2023年家长会收获感悟的句子(优秀9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家长会收获感悟的句子篇一

(一)它是现代企业走向管理正规化、科学化的必然途径

1.它与传统的经济责任制有着明显的区别：

传统的经济责任制在设置目标时缺乏科学性，目标设置脱离实际情况。而目标管理在设置目标时，充分考虑市场情况并结合企业自身优势，总目标、部门目标、员工目标之间清晰而明了，上级协助下级完成目标，左右部门相互协调并强调员工的自我管理，使得员工能够很好的意识到要我干和我要干之间的区别。

2.成果评价方法不同：

传统的经济责任制注重的挤压式的行政命令方法，而目标管理侧重是上级在制定目标时要与下级共同协商，并对完成目标的可行性、实施过程中的可操作性进行充分协调，通过这种方式来指导下级完成工作。在强调企业利润最大化的同时能够充分调动员工工作的积极性和创造性。

3.目标间的关系不同

传统的经济责任制在制定目标时各管理目标间没有形成目标链，造成各部门在目标执行过程中相互脱节，难以协调一致。而目标管理注重的是在总目标、部门目标、员工目标之间形

成目标链，各个目标之间相互衔接，各部门之间的工作进度一目了然，这样既增进了各部门之间的团结协作，又避免了部门主义、个人主义情况的发生。这样做一来可以提高管理水平，二来可以提高员工素质，使目标管理的特点---自我管理充分体现出来。

4.目标管理的工作过程内容细致而具体

目标管理图清晰的标明了工作过程中的目标形成机制。由总目标到部门目标、落实目标，目标实施、目标考核以及他们之间的信息反馈，形成了一个完整的目标链锁，层层分解，责任到人，任务到人，目标详实而清晰，这样从另外一个侧面又充分展示出其在强调提高管理素质的同时更加注重员工的自身能力与自我管理。

(二)它是现代企业走向管理现代化，提高管理水平提升业绩的一把钥匙

1.企业的一系列经营管理活动。其最终目的就是追求利润最大化。

在培训过程中，任课老师为我们讲述了目标管理中的提高业绩型目标管理，其作用就是提高员工工作效率，进而提升企业业绩。其原理就是运用企业的组织体系，自上而下，采用逐层分解目标，形成左右贯通，上下呼应的这样一种目标链锁，环环相扣，群策群力共同完成目标的一种管理方法。这给我以启迪，那就是提高业绩型目标管理，它的重心是提升业绩，方法是自上而下逐级制定目标，目的是建立目标之间的环型链锁，使企业的信息流、生产流、销售流、物流融为一体。由此形成一个完整的管理链条，可以使上至公司负责人，下至基层员工对整个工作进展情况有全面了解，以及时根据市场情况修订目标。

2.目标体系图

目标体系图是将总目标层层分解、汇总并公布出来使企业的目标体系与组织目标直接相关的程度，由高到低，以便与兄弟单位(部门)了解目标的执行进度，生产与销售的进度并随时加以联系。

这就为我们在实际工作中指明了方向，目标体系图的建立一是便于领导随时了解并及时部署新的符合实际工作进度的目标。二是便于员工了解自己工作的完成情况。三是便于各个部门加强联系，协调一致。确实是一个好的管理图，有其实用性。

(三)优缺的比较

诚如培训讲师在课上提到的，在实际运用过程中此方法(提高业绩型目标管理方法)也存在一些不足。比如上层在制定总目标的时候，目标的制定正确与否至关重要，所谓“容易”制定的背后，其实是对经济形势及市场综合评估，以及综合各部门提出的相关意见后，由公司决策层提出并制定，其压力是非常大的，某一环节出现偏差会影响全局。因此要求我们在实际工作当中，当总经理正确制定出总目标时，中层领导要启到承上起下的作用，同时要尊重基层员工的工作自主性，不要过多干预，充分发挥他们的自主管理能力。

综上所述，我个人认为在理解、制定、实施目标管理过程中，既要坚定完成公司决策层制定的总目标这个原则不能变，但又要把握目标执行过程中的灵活性。两者缺一不可。目标是死的，但人是活的，这就要求我们在目标管理的执行过程中，充分估计形势的变化，审时度势，保持与员工的密切沟通，多听听他们的声音，，使他们在完成基层目标的同时，能够很好的与部门目标进而与总目标之间充分衔接，使之体现出目标管理的基本原理，那就是目标的制定、分解、落实、信息反馈与员工的的自我管理有机结合，使企业逐步走上正规化、科学化的轨道上来。

