

最新英语老师跟岗培训心得 实习老师顶岗心得体会(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语老师跟岗培训心得篇一

学校为了加强我们对所学理论知识的理解和掌握，于大三第一学期末到____市____镇中心小学进行了为期两个多月的顶岗实习生活。经过两个多月的实习生活，让我们初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到一名光荣的人民教师所肩负的责任。回想刚到中心小学当天，年轻的我们激动紧张，那时候我们在心里问自己：作为一名实习的学生，我们能做好吗，我们能给学生们带来什么？如今为期两个多月的实习工作即将圆满结束。

现在，把这两个多月的收获和感受和大家一起分享：

一、生活篇

时间很快，两个多月转眼间就过去了，在此期间留下了很多酸甜苦辣交织辉映的记忆……充实的生活很安心，也很快乐，让我们充分感受到彼此之间温暖和关心，两个人一起从玉溪学校来到这里，我们便成了一个集体，寝室同行、形影不离，这里记录了我们的欢笑、忙碌、进步和成熟。

在____期间，我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，总之，在我们遇到问题的时候总是一起思考和解决，从安排运动会的各项事宜到表演节目的编排组织，再到生活中点点滴滴的帮助和共进，这些都让我们觉得我们真的是一个团结

温暖的好姐妹！

我们的实习老师是__老师，__老师对我们的教学给了我们很认真的指导，对我们的生活也给予很热心的帮助，并将他数十年的工作教学经验直接或者间接的传授给我们。学校中的各位老师们都都很认真热情，在课余时间帮助我们完成实习的各项工作，在此特别感谢在中心小学的老师，谢谢你们。

二、教学实习篇

在实习的日子里，我们主要负责二年级、五年级和六年级的体育课教学。在实习最开始的时候我们看指导老师上课，以一个“老师”的身份看他是如何上课的，学习他如何传授知识、驾驭课堂，如何控制授课时间等等。通过听课我发现教师不仅对知识和技能的把握很重要，对学生的课堂纪律、积极性的调动都很重要。只有把握好课堂纪律、学生学习的积极性，才能让我们的学生在上课的时候真正的学到运动技能，并真正达到锻炼身体的目的。

在我们真正上课的过程中，我们认真进行课前的备课工作，刚开始即使充分准备还是会紧张，在课堂教学中同学们积极热情高涨的配合我们的工作，让我们充分感受到自己作为一名老师的责任，通过上课，我认识到了自己的缺点和不足，在以后的授课过程中注意并即使改正了自己的缺点和不足，让自己得到真正意义上的成长和进步。到后来我们都能够游刃有余的授课，我想这就是我们在成长过程中收获到的，它让我们成熟。

三、课外活动训练篇

记得刚到实习学校的第一天，校长和教务处主任很热情的接待了我们，在了解我们在学校的专业情况之后安排了我们的课程以及运动会团体操节目。在此后的日子里，我们在正常上课之余便忙着准备节目，从动作的编排到音乐的筛选

再到最后的队形编排，两个人一起思考准备，版纳的冬天依旧很热，太阳的出来的时候仍旧酷热难当，我们本着对孩子们认真负责的态度，也本着对自己负责的态度合作并且顺利完成了学校安排我们的任务。

四、总结

两个多月的时间，无论是在生活、教学、还是课余训练，我们都真正找到了自己的定位，也更为深入的理解了“学高为师，身正为范”的内涵，也会在以后的生活学习中不断的从事和完善自己，走好自己今后的人生之路，不管从事什么样的工作，不管遇到什么样的困难，都将坚持不懈、积极进取！

英语老师跟岗培训心得篇二

第一段：引言与背景介绍（200字）

作为一名实习英语老师，我有幸能够在教学实践中不断学习和成长。这次实习经历是我成为一名更加优秀的教育工作者的重要里程碑。在这篇文章中，我将分享我作为实习英语老师的心得体会。

