

2023年家庭家教家风工作总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

家庭家教家风工作总结篇一

俗话说得好，“父母是孩子的第一任教师”。家庭教育既是摇篮教育，也是终身教育。家庭教育因其特殊的地位和影响，在我们的大教育系统工程中起着举足轻重的作用。

近年来，由于家庭教育的不和谐，作为一名教育工作者，我产生了许多困惑：为什么现在许多孩子学习挺好，但动手能力很差呢？为什么现在许多孩子多才多艺，但心理素质很糟糕呢？为什么现在许多孩子在学校是个“乖乖娃”，在家里却成了“小霸王”？发生在学生身上的种种现象，不能不引起我们教育工作者的深思。

学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

现状之一：教子方法有失偏颇

我们通过深入分析、研究家长的心态和行为后不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：（一）“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种“遗憾”，用最美好的“希望”寄托在自己的孩子身上，因而对孩子“成

才”的期望值较高。具体表现在：其一、重视分数。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有笑容。

其一、舍得投资。不少家长为子女请“家教”、买《参考》、或者亲自辅导，心甘情愿地吃苦受累，目的只有一个——一切为了孩子，一切为了孩子的学习，一切为了孩子的分数。除了叮嘱孩子学好学校的功课以外，课余时间又陪孩子去参加作文班、书法班、英语班、美术班、音乐班……在家长的心目中，这完全是一种“责任”。（二）“顺其自然”型。这是独生子女现象出现后，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙事业而无暇顾及，或因为自身的局限而无赖放弃。具体表现为：其一、“代理家长”的现象较为普遍。许多家长把教育子女的事情让位于外公、外婆等“隔代人”。于是，长辈们的晚年生活都以孩子为“重心”、“中心”、“轴心”。“吃什么”、“穿什么”、“用什么”时时刻刻牵动着长辈们的心。长辈们那“特别的爱”，使得孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏责任感。孩子许多的不良行为和习惯，就在长辈无微不至的“关爱”中滋生。

其二、“心有余而力不足”。家长希望自己的孩子成长、成才。然而，强烈的“希望”和教育“方法”之间差距实在太大。在家长的眼里，孩子成了“熟悉的面孔陌生的心”。在现实生活中，一个可以领导成千上万人的企业家，不能说服家里的一个“宝贝”而找老师“告状”、“述苦”的现象绝非个别。家长常常感叹在子女面前，教育“无从下手”、“伤脑筋”。究其原因，

家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长对待孩子“严”而出“格”。他们不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

所谓的“不一致性”，是指家长教育孩子“严”不入“格”。在情感上，家长都重视孩子的教育；然而在现实生活中却往往忽视教育的点点滴滴。如“顶嘴”、“自私”、“不招呼客人”、“不孝敬老人”等等行为，有的家长往往放松对孩子的严格要求。长此以往，孩子养成了一些不良行为，家长一旦醒悟，招数使尽亦束手无策。于是出现了学校里的“乖乖娃”成了家里的“小霸王”的异常现象。

现状之二：孩子的表现差强人意

现实生活中的孩子，由于受家庭和社会不良风气的影响，他们在学习和生活中表现出了种种令人担忧的“怪圈”。

“怪圈”之一、崇拜金钱在市场经济高度发展的今天，学生对金钱已越来越渴望。在学生的口袋里，或多或少装有零花钱。据调查，半数以上的学生拥有个人存款，少则几百，多则几千。学生手中有了钱，请吃零食、赠送礼物、请打台球、玩游戏机的现象随之出现；用钱请人做作业、做清洁的现象也不是什么新闻；特别是“下暴”现象更是引起了全社会的广泛关注。这些不良现象的产生与“崇拜金钱”的社会思潮有着密切的联系。

- (1) 测验考试成绩“达标”后的“奖金”；
- (2) 替家长买东西时剩余的“零钞碎票”；
- (3) 家长每天给孩子的早餐费和车费；

(4) 个体经营者的孩子还有“帮工钱”；

(5) 亲戚朋友赠送的钱物……在学生眼里，这一切全是“得来全不费功夫”，因而浪费钱物的现象十分严重。他们可以随意浪费食物，可以随心所欲地更换文具，衣服鞋帽不时髦新潮就打入“冷宫”。学校门口的地摊，其热闹程度并不亚于集贸市场。学校拾到的各种衣物，极少有学生前去认领。

