

幼儿园中班蜻蜓飞教案 中班科学活动教案 (通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班蜻蜓飞教案篇一

秋天到了，班上的孩子时不时在野外摘些菊花来玩，小朋友们玩得很高兴却又叫不出花的名字。于是想趁孩子们对菊花很感兴趣时，开展认识菊花的活动。

- 1、使幼儿能正确地叫出菊花的名称，知道其明显的外形特征（菊花的大小、颜色、气味、叶子的形状）和用途。
- 2、使幼儿初步掌握从上到下有顺序的观察物体的方法，引起幼儿的兴趣，并培养幼儿爱护花草的良好习惯。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：正确叫出菊花的名称，知道其明显的外形特征；

难点：使幼儿初步掌握从上到下有顺序的观察物体的方法，养成爱护花草的良好习惯。

- 1、准备几盆菊花；瓶插菊花几枝；

- 2、 印有菊花或菊花叶子的小卡片（事先放在桌上；）
- 3、 干菊花若干、 幼儿园用的小茶杯（与幼儿人数相等）。

师：今天，老师带了很多好看的卡片，小朋友们想知道这些卡片上画的是什么呢？那就请每个小朋友把桌子上的卡片翻过来，看看卡片上画的是什么呢？（花、叶子）对了，上面画的是花和叶子，老师想请小朋友到院里去找一找，看看我们幼儿园里有没有跟卡片上一样的花和叶子。找到后，就请你站在你找到的花和叶子的前面，老师看哪些小朋友找得最对最快。（幼儿到室外园地中找菊花，老师把盆栽搬进教室里放在桌子上）。

1、认识花

问：你们是怎么找到这些花的呢？

答：根据图片上画的花和叶子，图片上的花是一丝一丝的，像一个拳头，叶子边上是弯弯曲曲的。。。。。

问：哪个小朋友告诉老师，我们搬到教室里的叫什么花？

答：菊花。

师：我们都找对了吗？请小朋友先把刚才老师发给你们的卡片翻过去，放在桌子上，让小卡片睡一会儿。

问：菊花的中间是什么颜色？除黄的、白的颜色，我们还看到菊花有什么颜色？

答：红的、紫的。。。。。

问：菊花的中间是什么颜色？长得怎么样？

答：黄色的、密密的、细细的。。。。。

问：菊花像什么？

答：像毛线团，像分开的桔子。。。。。

问：菊花是一样大小吗？

答：不一样大小的，有的菊花大，有的菊花小。

老师闻花（手在鼻前轻轻的扇）

问：你们也想闻花吗？就请小朋友像老师一样地闻花，闻到什么味了？（清香味）。

小结：菊花真美丽。菊花有很多颜色，有。。。有。。。还有。。。；菊花的形状也很多。有的像。。。有的像。。。；菊花不是一样大小的，有的大，有的小。

2、认识叶。

问：菊花的叶子 有没有颜色，是什么颜色的？

答：绿色的。

问：菊花的叶子是什么样子的？

答：叶子的边是弯弯曲曲的。

3、认识茎和根。

问：花和叶子是长在什么上的？是不是菊花和叶子都长在这上面呢？

答：花和叶子都 是长在茎上的。

问：茎是什么样的？

答：长长的，细细的。

问：菊花有没有根？怎么我们看不到根呢？没有根菊花还会长大吗？

答：菊花有根，根是长在土里的，没有根菊花不会长大。

教师小结：菊花真美丽，有的在有的小，菊花有各种颜色，有各种形状。菊花的叶子是绿色的，叶子的边是弯曲的，闻菊花可以闻到淡淡的清香。菊花的根被埋在土里，没有根，菊花就长不大。

4、 菊花的功用

菊花还可以做成好吃的东西呢！你们知道菊花可以做成什么好吃的东西吗？

（菊花茶、药。。。。。）

5、 品尝菊花茶

（1） 让幼儿揭开杯子，看看杯子里放着什么？（干菊花）这些干菊花是工人叔叔、阿姨把新鲜的菊花晒干做成的’。

（2） （老师给幼儿冲水）问：看看干菊花变了吗？变成什么样子？你们闻到了什么味儿？（清香味）

老师尝菊花花样，集中幼儿的注意力。

师：你们也想尝一尝 吗？水很烫，请小朋友慢慢地喝，不要把菊花喝下去，喝的时候闻一闻有什么味儿。

1、 通过这一节课，幼儿对菊花的认识比较到位，能清楚的知道菊花的形态和作用。

2、介绍菊花的功用环节太薄弱，菊花的功用比较多，还可以插在瓶里欣赏，制成干花作装饰等等。

幼儿园中班蜻蜓飞教案篇二

尊重，呵护幼儿与与生俱来的好奇心和探究热情，着力培养幼儿学习科学的兴趣，帮助幼儿养成凡事多问一个为什么，多动手，多实验，多交流的良好行为习惯以及尊重事实，尊重他人，乐于合作的良好品质。

