

# 2023年迟到工作总结(模板7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 迟到工作总结篇一

“上课！”“同学们好！”“老师好”“请坐下”！现在开始点名。

唉！怎么他又迟到了？他肯定又要受“皮肉之苦了。”我望着身旁空空如也的座位自言自语。

话音刚落，一个肥大的身影就出现在了门口，真是说曹操，曹操到！

老师无可奈何地让他先进来，拉着他到讲台说：“你怎么又迟到了，我真是受够了，你要是下次再迟到？我可得惩罚你了，你要是再迟到，我绝不轻饶了你！”

“老师……我……我……是有原……因的！”哼，我真不知道他从哪儿来的勇气，今天竟然敢跟老师说。

老师冷笑地说：“哦？今天我倒要听听你这次是怎么过原因。是被外星人绑架了？还是被外面的世界给吸引了？”

“老师，我是因为……”

“什么……”

“因为今天，我妈妈生病了，爸爸又不在家，我要给妈妈准

备点吃的，所以……”

老师点了点头“既然是这样，那就算了，难得你有这份心意，下次可别迟到了。不管是什么原因？明白吗？”

同学们也不再嘲笑他了，而是用敬佩的眼神看着他。

## 迟到工作总结篇二

在上学的路上，寒风凛凛。我和弟弟蜷缩着身子在路上一步一步地缓慢前行。看见路上一个人也没有，我还以为是我们来得太晚了。可我弟弟却信誓旦旦地告诉我，我们今天一定是来得太早了，其他人都没有我们来得早。所以路上才会只有我们两个人。

虽然说法有一点离谱，但是谁会事事都往坏处想呢？所以，我自我麻痹地接受了弟弟这一说法。

而今天的校门口，不仅不如往日热闹，反而一个人都没有，就连在校门口督查红领巾佩戴情况的老师也不见踪影。

我马上跑上前去。到了铁门边，乍一看，铁门已经关上了。我只好轻轻悄悄将小门打开，一口气冲进了教室。虽然到了教室我已经气喘吁吁了，但是我逃过了一劫。

因为我们这个学校迟到的学生都要站到旗台上去露脸。许多同学迟到时都被专治迟到的恶魔——黄主任逮到了，不仅如此，还要去上一节政治课，写检讨书。并且还要被班主任在班上当众批评。幸好我今天有个好运气，不然老脸就丢大了。

虽然我逃过了一劫，但是我逃不过自己的内心。也许，是我的时间观念不够严格……

## 迟到工作总结篇三

- 1、学会12个生字，读写迟到等7个词语，并初步学会运用。
- 2、会把两句简单的话合并成一句话，会根据提问把话说具体。
- 3、会流利的朗读课文。
- 4、初步养成关心他人利益、爱护庄稼的思想感情。