在实习过程中，我所教授的是高中英语课程。对于学生来说，英语学习是一项重要的任务。通过我在实习中学到的知识和经验，我认识到了提供积极的教育影响对学生发展的重要性，以及如何帮助他们实现英语学习的目标。

第二段：建立良好师生关系（250字）

作为实习英语老师，一个重要的任务是建立良好的师生关系。在我实习的过程中，我学到了与学生建立联系的重要性。通过关注他们的个人兴趣和需求，我能够给予他们更好的支持和指导。

另外，我也发现积极的沟通对于建立良好师生关系是至关重要的。倾听学生的意见和反馈，并与他们保持开放交流，能够增加他们的参与感，并建立起相互信任的关系。这种关系使得学生更愿意接受我的教学并积极参与其中。

第三段：灵活运用教学方法（250字）

在我的实习过程中，我学到了灵活运用不同的教学方法的重要性。每个学生都有不同的学习风格和需求，因此我需要根据他们的差异性来调整教学方法。

我尝试了许多不同的方法，包括小组合作、情境教学和游戏活动等。通过不断调整和改进，我能够更好地满足学生的需求，并提高他们的学习效果。

另外，我还发现激发学生学习兴趣的教学方法特别有效。通过使用多媒体、故事和实践活动等，我能够增加课堂的趣味性，激发学生的学习动力，并加深他们对英语学习的理解。

第四段：不断提升自我（300字）

实习英语教师是一个持续学习的过程。在我的实习中，我始终保持对自己的要求和追求。通过参加教育研讨会和课程研讨，我不断更新我的教育知识和教学技能。

此外，与其他教师进行交流与合作也是我提升自我的重要途径。通过与其他老师分享经验和教学实践，我得以获得新的思路和方法，从而提高自己的教学水平。

第五段：结论与反思（200字）

总的来说，作为一名实习英语老师，我从实践中学到了许多有价值的经验和知识。通过建立良好的师生关系，灵活运用教学方法和不断提升自己，我能够更好地帮助学生实现他们

的学习目标。

虽然实习过程中有一些挑战和困难，但我将这些看作是成长的机会。对于我来说，实习英语老师的经历是一段宝贵而难得的教育之旅，我会继续努力，成为一名更好的教育工作者。

英语老师跟岗培训心得篇三

作为一名实习英语老师，我有幸能够在一个学期中担任英语教学工作。我的目标是通过实践和体验提高自己的教学技能，了解教学的挑战和快乐。在这段实习过程中，我收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：实习英语教学的挑战

实习英语教学并不容易，首先是语言沟通上的困难。母语不同的学生们对于英语的学习程度和理解能力各不相同，这使得我需要不断调整和优化教学内容和方法，确保所有学生都能够跟上课程进度。其次是学生的兴趣和专注度问题，保持学生的积极参与和注意力集中需要创造各种有趣和互动的教学活动。最后是课堂纪律的管理，尤其是对于较调皮的学生，需要维持良好的课堂秩序，确保教学进程的顺利进行。

第三段：实习英语教学的技巧

所幸，在实习教学的过程中，我逐渐掌握了一些关键的教学技巧。首先是灵活运用多媒体教学工具。通过使用图片、视频和音频等多媒体资源，我能够生动形象地呈现教学内容，激发学生的学习兴趣。其次是分组合作学习。将学生分成小组，让他们进行合作学习和互动交流，不仅能够提高学生的英语口语和写作能力，还能够培养他们的合作意识和团队精神。此外，我还鼓励学生多进行英语口语练习，为他们提供展示和表达自己的机会，培养他们的自信心和表达能力。

第四段：实习英语教学的收获

通过这段实习经历，我获得了许多宝贵的收获。首先是对教学工作的热爱和责任感的进一步加深。面对学生们的进步和成长，我深切体会到教师的工作对于学生的影响是长远而深远的。其次是自我反思和不断提升的重要性。通过反思自己的教学过程和效果，我能够不断改进和完善自己的教学方法和策略，提高学生的学习效果。最后是与学生建立良好关系的重要性。教师不仅仅是传授知识，还需要成为学生的朋友和引导者，与学生建立起互信和关心的关系，促进他们的全面发展。

