

# 自己的事情自己做手抄报 自己的事情自己做(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 自己的事情自己做手抄报篇一

### (一) 认知目标

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

### (二) 情感与人格目标

1. 通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
2. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

## 二、活动准备

(一) 知识经验准备 在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(二) 环境准备 把活动室布置成娃娃家。

(三)材料准备 实物投影机、图片、(自己的事情自己做)带扣的衣服三件。

### 三、活动过程

(一)复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1. 边读儿歌边做动作。

2. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

(二)让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一：“旺旺在干什么呢？”(穿衣服)“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)

2. 出示图片二、三：“旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么？”(自己刷牙、自己洗脸)

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”(我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维)

2. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。

#### 四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

五、生活中渗透 在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

六、环境中渗透 在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。

七、家庭中渗透 请家长配合，幼儿在家时，鼓励幼儿自己的事情自己做。在家中设红花表，由家长给予表扬。

### 自己的事情自己做手抄报篇二

上午好！今天我国旗下讲话的主题是：自己的事情自己做。先听老师讲个故事：“小狮子的不同命运”。有几只刚出生不久的小狮子，被猎人带回家中精心喂养。小狮子慢慢长大，无忧无虑，有吃有喝。当然，猎人给它们设计的笼子也温暖舒适。没有想到，一只小狮子从笼子里跑了出去。后来，猎人外出再也没有回来，笼子里的小狮子活活被饿死了。那只当年跑出去的小狮子，独自在野外。饿了，自己找食吃；渴了，自己找水喝；有了伤，会用舌头舔伤口；遇到敌人，知道怎样保护自己。它顺利地活下来了。

这几只狮子的命运为什么不同？你从这个故事中得到什么样的启示？同学们，逃出笼子后的那只小狮子所以能顺利地活下来，是因为长期的野外生活使它知道怎样寻找食物和保护自己。而笼子里的小狮子所以活活被饿死了，是因为它们长期在温暖舒适的环境中成长，没有得到起码的生存能力的锻

炼，缺乏寻找食物和保护自己的能力。这个故事说明：不能自立，永远不能成为大自然的一员。动物是这样，我们人类更是如此。

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。所以，事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会做的要学着做。老师相信你们一定会成为自己的事情自己做的好孩子。谢谢大家！

### 自己的事情自己做手抄报篇三

寒假又快到了，寒假要干什么呢？让我好好计划一下吧！

当“宅生活”期间过去了，表弟大概也要来了吧！我们一般在家看看电视，在外面玩玩，有时候也玩电脑，但是平常是他玩。

离开学还有七天左右的时候，我们全家就要去旅行了，去北京、去天津，去很多地方，每次旅行快结束时，我就会在白天好好的睡上一觉，满足我的旅行时光。回到家，检查一下寒假的作业，然后再过一、两天，就要去上学了。

寒假是短暂的，也是美好的。这就是我计划的寒假生活，一个快乐的寒假生活。

我做主作文（一）：《我的周末我做主》

又到了周五下午放学时，同学们都像出了笼的小鸟，向家里飞奔着。你看这些被“解放”了的同学们，有的同学嘴里哼着歌；有的同学三五成群的聊着这个周末怎么玩；有的同学飞快的跑回家，准备玩电脑、看电视；还有的同学就是那些低着头、苦着脸，回家等待着残酷命运到来的苦命孩子了！

妈妈一听便知道我不乐意。便开始了她的长篇辩论：“学舞蹈多么好呀！你看看你胖成啥样了？也得渐减肥了！你看看你们班谁谁谁……”“好，好，好！我很高兴去学！”我皮笑肉不笑地给了老妈一个大大的笑脸，便上了妈妈的车，去向舞蹈学习班去了。

你看看我周六这一天忙得：学琴、学英语、学唱歌。现在又加上一个舞蹈班……哎！

一天下来，我已经累得全身就像散了架一样。回家的路上，我滔滔不绝地向老妈说着今天的新闻：“英语课上一个同学下课没去wc上课要去，老师不让，差点尿裤子啦！”“舞蹈老师对我特别关照，同学们也愿意和我玩。”……妈妈听了以后，笑着对我说：“其实，上这些特长课很有趣的，只要你把它们想成自己喜欢的东西，不就……”“嗯嗯！”我开心地说。