：什么情况下，谁赶紧怎么样的句式把句子写完整。懂得爱护庄稼的道理。

：迟、晨、绳、紧是字音难点，紧、稻是字形难点。正确理解秋生上学迟到和老师表扬他的内在关系。

3课时

第一课时

教学目标：

- 1、学会本课11个生字，认识绞丝旁，学会它的写法，理解迟到、稻田、稻秧、牛绳等词的意思。
- 2、读通课文，初步了解课文内容。

教学过程：

1、揭示课题

(1)出示课题，读题。

(2)通过预习，知道这是谁说的话，读出问的语气，再读课题。

(3)学习生字迟。迟与尺的区别，用迟到说一句话。

2、初读课文，自学生字词。

轻声读读课文，读准音，读通课文，认清字形。

3、检查自学情况

(1)出示生字，读一读，你会读哪几个生字？

(2)各种形式读生字。

(3)哪几个生字你要提醒小朋友注意的？

重点指导稻、紧、绳等字。

(4)认读生字词语。

(5)看图，从图上知道哪些词语的意思。理解：稻田、稻秧、牛绳。

4、读通课文

指名分段读。

5、抄写生字。

第二课时

教学目标：

1、理解课文内容，知道秋生是个爱护庄稼的好孩子。

2、结合课文，理解赶紧的意思，学会看图运用赶紧把句子写完整。

3、能正确的朗读课文。

教学过程：

1、复习检查。

(1) 卡片认读生字。

(3) 卡片认读生字。

2、学习课文第3段。

(1) 读课题，这句话是谁说的？找到着句话，读读这一段，老师在什么情况下说的？

怎么问的？问什么要奇怪的问？用奇怪的语气读读这句话。

(2) 师接着读第二句话，漏掉小声的，问什么要加上这个词？讨论这个问题。读这句话。

(3) 如果你是秋生，会怎样把这件事告诉老师？自由说，指名说。

3、学习课文1、2两段。

(1) 读第一段

所说你知道了什么？理解稻田、稻秧。

(2) 如果你是秋生看到牛在吃草，会怎么想，怎么做？

(3) 读这一段。

(4) 看第二幅图，秋生在干什么？

找到写这幅图的这句话，读一读这句话，出示两句话，比较有什么不同？

其中一句漏掉赶紧。

(5) 齐读这一句话，注意读好赶紧一词。

再看图说说秋生怎样把牛拉出稻田，学着他的样子再表演读这句话。

(6) 读第二句，秋生把牛交给放牛的人，

会跟放牛的人说些什么？

(7) 秋生把牛交给放牛的人，问什么马上向学校跑去？

(8) 指导朗读这一段。

#### 4、课堂作业

#### 第三课时

教学目标：

1、学习课文最后一段，知道秋生是为了爱护庄稼而迟到，因此老师表扬了他。初步培养爱护庄稼的思想感情和行为习惯。

2、能正确、流利的朗读课文。

教学过程：

#### 1、复习

(1) 认读生字、新词。

(2) 出示课堂作业2，比一比，说说异同，完成后反馈讲评。

(3) 口头填空课文第二自然段。

2、读课文1、2、3段。

3、自学第4段，完成练习，出示填空

秋生不让牛吃( )，他爱护庄稼，所以老师( )他。

4、. 总结课文

(1) 通过这篇课文的学习，我们知道要向秋生学习，做个( )、( )的好孩子。

(2) 我们是不是也这样去拉牛，该从哪些方面做起？

(3) 郎读课文。

5、课堂作业4、5。

2、你今天怎么迟到了

你今天怎么迟到了

老师 奇怪

秋生 牵牛

老师 表扬 秋生

## 迟到工作总结篇四

各部门：

近期员工上班迟到现象比较严重，且经公司多次通报警示后，仍有部分员工置若罔闻。为严肃公司纪律，杜绝随意违纪现象，现规范相关事宜如下：

1、迟到、早退半小时以内的罚款50元；超过半小时(含)的，罚款50元，并扣半天工资；超过2小时(含)不足1天的，按旷工1天处理，罚款100元，并扣1天工资。

2、人力资源部、行政部、监管部负责对上述制度执行情况进行专项检查。

请全体员工遵照执行！

特此通知！

人力资源部

## 迟到工作总结篇五

1、读写结合，重视语言文字训练，培养学生转换角度思考问题的能力。

2、运用已经掌握的品词析句的阅读方法，感受父亲这份既严厉又深沉的父爱，及我对父亲的感激之情。

3、通过学习，学生能在理解课文的过程中受到情感的熏陶，认识改正错误、从小养成好习惯的重要性。

运用已经掌握的品词析句的阅读方法，感受父亲这份既严厉又深沉的父爱，及我对父亲的感激之情。

1、抓住描写人物动作、神态、语言的词句来感受父亲既严厉又深沉的爱，及我对父亲的感激之情。



## 2、对比“打”与“送”，升华父爱。

### 课件

同学们，上节课我们一起学习了课文《迟到》，还记得课文主要写了一件什么事吗？不急，老师有个建议，看大屏幕（出示要求），任选一个角度来概括。

“我”上学迟到了，父亲打了我，帮助我改正了错误。这件事给我留下了难以磨灭的印象，直到70多岁时仍然记忆犹新。（出示课件）同学们一起读一读这段话。能影响作者一生的，究竟是怎样一位父亲。同学们，你们能说说吗？（严厉、关心女儿、疼爱女儿、慈祥……）

请同学们快速浏览课文找出哪些自然段分别写出了父亲的严和慈。

### 感受“严”

## 2、全班交流

a□“怎么不起来？快起！快起！” “晚也得去，怎么可以逃学？起！”

感叹号不仅可以表示赞叹还可以表示气愤，三个叹号足以说明父亲气极了。从语气上我们感受到父亲的严厉。（分角色朗读对话）

b□“爸气极了，一下把我从床上拖起来，我的眼泪……我挨打了！”

怎样才能读出严厉呢？自己试试。（指名）

c□“爸把我从床头打到床尾，外面的雨声……被宋妈抱上了洋

车。”

外面的雨声有多大，我的哭号就有多响，外面的雨水有多少，我挨的打就有多少。

d□“那一条条鼓起的鞭痕，红肿的，而且发着热。”

父亲下手狠，鞭痕让人有钻心的疼痛，怎么不严厉呢！

3、一次迟到，父亲为什么要狠狠地打我呢？他是怎么想的？

指名交流时，教师点拨学生注意联系前文。

小结过渡：

父亲恨铁不成钢，怕我养成坏习惯，所以才会这样狠狠地打我。就是这样一位父亲，同学们还读出了他的慈祥。结合具体的语句说说你的理由。

品味“慈”

出示18自然段：

“爸没说什么，打开了手中的包袱，拿出来的是我的花夹袄。他递给我，看着我穿上，又拿出两个铜板给我。”

1、指名回答。

2、送来的仅仅是夹袄和铜钱吗？送来的还是什么？同学们，这两句话背后究竟蕴藏着什么？请你静下心来，细细品味。

3、全班交流

a□教师根据学生回答随机点拨。

(虽然打在我身上，却痛在父亲心里，他懊悔不已。父爱是深沉的，不善言表的，只好通过行动来表现。此时无声胜有声!)

b□每一动作后都承载着父亲沉甸甸的爱。同学们，用心用情去读去感受吧。

指名——示范——再读——指名(朗读中注意方法点拨，情感渲染)

教师小结：我们看不见父亲的脸，但是我们可以看到父亲关爱的眼神，触摸到父亲那份厚重的爱!

