本领。

3、有许多小朋友身边也有许多很了不起的人的故事,你们知道吗?

4、幼儿之间相互交流自己想要介绍的身边了不起的人物,并且有实物的介绍,让幼儿有直观的认识,从而产生敬佩。

5、(看保育员录像)原来我们身边也有很多了不起的人,他们不像有名的人那样大家都知道他们,但是他们在各自的工作中都很努力,是了不起的人啊。

6、我们幼儿园还有许多的了不起的人,你们来说一说。

三、“我”也很了不起

我认为我自己也有很了不起的地方,你们知道我有什么了不起的地方吗?我把我自己了不起的事情拍下来了,我会……,我还有许多的了不起的本领呢。

四、延伸活动

1、你们有谁觉得自己很了不起的吗?你的好朋友中有了不起的吗?

2、把自己的了不起画下来。

了不起的我大班幼儿设计活动篇二

活动目标:

1、发现电话号码的多样性,知道电话簿的作用。

2、了解电话簿的基本样式,能用自己设计、制作好朋友电话簿。

活动准备：

- 1、经验准备：了解家人及亲戚的电话号码。
- 2、物质准备：不同电话簿图片、白纸、水彩笔人手一份。

活动过程：

一、游戏导入

- 1、播放《小老鼠打电话》，幼儿表演。

小朋友们，今天来了这么多客人老师你高兴吗？（高兴）我们前几天学了一个好玩的游戏，《小老鼠打电话》，今天我们表演给客人老师看好吗？（好）播放音乐幼儿表演。

- 2、教师提问：小老鼠是怎么和朋友联系的？

（打电话）小朋友想和好朋友玩时，你们是怎么联系的？
（打电话、视频、发信息、微信□qq□直接去他家）

师：小朋友和伙伴们联系的方式可真多，你觉得哪种方式最方便呢？（打电话）

打电话要拨什么？（电话号码）

二、了解电话号码的多样性。

- 1、小朋友，你知道谁的电话号码？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶。。。。）

小朋友快看，这些号码一样吗？（不一样）哪里不一样？
（有的多，有的少）手机号码有几位数字？（9位）这是什么号码？（家庭座机）它有几位？这一个呢？0531是区号，不同地区有不同的区号，泰安的区号是0538，你还知道哪里的

区号？我们在拨打外地座机时需要拨打区号。

2、除了这些号码你还见过哪些不同的号码？

急救电话：119、120、110

银行电话：95599、95566

三、制作电话簿，了解电话簿的作用，知道保存电话号码的方法。

1、制作电话簿，了解它的作用。

小朋友，老师在这些电话号码上加上表格（老师添上表格），它就变成了什么？一个电话簿。你知道电话簿的作用吗？（记住电话号码，忘了可以在电话簿上找到号码）。

2、你还知道有哪些方法可以保存电话号码吗？（存在手机上，电脑上）

3、小结

四、幼儿制作电话簿

1、展示各种漂亮的电话簿图片，激发幼儿创作愿望。

讨论：你想记录谁的电话？不会写字怎么办？（做标记）你想把它装饰成什么样的？强调记录电话号码的准确性。

2、展示自己的电话簿，说说好朋友的电话。

五、活动延伸

小朋友，回家后用妈妈的手机拨打电话簿上的电话号码，尝试给同伴打电话。（幼儿教育）

了不起的我大班幼儿设计活动篇三

活动目标

1、教师引入话题

教师：每一个人都有自己的最棒之处，你们有吗？是什么？
（请2——3位幼儿说说）

教师讲完故事，引导幼儿思考、讨论：小河马为什么笑了？它知道了什么？

3、引导幼儿翻看幼儿用书《我真棒》

教师小结：每个人都有自己的长处，只要不断学习别人的长处，就能拥有更多的长处，变得更能干、更棒。

4、展示活动“我真棒”