以后，每周五放学回家，都是高高兴兴的！因为——我已经喜欢上了去特长班了，所以——我的周末我做主！

我做主作文大全

## 自己的事情自己做手抄报篇四

认知：

2. 懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，自己的事情自己做。

行为：

自己的事情自己做，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

## 教学建议

### 教材分析：

本课是根据课程标准“勤劳节俭”德目中的有关要求设置的。属热爱劳动、培养生活自理能力的教育。对小学生进行这方面的教育针对性很强，非常必要。随着社会的发展和人们文化素质的提高，人们对家庭教育的认识也提高了，但随之而来的新问题是怎样摆在“智力培养”和“劳动教育”的关系。现在不少家长把教育的重心倾向于知识教育和智力培养，凡需要孩子动手、出力、操心的事，舍不得让孩子去做，父母全部承包，天长日久，导致孩子依赖性很强，缺乏起码的生活自理能力，缺少主动性，就连自己应该做的事，也不愿意做。然而，随着时代的发展，社会对孩子们的要求越来越高，生活自理能力不强，就很难适应社会的要求，因此，教育学生热爱劳动，培养生活自理能力，便成为不可缺少的教育内容。

热爱劳动的教育是分层次的，对低年级学生，首先应该教育他们学会自我服务性的劳动，逐步做到生活基本自理。本课着重教育学生自己的事情自己做，不会做的学着做，克服依赖思想。

### 教法建议：

1. 建议教师课前做一些调查，了解学生自我服务性劳动的情况，包括学生的实际表现、家长的态度、家长对学生的有关评价以及学生对这个问题的认识等，以便教学有的放矢。
2. 教学中，应遵循鼓励性原则，对做得好的学生要及时给予表扬，让他们谈谈自己的想法，鼓励他们坚持去做。对能够认识到不足并有决心改正的学生要及时鼓励，增强每个学生

的信心。

3. 教师应注意联系学生实际。可根据教材内容，引导学生结合自己的实际谈感受，如自己的事自己会做怎么好，不会做有什么影响等；可针对本班学生主要问题增补一些辨析练习；可为学生树立身边的榜样，如把做得好的同学的录像演示给大家看，听家长表扬孩子的录音，给榜样戴大红花等；还可开展相关的活动，如组织穿衣、叠被、系鞋带、洗手帕等比赛，培养学生的生活自理能力，促使学生养成良好的行为习惯。

## 教学设计示例

### 教学目标

认知：

2. 懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，自己的事情自己做。

行为：

自己的事情自己做，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

教学重点：教育学生自己的事情自己做，不会做的事情学着做，克服依赖思想。

教学难点：自己的事情自己做的重要性。

教育过程：

一、说一说（“说一说”中的内容）。

提问：同学们，早晨起床后，穿衣、叠被是你自己做的吗？

师：有这么多同学都自己穿衣、叠被，我们给这些同学鼓鼓掌。

二、学一学：（使学生知道为什么自己的事情要自己做的道理。）

师：现在，老师给大家介绍一位小朋友（出示春生头像），他的名字叫春生，今年也上一年级，请你们听听他的故事。

出图1（背景：春生家中。春生的动作图，随讲故事贴上。）

师：这天早晨，天还没有亮，四周静悄悄的，春生在被窝里甜甜地睡着。过了一会儿，他家的大公鸡叫了起来，春生被惊醒了。他揉揉眼睛，坐了起来（出示坐起的春生），撩开窗帘（演示撩窗帘），啊！窗外，一轮红日已经从东方升起，大公鸡正昂头叫着，原来起床的时间到了。