家长会收获感悟的句子篇二

学一次，长一志，用一世，优秀中学教师培训心得体会。这是我对培训学习后的感叹。听专家讲座，感叹他们的博学多思，惊人的创意和精辟独到的分析。培训短暂，但确实学到了不少知识，结识了一批新朋友，接受了一些新鲜观念，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这片沃土生根发芽。细细回味几天的学习内容和多年工作的实践，有以下几点感受。

一、理念引领，深入人心

对于一位老师来说，在实际工作中需要有价值的理念引领，需要有前瞻性的眼光看问题，有利于我们找准发展方向，而不是盲目蛮干。李海林博导论述“教学反思的五个层次”，吴军老师讲述“制定教学目标的四项原则”，马卫平博士阐述的“五问快乐体育”等等这些理念，就可以在我们实际工作当中加以运用，让这些理念穿行在我们的教学实践中，指引我们理论联系实际把工作做实做好。

二、认识提高，目标确定

培训过后，结合本地的实际情况，反思过去的教学现象，应该认识到一些不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效;学生学习缺乏规范;学生学习缺乏感悟体验或创造;重活动轻技能……教师为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。面对这些问题，要“知不足，方进取”，要集思广益，确定好自己的发展目标。有目标，效率高，目标不明，办事不行。我们要联系实际，确定长远目标和近期目标。

每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈进。

比如，这次在学校上研究课《少年拳》，我为自己确定：第一阶段做到课前要充分思考，预设教案，做到没有思考不进课堂(教学设计)。第二阶段做到课堂上培养具有高思考力水平的学生(学生探究)。第三阶段做到师生互动(营造氛围)。第四阶段做到注意收集信息(教学反思)……以上各层目标可以综合实施，也可以分阶段，每一阶段哪怕实施一种，只要持之以恒，就能有质效地提高教学。

三、结合实际，反思实践

学习的关键是要能学为所用，要在听中学，做中学，把学到的要做出来，做过的要说出来，理论联系实际，行为跟进，求真务实，一定要在自己的教学中带来一些行为上的变化，从改变自己开始，再来改变学生，并且不断地反思实践，提升自我，渐入佳境，做个具有专业化素质的教师。

1、讲究策略抓重点。

目前，有一些常规课教学容量不够，教学重点抓不住，难点没突出，节奏缓慢，负荷量不足，学生学习状态不佳，导致效果不好。应该对这些现象进行归因分析，不要课前少思考，一定要讲求教学策略，吴军老师强调的要善于对学生提出问题，让学生到媒体中找答案，到课外书中去找答案，在学生交流中找答案，这就是一种教学策略。教好每一节常态课，向常规课要质量，要做一个有智慧的老师，课前充分思考，充分预设，做到智慧地教，让学生聪明地学，培养具有高思考力水平的学生，促进他们可持续发展。

2、课例研习最有效。

教师不是教书匠，一流教师，教人;二流教师，教书;三流教师，教“应试”。我们要在教学中养成教研一体的意识，培养学生全面发展，让学生的多元智能得到开发，特长得到发挥，并逐渐养成培养自己教研一体的良好习惯，课前多思考研究，天天动脑筋上课，这样会有无穷的乐趣，课后多反思，在反思实践中学会与自己对话，与同伴对话，与理论对话，与实践对话。正如李海林博导谈到的：学生学到了什么?你实际上在教什么?我看到了什么?每个环节达成的原因是什么?没达成的原因是什么?怎样改进?让上课与自主反思交互发展，螺旋上升。长期下去，相信每位老师都可以成为一流教师，教出让家长满意的学生。

3、追求卓越求发展。

社会发展，科技进步，需要我们不断学习，否则慢进则退，我们必须树立终身学习的意识，以避免不能适应新形势要求。教师要追求卓越，应做一个爱学习的教师，更要做一个爱思考的教师，才能避免“学而不思则惘”，在思考的基础上，努力实践自己的想法，相信会有所收获的!通过听专家的讲座，及在网上同学友们的交流，我再次认识到学习对一名教师成长的重要性，无论从知识面的拓展上，还是专业知识与技巧的提高上，只有不断的学习才会做到。如果不思进取，满足已有的只会固步自封，越来越不能适应新形势下教育工作的需要。而学习是需要毅力和耐心的，因此，无论是为了专业成长的需要，还是为提高自身素养，都要不断的学习，拓宽自己的知识面，做一个有思想的博学教师。那样，教学生才会充满自信，意气风发，学生才会钦佩你，爱上你!从现在做起，坚持学习，学习，再学习!同时，也是为了磨练一下自己人生的斗志，和锻炼自己在繁忙生活中挤时间的能力，也使自己的生活更加的充实，时时散发着诱人的清香和魅力!通过这次学习，我深深的懂得，教师要追求卓越求发展，就得把自己的角色定位于指导者、组织者、参与者和合作者，从指导学生学会自学、学会倾听、学会评价、学会说话、学会合作入手指导学生参与学习，掌握学习的方法和技巧，引导学

