

幼教国培心得体会精致 幼教国培心得体会 (大全8篇)

写实习心得是对自己实习过程中所经历的成长和变化的回忆，可以让我们更好地认识自己。以下是一些优秀的工作心得范文，供大家参考和借鉴。

幼教国培心得体会精致篇一

201310月我参加了幼儿园骨干教师远程培训。

非常感谢幼儿园给了我这次培训的机会。

这次培训共12个专题，分别是幼儿园教师的师德规范、《幼儿园教师专业标准(试行)》解读、新时期幼儿园教师的专业发展、当代幼儿身心发展特点研究、幼儿安全工作要点、幼儿保健工作要点、幼儿良好习惯的培养、幼儿园教育活动的设计与实施、幼儿园的环境创设和文化建设、幼儿园教育活动材料投放的实效性研究、关于幼儿社会化问题的研究、家园共育合力施教。

在幼儿教师师德规范这一专题里要求我们幼儿教师要有一颗道德之心，我们塑造出来的是一个优秀的人。

幼儿教师要有耐心、爱心，让每一个孩子在快乐中成长。

在《幼儿园教师专业标准(试行)》解读这一专题共分三个部分：

基本理念、基本内容、实施建议。

基本理念要以幼儿为本热爱幼儿，尊重幼儿的主体地位和个体差异，遵循幼儿身心发展规律，促进每个幼儿生动活泼、

主动地发展、全面健康地成长。

师德为先是幼儿教师最基本、最重要的职业准则和规范，每一位教师都必须做到热爱学前教育事业，关爱幼儿，尊重幼儿，为人师表，教书育人。

能力为重突出了幼儿园教师的教育教学和引导促进儿童健康成长的实践能力，强调了幼儿园教师要能以专业的意识与行为进行保教工作，具有遵循幼儿成长规律进行教育的能力。

终身学习这个理念适应国际教师专业发展与教育改革的趋势，同时也适应了教师需要不断学习、提高的职业特别要求，每一位教师都应具有终身学习与持续发展的意识和能力，通过不断学习，研究与实践，不断提高专业素养。

新时期幼儿园教师的专业发展这一专题中要求我们幼儿教师要很好的适应社会的发展，才能培养出适应社会发展的孩子。

当代幼儿身心发展特点研究这一专题中我懂得幼儿期是身心发展的关键期，是一个蕴藏着极大发展潜力和可塑性的生命阶段，也是一个心理非常脆弱、容易被错误定向的时期。

幼儿期身心的良好发展是幼儿后继学习与终身发展的坚实基础。

幼儿安全工作要点这一专题中要求“关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位”。可见，幼儿安全在幼教工作中的份量。所谓“首位”，就是说，安全是幼儿园工作的基本前提，是实现教育目标的基础，简要表述就是：安全即生命。

总之，我在这段时间的学习中学到好多知识。

幼教国培心得体会精致篇二

在我们的仔细聆听中，我们的这次络培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几月的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。但是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解，终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

幼教国培心得体会精致篇三

20xx年11月2日——20xx年11月16日，我有幸参与了为期15天的“云南省乡村幼儿园骨干教师培训班”的国培，我们齐聚在漂亮的重庆西南高校。校内里，我们来自云南各地的100多位

骨干老师心情是无比感动的。

重回校内，是一种全新的生活和体验，和以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有一种异样的感觉，每天紧张而又有归来的学习生活，让我潜心研修。

在接下来的十天里，我们前往重庆北碚试验幼儿园进行跟岗培训，首先，以跨进大门的那一刻，你就能感受到这是一全部着深厚文化底蕴历史悠久的幼儿园，他们将民间文化和民间嬉戏融入到每天的教学活动中。园内的玩教具都是用木制品，包括盛放玩教具的器皿都是木质或者竹编，随处可见的废物利用的手工制品。他的办学理念是让幼儿自主探究。走进幼儿园，处处都透露着一种轻松活跃的气息，孩子是处在一种轻松愉悦的环境里。自主探究的教学理念让孩子充分拓展思维，发掘潜能。

