历史学期教学计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

历史学期教学计划篇一

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习评价的主要目的是为了全面了解学生的数学

学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学;应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的’过程;要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

二、教材目标及要求：

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

3、一次函数的重点是一次函数的图象和性质化简，难点是正确理解和解题

4、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予

以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

四、教学进度(略)

历史学期教学计划篇二

知识与技能

通过教学和阅读使学生掌握祖冲之和圆周率;贾思勰和《齐民要术》;郦道元和《水经注》。了解王羲之和《兰亭序》、顾恺之和《女史箴图》《洛神赋图》、云冈石窟和龙门石窟等基本历史事实，提高学生综合归纳整理所学知识的能力。

过程与方法

通过对书法、绘画及石窟艺术具体内容和其中含义的介绍，初步培养学生的文学艺术的鉴赏能力，发展学生想象力和形象思维能力。通过学生填写“魏晋南北朝文学艺术成就”图表来培养学生的分类归纳所学历史知识的能力。

情感、态度与价值观

教师指导学生制作《魏晋南北朝时期科技成就简表》通过学生总结“魏晋南北朝时期有哪几位科学家，他们各有哪些重要的成就”这一问题，通过教学活动使学生明白这些文学艺术的成就，是我国宝贵的文化遗产。从而对学生进行爱国主义教育和健康的审美观念、高尚的道德情操教育。培养学生用正确的观点分析问题的能力。

【教学重难点】

祖冲之和圆周率是本课的重点。郦道元和《水经注》，大放光彩的书法艺术和辉煌的石窟艺术的代表作。

【导学过程】

教师讲解与学生分析讨论相结合

【情景导入】

1、复习提问：请简要介绍祖冲之、贾思勰、郦道元的科技成就。

通过前面几课的学习，我们了解了魏晋南北朝时期的政治、经济的状况，今天我们一起来看一看这一时期的科学文化的发展状况。

2、过渡讲解：上一课讲的是魏晋南北朝的科技成就，这一课

将介绍魏晋南北朝的艺术成就和思想成就。

【自主预习】

一、祖冲之和圆周率

首先提问：祖冲之有什么成就?在学生回答之后，教师进行总结。圆周率是圆的周长与直径的比率。祖冲之在刘徽等前人研究的基础上，对这一问题进行了大胆的设想，反复的实践。终于用割圆术求得圆周率在3.1415926—3.1415927之间。论文集《缀术》是当时数学领域的最高成就。

同时他在天文历法、机械制造等方面也都有巨大贡献。为了表彰他的贡献，前苏联莫斯科大学“世界大科学家陈列”的走廊上镶嵌着他的彩色大理石雕像;月球上的一座环行山也用他的名字命名。教师继续提出问题：为什么祖冲之能取得这样的成就呢?(教师引导学生阅读小字，帮助学生总结出答案：认真学习，刻苦钻研，反复实践等)

二、贾思勰和《齐民要术》

1、贾思勰

指导学生在阅读教材后介绍贾思勰。

2、《齐民要术》

指出“齐民”和“要术”的含义后提问：这部书的内容是什么?在学生回答的基础上总结：它的内容非常广泛，包括农作物的种植、家畜家禽的饲养、农产品加工等许多方面。这些经验在当时世界上是先进的，它不仅是我国最早、最完整的农书，也是世界农学史上最早的巨著之一。

三、郦道元和《水经注》

1、郦道元

北朝的时候，还出了一位著名的地理学家，这就是郦道元。(指导学生看书，了解)

2、《水经注》

首先指出：《水经注》是我国古代地理的重要著作。这对我们今天制定城建规划，兴建水利工程，考古、从事历史研究都有重要参考价值。因此，这部书不仅为地理学家所重视，也为考古学家、历史学家、农田水利学家、城建科学家所重视。同时，为这部书的文字优美，具有文学价值，因此也受到文学家的重视。

四、书法、绘画与雕塑?

指导学生阅读 “导入框”和《大放光彩的书画艺术》课文以及插图“王羲之和《兰亭序》”、“隶书、草书、行书和楷书”、“文献资料·后人赞《兰亭序》”、《女史箴图》、《洛神赋图》等，动手活动或思考回答：

1、王羲之书法艺术的特征怎样?代表作是什么?(王羲之以行书见长，其字或端庄清新，或“飘若浮云，矫若游龙”。代表作是《兰亭序》。)

2、根据“导入框·书成换白鹅”的故事，你怎样理解王羲之书法承上启下的作用?(王羲之爱鹅，是喜欢看白鹅划水的姿势，因为他可以从白鹅划水的姿势中联想到自己写字的执笔运笔姿势。总之，他练习书法很专注，几乎不放过任何机会，认真汲取前人的书法特长，融汇成自己的风格，为后人树立了学习的榜样，所以说他的书法具有承上启下的作用。)

3、顾恺之绘画的特色及代表作是什么?(顾恺之的绘画题材很广，他笔下的人物，线条优美，活泼传神，富有个性。代表

作是《女史箴图》和《洛神赋图》。）

这时的文化名人有书画界的王羲之和顾恺之，还有思想界的范缜等。

4、佛教的盛行

指导学生阅读“佛教的盛行课文

5、辉煌的石窟艺术

指导阅读 “辉煌的石窟艺术”课文及其插图《龙门石窟佛像》，思考回答：十六国、南北朝统治者开凿了哪两个石窟?石窟中的佛像有什么特点?(山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟。其中佛像的特点是宏伟精巧，继承了秦汉以来造型艺术的传统风格，同时吸收了佛教艺术的优点。）

【合作探究】

2、王羲之和顾恺之的性格中有哪些相似的地方?后人用什么称呼来赞誉他们?