生学会自评、互评，与学生平等相处，深入学习小组与学生合作、探究、互动，让舞台给学生、让精彩给学生，真正把学生放在主体地位上，让学生同样追求卓越求发展。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为适应社会发展的骨干教师，我们必须不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有教学知识方面的前瞻性。这样才能培养出新时期创新性的学生，这样才能让我们向卓越型教师迈进!

家长会收获感悟的句子篇三

你们好!

然步入初中的我们，学习的重要性以及难度系数，对于我们来说自然是又上升了一个台阶。所以面对日复一日所必须的，枯燥但且重要的学习，我们必须要有专门、具体、且效率十足的学习方法来应对。

有人说成功需要付出百分之九十九的汗水，才能搭配百分之一的灵感获得成就;也有人说成功必须要有艰苦的劳动、正确恰当的方法以及不说空话。其实这些道理同样适应于我们的学习。

虽说因为每个人的个性、习性等等都有不同，但是在学习的方法上终究也是有相似之处的，下面是我总结的比较好用的学习方法，大家可以择其善者而从之，其不善者而改之。

1、预习，很简单预习即是对老师没讲的新知识，自己做一个提前阅读和学习，这样在日后老师讲解时就可以收到事半功倍的成效。

2、练习，练习的对象可以是课堂上老师刚刚传授的新知识，也可以是自己新预习的内容，同样也可以是早已学过的.旧知

识。充足有效的练习可以起到举一反三的好功效。

3、时间充沛合理使用，除去上课所必须认真听讲的时间，其他的譬如，课间，早上临上课前，以及晚上睡前等的空余时间，都是我们学生可以充分利用的学习好时间。

4、多多参与同学、老师之间的知识讨论，知识群体之间的学习讨论可以很大程度的增多我们学生的知识面等。

当然还有其他更多的学习方法或许是我没有想到的，也希望同学们可以好好利用。

家长会收获感悟的句子篇四

我有幸参加了云南省护理学会组织的云南省护理技术操作规范化培训班。首先非常感谢医院领导和护理部给了我这次学习的机会，通过这次学习，受益非浅，感受颇深，现将学习中的所见所闻所得总结如下。

一、学习礼仪

礼仪，可以说是在人际交往沟通交流过程中必须具备的必不可少一门学问。特别是作为一名护士，无论在接触病人、家属、同事等等过程中，我们都要遵守护士的礼仪，在进行各项操作时，我们不应该只关注操作流程，在面对病人与家属时，还应该做到面带微笑、语言温馨、举止得体，使他们产生信赖感、舒适感和满意感。

二、关注细节

老子曾说：天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。它精辟地指出把每一件简单的事做好就是不简单;把每一件平凡的事做好就是不平凡。特别体现在我们的护理工作中尤为重要。比如：严格执行床边双人核对、三查八对和无菌操作技术，

操作过程中注意保护病人的隐私、为病人保暖(最主要体现在为患者导尿以及进行压疮护理)，注意病人的舒适度，一切操作以“病人为中心”。操作中随时询问病人的感受，如核对手腕带时轻轻托起病人的手腕，使患者真正感受到人性化的操作服务。

三、一步到位

我们在进行各项护理技术操作时，很多时候都需要一步到位，这样就要求我们要很好的掌握力学原理，才能省时省力且保持美观。比如整理床单位时我们要一次性将被子的每个脚拉平;准备物品时，应将物品摆放在便于自己操作的地方，避免经常转身操作;行cpr时，双脚间距要与肩同宽。

四、熟能生巧

学习任何技能都必须经过四个过程：模仿，练习，熟练，创造。要想掌握技术、技巧，就要勤学、苦练。我们在观看培训老师进行操作演示的时候，看着他们一步接一步，动作娴熟，可是到我们自己上手的时候却发现根本就没有看着那样容易，所以这就要求我们多加练习在平时自己相对做得少或者做得不好的操作，多思考自己操作过程中存在的问题，应该如何改进，多想想我还有哪些地方是可以做得更好的。