- 1 了解小手的作用及重要性，懂得爱护自己的小手。
- 2 让幼儿对实验感兴趣，进而逐渐培养幼儿对科学探究的兴趣。
- 3 通过了解自己的小手，萌发幼儿好奇，好问，乐于尝试等积极情感。

重点： 让幼儿自己通过实验多角度感知手的重要性。

难点： 没有小手的帮助不方便。

- 1 苹果一个
- 2 皮球一个
- 3 椅子一把
- 4 《帮我学科学》人手一册。

一、游戏导入，吸引幼儿注意。

教师提出问题：请小朋友把小手举起来，说说小手能做什么？鼓励幼儿做出相应的动作。

二、基本环节：

- 1、教师出示苹果放在桌子上，提出问题：小朋友把手背后，不用手，能吃到桌子上的苹果吗？（能或者不能）
- 2、教师针对有的幼儿说能，有的幼儿说不能，进一步引导：“你怎么知道能？”“你怎么知道不能？”
- 3、教师分别请几名猜想不同的幼儿在所有小朋友面前做实验，观察结果。
- 4、初步结论：教师引导幼儿说出体验，没有小手的帮助不方便。
- 6、教师小结：引导幼儿说出手的重要性。

三、教师请幼儿翻到教材第一页，说一说要怎样爱护小手？（常剪指甲。不咬小手。天冷给小手戴上手套。那锋利的东西要注意安全。）

四、结束。教师：“小朋友都知道怎样爱护小手了，小手很高兴，小朋友来亲亲自己的小手，让我们给自己鼓鼓掌吧。”

幼儿园中班蜻蜓飞教案篇三

卡通板、废旧纸盘、色卡纸、双面胶、彩泥、泡沫板、剪刀、录音机、小鱼的录音、海洋垃圾的布景等。

- 1、亲近大自然，爱护动物，有同情心，有初步的环保意识。
- 2、知道大海中常见的几种鱼类的名称及其生活习性。
- 3、参与变废为宝的活动，会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

一、海底观光：观看录象片——海底世界的美丽风光

提问：你在海底世界中看到了什么呀？

小结：海底世界可真神奇，许许多多的生物都生活在大海中。

二、观看资料片：大海中的'鱼（片中向幼儿介绍了一些常见的海鱼及其相关知识）。

提问：生活在海底世界中最庞大的一个家族是什么家族？

你们认识哪些生活在海底的鱼呢？

现在就让我们一起去开开眼界吧！（看影片）

观后提问：生活在海里的鱼可真多呀，你记住了哪些，说看看吧？

三、听录音：一条可怜的小鱼在叙述亲人、朋友和自己的不幸遭遇，由于家园受到严重污染，他们已经无家可归了，它在向小朋友请求帮助。

四、向幼儿展示“垃圾密布”的海洋（用万通板和废旧物品、果壳、易拉罐等布置而成的展板）。

小鱼的家变成如今这个样子，这是谁造成的呢？

今后我们应该怎样保护海洋呢？

现在，我们应该如何帮助小鱼呢？

五、清理海洋垃圾，请小朋友用双手清理垃圾，还鱼儿一个美丽的家。

六、美工活动——变废为宝。幼儿运用多种美工材料动手制

作，共同装饰展板，布置美丽的海底世界。

幼儿园中班蜻蜓飞教案篇四

- 1、通过“买菜”活动，了解常见菜的特点，体验买菜的快乐。
- 2、在操作与游戏中，使幼儿获得分类、数数及数物对应的经验，并促进交往能力的发展。

- 1、课前带领幼儿进行买菜的实践活动及开展买菜的角游活动。
- 2、若干蔬菜、肉类、水产品的实物。
- 3、幼儿用卡片、篮子、电话机等。

（了解常见菜的特点，共同分享买菜的快乐）师：前几天，陈老师带我们一起到菜场上去买菜了，你们觉得开心吗？那让我们一起来看一看吧。

2、 幼儿交流（教师引导幼儿从菜的名称、特征、营养、买菜的经验等方面加以交流）

3、师小结：菜场上的菜可多啦，有的买了蔬菜，有的买了鱼，有的买了肉类。因为每样菜都有它不同的营养，所以，我们小朋友要样样菜都爱吃，我们的身体才能长得棒。

1、师：今天，送菜叔叔把送往菜场上的菜都混在一起了，这样，买菜的人就觉得很不方便，你们有什么好办法吗？（让幼儿回忆菜场上的菜是怎么摆放的？引导幼儿说出把菜分类放开）师：按小朋友的办法要安好几个家，可陈老师只安了三个家，你们同意不同意？（与幼儿一起讨论，了解蔬菜类、肉类、水产品类中的常见菜。）

