

幼儿园教师国培心得感想总结 幼儿园教师国培心得体会(优秀11篇)

军训总结是我们对自身在军事训练中成长和进步的一种反思。下面是一些具有参考价值的学习总结范文，供大家进行学习和仿写。

幼儿园教师国培心得感想总结篇一

20xx年11月2日——20xx年11月16日，我有幸参加了为期15天的“云南省乡村幼儿园骨干教师培训班”的国培，我们齐聚在美丽的重庆西南大学。校园里，我们来自云南各地的100多位骨干教师心情是无比激动的。

重回校园，是一种全新的生活和体验，和以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有一种异样的感觉，每天紧张而又有归来的学习生活，让我潜心研修。

在接下来的十天里，我们前往重庆北碚实验幼儿园进行跟岗培训，首先，以跨进大门的那一刻，你就能感受到这是一所有着深厚文化底蕴历史悠久的幼儿园，他们将民间文化和民间游戏融入到每天的教学活动中。园内的玩教具都是用木制品，包括盛放玩教具的器皿都是木质或者竹编，随处可见的废物利用的手工制品。他的办学理念是让幼儿自主探索。走进幼儿园，到处都透露着一种轻松活跃的气息，孩子是处在一种轻松愉悦的环境里。自主探索的教学理念让孩子充分拓展思维，发掘潜能。

在学习期间，让我们感受到国家对学前教育的重视。基于此，我们才有幸成为国培计划的受益者，通过学习我们深深的感受到学前教育所面临的挑战，突显了我国对学前教育的高度重视，感受到自己身上背负的使命，国家对我们大力培养，让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，成为农

村学前教育的改革者和开拓者，成为幼儿教师的引导者。面对这样的使命，我们不敢松懈，抓紧每一分钟学习，努力思考，学习已经结束，在这十多天的培训学习中我们来自不同地方的兄弟姐妹团结互助，相互信任，相互支持，建立了深厚的感情，在以后的教学活动中可以相互讨论相互交流，取长补短。

作为一名幼儿教师，我们将会把此次培训的所得运用到今后的工作中，这也是学以致用要求，也是自己肩负的使命。才能真正的做一位学以致用的实践者、教师专业的引领者。

感谢领导给予我们这一次难忘的重庆学习之旅，感谢专家老师们的辛勤付出，使我们受益匪浅、启迪良多，这是我们在幼教飞行的又一次空中加油！

幼儿园教师国培心得感想总结篇二

10月25日，我们宁夏一行9人满怀激情与期待踏进了徐州幼专。置身校园，仿佛到了旅游景区，山间小溪缓缓流淌，人与自然浑然一体，老师的热情接待，让我们倍感亲切。虽然只是短短的十天，却让我们受益匪浅。现将我将宁夏组的收获、感悟整理如下：

这次的培训学习是国家级高规格的培训，这对推动我们宁夏的幼儿教育将是一次千载难逢的机会。徐州幼专对这次的培训也做了精心的安排，通过调查问卷了解我们热切关心和需要解决的问题，培训的内容切合实际，丰富多样，动静交替。涉及师德、师幼互动、安全管理、幼儿行为观察、教学经验交流及听课评课指导等，形式有专题报告、案例研讨、现场观摩、对话交流、沙龙研讨。

这次的培训学习终于让我见到了既熟悉又陌生的李季湄教授和徐卓娅教授，熟悉是因为经常在《幼儿教育》上见到他们的学术论著。今天我们终于亲耳聆听了李季湄教授关于《学

习落实3—6岁儿童学习和发展指南》的专题报告，并与专家进行了零距离的对话交流。10月29日我们到公园巷幼儿园观摩了环境和游戏活动，感受他们人文的环境创设，以及如何通过游戏促进幼儿发展。11月3日，徐卓娅教授做了《音乐教学游戏化与幼儿学习素养、人格素养培养》的精彩报告。使我们对音乐游戏化有了更深的理解，懂得音乐游戏对幼儿人格素养培养的重要性。

其次，刘晶波教授的“高质量的师幼互动”专题报告给了我很大的启示。刘教授通过案例分析前后对比深入浅出的倒出了互动的来源、背景以及研究分析。尤其是她和我们分享的两个视频，对我触动很大。

另外，曹双老师的体育游戏，让孩子们敢于挑战，敢于面对。老师不断的增加难度，让幼儿一次又一次挑战自己，既惊险又刺激，吸引了幼儿也吸引了我们，这是我们所不敢涉足的高度，的确让我们大开眼界。