五、强化理论

中发展理论。这样当病人问我们为什么要做这个操作，吃这个药输这个补液有什么作用时，我们都能够自信而准确的回答。

我觉得此次技能培训已超越护理操作这个层面，作为一种整体护理，灵活地把护理程序系统化地运用到临床护理中去。通过此次技能培训，培养了我整体护理的思想;提高了我的护理操作技能;强化了我的查对意识和无菌操作意识;树立了我

的自信心同时也锻炼了我的勇气和胆量。在这里，我由衷地感谢医院各位领导和老师们，为我们提供了这样一个提高自我、挑战自我和完善自我的平台。

家长会收获感悟的句子篇五

紧张的学习就是自我充电的过程，总结这几天的学习，感想颇多，真是滴滴香浓，意犹未尽!

感想一：进一步、学几招，海阔天空。

学会总结规划自己的人生，将工作、学习和生活进行目标规划，规定自己需要完善目标的时间，进行量化考核，做到细节决定成败!

感想二：我们不可以改变环境，但可以改变自己。

同样是梅花，在毛泽东的笔下就是，待到山花烂漫时，她在丛中笑;而在陆游的眼里就是，驿外断桥边，寂寞开无主。同样是江水，毛泽东说，大江东去浪淘尽，千古风流人物;而李后主却低吟，问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。同样的情境，不同的是人，人的心情，就有截然不同的2个心境。就像那个撕纸的游戏——我们假定现在是40岁，预期活到70岁，我们把一张纸，折成7份，每份代表2019年，我们剩余的30年，再细分，除去睡觉、与家人朋友团就、一些应酬，那么实际属于工作的又有多少呢?但是知其中我们可以这样理解，我们不能改变我们生命的长度，但我们可以掌控我我们生命和生活的深度和广度，我们只有在有效的时间内，加强自己的修养，历练自己的言行，捕捉属于我们的精华，吸取我们的营养，增加我们的才干，才能等于无限的延伸了我们生命的长度，这样的人生才有意义，当我们很平庸的生活和工作，那么我们回首自己走过来的路时，会是一片空白!

感想三：发散思维，突破瓶颈。

曾有一位教授，他发现自己汽车的轮胎被人卸掉一个，并且卸掉轮胎的四个螺丝也被卸掉了，教授虽有备胎但很无奈，这时过来一位农民，看出了教授的心里，就决定教授。农民将其他三个轮胎每个上面卸下一个螺丝，然后用这3个螺丝把备胎安装好，使教授可以顺利开车在路上飞驰。这个故事告诉我们，无论我们的学历和职务高低，只要我们利用已经拥有的知识，发散思维，突破瓶颈，就会收到不同的效果。在我们的生活中也许会遇到很多的门槛，过去就是门，过不去就是槛，那么门槛高怎么办?我有3个答案，1、找个凳子;2、绕个弯子;3、调头。我想通过我们学习以后，我们不会选择调头。

感想四：梦在远方，路在脚下。

下面我用一句话结束这次的发言：一笔唐，一笔宋，一笔元明清，一笔下去三千年，天地虽老，我还年轻！就让我们永远保持年轻的心态，用我们的双手铸就唐百美好的明天，用我们的汗水描绘大楼更加壮丽的明天!

我的发言赢得大家的热烈掌声!

家长会收获感悟的句子篇六

你们好!

当今世界是竞争的世界，是综合国力的竞争，是科技的竞争，是人才的竞争，更是知识的竞争，学习的竞争。

我们应该知道，明天的文盲，不再是目不识丁的人，而是不知道如何学习知识的人。唯有学习，才能使我们迈向成功，唯有知识，才能改变我们一生的命运!

萧承运说过：＂知识有如人体的血液。＂由此可知知识对于我们的重要性，它为我们的精神世界提供了必须的营养。

众所周知，获得知识唯一的途径是学习。学习令我们知识愈渐渊博，使我们明事理、知荣辱、懂德行。如果说成功是一扇紧闭的门扉，那么学习便是通向成功的道路，而知识则是开启这扇大门的金钥匙。

现在请同学们将手伸出，然后紧握拳头，我们要坚信，命运掌握在自己手中，平凡还是伟大，有时就在我们的一念之间，在学与不学之间！

刚刚毕业并考入xxx大学xx学院的xxx同学身残志坚，从初一到高三，没耽误一天的课程，没有一次向命运低头，风来雨去，顶霜踏雪，她矢志不渝，坚信唯有知识，唯有学习才能改变她的一生，才能成就她的未来！而事实证明，她真的像贝多芬一样，扼住了命运的咽喉！