“怪圈”之三：流行享乐有的学生对生活十分挑剔：吃的要精细营养，穿的要新潮高档，用的要新奇漂亮。男孩玩的是四驱车、电子游戏机、变形金刚……女孩拎的是精致的小包，戴的是精巧的发卡，看的是精美的卡通书……有的学生上学、放学还要请人接送；有的学生干脆用钱雇佣“棒棒”背书包；有的学生懒得走路，打的回家让父母下楼给钱。在家里过的是“饭来张口，衣来伸手”的生活。

“怪圈”之四：唯我独尊有的学生在家里对父母的称谓已用“喂”来代替。不能不说他不爱自己的父母，不能不说他不尊敬自己的长辈，也许，在他（她）的心目中，或许他（她）更爱的是自己，更看重的是自己。现在的独生子女，只知受人爱，不知爱别人。缺少互爱精神，对别人、集体的事漠不关心；缺乏平等、公正的意识，对损害别人的利益的事无动于衷，他们心中只有“我”的利益。

在学生中出现的种种“怪圈”，真实地反映了现实社会中的一些不良意识正在潜移默化地污染着学生的心灵。消除“怪圈”，亟待学校、家庭和社会的共同努力，为了孩子的健康成长，我们必须对家庭教育进行指导和帮助。

对策之一：重视教育合力的形成

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家长开放日，利用现代教育和素质教育的观点，全面指导家庭教

育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子的兴趣就是探索世界，越是不会干的，他就越想干，会了就不干了。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所作的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取同一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，再教育，再实践，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

对策之二：重视家庭活动的开展

生动、活泼的活动是孩子们最感兴趣的。教师完全可以以传统节日为契机，开展丰富多彩的家庭活动。如春节期间开展“受欢迎的小客人，受称赞的小主人”实践活动；在妇女节、重阳节期间开展“妈妈好”、“祝福老人”等情感活动；在中秋节期间开展“我爱我家”的系列活动……通过活动的开展，家长以“情感”的桥梁，以“亲情”为纽带，适时对孩子进行教育，一定会收到意想不到的效果。

对策之三：重视和睦家庭的建立

父母应该非常精心地营造一个令孩子身心健康成长的家庭人文环境。父母应该以自己的言传身教以及在生活中创造出来的每一个生活细节，让孩子沐浴在一派和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中。培养孩子活泼、开朗、勇敢、进取的性

格，培养孩子良好的公民意识和社会责任感，培养孩子树立平等、契约、宽容、创新、共生的现代意识，让孩子懂得：要想成才，先要成人。

重视家庭教育是现代教育的必然，也是学校实施素质教育成败的关键所在。作为学校，有义务、有能力对家庭教育进行适时、适当的指导。为了共同的目标，我们必须“心往一处想，劲往一处使”，我们的教育才有效益和希望。

家庭家教家风工作总结篇二

每个家庭的家风都是不一样的，我们每一个人又在不同的家风中成长起来。

我家是一个大家庭，从爷爷那里开始，一直延续着我家的好家风。爷爷告诉我们，祖辈们都说“百善孝为先”，首先要懂得孝道，所以我每次看到爸爸妈妈一有时间就经常去看望爷爷奶奶，买很多好吃的给他们，爸爸帮爷爷家干一些重活，妈妈就洗洗涮涮的忙个不停，爷爷奶奶在这个时候总是在旁边说：“别忙乎了，你们上班累了！”，可是能够看到，爷爷奶奶的眼里充满了欣慰和幸福。

爷爷还教育我们，做人一定要正直，永远不要有害人之心，本本分分做人，踏踏实实做事，还要乐于帮助别人，爷爷常说“舍得舍得，只有舍才有得”，我们也是这样做的，爸爸妈妈都帮助过很多人，我也在学校帮助过很多同学，爷爷夸我是个懂事、有善心的好孩子，我也觉得从心里感觉快乐！

我们还有勤俭节约的好家风，从来不浪费任何东西，我每次吃饭都会把碗里的最后一粒米吃完，也不会乱花钱，哥哥穿过的衣服，改一改妈妈就拿来给我穿，妈妈还用很多破旧的衣服做拖布和椅子垫呢，非常漂亮！爸爸也常说：“节约光荣，浪费可耻”，我也觉得节约是非常好的一件事。