鼓励幼儿在活动室中的表演区（歌舞、讲故事、小品）、手工区（折纸、剪纸）、建构区等向同伴展示自己的“真棒”之处。

幼儿将自己的最棒之处用绘画形式表现出来，展示在“我真棒”主题墙上，让幼儿相互学习。

活动反思：

前期进行了中班孩子单腿跳基本能力的了解和准备，如孩子能够单脚跳跃6米左右；会做金鸡独立；单脚跳障碍物，孩子会采取双脚着地方式进行等等。

因为我将单脚跳障碍物的运动技能，分解成单脚站、单脚原地跳、单脚连续平地跳，最后通过孩子尝试，教师示范讲解

动作来学习，这样的分解让孩子不知不觉中学习并学会单脚跳过障碍物的技能。观察孩子在活动中的表现，孩子的能力差异很大，出现单脚起跳、双脚站立的现象，这是孩子的一种自我保护，也是值得肯定的。

了不起的我大班幼儿设计活动篇四

大班幼儿身体发育逐步加快、活动能力明显增强，喜欢尝试富于挑战性的活动。但多数幼儿上肢力量缺乏、手部抓握能力较弱。《指南》中提出：利用多种活动发展身体平衡和协调力；能双手抓杠悬空吊起。在《小小消防员》体育活动中，通过在游戏情境中不断挑战、完成任务的方式，弥补了日常教学中此动作的缺失，达到锻炼幼儿上肢力量的目的。

在孩子们的眼中消防员是最了不起的人，是孩子们争相模仿的对象。我们选用青岛市教材中《小小消防员》的内容，将“消防员操练”、“消防员救火”的游戏情境贯穿始终。在角色扮演中，鼓励幼儿大胆尝探索穿越绳索的不同方式，作出双膝悬垂的动作，培养幼儿敢于战胜困难、勇敢坚强的意志品质。

1. 难度提升递进化

从自由通过——指定动作通过——快速通过，层层深入，让挑战无处不在。《指南》中指出要尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步形成积极主动、认真专注、不怕困难、勇于探究和尝试等良好的学习品质。在此活动中我们为幼儿创造了无限挑战的空间，激发幼儿根据自身的动作发展情况，有目的的选择游戏的难度，在游戏中不断提升游戏难度，逐渐帮助幼儿形成不怕苦难、勇于探究的意志品质。

2. 角色游戏情境化

游戏是幼儿的基本活动，是幼儿主动学习的主要方式，我将基本动作的锻炼、目标的完成，自然融入消防员游戏中。将穿装备活动巧妙的与热身结合，形成操节热身、轮胎阵动作热身。既能将幼儿带入情境，又能全面的帮助幼儿活动身体的头、上肢、下肢及身体各部位。在热身和竞技两个环节中，借助轮胎、单杠两种器械让孩子们在游戏中既锻炼了身体，又体验了器械的多种玩法。在扮演“消防员”情境中，孩子们带着游戏中的“使命感”，积极主动地投入游戏发展了身体动作。活动从头至尾从热身-游戏-放松都是以一条主线，一个游戏情景贯穿始终，利用多种活动发展幼儿身体平衡、协调力和上肢力量，还培养了幼儿对体育活动的兴趣。使幼儿在一个比较宽松、和谐、愉快的环境里体验游戏的快乐，使他们在玩中学、学中乐。

3. 动作探索自主化

《指南》中指出“幼儿的发展是一个持续渐进的过程，要关注幼儿的学习方式和特点。在活动中教师应最大限度的支持和满足幼儿，通过亲身体验，获得经验的需要，杜威曾说过，探索是儿童的本能，在活动中教师鼓励幼儿大胆尝试探索穿越绳索的不同方式，比如横向穿越、纵向穿越等，在纵向探索中通过教师语言的引导探索悬垂的动作，从而进一步激发幼儿参与活动的兴趣。以此培养幼儿自主学习的能力。