＂苦难并不是博取同情的资本，冲动也不会带来任何好处，只有学习和改变才是最重要。＂这就是让亿万国人感动的大学生xxx的人生诤言！

知识是胜利的基石，是通往成功的台阶；知识也是人生的路标，沿着路标前行，你永远不会后悔，你将闻到生命旅途中弥漫的芬芳。

相信同学们都知道水滴石穿的道理，同样的，知识的积累不是一朝一夕能成的，它需要我们珍惜每一分每一秒，像海绵一样，汲取眼前的每一滴水。

我们现在正处在人生的春天，＂一年之计在于春＂珍惜眼前的时光吧！努力学习丰富自己，绽放自己的激情，绽放自己的青春才能在年老时不会叹息光阴似箭，一事无成。

＂春种一粒粟，秋收万颗子＂同学们让我们在这生命的春季播下希望的种子，努力学习，积累知识，厚重自己，去迎接挑战，迎接秋的金黄！我们要坚信，知识改变命运，让知识

为你插上理想的翅膀，迎击风浪搏击长空，任凭人生旅途风云变幻，为自己绘出一段无悔的青春，创造属于自己的命运，属于自己的辉煌！

家长会收获感悟的句子篇七

__年_月__日，深秋的凉爽里没有半丝寒意，没有阳光却不失明朗，我喜欢这样的天气，往往这个时候，我的心很安静。但是今天，我一边忐忑着自己学识和思想的浅薄，一边又期待着学习有所收获，就这样纠结着走进华阳小学的大门，开始为期二十天的“__名师工作室”跟岗学习。

干净整洁的校园，笑容可掬的华阳师生让我的心渐渐有了安静的感觉;会议室，我们的导师——__老师朴实亲切的笑容和话语消减了我的忐忑，倍增了我的期待！

二十天，原以为是漫长的!蓦然回首，二十天其实很短!我们收获着!充实着!快乐着!大家不愿错过任何一次学习的机会！

__小学创办于____年，一直坚持着“充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的“生本教育”理念。原先，我对“生本”教育一无所知，__校长的“创造适合的教育，培育具有完整心灵的学生”的报告起先让我心生疑惑，创造适合每一个学生自然成长的教育环境，培养“具有完整心灵”的学生，是多么理想的一种教育呀，这容易办到吗?带着疑惑，我来到__小学的课堂，_老师、__老师、__老师的课堂让我耳目一新，让我对“生本教育”理念和教育教学模式，有了质的认识。在课堂上，大家见识了__学生的特点：思维活跃，个性鲜明，知识面广、善于交流;在课堂上老师给学生充足的空间，让孩子们自主交流、展示成果、互相质疑。__的课堂真正意义上实现了把课堂还给学生，把学习的权利还给学生，课堂是学生的，他们学得非常快乐，学得自信!老师做的，只是给学生搭建交流展示、充分表现的平台;老师做的，只是适机的点拨引导，就如_老师说的“煽风点火”，“雪中送

炭”;老师做的，只是教给学生学习的方法，让学生不断的思维碰撞中不断地生成;老师做的，是要引发孩子们更广泛的阅读的。这就是__的“生本课堂”。这不就是我们每一位老师应该追求的理想的、有效的课堂教学吗?我一直想着，如果我的孩子也能在__小学接受__的教育该有多好!

我们参加__小学课例研究活动，更让我受益匪浅，__老师要求我们每个人都要开口评课，她说，在自己的成长过程中都需要各种各样的历练，当你有思维的碰撞又想开口表达，却发现舌头跟不上思维时，那是一件多么遗憾的事情啊!在课例研讨中，我们懂得如何尊重学生、相信学生，如何关注学生的发展，懂得在备课和教学中要不断发现问题、解决问题，懂得了老师所有的思考、所有的预设、所有的运作都必须基于学生的身心发展，时时关注孩子的身心发展!我们除了积极参加__小学的常规教研活动，参加了__小学、__中学、__小学的课堂教学课例研讨活动，除了学到许多新的教育教学理念外，还感受到了广州浓厚的教学教研氛围。

没有进行过课题研究，迷茫加迷糊地进行了课题研究开题报告。在期待中，__教授和__老师告诉我们要重视文献综述，了解别人做得怎么样，去发现别人没有谈到的，或者谈得不深不多，这样的课题研究才有价值，而别人做过的意义不大;__教授送给我们三句话：课题即问题，过程即研究，成果即成长，鼓励我们不要把课题研究看得太高深，事实上是有机可循的，要有信心，大家要边做边学习，边做边成长!两位导师的点评指导让我们豁然开朗，我们对课题的了解又进了一步，两位导师的鼓励让我们充满信心。我们将重新修改、充实我们的课题报告，或许，我们做出来的报告还不能让人满意，但比第一次肯定要好，我们边做边学习，边做边成长!