第五段：结语

在实习英语教学的过程中，我遇到了许多挑战，但也取得了许多进步和成就。通过不断努力和思考，我不仅提高了自己的教学能力，同时也获得了学生们的认可和喜爱。这段实习经历让我更加坚定了从事英语教学工作的决心和信心。作为一名实习英语老师，我将会继续努力，不断学习和成长，为学生们提供更好的教学体验。

英语老师跟岗培训心得篇四

教师劳动的价值是社会价值与个人价值的统一，老师要做到因材施教，鼓励孩子们刻苦钻研科学知识，积极参加社会实践，做对社会有用的人才。你是否在找正准备撰写“英语老师实习心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

回顾这8天的时间我是专心的，但专心不一定等于成功，我究

竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容。

每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这此实习的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的第一次实习就不遗憾了。记得那是第四天，一个学生递来一张字条：老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。这是我在实习里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。我想，其实走近学生的第一步只须微笑就够。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多预备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。

一堂准备充分的课，会令学生和老 师都获益不浅。例如我在教unit3的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动，活跃，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what's the time? it's,,”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，如果我没有认真备课的，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

以上就是我的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的——把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的，但要做个知识的传播者——人民教师，我要努力学习，将来当一个出色的老师。

一、实习背景

“十年磨一剑，霜刃未曾试”，十几年的努力学习，尤其是大学三年多的专业学习，终于到了一试身手的时候。作为师范类毕业生要经历到中学实习这一过程。大学学习期间，除了学习英语的专业知识，还涉及了师范类的教育学、心理学、教学法等学科，接触了大量的教学理论和教学模式。有了书本知识的储备还要经过实践来将理论付诸实际的教学，并要学会融会贯通，以此来锻炼自己，检测自身的能力。就是在这样的背景下，我开始了我的师范类毕业生实习。

二、实习概况

在当今社会严峻的就业压力下，大学生就业难已是不争的事实。作为纯英语专业的我对未来的就业方向很是迷茫，不知

道该干什么，或者不知道能干什么。在专业分方向的时候毅然选择了师范类，为的是给自己留下一个奋斗的目标。在之后的学习中也抱着当老师的想法，因此便选择了在校内集中实习。目的是真正的锻炼一下自己，让自己真正的学到东西，为以后的就业做好准备。

正是在这春回大地，万物复苏的时刻，我的实习拉开了帷幕。我的实习学校是一所普通全日制高中学校。实习学校为我们的实习提供了很多便利的条件，为我们每一位实习生都安排了两位指导老师，一位专门负责英语的日常教学指导，一位专门负责班主任日常的班级管理指导。

近一个月的实习时间里，我始终抱有极大的热情，一直牢记自己

作为实习老师的身份，严格要求自己，时时注意言行和仪表。日常生活中，与学校的老师搞好关系，每次主动的问好。在班里尽最大的努力为学生提供帮助和指导。同时，作为实习生还要遵守学校的规章制度。

实习期间我的主要内容集中在英语教学和班级管理上，这也正是实习校方给我们安排两位指导老师的原因。短短一个月，我用尽了全力，把自己的全部精力都投入到实习中。这一个月让我学到了很多，这一个月也过得很充实。

实习过程中，英语教学和班级管理同时进行，我一方面要做好教学工作，另一方面还要抓好班级的管理。一个月中，奔波于两位指导老师的办公室，他们给我提供了大量的锻炼的机会，交给了我很多教学方法和班级管理经验。这真是一次绝佳的实习机会，如此优越的实习条件，只恨时间短暂，否则真想再多实习几个月，更好的锻炼自己。

三、实习内容

首先，英语教学。

指导我英语教学的是一位多年从事英语教学的老教师，可以说在教学上经验丰富。老师在教学模式上虽然还是很传统的，但其丰富的教学经验和深厚的英语知识积淀却是巨大的宝库，是永远不会过时的。很庆幸自己遇到了这样一位好的指导老师。我在英语教学方面的主要工作是以下几方面：