学生小组之间合作探究交流解决上述问题，加深对课文的认识。

【小结提升】

填写《魏晋南北朝时期的重要艺术成就表》：

历史学期教学计划篇三

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的计划如下：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一)主要任务——课堂教学

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用 “学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

历史学期教学计划篇四

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

二、 教材分析

综合实践活动课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和，按照空间上的分布来划分，主要有：

1、学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好的教师，包括图书馆、实验室、计算机房及其他各

种专用设施和场地。学校师生在长期活动中积累的知识、经验、成果以及学校文化和办学传统也是极其重要的课程资源。

2、社区活动资源。社区活动资源包括各种公共文化设施、设备和场所，包括各类学校、政府机关等;包括具有不同知识背景、特长爱好、技能技艺的专家和居民;还包括地方、社区的文化传统、经济社会的发展现实、社区一般环境等。

3、学生家庭资源。家庭是学生生活的主要场所，父母应是孩子综合实践活动的启蒙老师，有条件指导孩子探索自然、了解社会、发展自我。在家庭中，学生可以进行自我服务劳动、家务劳动，学习家政常识，了解社会职能。家庭生活中的洗涤、整理、小物品采购、损坏器具的修理等富有劳动教育意义的’活动。

三、 教学目标

知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

1、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。让学生在”心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

2、通过观察，访问，认识地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友----各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。生活在地球上的每一个人在接触自然、认识自然、欣赏自然的同时，理应自觉地保护自然。

3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的

能力。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

四、教学措施

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。选择学生感兴趣的问题，通过调查、测量、文献资料搜集等手段，收集大量的研究资料，通过实验、实证等研究方法，对课题展开研究，解决问题，并撰写小论文。

2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动。设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

3、以社会考察为主的体验性学习活动。体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。

五、教学内容安排及进度

第1周：我上学了

第2周：我们的校园真美丽

第3周：我爱新朋友

第4周：我长大了

第5周：国庆节放假

第6周：我能行

第7周：小帮手

第8周：文明礼貌好少年

第9周：怎么办

第10周：我的小手真灵巧

第11周：期中质量检测

第12周：折飞机

第13周：制造降落伞

第14周：套圈游戏

第15周：会跳舞的小磁人

第16周：想一想 做一做

第17周：期末质量检测

第18周：猜拳冲关”

历史学期教学计划篇五

在高三历史教学的总体战略中，一轮复习是保证整个高三历史教学质量的基础工程和关键工程。学生基本知识的掌握、基本能力的培养提高，对历史发展规律的把握和认识，都将从这一轮的教学中得到强化。为搞好一轮复习，针对本届学

生具体情况并结合20__高考特点，特拟定复习计划如下：

一、进一步高效的整合教材，形成实用性、高效性的教学素材。

总体思路是以新课标为依据，以考纲、考题为指南，以教材为依托，以学生知识能力水平为根本，以思维导图为引领，达到体现核心，理清层次，彰显关联，化繁为简。具体做法如下：

1、牢牢抓住“要、考、重、难、疑”五点。即：提炼要点，要及时巩固，扣准高频考点、要及时总结反思，抓住重点、要熟练记忆，突破难点、要准确理解，化解疑点，要适时适量补充。

2、体现一个“全”字。即：全员全面掌握，每位教师对每个模块、每一节课都要找准“要、考、重、难、疑”，做到如数家珍;全员参与，教师参与人人有责，任务具体，落实时限，标准明确，责任清楚。

3、紧紧围绕两个定量，落实学校计划要求，进行内容的增与减。两个定量就是学生的学习时间是定的、考试难度、分数是定的，高考不会因为我们进度慢、基础差就会降低难度和分数，因此在整合教材中需要我们在精准把握学情和考情，高频考点、必考考点、学生易得分点的基础上，把握增与减的度。根据学校计划，在原有的调删联融的基础上，我们制订了三减三不减三增加的整合原则，即：减难度不减落点增情景设置，解决能学问题;减题量不减题型增思维容量，解决学会问题;减师和生的讲(特别是学生照本宣科的讲不减学生活动增规范展示，解决会学得分问题。用情景激发学生兴趣，用简单提炼规律、方法、技巧、学科思想，用规范提高成绩)。

二、把好编写科学导学案关，为构筑自主高效课堂奠基。

导学案是构筑自主课堂的指南针和方向盘，是保障自主课堂高效的路线图，编写科学导学案至关重要。导学案是对教材的再度处理，不仅要导知识，更要导思路、导方法，要深入浅出，因此在具体设计过程中，我们力争做到“三体现”、“四突出”，即体现抓住重点、突破难点、提炼要点、点拨疑点;体现“导、引、点、组、联”;体现学习目标明晰。

1、选修3、4。

2、二轮复习。

共分13个专题，每个专题4节课。做如下安排：第一节课，按政治、经济、文化、人物、战争、改革、遗产等子目要求学生完成知识体系;第二节课，教师根据一轮复习中学生体现的知识盲点做查漏补缺和拓展延伸。第三节课，讲评配套练习。第四节课，讲评历史组集体汇编相关新题和经典题目，重点是选择题。

3、热点复习

与政治学科的时政相结合，引入历史，对热点进行剖析，提高学生运用历史知识分析时政，学以致用。

4、回归课文

每年高考都有4——8分的考查点来自课文的非正文部分。利用课文提供的相关材料，既加深学生对课文内容的记忆，又培养学生的阅读材料的能力。(这部分内容已经准备好)。

教学计划