在学习期间，让我们感受到国家对学前训练的重视。基于此，我们才有幸成为国培方案的受益者，通过学习我们深深的感受到学前训练所面临的挑战，突显了我国对学前训练的.高度重视，感受到自己身上背负的使命，国家对我们大力培育，让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，成为农村学前训练的改革者和开拓者，成为幼儿老师的引导者。面对这样的使命，我们不敢松懈，抓紧每一分钟学习，努力思索，学习已经结束，在这十多天的培训学习中我们来自不同地方的兄弟姐妹团结互助，相互信任，相互支持，建立了深厚的感情，在以后的教学活动中可以相互争论相互相互沟通，取长补短。

作为一名幼儿教师，我们将会把此次培训的所得运用到今后的工作中，着也是学以致用要求，也是自己肩负的使命。才能真正的做一位学以致用的实践者、老师专业的引领者。

感谢领导赐予我们这一次难忘的重庆学习之旅，感谢专家老师们的辛勤付出，使我们受益匪浅、启迪良多，这是我们在

幼教飞行的又一次空中加油！

幼教国培心得体会精致篇四

20xx年的3月我特别荣幸的参与了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在吉林师大的15天学习中我深深的感到了自己学问的欠缺，感受到了学习的重要性。雪艳老师的亲切关怀也让我在15天的学习中感到了无限的暖和。在学习中我们倾听了孙英敏，吴琼，但菲，马琳琳等专家教授的讲座，让我在训练理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型老师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度动身，引领我重新的走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，雪艳老师还帮我们支配了许多实践和动手的环节。比如我们在倾听完马琳琳老师的幼儿园一日流程后老师支配了我们做模拟的`训练，同学们主动的参预，亲自实践提高了我们的创新力量，开拓了学问视野。在幼儿园有用手工与环境创设中，我们倾听了亢蓝蓝老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精致的手工作品。

在环境创设中，老师还带我们到亲自做了环境的创设作品展现，在大家的相互相互沟通合作中我们体会到了无限的欢乐。

在本次活动中我们倾听了师大附幼和铁西幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，增加了我不断进步的信念。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是观摩研讨，都让我在不断的反思自己日常的训练、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、

家长眼里的一名优秀教师?我认为一名优秀的老师应当具备以下几点吧:首先是要爱孩子、爱自己的工作,将真实的爱融入一切活动中,为孩子终身进展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感,把职业当事业,乐于其中,任劳任怨;再次是要有较高的训练教学力量和教研力量,用才智启迪孩子们,老师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”,是“引”而不是“拽”,同时还要擅长从大事和活动中探寻规律,在把握规律中超越自我,成为一名优秀的科研型老师。学者波斯纳提出了一个老师成长的公式:阅历+反思=成长。阅历是成长的财宝,反思是成长的途径,反思的过程,是自我锤炼的过程,更是一个提升的过程,逐步形成反思的习惯,让自己在反思中成长。

十五天的国培已经过去,但我在国培中吸取的学问养分将会转化训练行为,为自己宠爱的幼教事业贡献自己微薄的力气。

幼教国培心得体会精致篇五

第一段:引言(150字)

幼儿教育是一项非常重要的事业,对于培养孩子的基本能力和人格发展起着至关重要的作用。为了提高我作为一名幼教教师的专业素养和教育教学水平,我参加了幼教国培跟岗研修活动。通过此次研修,我不仅学到了丰富的教育知识和教学技巧,还与其他教师进行了深入的交流和互动,获得了许多宝贵的心得体会。

第二段:研修内容(250字)

在幼教国培跟岗研修活动中,我们主要学习了儿童心理学、幼儿教育学、幼儿游戏与活动设计等基础理论课程。通过深入浅出的教学,我对儿童的认知、感知、情感和社交发展有了更清晰的理解。尤其是在教学过程中,我们进行了大量的亲身实践操作,通过动手实践掌握了幼儿游戏与活动设计的