这次的学习除了专家教授精彩讲座外，还有一些名师的成果汇报，他们用她们的亲身实践告诉我们名师并不遥远，只要你愿意做，你想做，就一定能成为名师。比如葛青、程颖等教师，她们用自己对幼儿教育的热爱扎根一线，研究出了具有自己本园特色的区域游戏。李克军教授在讲座中播放了一段安徽淮南机关幼儿园园长孙明霞的视频，她将一生献给幼儿教育，这一点让我很敬佩，我觉得很多教师现在都多多少少存在职业倦怠，尤其是在一线工作很多年的老教师，不愿意听到孩子的吵闹，不愿再置身在这个环境，而这恰恰证明了孙老师对幼儿教育的热爱，对孩子的热爱。

总之，这次的学习对我们的大脑和心灵进行了一次彻底的`洗涤，使我们模糊的教学理念变得清晰了，让我对一日活动有了一个新的认识，更深的理解积极的师幼互动不仅体现在动作、语言、表情上，还应该体现在教师的提问和回应上。我们将把所学到的东西运用到我们的教学实践中，用我们的行

动带动本园的教师，推动本地区的教育教学快速发展。

幼儿园教师国培心得感想总结篇三

8月12日，我们——100个来自全省的同行们，聚集在了九站农机院这个美丽的校园，参加国培计划——幼儿园骨干教师培训。充实的日子总是过得很快，十五天的学习一晃就过去了，我们都有一种深深的感受，那就是“滋养思想、提升力量”，这十五天，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击；这十五天，是我们的教育人生中非常重要的一段日子，将会成为我们永恒的一个回忆。

学习期间，领导关心备至。开班典礼，领导热情洋溢的讲话，让我们备受鼓舞，充满学习的热情；班主任全程陪同管理，细致入微；培训内容精心安排，丰富实用：有著名专家的讲座、幼儿手指操和学习基本舞蹈等多种形式。我审视每个环节，反思研讨，品尝着知识的大餐，汲取着丰富的营养。

培训学习中，我更加感悟到：能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。教师要给予幼儿做事的机会，调动原有经验去建构新经验，让幼儿最大努力地学习，让幼儿在过程中真正获得有益的经验。教师要会宽容，允许幼儿的认识反复的过程，应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的，让幼儿“跳一跳”就可以达到的’努力目标，要因势利导，用爱心感染幼儿。同时，我也更加意识到老师的人格魅力对教育效果有多重要，更加明确教师和幼儿在课改中是结伴而行、共同成长的……可以说，这一场场报告，一次次学习，就像一份份精神食粮，不断地滋养着我们的思想，不断地给予我们力量，使得我们在今后的幼儿教育道路上能走得更好。

其实，培训是一个反思进步的过程。反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身份投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和力量有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中不断地，有效地提高和成长。

感谢九站农机院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！十五天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。回到马川子小学，我深感肩上担子的沉重，虽然我刚刚进入幼儿教育，但我要把学到的知识，应用到我的学校，要让我们农村幼儿园的孩子也能得到前卫的教育。只有我们终身学习、与时俱进，坚持思考和学习，不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，才会厚积薄发，得心应手，才能为促进幼儿全面、健康、和谐的发展推波助澜。

让我们一起努力吧！

幼儿园教师国培心得感想总结篇四

太原的金秋，阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划的学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自15个省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福

而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。

幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好和做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自已的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环

境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越来越宽。

幼儿园教师国培心得感想总结篇五

20__年10月我参加了幼儿园骨干教师远程培训。非常感谢幼儿园给了我这次培训的机会。这次培训共12个专题，分别是幼儿园教师的师德规范、《幼儿园教师专业标准(试行)》解读、新时期幼儿园教师的专业发展、当代幼儿身心发展特点研究、幼儿安全工作要点、幼儿保健工作要点、幼儿良好习惯的培养、幼儿园教育活动的设计与实施、幼儿园的环境创设和文化建设、幼儿园教育活动材料投放的实效性研究、关于幼儿社会化问题的研究、家园共育合力施教。

在幼儿教师师德规范这一专题里要求我们幼儿教师要有一颗道德之心，我们塑造出来的是一个优秀的人。幼儿教师要有耐心、爱心，让每一个孩子在快乐中成长。

在《幼儿园教师专业标准(试行)》解读这一专题共分三个部分：基本理念、基本内容、实施建议。基本理念要以幼儿为本热爱幼儿，尊重幼儿的主体地位和个体差异，遵循幼儿身心发展规律，促进每个幼儿生动活泼、主动地发展、全面健康地成长。师德为先是幼儿教师最基本、最重要的职业准则和规范，每一位教师都必须做到热爱学前教育事业，关爱幼儿，尊重幼儿，为人师表，教书育人。能力为重突出了幼儿园教师的教育教学和引导促进儿童健康成长的实践能力，强调了幼儿园教师要能以专业的意识与行为进行保教工作，具有遵循幼儿成长规律进行教育的能力。终身学习这个理念适应国际教师专业发展与教育改革的趋势，同时也适应了教师需要不断学习、提高的职业特别要求，每一位教师都应具有终身学习与持续发展的意识和能力，通过不断学习，研究与

