

# 幼儿园端午活动策划方案(模板10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园端午活动策划方案篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动可以根据幼儿的年龄特点来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中华的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，幼儿园会开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中华的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香包。

美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

阅读区：张贴有关端午节的图片和资料。

表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

根据幼儿园小、中、大班孩子的年龄特点，分别设计开展与节日相关的主题教学活动，参考方案如下：

## 小班活动：我们一起过端午

### (一)活动目标：

- 1、知道端午节的日期，
- 2、了解端午节的一些风俗和来历。
- 3、和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

### (二)、活动准备：

准备粽子、艾蒿等实物及端午的相关图片和动画。

### (三)、活动过程：

#### 1、学习《五月五》

“五月五，是端阳；

插艾叶，挂香囊；

五彩线，手腕绑；

吃粽子，沾白糖；

龙舟下水喜洋洋。”

#### 2、通过区角环境创设的端午主题给幼儿讲端午习俗

(1)挂艾叶(2)赛龙舟(3)吃粽子(4)佩香包(5)五彩绳……等，可配合图片和动画讲解。

#### 3.吃粽子

(1) 出示粽子实物让幼儿观察粽子的外形和颜色。

(2) 老师拨开粽子让幼儿了解粽子的组成并让幼儿认识粽叶。

(3) 将粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

(四)、：

总结端午节活动，让幼儿回家与家长一起分享在幼儿园的端午活动内容。

中班活动：快乐端午

(一)、活动目标：

1、了解端午节的一些风俗和来历。

2、用彩纸、软陶和绳子等自制“粽子”，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。

3、注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

(二)、活动准备：

彩纸、绳子、软陶、装制作完手工粽子的塑料盒或展示的纸盘、各种制作工具等辅助材料，准备粽子实物。

(三)、活动过程：

1、出示实物粽子，让幼儿观察外形，激发兴趣。

2、在老师引导下让幼儿讨论制作粽子的及要求。

3、通过示范操作后，分组制作。

4、完成的作品展示。

5、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

#### (四)、活动总结：

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿将手工作品带回家与家长一起分享节日的快乐。

### 大班活动：我知道的端午节

#### (一)、活动目标：

- 1、让幼儿了解端午节的由来，理解有关节日的一些风俗习惯。
- 2、引导幼儿用流畅的语言将自己知道的端午节的内容表述出来，表达自己的见解。
- 3、明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受节日的氛围。

#### (二)、活动准备：

- 1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节。
- 2、赛龙舟的录像。
- 3、几个不同大小的香包；几个粽子。
- 4、有关《屈原的故事》的书籍或视频及图片资料。

#### (三)、活动过程：

- 1、讲述故事，介绍端午节的来历——出示图片，播放视频《屈原的故事》。

## 2、了解相关风俗活动

(1) 出示香包，欣赏和了解。

(2) 观看录像，感受赛龙舟紧张、欢快的气氛。

## 3、带领幼儿做赛龙舟的游戏。

将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上，听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开，几个小组还可以比赛。

## 4、大家分享品尝粽子，体验快乐。

### (四)、活动总结：

老师对端午节进行概括，让幼儿回家告诉家长自己通过在幼儿园的学习对于端午节的认识，和家人一起分享节日的快乐。

## 幼儿园端午活动策划方案篇二

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

## 3、幼儿用书

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢?(引导幼儿知道是端午节。)

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗?

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢?教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗?教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。(儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。)

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢?

2、他为什么要跳江自杀呢?

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢?

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

1、这些包粽子的工具要作哪些准备呢?

米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子;也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子!活动结束!

二、端午节赛歌会请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

三、赛龙舟每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

四、巧手妈妈大比拼——亲子活动每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中

药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物(粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳)，并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”

## 幼儿园端午活动策划方案篇三

参与形式：利用国旗下讲话和宣传海报形式在门厅展示关于端午节的节日知识，帮助孩子学习和了解端午节的由来和习俗。各班可以开展相关的知识铺垫和丰富。(屈原的故事、认识艾草和菖蒲等)

二、包粽子比赛

活动形式：邀请会包粽子的爷爷奶奶来园为孩子们包粽子，并开展包粽子比赛。（各年级组开展。）包好的粽子可放在门厅展示。

### 三、各年龄段开展龙舟系列活动

小班：龙舟涂色活动

中班：龙舟制作活动

大班：雪花片拼插龙舟。

时间：20\_\_年\_\_月\_\_日上午9：10

地点：五楼多功能厅

活动目标：

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”