1、听课

听课这一环节占据了我实习的大部分时间，也是很重要的一个环节。听课的主要目的在于明确当今英语实际授课的情况，看指导老师如何组织一堂课，如何讲课，如何和学生沟通。最主要目的就是学会自己上课。

在听课方面，我总是尽量的多听课，为自己积累经验，除了听自己的指导老师的课，还去听其他的指导老师说的课，偶尔碰巧也会听实习老师的课。听的课也是五花八门，整合起来正好是一个单元的授课全过程，包括单词的学习，单元的导入，课文的讲解，语法的分析，练习题和单元测试的讲评。

经过两周的听课训练，我基本了解了当今高中英语课的授课模式和流程。现在的课堂虽然有多媒体的辅助，但基本上还是以教师讲解为中心，只是在课堂形式和授课方式上有所改变，课堂也更加灵活。听课过程中我着重注意老师讲课的语气，内容的详略，课堂活动的组织以及课堂指令的发送。同时，也会反思老师为什么这样做，如果换做是我我又会如何讲课，会不会做得更好。所有这些都为我的实战课铺平了道路。

2、作业批改

实习生唯一能帮指导老师做的可能就是批改学生的日常作业。虽然在以往的学习中也或多或少的帮老师改过作业，但现在

是以老师的身份批改。正是在作业批改中体会到了作业的巨大作用，通过作业可以发现学生当前学习中存在的问题。以前作为学生，总觉得作业是一种负担，今天才算真正了解老师的良苦用心。每次批改作业都会详细的记录每位学生存在的问题，并在作业上留下相应的评语，或是鼓励，或是指出问题所在。

通过作业的批改还可以了解学生的性格特点，比如有的学生认真，有的诚实，有的则粗心大意毛手毛脚。渐渐地发现自己喜欢上了批改作业，批改作业的过程似乎是在跟学生进行心灵的交流，真是一种享受。但批改作业的难点在于如何写评语。大众化的评语，不仅学生连我自己都厌倦了，为了写出有新意的评语我真是绞尽脑汁。这些积累又是我的一大财富。

3、讲课

经过两周的见习听课，迎来了我的重头戏，讲课。指导老师给予我极大的信任，给我一个单元的内容，用两周的时间，按照自己的安排，自主完成全部的教学内容。为了不影我的授课思路，老师没有给我他上课使用的课件。老师鼓励我按照自己的思路放心大胆的教。在内容安排上，授课形式上老师也完全尊重我的意愿。

首先进行的便是备课。

平日里看老师上课很轻松，可是到自己真正备起课来还真不是件容易的事。备课不是简单地重现教材，但教材却是备课的基础。我仔细阅读了教材和教师用书对教学大纲的要求，慢慢的形成了自己的思路，然后再一点一点以文字的形式呈现出来，一节课便初具模型了。但其中的细节却不是一两句话可以说得清楚的，不仅是涵盖知识点，还要充分考虑学生的情况。如何用生动的语言把知识传授给学生并且让学生乐于接受。对这一切只能是站在学生的立场思考，想他们想学

到什么，想以什么样的方式学。备课后接下来便是实战了，走上课堂，正式的给学生上课。

真实的课堂与学校模拟的课堂可以说是天壤之别。我面对的是一群实实在在的学生，我不是在模拟教学，也不是在讲示范课，而是实际的教学生新知识，我教的好坏直接决定了他们的学习。好在有指导老师听课，很感激老师的付出，每节课都在教室后面听我讲课，课后又给我提供指导性的意见和建议。

第一节课后，整体感觉还行，没有想象的那么紧张，整个授课过程也挺自然的。但问题也很多。首先课堂节奏的把握上不到位，时间控制不好，节奏太快太急，好像被赶着往前跑，从而导致留给學生反思的时间几乎没有。其次是备课不充分，有些内容讲不出所以然来。这节课给我最大的感受是，讲台坐着的是等待知识浇灌的幼苗，而不是已经枝繁叶茂的大树。我在课堂语言的使用上超出了学生现在的水平。这都是因为没有充分了解学生造成的。