板书：不等 帮忙 自己 穿（衣服图）

看！他穿得又快又好，你知道这是为什么吗？

2. 小结：

穿衣服是自己的事，应该自己做。春生每天起床后都自己穿衣，已经养成习惯了。

过渡导语：

还有许多事情也是自己的事，应该由自己来做，比如系鞋带。下面就来看看春生的鞋带开了，他是怎么做的。

出图2（活动图）



师：这天，春生正在上体育课，踢着踢着球，他发现鞋带开了。

1. 提问：他用别人帮忙了吗？

板书：不用 帮忙 自己 系（鞋带图）

过渡导语：

由于春生年龄小，还有许多自己的事不会做，该怎么办呢？

出图3（活动图）

1. 提问：

图上的春生在做什么？他靠妈妈帮忙了吗？

板书：不靠 帮忙 自己 洗（袜子图）

妈妈就在旁边，春生为什么不靠妈妈帮他洗呢？

2. 小结：

春生不会洗衣服，他先学洗手绢、袜子，逐渐就学会洗衣服了。

3. 提问：

妈妈和太阳公公为什么笑了？

师：他们也在夸春生呢！春生不仅受到了妈妈和太阳公公的称赞，连同学也在夸他呢！

出图4

1. 同桌互相说说：

你知道老师和同学在夸春生什么吗？

2. 小结：

他们都在夸春生是个自己的事情自己做、爱劳动的好孩子。

3. 请同学代表为图4中的春生戴上一朵“爱劳动”的小红花。

师：让我们都来向春生学习吧！

老师领读课文。

三、看一看（“看一看”中的内容）（使学生进一步知道还有哪些事也是自己的事。）

1. 想想：

图中小朋友做的事，你会做吗？

2. 请同学在自己会做的事情的图旁用红色水彩笔画一面小红旗，不会做的事情先空着，以后做到了再画。

四、听一听：（进一步说明为什么自己的事情要自己做。）

看书（“听一听”中“小花猫”的故事图）

听录音（课文）

1. 小组交流：

小花猫为什么哭了？猫妈妈问他时，他会怎么说？妈妈会说些什么？

听完这个故事，你懂得了什么道理？

## 2. 小结：

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。自己的事一定要自己做，不会就学，从小培养自己独立生活的能力，从小培养自己的事情自己做的好习惯。

过渡导语：

下面我们来看看这几位小朋友做得怎样。

## 五、说一说（“说一说”中的内容）

### 1. 小组交流：

图上小朋友谁做得对？谁做得不对？你想对他们说些什么？

### 2. 小结：

图1、3中的小朋友不让奶奶给自己梳头、盛饭，做到了自己的事情自己做。图2、4中的小朋友让爷爷替自己拿书包，让爸爸为自己削铅笔，没有做到自己的事情自己做。

## 六、比一比（“比一比”中的内容）

进行具体的行为指导。

### 1. 请几位同学到前边比赛。

（1）整理书包。

（2）系鞋带。

2. 请比赛中表现好的同学说说自己平时是怎么做的。

3. 小结：

由于这位同学平时做到了自己的事情自己做，所以在今天的比赛中他们表现很好。让我们都来向他们学习，做一个自己事情自己做的好孩子。

七、总结：

2. 总结：

自己的事情自己做，可以使自己生活方便，少给人添麻烦，从小培养生活自理的能力，养成爱劳动的好习惯，自己的事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会的事情要学着做。老师相信你们一定会成为自己的事情自己做的好孩子。

板书设计：

## 自己的事情自己做手抄报篇五

今天第4堂课是乒乓球课。看着同学们都拿着球拍准备上课，我一摸书包，傻眼了。昨晚是妈妈帮我装的书包，妈妈肯定忘装球拍了。我又在书包里仔细搜查了一遍，还是不见球拍的影子。哎，只能空手去了。呵呵，原来还有一个同学跟我“同病相怜”啊，王旭坤也没带球拍。老师安排我俩捡球，无数个乒乓球噼哩啪啦如雨点般地落下来，我俩猫着腰快速地捡着，一堂课下来，我已经汗流浹背了。心想：回爱一定找妈妈算帐，不给我装球拍，害我捡一堂课球。

中午一进门，我就大声喊：“妈妈，都怪你，为什么不给我带球拍？我捡一堂课球，累死我了。”妈妈说：“好宝贝，对不起，是妈妈忘了。不过，以后自己的事情自己做，从今

天开始，妈妈不再帮你收拾书包了，你自己收拾，就不会再忘带了。”我向妈妈做了个鬼脸就去吃饭了。

一天晚上，小红在家里的卫生间里洗脚。她把脏袜子顺手放在了鞋子上，小红一边唱着歌，一边洗脚，别提有多高兴了！

小红的奶奶走了过来，奶奶身体年迈，额头上布满了皱纹，却满头白发。奶奶弯下腰，拿起放在鞋子上的脏袜子，她对小红说：“小红，这双袜子我来帮你洗吧！”小红听了，连忙摇手，说：“不了！不了！我来洗吧！”奶奶说：“那好吧。”于是，奶奶坐在了沙发上。

小红洗完脚，把水给倒了，换好了一盆清水。首先，把袜子浸泡在水中，直到湿透了为止。接着，湿透了以后再把肥皂均匀地涂在袜子上，不停地搓洗着。然后，搓出了泡泡以后，再把袜子放到水里冲，直到冲干净为止。