- 1、端午节由来的短片。
- 2、人们裹粽子的短片。
- 3、人们赛龙舟的短片。
- 4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

## 幼儿园端午活动策划方案篇四

- 1、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。
- 3、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

- 1、物质材料准备：幼儿自带的粽子，鸭蛋。
- 2、知识经验准备：知道端午节要吃粽子。

1、谈话导入。

提问：“你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？”

“你喜欢吃哪种粽子？”

“为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？”

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

## 2、说说端午节的古老故事。

(1) 教师讲述端午节的来历。

(2) 了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

(3) 拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

## 3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

## 4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

(1) 幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味。

(2) 幼儿分享粽子。

## 5、活动延伸

亲子游戏：划龙舟。

游戏规则：将班级参与活动的家长和幼儿平均分为两组。每组家长分两队面对面插缝站好然后平躺在地面上，家长将双手举起来，让幼儿可以在上面平稳的爬过去。游戏开始前幼儿在起点排好队依次从家长的手上爬过去。

游戏提醒：家长躺下的时候，老师要注意调整家长的位置，保证家长双手举起来的时候是一条直线。家长在运送幼儿的时候注意配合左右的家长关注幼儿的位置。老师注意家长搭

起来的“龙舟”上面最多只能两到三个幼儿。

## 幼儿园端午活动策划方案篇五

- 1、让幼儿了解端午节传说和习俗。
- 2、了解粽子的外形特征，知道粽子有不同风味。
- 3、愿意动手尝试，初步了解包粽子的方法。体验动手操作的快乐。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

重点：让幼儿认识粽子

难道：让幼儿尝试自己包粽子

### 活动准备

糯米、粽叶、粽子绳、配料、豆沙、大枣、咸肉、果脯、五彩线等

### 活动过程

- 1、老师讲端午节的传说，然后给小朋友带上五彩线。
- 2、老师带着小朋友进入厨房，认识包粽子的各种材料。
- 3、请炊事员为幼儿做示范怎样包粽子，用粽绳扎好，重点示范卷粽叶和取、包、捆、扎的方法。
- 4、幼儿亲自动手尝试着包粽子，教师及厨房工作人员协助幼儿卷叶、捆扎，也可以让幼儿两人一组共同包成，在幼儿需

要时，教师或炊事员可手把手的教幼儿包粽子。

结束：粽子煮好后让幼儿把自己包的粽子，解开系粽子的绳子，打开粽叶，观察粽子里面有什么颜色的。

老师让幼儿吃粽子，说一说自己吃的是什么味道的粽子。

今天是“端午节”我为了让幼儿了解端午节的由来，给幼儿讲了屈原的故事，引出了过端午节吃粽子的习俗，让幼儿动手包粽子，为孩子准备好包粽子的材料，因此，每个幼儿都兴致勃勃的动起手来，让孩子感受辛勤的劳动能换来美食。

## 幼儿园端午活动策划方案篇六

- 1、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。
- 3、了解端午节的'传说及人们在节日中的习俗。

1、物质材料准备：幼儿自带的粽子，鸭蛋

2、知识经验准备：知道端午节要吃粽子

1、谈话导入。

提问：“你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？”

“你喜欢吃哪种粽子？”

“为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？”

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

## 2、说说端午节的古老故事。

(1) 教师讲述端午节的来历。

(2) 了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网……)。

(3) 拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

## 3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

## 4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

(1) 幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味。

(2) 幼儿分享粽子。

## 5、活动延伸

亲子游戏：划龙舟。

游戏规则：将班级参与活动的家长和幼儿平均分为两组。每组家长分两队面对面插缝站好然后平躺在地面上，家长将双手举起来，让幼儿可以在上面平稳的爬过去。游戏开始前幼儿在起点排好队依次从家长的手上爬过去。

游戏提醒：家长躺下的时候，老师要注意调整家长的位置，

保证家长双手举起来的时候是一条直线。家长在运送幼儿的时候注意配合左右的家长关注幼儿的位置。老师注意家长搭起来的“龙舟”上面最多只能两到三个幼儿。

## 幼儿园端午活动策划方案篇七

为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语追求童年、追求快乐、追求智慧!，五月二十三日各班布置六一主题画展)。

### 2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品。(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个亲子游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些才艺。