接下来的几节课在老师的帮助和指导下变得越来越好。每节课课后都会收到老师的反馈，像讲课声音太小，练习目的不明确，课堂指令发送不到位等。在老师一次次精心的指导下，我慢慢地成熟了。老师经常对我说，“一堂好课不是看是否完整的呈现了备课，而是看我们真正教会了学生什么。不要期望学生一下子接受我们所教给他们的全部内容，每节课有一点点就足够了。”在教学理论上，老师还经常强调要关注学生的能力，“我们所讲的东西，要让学生用力跳一跳就够得着，不要太高，否则会挫伤学生的信心，而太低学生又会失去兴趣。”在教学方法上，老师给我提供了很多帮助，像在主语从句句式分析上老师的以连词推谓语的方法让我教起来省劲，学生学起来也容易，这使得句式分析变得很轻松。

经过八节实战课，我完成了一个单元的全部内容，体验了教学的各个环节。虽然在很多方面做得还不够好，但我也在教

学过程中成长了，并且深刻理解了教师工作的艰辛。尤其是备课阶段，挑灯夜战是家常便饭。我为了准备好一节课经常会备课到深夜，虽然很累，但却很欣慰。

其次，班主任日常工作。

班主任的主要工作是管理好班内学生学习生活的方方面面。我的实习内容仅仅是其中很少的一部分，只是外在的一些具体的方面，而具体的内部管理仅仅是简单的了解了一下。

看早读是班主任工作的一部分，而我作为英语实习老师，每周要和学生一起上早读，英语早读主要任务是领读单词，督促学生学习，语文的就是监督他们。中午的课间操班主任要在场，每次都和指导老师一起去监督学生做操，但有指导老师在的情况下我只是在队伍后面看着。指导老师不在的时候我的任务就多了，给学生整队，还要来回的巡视监督。刚开始的几次很不习惯，面对整个操场学生表现的很不自然。不过经历几次后我喜欢上了这种感觉，像领导人检阅队伍一样从学生面前走过，接受众人的瞩目。

实习班主任最重要的是召开主题班会，但我开的那次班会却很失败。由于是在实习刚刚开始的时候召开的，和学生们不熟悉，上台讲话也很紧张，把一个班会整的跟作报告一样。

至于其他方面的工作都是日常的惯例，每天不时的去班里看一圈，跟学生简单的聊几句，监督一下中午的班歌，偶尔给学生监考。班主任的工作复杂重要，不是我一个月就能领悟的。

四、实习感受

一个月的实习很快就到了说再见的时候。“相聚爱益切，离别情更深”，当我适应了这里，爱上这里的一切的时候却是离别的时刻。总感觉还有太多的事没做，太多的话没有跟学

生说。

通过这次实习我发现了自身的不足。

首先，也是最致命的，自身英语基础太差，尤其是语法，根本就不明白是怎么回事，给学生讲的时候自己都会糊涂。其次，驾驭课堂能力有待提高，虽然上了八节课，但只有两节课是在没有指导老师听课的情况下自己独立上的，结果就是我控制不了课堂，无法把握学生的注意力。最后，交际能力不行，实习中每天都要和两位指导老师打交道，但发现自己总是很沉默，除了教学上的事情，不知道该和老师聊什么，每次还都是老师主动找话题和我聊。

对于这些不足，学习上的要自己努力补充知识，增加自己的知识储备，工作交际上的只能在今后慢慢改进。

同时，通过实习也对现代课堂和班级管理有了一些了解。

我实习的班在教室空间布局上采用小组式，全班分成六个小组，小组内学生满对面而坐，方便学生相互讨论，也便于老师指导。班级日常管理上采用量化制，班内有加分减分的规则，每周都要总结评比。小组内评比和小组间竞赛。每周固定的班会由班长主持。班级工作分工明确，有条不紊的进行，班主任把握大局，监督指导。