洗完之后，小红把袜子挂在了绳子上，奶奶走过来对小红说：“小红也会自己的事情自己做了！”她们望着那干干净净的袜子，高兴地笑了。

## 自己的事情自己做手抄报篇六

一大早，我看见日历上居然写着“星期八”！咦，星期八！星期八上什么课呀？没有课！星期八培训什么呢？也没有！这么说来，这个多出来的星期八完全由我做主啦！

我立马返回床，毫不犹豫地做起了周公大梦。

我梦见自己偷偷种了三粒苹果种子。老师说南方的气候不适合苹果生长，我不信，你看，种子已经发芽了！这一根嫩芽，弯曲着，小脑袋想抬起来，又有点儿害羞地低着，一定是个“女孩子”。另一根胖一些的，应该是个“男孩子”吧。还有一粒没发芽的种子，也躺在太阳下，暖暖地晒着。

“来，我带你们开开眼界！”我站起来，捧着我心爱的“娃娃们”往外走。

“新房子真舒服，这里可热闹多了！”

“哎呦，哎呦，我，我要撑出来了，我要撑出来了！”

我坐在草地上，听着他们的一言一语，快乐地享受着这种甜蜜。

啊，再见啦，星期天！再见啦！

## 自己的事情自己做手抄报篇七

认知：

1. 知道。
2. 懂得是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，。

行为：

，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

建议

教材分析：

本课是根据课程标准“勤劳节俭”德目中的有关要求设置的。属热爱劳动、培养生活自理能力的。对生进行这方面的针对性很强，非常必要。随着社会的发展和人们文化素质的提高，

人们对家庭的认识也提高了，但随之而来的新问题是如摆摆在“智力培养”和“劳动”的关系。现在不少家长把的重心倾向于知识和智力培养，凡需要孩子动手、出力、操心的事，舍不得让孩子去做，父母全部承包，天长日久，导致孩子依赖性很强，缺乏起码的生活自理能力，缺少主动性，就连自己应该做的事，也不愿意做。然而，随着时代的发展，社会对孩子们的要求越来越高，生活自理能力不强，就很难适应社会的要求，因此，学生热爱劳动，培养生活自理能力，便成为不可缺少的内容。

热爱劳动的是分层次的，对低年级学生，首先应该他们学会自我服务性的劳动，逐步做到生活基本自理。本课着重学生，不会做的学着做，克服依赖思想。

教法建议：

1. 建议课前做一些调查，了解学生自我服务性劳动的情况，包括学生的实际表现、家长的态度、家长对学生的有关评价以及学生对这个问题的认识等，以便有的放矢。
2. 中，应遵循鼓励性原则，对做得好的学生要及时给予表扬，让他们谈谈自己的想法，鼓励他们坚持去做。对能够认识到不足并有决心改正的学生要及时鼓励，增强每个学生的信心。
3. 应注意联系学生实际。可根据教材内容，引导学生结合自己的实际谈感受，如自己的事自己会做怎么好，不会做有什么影响等；可针对本班学生主要问题增补一些辨析练习；可为学生树立身边的榜样，如把做得好的同学的录像演示给大家看，听家长表扬孩子的录音，给榜样戴大红花等；还可开展相关的活动，如组织穿衣、叠被、系鞋带、洗手帕等比赛，培养学生的生活自理能力，促使学生养成良好的行为习惯。

设计示例

## 第九课

### 目标

#### 认知：

1. 知道。
2. 懂得是爱劳动的表现，是光荣的。

#### 情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，。

#### 行为：

，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

重点：学生，不会做的事情学着做，克服依赖思想。

难点：的重要性。

#### 过程：

一、说一说（“说一说”中的内容）。

提问：同学们，早晨起床后，穿衣、叠被是你自己做的吗？

师：有这么多同学都自己穿衣、叠被，我们给这些同学鼓鼓掌。

二、学一学：（使学生知道为什么自己的事情要自己做的道理。）

师：现在，老师给大家介绍一位小朋友（出示春生头像），



他的名字叫春生，今年也上一年级，请你们听听他的故事。

出图1（背景：春生家中。春生的动作图，随讲故事贴上。）

师：这天早晨，天还没有亮，四周静悄悄的，春生在被窝里甜甜地睡着。过了一会儿，他家的大公鸡叫了起来，春生被惊醒了。他揉揉眼睛，坐了起来（出示坐起的春生），撩开窗帘（演示撩窗帘），啊！窗外，一轮红日已经从东方升起，大公鸡正昂头叫着，原来起床的时间到了。

