

2023年小学四年级中秋节活动方案 小学 四年级社会实践活动方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学四年级中秋节活动方案篇一

各院系：

根据xx省学生资助管理中心相关文件要求，结合我校实际，将组织部分在校学生参加20xx年暑期助学贷款社会实践活动，现将有关内容通知如下：

以实地调研方式开展活动，主要有：

- 1、实地家访；
- 2、入户调查；
- 3、填写《xx财政金融学院国家助学贷款学生家庭情况调查表》；
- 4、寄送《国家开发银行逾期助学贷款催收通知书》。

本次调研的重点对象是已经违约的贷款毕业生。主要内容有：

- 1、催促已违约的贷款毕业生尽快还款付息，避免对其自身造成进一步不良影响；
- 2、告知贷款毕业生或家长我省国家助学贷款最新的还款方式。

1、到达目的地后，要与当地村委会或居委会负责人取得联系，说明来意，请其协助做好调研工作并在社会实践调研工作介绍信回执单上签署意见、盖章。

2、调研中要做好记录，整理好调研材料，认真完成调研工作总结。调研结束后，将有关调研材料□xx财政金融学院20xx年暑期国家助学贷款社会实践调研工作活动介绍信回执单□xx财政金融学院国家助学贷款学生家庭情况调查表□20xx年暑期国家助学贷款社会实践调研活动工作总结）交至学生资助管理中心（行政楼220室）。

3、请于6月26日前以院系为单位将自愿申请参加调研活动的学生名单及其家庭住址等信息报送学生资助管理中心。

学生资助管理中心将于10月份核对调研对象的还款情况，对参加调研活动的学生除报销车费外，所调研对象还清本息的按照300元/人奖励、未还清本息的按照200元/人奖励。

小学四年级中秋节活动方案篇二

今年3月5日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词xx周年。根据上级文件通知要求，在全班同学中掀起学习雷锋精神、大力弘扬雷锋精神、积极践行雷锋精神的热潮，进一步凝聚智慧和力量，形成践行雷锋精神、争当文明少年的生动局面，结合学校要求和本班实际初步设想方案如下：

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。

激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

小学四年级中秋节活动方案篇三

一、导入（开场白）

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢（中秋；仲秋；月夕；八月节；团圆节；八月半；端正月。）

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团

圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

- (1) “明天日全食”，打一“月”字；
- (2) “中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；
- (3) “二月平”，打一“朋”字；
- (4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；
- (5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；
- (6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”
- (7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；
- (8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；
- (9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

四、诗词配对欣赏：

1、中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。留下许多千古绝唱。

2、做个游戏，以下名句是哪位诗人所做，考考大家的语文水平，当然同样说对的人有奖。

- (1) 李白的“举头望明月，低头思故乡”，
- (2) 苏轼《水调歌头》明月几时有，把酒问青天。但愿人长久，千里共婵娟。，

(3) 杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”

(4) 王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”

(5) 张九龄《望月怀远》海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

(6) 苏轼《中秋月》此生此夜不长好，明月明年何处看。

(7) 李商隐《嫦娥》云母屏风烛影深，长河渐落晓星沈。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(8) 李白《月下独酌》花间一壶酒，独酌无相亲。举杯邀明月，对影成三人。

(9) 王建《十五夜望月》今夜月明人尽望，不知秋思落谁家！

五、议论：传统节日vs洋节日

接下来问大家几个问题：

1、你过圣诞节吗？

2、你“过”圣诞节的理由是什么？

3、你的这个圣诞你和谁一起度过？

4你曾在圣诞节送过别人送的礼物吗？

5你曾在圣诞节收到过别人送的礼物吗？

6、相比下，你更喜欢过西方圣诞节还是中国春节？

7、越来越多的年轻人热衷于过西方的圣诞节，你怎么看？

小结：传统节日是我们中华民族传统文化的有一部分。作为一个青年，我们更应尽己所能，发扬它们、保护它们，使它们在中国历史长河里闪烁耀眼的光芒！

六、结束语（总结）

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴！第二层，关怀！第三层，浪漫！第四层，温馨！中间夹层，甜蜜！祝大家天天都有一个好心情！永远开心！

小学四年级中秋节活动方案篇四

2、培养学生分工合作，积极参与、乐于表现意识和乐于与他人分享的态度。

活动难点：

1、学习收集与元宵节活动相关的资料，并在课堂上能充分运用这些资料。

2、体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

四、活动准备：

学生课前准备：

1、学生在家长的帮助下，收集有关元宵节的图片资料。

2、向父母和其他人了解其他地方欢度元宵的习俗；

3、布置教室，请学生将收集的图片资料布置教室，营造庆祝元宵的氛围。

教师课前准备：

教师收集元宵的道具，拍摄庆祝元宵活动的影像制品(灯会)；

小学四年级中秋节活动方案篇五

五、活动方案：

课题导入

同学们，自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。今天，我们的教室布置的真漂亮，小朋友们脸上各个喜气洋洋，现在我们就一起来欢欢喜喜过元宵。

(同学们齐声高喊：好。)

活动方案一：创设情景，引起学生对节日的回忆，关注节日的内涵。

做汤圆、吃汤圆

(学生各抒己见，“吃汤圆，好团圆”、“预示生活的美满、幸福等”)