现在实习和结束了。通过这次实习我深刻的了解了教师的伟大，教师工作的神圣。同时也认识到教师工作不仅仅是“传道，授业，解惑”，最重要的是爱学生。没有人会否认这样一个事实：教师的爱心是成功教育的原动力。就像鲁迅先生的表述，“教育是植根于爱的”。爱是教育的源泉，因为有爱教师才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的品质。

因此，这也为我提出了更高的要求，能否做到如陶行知先生说的“捧着一颗心来，不带半根草去”将决定我教育事业的成败。这是考验我的爱心，无私的爱学生。我要明白，如果决定要成为一名教师，我就一定要热爱教育事业，全身心的去爱学生，爱教育。

今年寒假我有幸到我市一中实习，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这7天的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这7天的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，这7天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自己的母校实习，也是别有一番意义的。回学校实习，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校2年来的进进出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天的时候，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师王老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实习，王老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级，当时想到就要面对60多个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发

状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。

对于学生的回答，老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，唯一的讲课经历还是在上精读课的时候得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗！于是在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。在这次实习中，我收获了很多，我相信我将来一定能做一位出色的英语教师。

英语老师跟岗培训心得篇五

随着时间的推移，通过听课和实践，我开始有了一些进步。这时指导老师给了我多次机会，从上课到做练习册再到口语

交际，分不同层面锻炼和培养我的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如课堂秩序、学生不配合等。在我上课时，学生要么就不举手发言，要么就是告状，要么就是开小差，还有的上课讲话。学生的不配合常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法，如罚站、罚抄写等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为一名教案工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成教学活动中的一员、学生们的良师益友。后来我发现这样做取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

学生很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差、做小动作，影响教学效果。而且有一个严重的问题就是，指导老师在后面听课的时候，班上就很安静，没有同学敢说话、开小差，但是一旦指导老师不在的话，班上就闹哄哄的。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加“正”字，哪个小组认真听课，就给哪个小组加一个“正”字，然后下课的时候统计哪个小组的“正”字是最多的，让他们比赛，看看是哪个小组得的“正”字最多。这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差、做小动作，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将它们灵活的运用渗透于教学之中。并且经过这段时间的实习，觉得自己过的也充实了，我在实习的道路上不断成长，思想上成熟了，知识上实践了，经验上也丰富了。实习工作还有几天就要结束了，我还真有点舍不得。但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经验和体会，对于我今

后走上工作岗位，会有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。知识是永无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教案事业，我将带着满腔热情，不断前行。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

英语老师跟岗培训心得篇六

作为一名英语专业的大学生，我有幸选择了一份实习生岗位，成为一位英语老师的助手。在这段时间里，我不仅学到了很多知识，还收获了许多宝贵的经验和感悟。在这篇文章中，我将分享我作为英语实习生的心得体会。

第二段：适应教育环境

在刚开始的时候，我感觉有点不知所措。毕竟，当一名实习生意味着你要适应新的教育环境，学会与学生和其他老师合作。首先，我需要熟悉学校的教学大纲和教学方法。虽然我在大学学习过相关课程，但将理论应用到实际并不容易。我很庆幸有导师的指导和其他老师的支持，使我能够更快地适应和融入教育环境。

第三段：与学生相处

与学生相处是我实习期间最难忘的部分。学生们的热情和活力让我感到欣喜和振奋。然而，他们的英语水平各不相同，这对我提出了挑战。我需要根据每位学生的不同水平和兴趣制定个性化的教学计划，以满足他们的学习需求。与学生相处的过程中，我发现耐心和理解是非常重要的，因为每个学生都有自己的学习进度和学习方法。通过与他们的互动和引导，我逐渐提高了我的教学技巧和沟通能力。