基本原理和方法。这些都为我今后的教学工作提供了有效的指导和帮助。

第三段：交流互动（250字）

幼教国培跟岗研修活动的另一个亮点是与其他教师的深入交流和互动。我们通过集体讨论、小组合作等形式，分享了自己的教学经验和心得体会。这些互动不仅帮助我了解了其他教师的教育理念和教学方法，还提供了许多宝贵的启示。通过和他们的交流，我不仅增加了对幼儿教育的全局性认识，还丰富了自己的教育教学实践。

第四段：心得体会（300字）

通过幼教国培跟岗研修活动，我对于幼儿教育的重要性有了更深刻的认识。良好的教育环境和科学的教育方法对于孩子的发展至关重要，教师的专业素养和教育理念也决定着教育的质量和效果。在今后的工作中，我将更加注重培养孩子的创造力和思维能力，充分尊重和关注他们的个体差异，为每一个孩子提供个性化的教育服务。同时，我也会更加注重与家长的沟通和合作，充分倾听和理解他们的需求，共同帮助孩子更好地成长。

第五段：总结（150字）

通过幼教国培跟岗研修活动，我不仅学到了丰富的教育知识和教学技巧，也与其他教师进行了深入的交流和互动。这次研修为我今后的幼教工作提供了很多宝贵的指导和帮助。我相信，只有不断学习和提升自己，才能为孩子的成长和教育事业做出更大的贡献。因此，我会继续努力学习和实践，提高自己的专业水平，为孩子们打造更美好的未来。

总字数：1200字

幼教国培心得体会精致篇六

幼教国培是一项由国家出资支持的幼儿教育培训计划，旨在提高我国幼儿教育员的专业水平。我有幸参加了该项目，深受受益良多。今天，我将分享几点我个人的心得体会。

第二段：认识深入

幼教国培让我对幼儿教育的认识更加深入。在课程学习中，我学到了许多心理学、教育学的理论，这些知识让我对幼儿认知能力、情感发展等方面的问题有了更加全面的了解。而在实践中，我通过教学实习和课程设计等学习活动进一步地深入了对幼儿教育的认识。通过学习，让我更好地认识到教育是一个长期的过程，需要不断地学习与探究。

第三段：技能提高

幼教国培除了加深对幼儿教育的认识外，还广泛地提升我的教育技能。这个项目的计划覆盖了幼儿教育的各个方面。其中，教学实习和实时研讨课让我有机会向优秀的幼儿教育工作者学习，提高我的教学技巧和沟通能力。同时，演讲和汇报比赛让我更好地掌握了表达能力，而教育管理模拟和教务工作让我能更好地理解教育管理工作的要领。

第四段：实践运用

幼教国培让我有机会将学习到的知识与技能付诸实践。在教学实习中，我有机会进入幼儿园亲自设计和实施教学活动。这些实习经验让我更好地了解幼儿的需求和想法。我能够更加灵活地应对幼儿在实际教学中提出的疑问和需求，确保每个孩子在学习中都能得到关注和帮助。

第五段：可持续发展

幼教国培让我深刻理解了教育是一个长期的过程，成功的教育工作需要有足够的执着和耐力。与此同时，幼教国培也给了我在职业生涯中不断提升的动力。我要不断保持灵敏的学习和思考，跟上时代的步伐，不断提升个人的职业技能和素养。

结论

幼教国培是一次宝贵的学习体验，通过这个项目，我得到了许多的经验和知识。它提高了我的教育素养和技能，充分地发挥了我在幼儿教育方面的专业能力。我相信这个过程对我职业生涯的影响将是深远的。

幼教国培心得体会精致篇七

作为一名幼教人员，参加幼教国培跟岗研修是一个不可多得的机会，这次研修让我受益匪浅。通过与优秀的同行之间的交流与学习，我进一步深化了对幼教的理解与认识。在这个过程中，我体会到了幼教的重要性、灵活性和持续学习的重要性。下面我将通过五段式文章，分享我在研修过程中的一些心得体会。