这些就是我们的好家风，我觉得生长在这样一个大家庭里很幸福，有这样的家风很自豪，孝顺、正直、勤俭、自强。其实这也是我们中华民族最优秀的传统，我们本应该坚守和传扬下去，这是世界上最美的品德！

好家风培养了我的好品质，好家风让我懂得了人间大爱，好家风更会让我们未来的生活吉祥幸福！

家庭家教家风工作总结篇三

每个家庭的`家风都是不一样的，我们每一个人又在不同的家风中成长起来。

我家是一个大家庭，从爷爷那里开始，一直延续着我家的好家风。爷爷告诉我们，祖辈们都说“百善孝为先”，首先要懂得孝道，所以我每次看到爸爸妈妈一有时间就经常去看望爷爷奶奶，买很多好吃的给他们，爸爸帮爷爷家干一些重活，妈妈就洗洗涮涮的忙个不停，爷爷奶奶在这个时候总是在旁边说：“别忙乎了，你们上班累了！”，可是能够看到，爷爷奶奶的眼里充满了欣慰和幸福。

爷爷还教育我们，做人一定要正直，永远不要有害人之心，本本分分做人，踏踏实实做事，还要乐于帮助别人，爷爷常说“舍得舍得，只有舍才有得”，我们也是这样做的，爸爸妈妈都帮助过很多人，我也在学校帮助过很多同学，爷爷夸我是个懂事、有善心的好孩子，我也觉得从心里感觉快乐！

我们还有勤俭节约的好家风，从来不浪费任何东西，我每次吃饭都会把碗里的最后一粒米吃完，也不会乱花钱，哥哥穿过的衣服，改一改妈妈就拿来给我穿，妈妈还用很多破旧的衣服做拖布和椅子垫呢，非常漂亮！爸爸也常说：“节约光荣，浪费可耻”，我也觉得节约是非常好的一件事。

这些就是我们的好家风，我觉得生长在这样一个大家庭里很

幸福，有这样的好家风很自豪，孝顺、正直、勤俭、自强。其实这也是我们中华民族最优秀的传统，我们本应该坚守和传扬下去，这是世界上最美的品德！

好家风培养了我的好品质，好家风让我懂得了人间大爱，好家风更会让我们未来的生活吉祥幸福！

家庭家教家风工作总结篇四

爸爸妈妈经常教育我，想学本领，先要学做人。我家的家风就是：孝顺、礼貌、宽容、善良。

妈妈常说，百善孝为先，我觉得就是在好多个善良里面，孝顺排最先吧。我从小在姥姥身边长大，自我记事起，他们就照顾瘫痪的太姥爷，虽然很累，可他们总是乐呵呵地，从不埋怨。每次有了好吃的，总是第一个拿给太姥爷，要是东西少，姥姥就偷偷告诉我：“太姥爷给你吃，要说已经吃过了。”我经常这样“骗”太姥爷，可我觉得这就是孝顺，我也要做一个孝顺的孩子。

姥姥买回香甜的蛋糕，我先拿一块送到姥姥嘴里，姥姥直夸我懂事。姥爷干活累了，我就帮他捶捶背，按按胳膊，倒杯热水。节日或爸爸妈妈生日的时候，我都会认真做漂亮的礼物送给他们，有时爸爸工作忙，不能回家，我就打电话给他，唱祝福歌，祝爸爸生日快乐，并告诉他注意身体，不要太累了。

姥姥教育我，在家孝顺，在外就要礼貌文明，宽容待人。遇到长辈，我会主动问好，讲话先要有称呼，不能把“你”挂嘴边。向别人借东西，开口要说“请”、“能不能”，得到帮助先说“谢谢”，不小心伤害了别人，要诚恳地说“对不起”。不说脏话，也不说伤害别人的话，损害别人利益的事情，坚决不能做。在公共场合，我也注意文明礼让，上下楼梯，要谦让，要爱护公共财产，不踩草坪，不乱写画。在外

面玩耍，垃圾不能随便扔，如果是在车上，我就放进妈妈事先准备好的废纸袋里。待人宽容，我觉得就是能忍让，多原谅。别人不小心伤了我，虽然很疼，可他不是故意的，我都不会生气，还会安慰他，没关系。小朋友对我没有礼貌时，我会想，没事儿，他还小呢。