第四段：倾听和学习

作为实习生，我明白自己还有很多需要学习和提高的地方。因此，我积极倾听其他老师的指导和建议。他们丰富的教学经验和专业知识给了我很大的启发。在课堂上，我时常采用反思教学的方式，思考自己的教学方法是否得当，并在实践中不断学习和改进。另外，我也利用业余时间深入研究教育理论和教学方法，希望能提高自己的专业水平。

第五段：收获和感悟

实习生期间，我不仅在教学方面有了很大的提高，还收获了人生的宝贵经验和感悟。首先，我意识到教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的个性和能力。通过与学生们的交流和互动，我看到了他们的成长和进步，这是一种无法言喻的喜悦。其次，我也深深体会到了教师的责任和担当。一位好的教师应该具备广博的知识，但更重要的是要能够激发学生的学习兴趣 and 潜力。最后，我明白只有不断进步，敢于尝试和创新，才能成为一名优秀的教师。

总结：

通过这段时间的实习，我收获颇丰。我学到了很多教学经验和技巧，提高了我的英语水平和教育观念。我深深感受到了教师的职业魅力和责任感。作为一名英语老师的实习生，我希望能够将所学的运用到实践中，并继续追求教育的发展和进步。尽管实习结束了，但这段宝贵的经历将会成为我未来教育生涯的重要财富。

英语老师跟岗培训心得篇七

第一段：介绍实习背景及目的（200字）

作为一名英语专业大学生，我有幸获得了一份英语老师的实习经历。这次实习是为期三个月的实习项目，旨在让我亲身体验英语教学的各个环节，提高自己的教学能力。在这段实

习期间，我担任了初中一年级英语班主任的角色，负责教授四个班级的近两百名学生。这次实习给我带来了许多挑战，也让我深刻体会到了做一名英语教师的责任和乐趣。

第二段：实习过程中面临的挑战（300字）

在实习的过程中，我面临了很多挑战。首先，我发现与学生建立起良好的关系是非常重要的。由于是实习生的身份，学生对我的教导普遍持保留态度，这让我感到非常困惑和无力。然而，通过耐心与学生交流，积极参与学生的活动，我逐渐赢得了学生们的信任和尊重。其次，我在教学方法和课堂管理方面也遇到了诸多问题。有时候，学生的学习态度不积极，我需要想尽办法激发他们的学习兴趣。有时候，课堂秩序混乱，我需要制定更加切实可行的管理策略。通过面对这些挑战，我逐渐成长为一名能够应对各种情况的教师。

第三段：实习中的收获与成长（300字）

虽然实习过程中面临了很多挑战，但这也让我有机会不断成长和改善。首先，通过实践，我学会了更多有关教学方法和策略的知识。我了解到教学要因材施教，注重启发式教育，鼓励学生独立思考和解决问题。其次，我也加深了对学生心理的理解。很多学生在学习上存在困难和压力，需要我们的关心和引导。在实习期间，我尽量去关注每个学生的需求，并与他们建立起良好的师生关系。最后，实习经历也让我明白了作为一名教师要担起更多责任。教师不仅仅是知识的传授者，更是学生成长路上的引路人。

第四段：对未来教育职业的展望（300字）

这次实习经验让我深刻理解了当一名英语教师的重要性，并激发了我更多的热情。作为未来的教育者，我将不断努力提升自己的专业素养和教学能力。我希望通过创新的教学方法和互动的课堂环境，激发学生对英语学习的兴趣，并帮助他

们成功地掌握语言技能。我还希望成为学生们的良师益友，关注他们的成长和发展，并为他们提供积极的引导和支持。未来，我将继续努力，成为优秀的英语教师。

第五段：总结实习心得（200字）

通过这次实习，我深切地感受到了英语教师的责任感和乐趣。虽然实习过程中遇到了许多挑战，但正是这些挑战和困难让我有机会成长和改善。我学到了很多知识和技巧，提高了自己的教学能力，并有信心走向未来的教育事业。我将珍惜这次实习经历，并将它作为我教学道路上宝贵的财富。