1、掌握双膝悬垂的动作要领，练习跨越、平衡走、快速跑的动作（重）

2、能灵活运用合适的动作，自主探索横向、纵向过高低杠的方法（难）

3、感受成为一名消防员的快乐，初步形成战胜困难、勇敢坚强的意志品质

经验准备：对消防员的工作有初步的了解

一、“消防员来操练”——带领幼儿在游戏情境中热身，练习上肢及腿部力量

1. 引出“小小消防员”角色，引发游戏兴趣

教师将幼儿带入情境：你们知道消防员吗？消防员是干什么的？消防员可不是谁都能当的，让我们操练起来，自己训练的像铁人一样。

2. 分层热身，活动四肢，重点练习上肢动作

(1) “消防员操练”热身：走、跑等动作围圆热身

(2) “消防员穿装备操”热身：活动头、肩、肘、膝等关节

(3) “轮台阵”热身：练习跨跳、搬抬轮胎动作，重点练习上肢力量

(4) “消防员灭火”热身，变换方位快速反应，活动全身

二、“穿越绳索我当先”——引导幼儿自主探索纵穿绳索的方法

1. “横向穿越高低杠”——引导幼儿初次探索穿越的方式

关键提问：你们可以用什么方式横向快速穿越？

教师小结：有从上方翻越的，有从下方钻爬的，你们的办法可真多！

2. “纵向穿越高低杠”——引导幼儿探索双膝悬垂平移的动作

(1) 幼儿自主探索纵向穿越的方法

关键提问：怎样用双脚离地的方式穿越绳索？

（2）幼儿示范双膝悬垂平移的动作

教师小结：双手紧握高绳索，将腿搭在低绳索，我们一起来试试吧。

（3）幼儿集体尝试完成双膝悬垂动作20秒

三、“火场英雄来挑战”——引导幼儿按规则游戏，在游戏中能坚持不懈勇于挑战

1. 教师讲述游戏规则，幼儿第一次竞技游戏

介绍游戏规则：幼儿需双膝悬垂通过绳索、跨越障碍、平稳走过废墟、拿起灭火器灭火并快速返回，与下一名消防员击掌后，站到队伍最后。

游戏后教师提问：有的消防员穿越绳索速度非常快，他是怎样做到的？

教师梳理、提升经验：双手紧握绳索，手脚同时移动，动作幅度要大才能快速穿越。

2. 幼儿尝试用双膝悬垂动作加速通过高低杠的方法，参与第二次竞技游戏

教师巡回指导，关注幼儿动作，并根据问题即时指导点评。

3. 增加游戏难度，幼儿争分夺秒在黄金抢救时间内完成救援任务

游戏小结：消防员团结一心，每位消防员都全力以赴的完成救援任务，祝贺你们成功的将大火熄灭，现在让我们一起庆祝一下吧！

四、“巧扮火苗来放松”——放松全身肌肉、调整呼吸

教师引导幼儿变成小火苗，小火苗跟随风变化各种形态，（大、小、左、右、晃动、翻滚）直至将火熄灭。

了不起的我大班幼儿设计活动篇五

1、活动区环境：

（1）我的成长记录

材料：各种形式的年历、月历、日历，幼儿数学用书《今天谁生日》。

玩法：

材料：幼儿数学用书《食品检验员》

玩法：

爸爸妈妈收集幼儿在家做事的照片，老师收集幼儿的作品。

家园共育：

方法：

1、请家长幼儿一起参与改编儿歌的活动，并请家长将改编的内容记录在纸上。

2、教师可以利用吃饭前后等空余时间，请幼儿相互介绍各自家庭仿编的儿歌。

谢谢爸爸妈妈配合我们的活动，希望继续支持我们的下个活动。

活动反思：

首先这节课我是先从欣赏孩子自己的照片入手，激发了孩子们很大的学习兴趣，他们都很好奇，对同班小朋友观察的时候相当仔细。正因为是他们都很熟悉的小伙伴，所以他们说起变化来，说的也非常全面。有了好的兴趣就是一节课好的开端，接下来孩子们在学习的过程中都较认真，专注，表现欲也很强。整个过程都在老师的引导下自主地发挥着自己的特长，本领。当然也有不足之处，比如在选孩子照片时，有个别张收集的是孩子的艺术照，跟实际小朋友，相差很大，以至于小朋友都猜不出是谁。

了不起的我大班幼儿设计活动篇六

[设计意图]

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机
- 3、区域活动准备工作

[活动过程]

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

- (1) 小朋友喜欢青青吗？为什么？
- (2) 她总是为一些什么事发脾气，生气呢？
- (3) 如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

