

消防安全教育大班教案反思 消防安全教育大班教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编帮大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防安全教育大班教案反思篇一

活动设置:现在越来越多的新闻报道某地再次着火，损失惨痛或人员伤亡。当孩子们来到幼儿园时，他们会互相谈论他们在电视上看到的和听到的。和平教学无处不在。这不是教书的好机会吗？所以，推出了这个活动。

活动:通过活动的过程，让孩子了解几种常见的灭火方式，并开始了解简明的灭火知识。2. 教孩子不要玩火，以免发生火灾。

活动:两支蜡烛，一个打火机，水，沙子，湿布，风扇等。2. 关于灭火的视频。3. 手里有一张操纵图(图为起火时几个小伙伴采取的不恰当的灭火方式)。

活动课程:1. 游戏:熄灭蜡烛。展示蜡烛并点燃它。“请你用小伙伴的脑袋想一想，怎么才能把蜡烛灭了？”孩子想出解决方案后，请他们到前面来面谈，并做总结。

2. 说话间，“着火了，我们该怎么办？”“现在已经干了。如果发生火灾，我们的小伙伴该怎么办？”带领小朋友说出各种灭火的方法。总结；就在刚才，我的小伙伴想出了所有的好办法。如果发生火灾，我们可以用水、湿布、沙子、灭火器灭火……但是小伙伴要记住，如果发生火灾，一定要先拨打119电话。

3. 让孩子们看视频。“几天前，一个地方着火了。让我们看看他们想出的风格是否和我们的一样不同。”看完视频后，问“他们想到了什么风格？”“哪些风格是我们没有预料到的？”（打开窗户，捂住口鼻，跑出烹饪区）。总结：当火势较轻时，我们可以打开窗户，用水、沙子、湿被子、灭火器等灭火。当火势很大时，我们拨打119电话，而消防叔叔还没有到达。我们的小伙伴一定要捂住口鼻，尽快跑出烹饪区，学会照顾自己。

4. 儿童操纵。请看操纵图。图为几对年轻情侣在火的时候采取的不合适的风格。每张图片的左下方都有一个圆圈。如果你觉得风格不错，就标注“肌肉烤交谈：跟粉丝扇风，是不是？”想想吧，小朋友。爷爷奶奶做炉子时，用扇子轻轻扇着，火越烧越旺。如果火势很大，可以用风扇灭火吗？当它着火的时候，我们可以想别的办法。

5. 如何在火灾中幸存？“一旦发生火灾警报，将对我们造成极大的危害。房子里没有人会受伤。我们通常能做什么来避免火灾？”儿童谈话回复。

延伸：户外游戏“勇敢的消防员”旨在训练幼儿在垫子上转弯、爬行和来回奔跑。

准备：体操垫、红布玩：老师下达指令，第一个孩子敏感地跑到垫子上，从有红布的地方爬起或滚起，示意避开浓烟或滚滚火源，然后起身，绕过垫子，跑到行进队伍的前面，拍第二个孩子的手。被拍的孩子开始敏感，重复前一个孩子的动作。

活动反思：本次活动以孩子们在现实生活中多次经历的‘火灾’为主题，教会孩子们如何灭火防火，具有广泛性和典型性。让孩子以“着火了，怎么办”为题，边想边做，从而引导孩子进一步了解“火警”带来的危害。从教学活动来看，习具有强烈的目的性。在整个教学过程中，席的每一个问题都紧

紧围绕着“万一发生火灾怎么办”这个中心。第一，老师做完“熄灭蜡烛”的游戏后，马上转到领导孩子的会上，“发生火灾怎么办？”充分调动孩子想出各种灭火的方法。孩子们看完视频后，发现自己想出的风格还不够，从而为“如何在火灾中生存”这个题目的深入开展埋下了伏笔，让他们知道了火灾给国家和群体带来的损失，以及对人们生命的危害，增强了他们的防火灭火意识。

消防安全教育大班教案反思篇二

1. 练在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
2. 通过游戏学两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
3. 发扬团结合作，勇敢向上的精神。
4. 初步了解消防的小常识。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

一、我是小小消防员

1. 出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

二、消防集训

1. 出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我

们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上演练好各种本领，下面请消防员到梯子上自由演练，你可以在梯子上演练走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3. 幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来演练一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。演练了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

三、救护伤员演习

2. 个别幼儿示范演练。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3. 集体演练。（演练完后师问：你们在演练的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4. 组织幼儿在梯子上演练。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上演练抬担架，演练的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始演练了。）

5. 交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）

6. 把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7. 演练在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）

8. 交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都演练的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

四、游戏“勇敢的消防员”

2. 师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3. 幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4. 游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

在我组织开展的这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的`活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

消防安全教育大班教案反思篇三

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的.安全意识和保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

消防安全教育大班教案反思篇四

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2. 让幼儿懂得逃生自救的'基本技能。

3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”

教师小结

图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”

教师小结

图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结

图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”

教师小结

图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”

教师小结

图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手

电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

消防安全教育大班教案反思篇五

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

小朋友玩火图片、投影仪、着火视频、湿毛巾与幼儿相同，安全出口一个。

1、出示小朋友玩火的图片引出问题。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。

2、观看着火视频，教师提问：“如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？”

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

——报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119，说清失火的详细地址。

——逃生方法。

除了报警，还需要做什么？（不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。）

——怎么离开火场？

（1）用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

（2）楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

——教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

消防安全教育大班教案反思篇六

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，

2、掌握火灾中的自救常识，

3、加强防火意识，学习必要消防知识，

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力，

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法，

一、我市火灾新闻纪实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

（一）、灭火

（二）、报警

（三）、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随，

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机，

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔，

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼，

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

消防安全教育大班教案反思篇七

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的. 应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课：

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成

品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（二）学生讨论：

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- （1）家庭、学校防火应注意什么？
- （2）发生火灾时应如何报警？
- （3）用电不当引起的火灾应如何扑救？
- （4）火灾扑救有哪些方法？
- （5）家庭失火应如何自救？
- （6）学校失火如何自救？
- （7）山林草原着火如何逃生？
- （8）楼内房间被火围困时怎么办？

（三）教师讲述引导：

- 1、火场自救与逃生的基本方法
- 2、各种环境下失火自救的具体办法
- 3、常用灭火方法。

（四）教师演示：

1□ abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

（五）教师小结：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

（六）课外活动：

1、上网搜索与消防安全相关的信息

参考关键词：火灾预防、火场自救、灭火技术等。

消防安全教育大班教案反思篇八

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、能积极参加活动，并学会自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10:28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突

然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

消防安全教育大班教案反思篇九

- 1、通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。
- 2、初步了解消防知识，增强安全意识。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

(一) 说说火灾和逃生方法

- 1、引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
- 2、讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

（二）消防演习实践活动

1、突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2、逃生过程：

（1）拿毛巾折好，捂住口鼻；

（2）一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

（3）走到指定位置排好队。

3、请消防员叔叔讲安全知识。

4、看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

（三）排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的.很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。