实践，不断提高专业素养。

新时期幼儿园教师的专业发展这一专题中要求我们幼儿教师很好的适应社会的发展，才能培养出适应社会发展的孩子。

当代幼儿身心发展特点研究这一专题中我懂得幼儿期是身心发展的关键期，是一个蕴藏着极大发展潜力和可塑性的生命阶段，也是一个心理非常脆弱、容易被错误定向的时期。幼儿期身心的良好发展是幼儿后继学习与终身发展的坚实基础。

幼儿安全工作要点这一专题中要求“关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位”。可见，幼儿安全在幼教工作中的份量。所谓“首位”，就是说，安全是幼儿园工作的基本前提，是实现教育目标的基础，简要表述就是：安全即生命。

总之，我在这段时间的学习中学到好多知识。

幼儿园教师国培心得感想总结篇六

20_年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮

我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我們做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验 + 反思 = 成长。经验是成长的财富，反思是成长的途径，反思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成反思的习惯，让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

2021年幼儿园教师国培心得范文5

在这个阳光明媚的季节，我有幸参加了幼儿园的国培计划——示范远程培训与学习。首先，我要感谢领导给我这个难得的学习机会，让我有幸聆听了许多教授精彩的讲座，我

的许多教学问题都在这里得到了专家的解答。

很多人认为，幼儿教师只是哄孩子，对于专业知识的要求并不高，每个人都能做好这一份工作。我曾经也是这样认为的人。可当真正成为了一名幼儿教师的时候，才发现自己原来对这个职业的认识是那么的肤浅。所以必须在反思学习和掌握新的技能。

通过专家的指导，让我找到了前进的方向。要想成为一名专业的幼儿教育工作者，首先必须树立专业、快乐的教育理念。把幼儿教育作为一项事业来做，力求做到。其次，关爱孩子，认可孩子，平等对话，与孩子形成合作学习的共同体，善于接住孩子抛来的“球”。另外，还要具有扎实的演奏、阅读、写作、绘画等方面的艺术能力。掌握多种教学方法，善于及时、合理地策划、组织和实施活动。

要想成为一名专业的幼儿教师，我们需要进行反思，不断学习，善于总结，勇于创新。

这次的国培教师都是来自全国各地的专家学者。他们拥有渊博的知识，让我不得不竖起大拇指！当然，我也充分认识到作为幼儿园的骨干教师，必须加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，提高教师和孩子们的学习技能，从儿童的现实角度出发，重视示范的作用，融入符合时代的教育概念和方法，不断更新自己的思想，实现更好的教育。

幼儿教师是教育的先行者，是幼儿教育的启蒙教师。作为一名幼儿园老师，我感到很高兴，因为我们是培育祖国的花朵。

2021年幼儿园教师国培心得

幼儿园教师国培心得感想总结篇七

批评；多一份宽容

耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。最后教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的'教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

幼儿园教师国培心得感想总结篇八

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养。此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在张宇和陈明荣老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，张宇老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说的好，一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得非常重要。两位老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。

方堃老师的讲座更是让我深有感触，她编的幼儿舞蹈曾多次获奖，是一位了不起的幼儿教师，她向我们介绍了幼儿舞蹈的欣赏与创编，跟我们分享了她的作品和经验，让我震惊的同时更是深深的反思。

通过这次培训，我更加深刻体会到幼儿园工作应该坚持体、智、德、美诸多方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。幼儿教育，热爱孩子是第一位的’。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈及各位专家的经验之谈，我收获太多太多，在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名更优秀的幼儿教师。

最后，分享一下我的座右铭：没有最好，只有更好！

幼儿园教师国培心得感想总结篇九

很荣幸参加本次国培教育，在培训和学习的时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到作为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。但我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的幼儿教师。现在我把我的一些学习的感悟与大家分享。

一名优秀的幼儿教师，首先要热爱教育事业，还要有强烈的事业心与责任感，怎样才能成为一名优秀的幼儿教师呢？我认为要做到以下几点：

1、作为一名优秀的幼儿教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱是一种无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们性格不同，但是他们都是有感情和思想的。幼儿是一张纯洁的白纸，需要每一位老师以爱为核心，细心对待每个孩子，把他们变成丹青之作。