2、 幼儿操作活动“给菜分家”师：现在请小朋友帮助叔叔把菜

送到菜场去，送菜时看清楚你拿的是什么菜，应该放在哪个家？并把家里的菜放整齐。

3、 教师带领大家巡回检查。

（一）协商4名幼儿为卖菜的叔叔阿姨，老师和其他孩子为买菜人

（二）“顾客”每人一蓝子，内有数物卡。

1、师：刚才我们把菜送到了菜场，可菜场上还没有叔叔阿姨卖菜呢？怎么办？（协商4名幼儿做卖菜人）

2、电话铃声介入：阿姨：“你是中2班的陈老师吗？我是厨房里的阿姨，今天厨房里的菜不够了，阿姨请中2班的小朋友帮帮忙、买点菜，行吗？”

3、阿姨给我们开好了购菜的“菜单”（老师出示两种“菜单”）：看看菜单上说的是些什么？看清楚了以后，你可以自己按菜单直接去买菜，不行的话可以问菜场上的叔叔阿姨怎么买？（引导幼儿观察讨论，理解菜单的含义）

4、幼儿游戏（对第一次很快完成任务的幼儿给其提供第二次机会，难度加大）

5、买完菜的幼儿相互交流：你买了什么菜？买了多少？也可相互检查是否正确。（还可以鼓励幼儿向客人老师去交流）

幼儿园中班蜻蜓飞教案篇五

二、实施策略为了更好的实现幼儿科学教育目标与价值，幼儿园的研究团队群策群力，归纳总结了幼儿科学活动的优秀的教学方法——“四环教学法”。

第一环：创设情境--活力引趣（从经验入手）第二环：问题引路--猜想设疑（从问题入手）第三环：操作实践--探究发现（从操作入手）第四环：表达交流--解决问题（从生活入手）本次活动，经过游戏《压不扁的瓶子》引发幼儿探究的兴趣，而《杯子出来了》《吹气球》两个小实验，引导幼儿在动手操作中感知空气压力这一科学现象，运用从实验中获得的新经验解释生活中的趣味现象，体验空气压力在生活中的应用。活动中经过猜想-尝试-分享-再尝试的方式，引导幼儿自主探究、发现空气压力的存在，了解空气压力与人们生活的密切关系，引发幼儿探究合理利用空气压力的兴趣。

三、教学目标

1. 感知塑料杯吹出及气球吹不起来的原因，了解由空气压力产生的趣味现象。
2. 能在实验中主动探究、自主发现空气是有力量的。
3. 对科学游戏产生兴趣，简单了解空气压力对生活的帮忙。

四、教学重难点主动探究空气压力的趣味现象，了解其和生活的关系五、教学准备纸杯、塑料杯各19个，大饮料瓶、吸管、气球各19个，记录表1张、即时贴若干，磁铁10块，课件及视频，六、教学过程（一）由游戏《压不扁的瓶子》导入，引发幼儿对空气压力的兴趣，明白空气有力量。

1. 课件：邀请幼儿进入米奇科学之旅，激发幼儿学习兴趣。
2. 游戏《压不扁的瓶子》。提问：为什么瓶子压不扁？瓶子里面充满了什么？

小结：盖上瓶盖后，里面的空气出不来，顶住了瓶子，所以使很大的劲也压不扁。得出结论：空气是有力量的。

2. 经过吹气球-猜想放到瓶子里的情景---尝试操作---得出结论：放到瓶子里的气球是吹不起来了，因为里面充满了空气，空气真是个大力士。

（三）经过游戏《杯子出来了》，让幼儿了解空气无处不在，给我们的生活带来很多帮忙。

2. 幼儿操作实验，教师巡回指导。

组织幼儿讨论：杯子为什么飞出来了？

小结：空气无处不在，它不仅仅能够让我们呼吸，空气的压力还能够给我们的生活带来很多帮忙。

（四）经过分享交流、观看视频，了解空气压力和生活的关系，萌发幼儿对科学现象的探究兴趣。

1. 交流：你明白生活中空气压力给我们生活带来哪些帮忙？

2. 观看视频，教师总结：空气的压力给我们生活带来很多便利，小朋友们从小学习科学知识，长大能够利用空气的压力的原理，创造出更多帮忙人们生活的物品。