小班科学沉和浮的教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班科学沉和浮的教案篇一

1、初步了解常见小动物的进食习性。

2、学会关心和爱护动物。

3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。

1、课件

2、互动桌

3、动物小筐、

4、食物图片

活动重点：初步了解常见小动物的进食习性。

活动难点：给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

(一)、激趣导入

(二)认识动物朋友

(三)了解常见小动物的进食习性

(四)给动物喂食

(五)、小结

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么?那我们一起和小动物玩吧?

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊?你想和谁当好朋友啊?

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物?

小动物们说肚子有点饿?怎么办?这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么?”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了?

你怎样和它做好朋友?

你请它吃了些什么?它喜欢吃吗?

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的.方法找

到动物最爱吃的食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

小班科学沉和浮的教案篇二

1、教师："我身上藏了许多小熊，请你们把它们找出来好吗？"

2、教师念儿歌："找小熊，找小熊，我的小熊在哪里？"请个别幼儿找出来。

3、教师将找到的小熊图卡展示在展板上，请大家向小熊们问好。

二、问题解决

1、教师戴上贴有小熊标记的围裙，请幼儿找出和围裙上一样的小熊。

教师："这是小熊的家，请你们找出一只和它一模一样的小熊。仔细看一看，比一比，它们什么地方是相同的？"

2、教师引导幼儿边送边说："小熊，我送你回家。"

3、请幼儿在自己的篓子中找出和围裙上相同的小熊并将小熊送回家，教师提醒幼儿边送边说"小熊，我送你回家"

4、出示另外的4只小熊的家，请幼儿仔细看一看小熊家的标记，并将自己的小熊送到和标记相同的家里，教师提醒幼儿边送边说："小熊，我送你回家"。

5、集体检查：看一看每个家里的小熊是不是相同的。

三、操作练习

1、出示挂图，介绍操作内容与方法。

教师：″麦斯一家都有自己爱吃的东西，看一看他们手上拿的，再看看桌子上有些什么食物？″″请找出和她们手上一样的东西，然后用一条直直的线把它们连起来″。（教师先示范将相同的两个物品旁的点点用直线连起来，然后请幼儿徒手练习）。

2、幼儿操作，教师巡回观察与指导，提醒幼儿从点点开始到连线。

3、师幼一起检查操作结果。

小班科学沉和浮的教案篇三

给小动物喂食

1、初步了解常见小动物的进食习性。

2、学会关心和爱护动物。

3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、课件；2、互动桌；3、动物小筐；4、食物图片。

初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么？那我们一起和小动物玩吧？

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊？你想和谁当好朋友啊？

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物？

小动物们说肚子有点饿？怎么办？这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么？”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx□小动物）做好朋友了？

你怎样和它做好朋友？

你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的`食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班科学沉和浮的教案篇四

在平时的活动区活动中，孩子们总是要花很长的时间来收拾玩具，来来回回跑很多趟，有时一次只搬运一块玩具，而且大多数都是单独收拾玩具，很少与同伴进行合作。针对这一情况，老师设计了这一活动，旨在通过活动提高幼儿合作能力，在活动中探索出各种又省时又省力的搬运玩具的方法。

1.探索搬运玩具的各种方法和策略。

2．引导幼儿在活动中学会与他人合作，体验合作和帮助他人的快乐。

幼儿玩具若干，有大小轻重的不同种类；工具材料若干，

塑料袋，大小塑料筐等；将场地布置成森林模样；录音机，

磁带；请一位教师扮演猪妈妈。

一、从已学的故事《拔萝卜》引出问题，尝试创新解决。

2．幼儿提出多种解决办法，教师鼓励幼儿的’创新精神。

二、活动：搬玩具。

愿意帮助她吗？

2．教师与幼儿共同尝试搬玩具。

（1）听着欢快的音乐进入大森林，找到猪妈妈和玩具。

（2）找到猪妈妈，看看有些什么玩具？

尝试将玩具搬回猪妈妈的家，教师注意观察幼儿的行为，可协助，不正面指导。针对幼儿活动予以评价。

a请幼儿谈谈搬玩具的感受。幼儿可能出现：

a帮助别人，心里很高兴。（对幼的想法予以表扬、鼓励）

b很轻松。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，对在搬玩具中使用了工具和有创新表现的予以肯定、赞赏）