(5) 师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

(二) 小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

(三) 进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

(四) 小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

(2) 当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

五、结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起来唱歌，跳个舞，分享快乐，

小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

六、延伸活动《亲子活动》《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

活动反思：

生气是当人碰到不称心如意、不顺心或对不科学实际的一种情绪反应。一般来说，生气应该是一切正常的情绪反应，但若幼儿做事经常生气，并且将生气做为对外部的一种习惯性的长久的反映，那便是异常的个人行为了。经常生气、闹脾气的小孩一般胸怀较为狭小，以自我为中心相当严重。因而，我设计方案了“我高兴，我快乐”这一主题活动，根据多媒体系统、交谈、手机游戏等主题活动，教幼儿学好用笑容去应对日常生活，塑造幼儿的自身控制力。到了这堂课后练习，许多小孩子学考虑方法解决困难，与小孩子交往已不骄纵，我的目地也就做到了。

了不起的我大班幼儿设计活动篇七

随着孩子的社会性发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。故事《小象消防员》以小象寻找工作为线索，唤起孩子对各种职业的原有经验，和小象一起寻找一份适合自己的工作，感受到工作不仅能给自己带来满足，也能为周围的人带去快乐。

1. 体验阅读绘本的兴趣，渴望为他人服务

2. 理解故事内容，能够讲述小象寻找工作的经历
3. 尝试根据特长找工作，了解浅显的消防知识
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1. 材料准备：课件

2. 经验准备：幼儿已了解一些职业。

一、过程：导入

1. 动物城堡里有许多小动物，他们也像小朋友一样，正在上课呢，让我们一起看看。

二、观看课件，讲述故事开始部分，引起兴趣。

1. 播放ppt1是哪些小动物啊？黑板上写着几个字，我念给你们听一下（教师，警察，邮递员等）。

2. 小结：原来花猫老师在给小动物上介绍职业的课，他说：“我们的周围都有一些人，有着各种各样的职业，他们都很优秀。”

3. 这些人是谁呢，请看！

播放ppt2□请幼儿说说这些小动物分别是做什么的？

4. 这是谁？（这是一只小象，它叫波波，它也想找一份工作）他适合上面这几个工作吗？

5. 幼儿讨论回答。

6. 播放画面3-6，引导幼儿观察讲述。小象到底适不适合这些职业呢，我们一来看一下，发生了什么？(幼：小象当清洁工时打喷嚏把叶子都吹飞了，小象当警察跑得太慢，小象当农夫吧蔬菜踩烂，小象当邮递员吧包裹弄得乱七八糟)7. 幼儿自由猜测，尝试给小象找合适的工作。

师：这些职业都不适合小象，它好难过，你们觉得它可以做什么呢？

8. 播放画面7-10.，幼儿观察讲述。

(1)到底什么职业适合小象呢，让我们来看一下。

(2)你看到了什么？发生了什么事u？你从哪里看出来的？

(3)着火了，因为天上有黑烟，大家都拎着水桶，很着急的样子。那波波会怎么做呢？

(4)我们来看看他是不是这样做的。

(5)火扑灭了吗？你怎么知道的？

(6)河马消防员会对波波说什么？

(7)小象最后做了什么啊？——消防员。小象波波最后成了一名消防员，他终于找到了适合自己的工作，我们来完整的听一遍故事。故事的名字叫小象消防员。

三、尝试联系动物特征为小动物寻找适合的工作。

1. 小象终于找到了适合自己的工作，可还有很多小动物没有工作呢？

2. 鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理

由。

2. 师：每个职业都有它存在的价值，我们的生活不能缺少任何一种职业，只要你付出了辛勤的劳动，不管你做的是什工作，都很光荣，都是最棒的！

随着幼儿社会性的发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。活动的第一个环节主要激发幼儿对各种职业的原有认识经验，引起他们对活动的兴趣。第二个环节重点帮助幼儿阅读、理解故事内容，先针对故事的第一部分，同时呈现小象多次求职的经历，让幼儿自由选择内容进行讲述；再连续阅读多页画面，读懂故事情节的发展；最后回忆故事中的角色以及它们的职业，分析讨论职业的合适与否，并回归到日常生活中，思考自己适合做什么样的值日生工作以便为周围的同伴服务。