：不等 帮忙 自己 穿（衣服图）

看！他穿得又快又好，你知道这是为什么吗？

2. 小结：

穿衣服是自己的事，应该自己做。春生每天起床后都自己穿衣，已经养成习惯了。

过渡导语：

还有许多事情也是自己的事，应该由自己来做，比如系鞋带。下面就来看看春生的鞋带开了，他是怎么做的。

出图2（活动图）

师：这天，春生正在上体育课，踢着踢着球，他发现鞋带开了。

1. 提问：他用别人帮忙了吗？

：不用 帮忙 自己 系（鞋带图）

过渡导语：

由于春生年龄小，还有许多自己的事不会做，该怎么办呢？

出图3（活动图）

1. 提问：

图上的春生在做什么？他靠妈妈帮忙了吗？

：不靠 帮忙 自己 洗（袜子图）

妈妈就在旁边，春生为什么不靠妈妈帮他洗呢？

2. 小结：

春生不会洗衣服，他先学洗手绢、袜子，逐渐就学会洗衣服了。

3. 提问：

妈妈和太阳公公为什么笑了？

师：他们也在夸春生呢！春生不仅受到了妈妈和太阳公公的称赞，连同学也在夸他呢！

出图4

1. 同桌互相说说：

你知道老师和同学在夸春生什么吗？

2. 小结：

他们都在夸春生是个、爱劳动的好孩子。

课题：

3. 请同学代表为图4中的春生戴上一朵“爱劳动”的小红花。

师：让我们都来向春生学习吧！

老师领读课文。

三、看一看（“看一看”中的内容）（使学生进一步知道还有哪些事也是自己的事。）

1. 想想：

图中小朋友做的事，你会做吗？

2. 请同学在自己会做的事情的图旁用红色水彩笔画一面小红旗，不会做的事情先空着，以后做到了再画。

四、听一听：（进一步说明为什么自己的事情要自己做。）

看书（“听一听”中“小花猫”的故事图）

听录音（课文）

1. 小组交流：

小花猫为什么哭了？猫妈妈问他时，他会怎么说？妈妈会说些什么？

听完这个故事，你懂得了什么道理？

2. 小结：

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。自己的事一定要自己做，不会就学，从小培养自己独立生活的能力，从小培养的好习惯。

过渡导语：

下面我们来看看这几位小朋友做得怎样。

## 五、说一说（“说一说”中的内容）

### 1. 小组交流：

图上小朋友谁做得对？谁做得不对？你想对他们说些什么？

### 2. 小结：

图1、3中的小朋友不让奶奶给自己梳头、盛饭，做到了。图2、4中的小朋友让爷爷替自己拿书包，让爸爸为自己削铅笔，没有做到。

## 六、比一比（“比一比”中的内容）

进行具体的行为指导。

### 1. 请几位同学到前边比赛。

（1）整理书包。

（2）系鞋带。

### 2. 请比赛中表现好的同学说说自己平时是怎么做的。

### 3. 小结：

由于这位同学平时做到了，所以在今天的比赛中他们表现很好。让我们都来向他们学习，做一个自己事情自己做的好孩子。

## 七、总结：

## 2. 总结：

，可以使自己生活方便，少给人添麻烦，从小培养生活自理的能力，养成爱劳动的好习惯，自己的事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会的事情要学着做。老师相信你们一定会成为的好孩子。

设计：

## 自己的事情自己做手抄报篇八

从今天开始，我要自己的事情自己做。我要把自己能做的事情，自己做。

妈妈命令我，让我干掉衣服大军了。我先把衣服和裤子放进水池里，打一水龙头，水哗哗地流出来，像喷泉一样。肥皂抹一抹，让它与衣物来个亲密拥抱。肥皂真是人类的好帮手，消除肮脏，去除灰尘。刷子出场了，从上到下，从左到右，从里到外，我用心刷。可惜我的右臂，真酸啊，像提了几百斤的重物。

泡沫太多了，全都是，一个接一个，像一个个调皮的小孩子，直往我的衣服，我的手臂，我的眼睛里钻。我气得直跳，尽打扰我洗衣服。还好，清水是利器，用水一抹，泡沫就没了。两个小时后，衣服终于洗好了。

我把衣服拧干，提到了阳台，穿上衣架，挂在了晾衣杆上。金黄的阳光透过缝隙照进来，温暖极了。看着这，我的疲倦也在不知不觉地跑得无影无踪。

洗完也罢，我还扫了地，煮了饭，虽然不太好，但总算完成了。