c很累。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，为什么会感到累）

b猪妈妈为了表示感谢，决定将玩具送给小朋友。教师提出

问题：猪妈妈家离小朋友的家很远，用哪些办法搬玩具才能

搬得又快又轻松。

c幼儿讨论并说出自己的办法。

（3）再次尝试搬玩具。

将玩具从猪妈妈家搬到小朋友的家，鼓励幼儿尽量尽量与他人合作搬玩具。

3、归纳总结经验，体验成功。

（1）归纳方法。

（2）与现实生活相联系，迁移经验。

今天小朋友们在搬玩具时使用了很多巧妙的办法，终于成功了。如果以后你们遇到什么困难也不要怕，只要开动脑筋，就一定会成功的。

（3）拿着猪妈妈送的玩具到户外去玩。

小班科学沉和浮的教案篇五

结合图片及故事，感受师生共同看看讲讲故事的快乐，了解故事中大妖怪的秘密。

鼓励幼儿有不怕黑夜的勇敢品质。

故事小图书、投影机、图片（印有各种家具及其影子）等

看到过动物的剪影，并对白天及夜晚有一定的生活经验。

老师拉上窗帘，关上门创设黑夜降临的气氛：“你觉得现在的感觉像什么时候？”

1、了解幼儿是否对黑夜感到害怕，初步了解幼儿害怕黑的原因。

“你觉得晚上是怎样的？”“你害怕晚上吗？为什么？”

2、鼓励幼儿大胆说出自己对黑夜的感受，并引出故事

1、观看小图书第一页，初步了解故事内容

“有一个宝宝他也害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜、”

2、故事欣赏第一次

3、边看图书边欣赏故事第二次。

“这是什么地方，你看到了什么？（宝宝，衣架等）”

“宝宝半夜醒来看到了什么？他心里感觉怎样？（追问：他的表情是怎么样的？）”

“宝宝给谁打了电话？”

难点：提问——“小狗探长会想个什么办法让宝宝不害怕呢？”

“天亮了，大妖怪还在吗？宝宝晚上看到的大妖怪到底是什么？”