姥姥说，关爱别人就是关爱自己，要善良，我想，善良就是有爱心。每次有换下来的衣服和书报，我都和妈妈把它们攒起来，送给贫困的小朋友，希望能帮到他们。同学有困难了，我都会热情帮忙，下雨的时候同桌没有带雨伞，我主动把自己的伞借给了他。出去玩，我会让着比我小的小朋友，照顾他们，注意安全。

孝顺、礼貌、宽容、善良，这就是我家的家风。我要一直铭记在心，让美德激励我成长，一代一代传播下去。

家庭家教家风工作总结篇五

一、健康教育知识讲座：根据县卫健局相关工作要求，入村屯：我院自20xx年老年人等重点人群体检工作开始，在21个村开展基本公共卫生及家庭医生签约宣传，让老年人在享受健康服务的同时了解更多基本公共卫生服务免费政策及家庭医生签约相关内容、享受的服务及履行的义务；进学校：学生是祖国的未来，民族的希望□20xx年5月17日，我院在我镇中学对进行了基本公共卫生我服务你健康、携手家庭医生共筑健康生活的健康教育知识讲座，发放宣传折页，让我镇学生进一步了解国家相关免费政策。

二、宣传条幅：根据此次宣传的相关的工作要求，我院制作了基本公共卫生我服务你健康、携手家庭医生共筑健康生活两个条幅，长期悬挂在我镇21家村卫生室及我院醒目位置。

三、健康教育宣传栏：为了使此次宣传吸引更多的居民，我院制作彩喷宣传板，以图文并茂的形式在我镇21家村卫生室、

英武村村部及我院院内宣传栏出刊基本公共服务项目免费政策宣传及家庭医生签约相关知识，让我辖区居民在业余生活的同时了解并掌握基本公共卫生服务相关政策及家庭医生签约相关知识。

四、宣传海报、取阅架：为进一步加大宣传力度，我院在21家村卫生室及我院醒目位置黏贴家庭医生签约宣传主题海报，为前来就诊的患者及家属宣传家庭医生签约知识，讲解家庭医生的作用及意义，为使家庭医生签约宣传覆盖更广，我院在中小学、林场、邮局、镇宣传广场、村部、候车亭等人口密集处黏贴家庭医生签约宣传主题海报50张，在村卫生室及我院取阅架摆放20xx年基本公共卫生免费政策及携手家庭医生共筑健康生活宣传折页，以便就诊患者和家属更加方便阅读和了解基本公共卫生免费政策及家庭医生签约相关知识。

五、入户签约宣传：按照《关于做好20xx年度建档立卡贫困人口家庭医生签约服务有关工作通知》的要求，我院由主管院长赫长友亲自带队，入户走访我镇贫困人口廉贵福、张振义、刘君等家中进行家庭医生签约及相关政策宣传。

六、视听音像：自20xx年起，我院每天在输液室全天循环播放基本公共卫生服务免费政策宣传片，根据此次宣传周相关政策要求□20xx年5月15日-21日，我院在输液室全天循环播放基本公共卫生及家庭医生签约等三种公益广告，每天平均播放八小时。为就诊患者及家属了解国家相关政策搭建更好、更直接的`平台。

七、微信公众号、家庭医生签约服务群：您的健康，我来守护，我院工作人员每天都把基本公共卫生免费政策及家庭医生签约服务知识发到微信公众平台，全体医务人员转发朋友圈，让更多的人关注国家政策，为切实把服务落到实处，我镇21个村卫生室共建立21个家庭医生签约微信服务群，群里有我们签约的团队和居民，近距离的方便居民，服务居民。

八、世界家庭医生日主题宣传活动：为了使此次活动达到预期效果□20xx年5月17日，我院家庭医生全体成员，佩戴基本公共卫生我服务你健康、携手家庭医生共筑健康生活绶带，悬挂宣传条幅，摆放咨询台、签约台、义诊台、宣传资料、基本公共卫生服务免费政策及家庭医生签约宣传板及印有基本公共卫生服务十四项宣传品，利用周五赶集，在门诊部门前对我辖区居民进行基本公共卫生我服务你健康、携手家庭医生共筑健康生活的世界家庭医生日的大型主题宣传活动。