3、各班做好班级内的二幼之星比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动时间及场地安排

5月26日：庆六一系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放环保宣传资料。

5月27日：环保有用的纸盒制作比赛；

5月30日：二幼之星比赛；

5月31日：庆祝六一儿童节结对子游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；结对子亲子游园活动）

### 四、活动内容与要求

#### 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

## 2、环保有用的纸盒制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

## 3、二幼之星比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分

大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出二幼之星10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

#### 4、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

### 幼儿园端午活动策划方案篇八

活动目标：

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。)，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

1、端午节的故事；

2、做香包的材料：香料、布、针、线等；

3、包粽子的糯米、苇叶；

4、编蛋网的绳线、五彩线；

5、自制龙舟两条；

6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

附：屈原的故事

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。

王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。

秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。

屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

二、端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”

### 三、赛龙舟

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

### 四、巧手妈妈大比拼——亲子活动

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自

已制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物(粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳)，并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”

今天你快乐吗?让我们一起把快乐唱出来，好吗?(对唱：你快乐吗?我很快乐!)

# 幼儿园端午活动策划方案篇九

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说、

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌、（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹）

三、让幼儿完整听屈原的故事。

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼

看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子、赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

每年的端午节我们都要包粽子和包子、包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

活动结束！

## 幼儿园端午活动策划方案篇十

端午节是我国的一个传统节日，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化；如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，幼儿园会开展相关的主题教学活动。

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、启发幼儿的创造力与想象力，通过不同的形式表达自己的感受与理解。

3、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、活动主题：

粽情端午，粽香四溢

20xx年5月23——27日

中心幼儿园全体师生

1、通过讲述故事、欣赏图片、观看节日相关的视频，引导幼儿追溯端午习俗由来，讲述屈原的故事。知道端午节是中国传统节日，每年农历五月五为端午节。

了解全国各地也有着不尽相同的习俗，各地的人们在端午节有吃粽子、赛龙舟、挂艾草、拴五色丝线辟邪等风俗习惯。帮助幼儿形成更多的求知欲望，丰富幼儿的生活经验。

2、小班：手工粽子；手指游戏《粽子香》（重点拍摄小三班）

中班：手工：龙舟；手势舞：过端午（重点拍摄五班）

3、赛龙舟：赛龙舟是端午节的一项重要活动，不仅传承了中国传统文化，还蕴含着团结、拼搏、进取得体育精神和理念（提前准备好龙舟游戏道具），各班老师组织幼儿进行比赛，6月2日进行全园性比赛。

4、中大班：编织五彩线

端午节孩子佩戴戴彩绳，有祈福纳吉的美好寓意。老师可以准备好彩绳的材料，指导孩子们学会简单的“三股编”法，让孩子们挑选喜欢的颜色，编出一根根美丽的彩绳。作品完成后，赠送给身边的小伙伴、老师和家人们，把好运和祝福送给大家！老师可以和小朋友一起编织好开头，然后教师让

幼儿拿回家跟爸爸妈妈完成亲子编织五彩绳，请家长提供亲子制作的过程，可图片、视频分享到社群；另外，请各班选定好编织彩绳的款式、编织的教程发给家长参考。（重点拍摄中二班）

6、品尝美食端午五黄之一：黄瓜（小一班老师带小朋友从采摘、清洗到品尝，重点拍摄小一班；菜地种有青瓜的班级都可以从采摘到品尝都请小朋友动手）

5、全园制作端午香包：手工香包

端午节佩香包，有避邪驱瘟之意。香包样式精致，佩戴在身上也煞是好看。老师可以组织孩子们制作香包，作为孩子们亲手为自己准备的“端午”礼物，小小的香包承载满满的爱和祝福，想必在这个端午节中定会增加一份快乐。活动中，老师可以让孩子用花布、丝线、流苏等材料做出香包，结合自己的独特创意，会有意想不到的惊喜呢！

准备材料：提前购买新鲜艾叶，让幼儿从清洗艾叶到制作香包的材料。（重点拍摄：小三、小五班）

1、请幼儿回家和家长一起做粽子饭团，品尝茶叶蛋；吃五黄：黄瓜、黄鳝、黄酒、咸蛋黄、大黄鱼；编织五彩绳。

3、手指游戏/手势舞——各班主班可以利用餐前或晨谈引导幼儿学会；录视频发社群。

4、端午节公众号负责：黎琳琳老师