父亲打了我，又送东西给我，作为女儿，“我”前后的心情和想法有什么变化?结合具体语句说说。

挨打时的心情：

指名回答，教师点拨。(伤心、不解、难过、委屈……)

送东西时的心情：

小结过渡：

(感动、感激、后悔……)

我挨打了，我委屈，我生气，我不解甚至怨恨，因为那时我不懂父亲的良苦用心，可是看到父亲追到学校送东西给我，看着他关爱的眼神，“我”的内心涌上一股暖流。同学们看啊，“我”在接过父亲送夹袄和铜钱时，眼里分明闪着泪光。

爱之深，责之切。听着我惨烈的哭喊，看着我狼狈的样子，想起我红肿的伤痕，父亲哪里放得下心呢?于是他来了，带着夹袄和铜板来了，可见到我了，却什么也没说。父亲的爱就

是这样，有时是打的严厉，有时又是爱的深沉。

1、现在你觉得“打”和“送”，哪个给我留下的印象更深刻？为什么？可以和伙伴小声讨论。

2、指名回答。

补充资料：

其实《迟到》这篇课文选自她的代表作《城南旧事》。她在写这篇文章时，父亲早已经去世了。她是带着对父亲的怀念来完成这本书的。读书时，我们在乎的不是文字的多少，而是它带给我们内心深处的震撼有多大。

挨打时的皮肉之苦是短暂的，就像过眼烟云，一吹就散了；而送东西时的感动却是永久的，就如一块磐石，深嵌在我心中。多年以后，我记得的已不是挨打的疼痛，而是暖暖的、浓浓的父爱！

3、严而有情的父爱有效果吗？读课文19自然段后，用自己的话说一说“我”后来发生了怎样的变化。

5、指名交流。

同学们真切体会到作者的情感，那是因为你已经把自己当成了林海音。让我们再一次回味她70多岁时所说的话。生齐读。

林海音的故事影响了我，要是这个故事也能影响同学们那该多好啊！

## 迟到工作总结篇六

尊敬的老师：

您好！

痛定思痛，我也找到了迟到的原因。这全是我的错。以下是我的“迟到分析报告”：

1、昨晚和妹妹说了一句“到目前为止，我还没有迟过到。”想到自己比上学期进步，开心地睡不着。——没养成良好的作息习惯，导致今天早上我7点半才起床。

2、今天早上和高三（1）班某同学一起吃早餐，食物太烫，进食太慢。——紧迫感不强，动作不够快，过高估计自己能力，以为跑回学校还来得及。

3、经过校门口的菜市场，嘴馋的我，买了个木瓜，为了五块钱讲价了好久，又耽误了时间。——我太吝啬了。

4、骑车技术和跑步速度有待提高。——平时没注意锻炼。

检讨人□xxx

20xx年x月x日

## 迟到工作总结篇七

1、理解故事内容《迟到的茗茗》，并知道茗茗经常迟到的真正原因。

2、要求幼儿懂得每天要按时上学，做到不迟到。

3、教育幼儿勇于承认错误，并改正错误。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：理解故事内容，并能连贯讲述故事。

难点：请幼儿自己制定一个作息表，并帮助自己规划好自己的时间。

《迟到的茗茗》的图片、幼儿用书《迟到的茗茗》、《我的作息表》

一、激趣引入——我用谈话形式来吸引幼儿，激发他们的学习兴趣积极主动性。

二、出示教学图片，采用直观教学法，帮助幼儿理解故事内容，这一环节主要分两个步骤进行。

1、分段讲故事。

此环节我运用了直观方法和提问法，把故事进行分段讲述，先通过观察后，再鼓励我们大胆表达。这样对幼儿有很大的吸引力，并充分调动了他们的视听觉帮助他们理解故事内容。

2、幼儿翻阅幼儿用书《迟到的茗茗》完整欣赏故事，使幼儿懂得勇于承认错误并改正不要依赖别人并养成良好的作息习惯。

此环节其实重在揭示思想内涵，进行情感教育，通过看幼儿用书的形式让幼儿完成整欣赏故事，有利于幼儿更形象的欣赏故事，理解故事能大胆讲述故事简单的对白，我利用幼儿用书让幼儿更形象的欣赏故事。

3、通过交流讨论茗茗经常迟到的原因？上学为什么不能迟到？你们也要上小学了，怎么样才能保证自己上学不迟到？等等，并引导幼儿深入分析故事帮助幼儿领悟要想不迟到，只有改变自己。

### 三、操作法：幼儿完成幼儿用书作业《我的作息表》

在这一环节，让幼儿通过，自己动手操作自己的作息表能进一步加强幼儿对时间的观念，并养成良好的作息习惯。

让幼儿先观察图片，再听讲故事，幼儿知道故事的内容。交流讨论环节茗茗经常迟到的原因。教育幼儿勇于承认错误，并改正错误。在制作《我的作息表》这一环节，教师如果先引导幼儿在自己的作息表的时钟上写上数字点数。幼儿会更容易看懂。