2、要重视对孩子良好行为习惯的培养；班级幼儿表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。对他们良好行为的培养必须从进幼儿园就开始。在每天活动的各个环节，时时注意对幼儿进行好习惯的培养；同时，老师必须以身作则。因为老师的行为随时会被孩子看见、模仿。所以一定要严格要求自己，要让孩子们感觉老师可敬可爱。

我们要培养孩子形成完整健康的人格，不仅仅是传授知识，更需要我们了解幼儿园孩子成长的需求，创造各种有利于孩子成长的条件。

这次培训使我进一步地明白了新时代的幼儿教师不在是充当授课的单一角色，而是有更多的角色，例如：组织者、指导者、促进者、协作者、参与者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，来适应新课程理念下的教育教学活动。总之，通过这次学习，我深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜。

幼儿园教师国培心得感想总结篇十

20_农村幼儿教师保教能力提升国培学习马上就要结束了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了来自全国各地幼教领域知名的专家学者对幼儿发展规律、幼儿教师

的专业成长、幼儿教师的角色内涵等多方面精辟阐述，让我茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了重庆文理教育学院的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、丰富多彩的实践与活动，让我体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。这十几天的培训已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

一、对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解。

进入幼儿园一年多来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和以前自己带的中学简直有天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。通过这次学习使我幡然悔悟。幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的 $\frac{2}{3}$ 。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。反思与迷茫中培训学习让我找到了前进的方向。成长为一名专业的幼儿教师，首先，必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新。

三、重新认识了幼儿教师的角色内涵，感受到了幼师人的幸福。

专家们深入浅出、诙谐幽默的谈论让我又重新挺直了弯曲许久的背，脸上又有了久违的笑容。每一个孩子都是天使，幼儿教师每天都与孩子们在一起，幼儿教师们每天顾不上自己的孩子，悉心照料、关心爱护别人的孩子。像我一样的幼儿教师是幸福的，我们日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的'点滴进步，我们欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

四、名师荟萃，精英群集，让我看到了自己的差距与方向。

这次授课的老师都是来自全国各地幼儿教育专家学者，有硕博、导师、学者教授、优秀教师等，超强大的明星阵容绚丽夺目。让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！参加培训的学员是来自全市各幼儿园的优秀教师，她们精彩的才艺表

演、幼教的智慧、丰富的幼教经验、别具一格的创新等等让我五体投地。我们在交流讨论中，思想的火花在这里碰撞，智慧的光芒在这里闪烁。叹服我们的专家与幼儿教师，更是看到了自己的差距。

我深深地感到自己这几天的辛劳没有白费。最后谢谢上级领导给我这次难得的机会！谢谢国培办的所有老师的辛勤付出！我还会不断充电不断进步，使自己成为一名合格的、优秀的幼儿教师。

幼儿园教师国培心得感想总结篇十一

××年××月，我有幸成为国培计划（××）——幼儿园转岗教师培训项目的一名学子，培训中我能够聆听专家教授的优秀案例评析，亲耳聆听专家教授的理论经验，我感动着、幸福着。此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。

在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。国培，犹如拨开云雾见日出，为我找到了希望的曙光，使我在一次次的聆听、学习中有了深刻的感悟……培训中，专家们都谈到诸如：教育活动中的互动、和幼儿相处的态度问题，处理幼儿之间矛盾……虽然都是些司空见惯的小事，但是处理不好往往出现负面影响在这次学习中有了深刻的感悟：

提高教学的有效性首先要从幼儿的兴趣出发，选一些贴近幼儿生活的素材，其次要运用好教育机智，在教学活动中应该能随机应变，这样才能使课堂生动活泼；再次，要和孩子共同参与，提高教学的实效性。

通过网络培训让我意识到传统教学模式已经不适应于今天的教学了，旧的教学模式多以技术教学为中心，也就是我们过去的“填鸭式”的应试教育——整个课堂只有教师统一口令的

“军事化”教学，使学生缺乏提出自我目标和追求新目标的动力机制，过多的强调教师主导作用的发挥，忽视学生的主体性，使学生在强度大，密度高的练习下，缺乏自主学习时空没有质疑和解决问题的余地。孩子自主学练能力得不到很好的培养。教师应在活动中扮演好自己的角色。

真正成为孩子们的同伴，让孩子完全没有压力，全身心投入都活动中，活动中我们可以利用一些多媒体课件、图片。实物等等，多一些更直观的东西，会让孩子们的兴趣更高。对于年龄小的孩子，多设一些情景，会让他们身临其境，效果更好。

总之，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。

利用现代教学手段，只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟物理教学的新局面。

见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。