携手家庭医生共筑健康生活，在县卫健局领导的带领下，我院基本公共卫生、家庭医生签约工作正在有条不紊的进行着，健康体检、入户随访、家庭医生签约.....让基本公共卫生工作切实入户，让家庭医生签约工作落实到人，通过此次宣传，再一次加强了我辖区居民对基本公共卫生工作，对家庭医生签约的了解与掌握，进一步杜绝盲目就医、讳疾忌医等现象，为我院基本公共卫生服务、家庭医生签约工作的顺利开展奠定了良好的基础。

家庭家教家风工作总结篇六

三. 科研意识增强了。在繁忙的工作中，把教科研当作一项有重大意义的课题去对待：坚持以人为本，让学生学会学习，把语言知识和文化相结合，为学生的长远发展打下坚实的基础。认真参加课题方面的讲座培训，区里的论坛听课，更重视自己的看书学习：认真阅读每期“英语辅导报”，“二十一世纪报”，“人民教育”，“班主任”，“中小学英语教学研究”，等书籍，了解有关心理学，教法的知识，提高自己的教育教学及理论水平。写好读书笔记，积极参加听评课活动，本学期听评课在达到要求的基础上要超额完成任务。积极参加组内开展的各项活动，促进研究。同时做好“自主发展、人文见长”课题研究记录。脚踏实地的研究教学，实践课题。

家庭家教家风工作总结篇七

1、提高认识，增强做好家教工作责任心。

我乡家教委一班人通过认真学习、研究，充分认识到家庭是个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略措施，是推进我乡教育整体水平的基础性工作。基于以上认识，我乡分管的党委副书记亲自抓。并定期向党政主要领导汇报工作，争取领导对家教工作的关心与支持。

2、建立健全机构，形成了布局合理的家教网络。

我乡成立了家教工作领导小组，组长由分管的党委副书记担任，乡妇联、计生、工会、团委等部门负责人和中学、小学、幼儿园校长任组员，各学校、幼儿园分别成立了“一把手”任组长的家长学校工作班子，具体实施家教“十一五规划”，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

3、建立完善考核制度，形成了有效的激励体系。

在工作中，我乡按照年初的家教计划，有针对性制定考评制度，如：家庭教育工作制度，检查汇报制度，评比表彰制度，监测评估制度等，基本做到年初有计划，季度有小结，年终有总结，家教工作列入妇联、计生等相关部门的月度、年度工作目标考核，直接与奖金挂钩。

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。我乡利用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1、运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性，大力普及优生、优育、优教的科学方法。

村利用公开栏，学校利用橱窗，乡政府利用机关干部每月的学习日介绍家教的基

基础知识。乡妇联、工会、共青团还联合学校利用“三·八”“五·四”“六·一”节，印发宣传家教的材料。据初步统计几年来共印发材料1000多份。实验中学在开学时还向学生家长发放公开信，倡导家长重视家教、科学家教。

2、广泛开展宣传教育活动，增强家教工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。近几年来，我乡共开展家长培训会38场，培训家长26600人次。

3、培养骨干，壮大队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教队伍，是做好家教工作的重要手段。我乡采取请进来与走出去的方法，在学校与学校之间、教师与教师之间、本地与外地之间，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。

一是家庭教育与十星级文明户评选活动相结合。让群众认识到家庭教育对遵纪守法，促进家庭和睦作用，明确优化家庭环境与子女健康成长的密切关系，使优化家庭环境成为家长的自觉行动，通过“十星级文明户”的深入开展，引导家庭树立正确的“教子观”、“婚育观”，促进了文明新风的形成。

二是家庭教育与法制教育相结合。利用五五普法，加强、的普及力度，提高家长的法制观念，促使家长依法教子，依法履行监护人职责。

我乡的家教工作虽然取得一点成绩，但与上级的要求还有很大差距，我乡将不断探索，积极进取，进一步把我乡家教水平提高到新台阶！

家庭家教家风工作总结篇八

一是巧借省委平台，提升活动宣传力度。

借助福建省好家风好家训好家教巡讲活动平台，以福建省好家风好家训好家教巡讲活动为主线，邀请省委讲师团来岛开展好家风好家训巡讲活动湄洲岛专场，以父母语言影响孩子一生为主题，敞开主讲“力量在外，孩子人生被别人主导；力量在内，孩子主导自己的人生”、“家能生机，家能生源，家是生命延续的源泉。”6月6日，邀请了省家庭教育讲师团蒋秀清导师来湄洲岛讲述释疑家庭教育中的种种困惑，蒋导师用生动的案例为大家分析家庭教育中存在的种种难题，并现场做了互动了实验，赢得了与会人员阵阵热烈的掌声。