学以致用，在我们学员进行课堂运作后，_老师语重心长地告诉大家：成功不重要，成长才最重要!每个人都是要经过成长历练的!_老师要求大家上课无需按“何老师模式”，自己思想上要有一个明确的定位，要有“自己”的意识，在上课运

作过程中，要懂得随机而动，随性而发，随堂生成!一堂课要有目标定位，要有引领，要明确核心要解决的问题，要引发孩子们更广泛的阅读!多一点点温暖，多一点点关注，一切为了孩子的发展!做一名老师，要懂得无为而为，雪中送炭!当你在课堂上看到小手都举起来了，孩子们的脸红起来了，嘴巴说起来了，思维活跃起来了，那就是教与学生成了，你就能体会到成功的喜悦!_老师几番发言，把一堂课中的语言艺术、调控艺术、关注艺术、细节艺术、舍得艺术……剖析得清清楚楚。

__之行，难忘这样一个适合孩子自然成长的沃土;华阳之行，难忘_老师那种谦和坦率的做人风格和教育理想的执着追求，还有她对学生发自内心的爱;华阳之行，难忘名师名校风采!精彩纷呈!

家长会收获感悟的句子篇八

20__年6月3日进修学校举行的__市__“特岗教师”师德培训活动，在此次活动中，专家教师的讲座使我受益匪浅。

在本次活动中主办单位为我们请来了__市二十三中学全国骨干教师苗占华，__市教育学院综合部钱惠仙教授，__市临江小学高云老师，__市永吉小学周建军老师为我们全体特岗教师做专题报告，同时__市教育局以及__市进修学校有关领导也参加了活动并发表重要讲话。

爱自己的孩子是人，能爱别人的孩子是神。你的这种心灵的无私和大爱会感染和影响女儿，这是对她最好的教育和馈赠。爱是一种境界，一种胸怀，教师是一个神圣的名字，每位教师都应该具有这种“佛心”，具有这种悲天悯人的情怀。在专家中__市第二十三中学教师苗在华就是这样的一位老师。

在苗老师的讲座中她告诉我们师德是教师的灵魂，教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担

负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。

良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真、善、美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。

尊重是教育的润滑剂。顺势引导，挖掘了孩子创作的天赋。成就了一个孩子的梦想。爱与尊重是打开学生心灵的钥匙，班主任一定要充分相信学生，善于抓住学生的闪光点，让每个生命都绽放出精彩。苗老师讲了很多有关他的亲身经历，最后她说了一句话：看一个人有多优秀要看和谁在一起，你的优秀能走多远就要看引领你的人!

__市教育学院综合部钱惠仙老师后来为我们在今后的从事班主任的道路上，奉上了一场精彩的讲座，即如何打造班主任的专业精神。在讲座中，钱老师提到“班主任要有三有”，即有感性，有理性，有悟性;打造班主任的专业精神就要永葆进取心，树立自信心，增强责任心。在谈到永葆进取心时，钱老师主要讲到10种关系的处理：生存与生活的关系，职业与事业的关系，常规与创新的关系，显性与隐性的关系，点与面得关系，合作与竞争的关系，教书与育人的关系，困惑与反思的关系，苦干与巧干的关系，付出与收获的关系。

像这种大家坐在一起，共同交流的活动，不但能使我们敞开肺腑，更重要的是大家能够互相交流工作中的经验，使自身得到不断地提高!在这次活动中，我深深体会到特岗教师身上的责任，我还需要不断的学习，使自己阅历更加充实!

家长会收获感悟的句子篇九

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在"七一"那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊

的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们"看扁"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说："老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。""我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。""我想全班同学的学习成绩都是那么好。"于是，我让他们组成"一帮一"小组，并给他们开会，提出"老师"必须履行的职责，主要就是检查"学生"的.作业，辅导"学生"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。"老师"们确实是非常尽责，而"学生"时刻有个"老师"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对"一帮一"小组，"学生"们全班都有进步，有的进步非常快。