首先，参加幼教国培跟岗研修让我深刻认识到幼教的重要性。在与优秀的老师们的交流过程中，我意识到幼教工作的复杂性和独特性。幼儿阶段是孩子发展的关键时期，幼教人员的工作直接关系到孩子们的成长和发展。我深刻认识到，幼教不仅仅是简单的教孩子读写和计算，更重要的是培养孩子的想象力、创造力和自主学习的能力。只有通过将适当的教育理念和方法结合在一起，才能真正实现孩子的全面发展。

其次，这次研修让我认识到幼教工作的灵活性。在研修过程中，我见识到了一些创新的教学方法和活动设计。以前，我常常使用传统的教学方式，但现在我发现，幼教工作需要不断地进行创新和改进。孩子们的兴趣和需求是多样化的，只

有运用多样化的教学方法和活动，才能激发他们的学习兴趣和潜能。因此，作为一名幼教工作者，我们需要不断地学习和探索，及时调整自己的教学方法，以适应孩子们的需求和变化。

再次，这次研修让我深刻认识到持续学习的重要性。在研修过程中，我看到很多老师们都积极参与各种培训和研修活动，不断更新教育理念和教学方法。他们热爱教育事业并深知自己需要不断学习和进步。这让我意识到，幼教人员不能停留在已有的知识和经验上，而是要积极主动地参与学习和研究。只有通过持续学习，我们才能不断提升自己的水平，并更好地服务于孩子们的成长。

最后，这次研修让我深刻认识到教育的本质在于爱。在与老师们的交流过程中，我感受到了他们对孩子们的关爱和热情。他们教育孩子不仅仅是为了让他们学会知识，更重要的是要让他们感受到爱与被爱。爱能够激发孩子们的学习兴趣和动力，同时也能够培养孩子们积极向上的品质和价值观。我认为，幼教工作者应该在教育过程中注入更多的爱与关怀，给予孩子们更多的鼓励和支持，让每一个孩子都能够得到真正的关注和爱护。

总之，幼教国培跟岗研修是一个非常宝贵的学习机会。通过与优秀的同行之间的交流与学习，我深化了对幼教的理解与认识。我明白了幼教的重要性、灵活性和持续学习的重要性，并且深刻体会到教育的本质在于爱。因此，我将持续加强自己的学习与成长，以更好地为幼儿的健康成长和全面发展贡献自己的力量。

幼教国培心得体会精致篇八

我有幸参与了定西师专20xx年“国培方案”幼师培训，在这次为其20天的培训中，我倾听了来自全国各地幼教领域知名的专家学者对幼儿进展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿老

师的角色内涵等多方面精辟阐述，同时，本次培训还实地参观了兰州试验幼儿园和定西市幼儿园两所幼儿园，让我这个幼儿园转岗老师茅塞顿开，受益匪浅。

郑名教授在她的叙述中系统全面的阐述了到：3—6岁儿童的年龄特征熟悉活动靠动作，心理活动有连续性。认知活动直观形象，老师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染心情引起幼儿有意留意与学习兴趣。他们心情作用大，坚持性不强，依恋性剧烈，爱效仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量削减小组合作。幼儿园孩子全部的阅历的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观看活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得阅历。

幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观看效仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，老师要设计符合幼儿特点、趣味性强、嬉戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，敬重共性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个欢乐难忘的幼儿园生活。

这次授课的老师中有7名来自全国各地幼儿训练专家学者，也有保教一线的幼儿教师，我们即听了各位专家的精彩讲座，又实地考查了兰州试验幼儿园和定西市幼儿园。见识了专家们渊博的学识，对学问的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！参与培训的学员是全省各幼儿园60名骨干老师和60名转岗老师，她们精彩的才艺表演、幼教的才智、丰富的幼教阅历、别具一格的创新等等让我五体投地。我们在学习中相互沟通争论，思想的火花在这里碰撞，才智的光线在这里闪耀。