二是巧借换届选举，助推活动深入开展。

在开展农村会改联工作如火如荼过程中，结合好家规好家训好家风活动同步开展。6月27日，在湄洲镇寨下村妇女第一次代表大会中，圆满完成了寨下村第一届妇联选举工作，41个妇女代表选举出13名妇联执委，打造了“上面千条线，下面一张网”的新妇联组织格局，并精心筹备在寨下村第一届妇联执委中首先开展好家训、好家规和好家风分享会。座谈会上姐妹们畅所欲言，总结自己的良好家风家训。分享会至始至终气氛热烈，发言积极活跃，执委们用率先垂范激励着全村妇女代表做好家规好家训好家风的带头人。

三是巧借表彰仪式，创新活动宣传载体。

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，推进孝亲敬老为基础的家风家训建设，传递向上向善的正能量，湄洲岛深入开展“培育好家风，传承好家训”的系列主题活动，引导全岛广大干群不断树立家庭文明新风尚，举行“最美家庭”、“五好文明家庭”、“平安家庭”示范户表彰仪式。活动现场邀请3名好家风好家训好家规代表人物寄语的形式，共同分享好家规好家训好家风在传播家庭美德，弘扬传统文化中起到的各种促进作用。并组织湄洲岛车鼓队伍，制作“争当最美家庭，争当平安五好文明家庭，争当平安家庭光荣户”横幅，敲锣打鼓入户为平安家庭示范户授牌、挂牌，

让更多的群众知晓，并踊跃参与创建平安家庭建设中，营造家家争创文明，户户争当最美的良好氛围。

四是巧借活动平台，开展家庭故事征集。

为大力弘扬中华传统家庭美德，积极培育和践行社会主义核心价值观，深入挖掘优秀家风故事，展示家教家风的精神力量，引导广大家庭建设文明向上的家庭文化。湄洲岛向全岛家庭发起建设“好家规好家训好家风”活动倡议，收集最美家话、最美家事，征集展示家庭美德的家话家训家规和家庭温馨和谐的感人故事，掀起全局热议家风话题热潮。组织大家工作之余时间，召集家庭成员，收集、创议家规、家训，将立家规、传家训、树家风作为加强自身建设的经常性的基本要求，发挥干部家庭的示范引领作用，引导广大家庭在潜移默化中建设积极向上的家庭文化和家庭文明，进一步以家风正作风，以作风促政风，以政风带民风，推进社会主义核心价值观在家庭落细落小落实，为建设“美丽湄洲”作出新贡献。截止7月9日，共收到各村推举的家风家训55条。对征集的55条“好家规好家训好家风”格言进行无记名投票，评选出心目中最喜欢“好家规好家训好家风”格言10条。

五是巧借学校平台，深入推进家风建设。

中华民族自古就有“修身、齐家、治国、平天下”的安世之道。中华优秀传统文化通过一代代家庭长辈的言传身教和家风传承，深入到每个中国人的血脉中。湄洲岛将好家风家训纳入未成年人思想道德建设内容，与校园文化建设相结合，将家风建设贯穿学校、家庭、社会三大主体，以未成年人为突破口和着力点，深入推进家风建设。一是深入开展家训家规家风进校园活动。通过主题班会、学校道德讲堂、作文竞赛、校园演讲、书画作品展示等符合青少年身心特点的系列活动，让广大青少年在活动中不断受到家庭文明的感染和熏陶。全区各中小学校每年开展一次以“守家规 扬家风”为主题的演讲比赛，开展一次以“小手拉大手，传承好家风”集中展示活动，通