重点：帮助幼儿了解——原来大妖怪只是一件大衣的影子。其实在我们的身边根本就没有大妖怪，我们看到的都是一些东西黑黑的影子、一点都不可怕。

通过师生一页一页的翻书、阅读图书，可以培养幼儿的良好阅读习惯。

4、完整欣赏一遍故事

以表扬鼓励的形式引导幼儿不怕黑夜，做个勇敢的孩子。

小班科学沉和浮的教案篇六

感知各种萝卜的不同特征，指导萝卜的品种。

初步尝试在表格上记录自己猜想的结果。

愿意进行探索活动，感受发现的快乐。

白萝卜、胡萝卜、一点红、绿萝卜的实物准备；小刀一把；

再准备一块砧板。

一、萌发探索萝卜的兴趣，教师引导

师：小朋友，小兔菜地里的萝卜成熟了，让我们一起去帮帮他们，拔萝卜吧！

师幼随着音乐，拔萝卜。

二、感知萝卜的外部特征（颜色、形状、表面）

师：你拔了一个什么颜色萝卜？（幼儿介绍自己拔的萝卜的颜色、形状）

（1）比较颜色：看一看，它们的颜色一样吗？它们分别是什么颜色？

（2）比较形状：比一比，它们形状一样吗？摸摸它们的皮有什么感觉？学习并运用词：光滑。

（3）了解萝卜的名称

白色萝卜叫白萝卜，绿色的萝卜叫绿萝卜，黄色的萝卜叫什么呢？（胡萝卜）……

（4）观看ppt了解萝卜的生长

师：这些萝卜是长在哪里呢？（泥土里、田里）我们一起来看一看

师小结：其实这些萝卜是一个大大的根，长在泥土里，我们需要用大大的力气把它们拔起来。

三、萝卜分类

师：这儿有四个框框，有白色、绿色、橘黄色、一点红四种颜色的框框

——幼儿根据自己手中的萝卜的类型进行分类

师小结：我们认识了萝卜的颜色，这些都是萝卜表皮的颜色，就像我们小朋友穿的衣服一样。

四、观察、记录萝卜皮肉的颜色

如果把萝卜切开来，会是什么颜色呢？

——出示表格

师：这张表上有什么呢？表格上的小问号是什么意思呢？眼睛是什么意思？

——教师根据幼儿的猜想，依次贴上不同的颜色标志

——切开相应颜色的萝卜，让幼儿进行验证。

师小结：原来呀，白萝卜和胡萝卜表皮的颜色和肉肉的颜色是一样的。

师：一点红、心里美的萝卜切开来是什么颜色呢？

——拿2张颜色图片，上来贴在表格上。

师：请小朋友说说看，你选了哪几种颜色？为什么？

——女孩子、男孩子分组粘贴，进行猜想

一点红——切开来（白色）

心里美——切开来（枚红色）

五、品尝萝卜

师：那我们小朋友都喜欢吃萝卜吗？---喜欢、不喜欢。

教师小结：其实，萝卜的营养非常的好，也很好吃，我们要多吃它。小兔还给我们准备了好吃的萝卜宴，我们也一起来尝尝吧？------好（放音乐结束）

小班科学沉和浮的教案篇七

1、小朋友喜欢影子，喜欢追逐。

2、小朋友认识影子，了解影子。

1、晴好天气

1、带幼儿到户外，将白板竖起，用手做手影，让幼儿观看，引起兴趣。

1、“这个黑黑的，会动的东西就是影子！”“每个小朋友都有影子，它是你们的好朋友呢！”引导幼儿注意自己的影子。

2、“你们走一走，影子它也走一走，试一下”引导幼儿了解影子跟人的现象。

3、“好了，现在我带大家来玩一个游戏，踩影子。”交待游戏规则，并留下问题：“看小朋友能不能踩得住别人的影子。”

游戏结束，引导小朋友回答问题：能否踩得住影子？

小班科学沉和浮的教案篇八

1、认识生活中一些常见的溶于水与不溶于水的调味品、食品，知道什么叫溶解。

2、通过自护探索实验能描述实验发现，知道如何加快溶解速度。

3、体验动手操作科学实验带来的乐趣。

通过实验知道溶解的含义。

自主操作探索食品的溶水性与不溶水性。

幼儿对常见调味品、食品有一定的认识。

盐、糖、蜂蜜、食用油、透明塑料杯若干，搅拌棒若干，装有食盐和油的大碗，纸巾。

一：认识实验材料。

1、逐一介绍食盐、糖、蜂蜜，食用油。

2、请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻。

问题引导：能否食用？盐什么味道？糖和蜂蜜是什么味道？

如果把这些放水里会发生什么？猜一猜。

二：幼儿自主探索实验。

1、实验：溶于水

每位幼儿将一勺盐放入自己面前的1号杯，请幼儿观察变化。

提问：盐去哪了？（融解了）教师解释溶解的科学原理。

观察：还有一点盐溶解得慢，可以用什么办法来加快溶解速度？（搅拌）

2、实验：不溶于水

每位幼儿将一勺油放入自己面前的2号杯，请幼儿观察变化。

提问：油在哪？为什么浮在水面？（不溶于水）

三：幼儿观察教师实验。

1、教师将一勺糖放入水中，请幼儿观察变化，引导幼儿说“糖溶于水”。

2、区分油与蜂蜜。

教师帮助幼儿区分油与蜂蜜。颜色、

教师将一勺蜂蜜放入水中，观察蜂蜜有什么变化？（溶解慢）请幼儿搅拌，观察现象,引导幼儿说“蜂蜜溶于水”。

提问：如果搅拌油，油会溶于水吗？猜一猜。

请幼儿自主探索搅拌自己面前的2号杯。说一说实验结果。

四：活动小结。

1、幼儿讲述自己在实验中的发现。

2、教师提炼幼儿的实验发现，给予正确的科学道理。