过演讲、欣赏、诵读等方式,在全区青少年心中潜移默化播种下崇德向善的种子。二是抓好家庭、学校、社会“三结合”的教育网络。以家长学校、家庭教育指导中心为载体,利用期末家长会时间引导家长主动参与到家训家规家风进校园活动中来,言传身教、以身作则,形成携手育人、共同树人的合力。三是组织创作优秀文艺作品。鼓励学校组织师生围绕家规家训、家风故事、家庭伦理进行创作。湄洲岛第一中心小学结合学校实际,聘请老艺术家,组织创作了文艺作品——梆鼓咚《扬家风,颂文明》。作品通过精彩故事、鲜活语言、丰满人物,表现家庭亲情、传播公序良俗,生动活泼地弘扬家庭美德、家庭文明,让群众乐于接受、受到熏陶。

家庭家教家风工作总结篇九

“家是最小国,国是千万家”,千千万万家庭的好家风,才能撑起全社会的好风气。每个家庭都有着各自的‘家风,只要能从中体悟到积极、健康的正能量,就是好家风,好家风是无声的教诲,铭记在心、代代受益。

《朱子治家格言》有:宜未雨而绸缪,毋临渴而掘井。纪晓岚四戒四宜有:戒早起、戒懒惰、戒奢华、戒骄傲;宜勤读、宜敬师、宜爱众、宜慎食。曾国藩十六字箴言家风有:家俭则兴,人勤则健;能勤能俭,永不贫贱。我们祖上并没有传下如此这般的正式格言家训,但在父母亲的生活、行动、言语等诸多细节中,或许能捕捉我们家家风的踪影。

据母亲所说,父亲年轻时家境还算可以,但后来奶奶患了重病,爷爷身体也日渐衰弱,家里的积蓄很快就花光了。家里重担全部落在刚二十出头的父亲身上,哥哥的出生无疑又加重了他身上的担子。父亲和叔叔去隔壁村庄做帮工,老爸做瓦匠,叔叔做木匠,脏活、苦活、累活,没有半句怨言,收入不多,加上从亲戚邻居家借的,勉强支撑奶奶的医药费和一家几口的口粮。奶奶终究还是没有逃过病魔的魔掌,几年

后离开了人世，家里欠下了不小的一笔债。爸爸和叔叔依旧是咬紧牙关，或脏或苦，或大或小，只要能赚来钱，都勤快的去干，后来活儿越来越多，都有了伙计跟着他们干，再后来，附近的活儿少了，爸爸就去县里揽一些小工程，一点一滴，终于还清了之前的债务。

在我小的时候，家里条件并没有改善多少，懵懂的我很是奇怪为什么老爸带着一群人干活，家里条件并不比人家好呢。每临近春节，家里都是人来人往，有时老爸连续几天都是早出晚归，我疑惑不解。不知道哪个时点，我突然意识到这究竟是什么情况，原来工程款一直拖欠导致工人工资发不出来，每到年关，工友们都来向父亲要工资，父亲是个厚道的人，平日里已垫付不少，此时只能将家里不多的积蓄给工人们发工资；另一方面，他也不停地向各个经理要工程款，据说那些经理到年底就躲起来生怕别人向他讨钱，这也就不难理解父亲地早出晚归了。

到了上学的年纪，我和哥哥的学费、借读费、住宿费加在一起也是不小的一笔开销，村里也有几户人家的孩子辍学了，而无论家里多困难，父母从没动过不让我们上学的念头，因为他们知道读书对我们是何等重要！

父亲长期在外工作，我平日里和母亲一起的时间多。母亲勤劳，小时候我穿的都是她纳的“千层底儿”、用自家种的弹得棉花做的笨重棉裤、缝缝补补的衣服和袜子；母亲俭朴，吃饭碗里不剩半颗米粒，将有些发黄的馒头皮儿剥下来吃，给我们吃馒头芯儿，还总谎称皮儿有劲道；母亲唠叨，但唠叨中无不透露着对我们的爱。如今家里条件改善不少，母亲的这些习惯却依旧保留，我们也或多或少受到了她影响。

家风如春雨一般，润物细无声，是一种浸渍、渲染，融化在每个家庭成员的血液之中。父亲的责任担当、吃苦耐劳、善良厚道，母亲的勤劳、俭朴、爱家顾家，都潜移默化而又深刻持久地影响着哥哥和我。

美好的品质都值得借鉴和传承。家庭的教育铺就了人生底色，终将为人父、为人母的我们，应该承接父辈的正能量，借鉴古人留下的人生智慧，言传身教、身体力行，将自家和他家的好家风传承给下一代。