

# 2023年社会实践报告主要内容(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 社会实践报告主要内容篇一

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。下面为大家分享暑期社会实践经典范文，希望能帮助大家把实践报告写的更好。

今年的暑假，为了响应学校的号召，更为了锻炼自己，提高自己的社会实践能力，为将来的就业打下基础。我不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识，收到了深刻的教育，了解了我们村里的一些民情和青年的一些现状。

通过我的观察，我感受到了农村基层党员干部务实的工作态度和全心全意为人民谋利益的无私奉献精神。此外，在这次实践中，据我亲身所感、亲眼所见、亲耳所听，我对我们村的现状有了更多更深的了解。

村里自20\_\_年以来，全体村民在村委村领导的带领下，同心同德，修乡村公路5条，打居民用水井12眼，兴修水利灌溉池塘8口，新建养鸡产2座……自20\_\_年至今的7年时间内，全村700多户村民从人均收入不到1000元一下子提高到2500元。

此外，村领导干部积极响应党中央国务院建设社会主义新农村的号召，主动转换思维，跟上科技前沿，大力引进抗虫棉、超级杂交稻、三倍体无子西瓜等新型农作物品种。既增加了农作物的产量，有改良了土壤。另外，村领导带领村里一批有志青年利用寒暑假时间到一些信息科技相对发达的新型农村示范点进行考察和交流，在村里率先引进水晶梨、板栗、李子、油桃等一系列蔬果新品种，将原来一些劣质土壤的农田进行大面积整合改造，在上面载起了果树。

如今的马埠头村，再不是原来的穷乡僻壤了，村民的腰包鼓了，腰杆直了，村里的精神文化生活也越来越丰富了。村民开始盖起了各自的小二楼，一个个对社会主义新农村充满了信心和期待。

放假之前，我就联系了爸爸曾经的同事，村领导王会计，表明自己希望参加和帮助村委会的日常工作，从而锻炼自己，同事也可以为乡亲们服务。村主任和其他村干部商量后，同意我在村委会挂名并开展工作社会实践报告，主要负责基础的日常工作和一些对自己感兴趣的课题进行调查。接到可以正式上班的第二天，我就按照村主任的安排，走进了村委会的办公室，正式开始了我的第一次社会实践。第一天“上班”，难免有些激动和紧张，接受的工作完成的都不是很顺利。大学生暑期社会实践心得体会范文5篇。例如在帮王会计作工作记录时，经常记住上句忘了下句，而且为了赶时间社会实践报告，字迹十分潦草，整个会议过程都手忙脚乱的，闹了不少笑话。但是会后村支书找我谈话，并没有批评我的“错误”，反而对我进行了鼓励，并告诉我他的一些工作经验和教训，让我受益匪浅！一天下来，我深感工作的不易，但我学会了怎样调整自己的心态，很快融入到了新的环境中去！

以后几天，我一直做着整理文件，清洁卫生，接打电话等一些较容易较轻松的工作。但即使是一些不起眼的工作，我也深刻体会到做任何事都不能马虎，要做就要认认真真、一丝

不苟。一页文件整理错了，到需要的时候就很难找到；卫生大扫得不干净，就会给上级领导和人民群众留下不好的印象；接电话的语言不得体、传达事情表述不准确，就会影响到工作效果。我加强了对自己的要求，不放过任何微笑的细节，尽量将每件事情都做到出色和完美。

在村委会工作的同时，我也对我的研究课题进行了一些调查，我个人对经济方面比较感兴趣，所以着重调查了一下村里的经济结构（村民收入的主要组成部分），虽然我不是学经济学的，但对这方面也有一些了解，我确立了一个调查的大致方向，不是很专业，但我觉得挺合实际的。我查了下村里的人口和人均年收入，然后根据自己家里的情况和周围邻居、亲戚的一些了解，同时也走访了一些其他的村民，最终确立了一个有关我们村的一个经济结构模型（私下里觉得挺幼稚简单的，但毕竟是我自己的东西啊）。

最终，我在村委会完成了将近20天的社会实践。这些天下来，我收获了太多太多，许多都难以用语言来形容和表达。而通过这次实践活动，让我感受最深的除了我的能力得到锻炼和提高外，就是农村在这几年里的飞速发展，农村经济的欣欣向荣，农民生活的巨大改变给了我很大的感受，让我对社会主义新农村建设充满了信心。

## 社会实践报告主要内容篇二

实践时间：

实践地点：

\_\_市云龙镇敬老院

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。有些“狡猾”的人不情愿付诸于行动，便会以??我太小了帮助不了别人或者别人不需要我的帮助等等为借口来拒绝。我或

许更欣赏“当别人摔倒了，顺势扶她一把”，“当别人口渴得像火烧一样时，能帮他获取一瓢之饮”。

今天是周日，我“组织”了一个小组：一共四人，来到了云龙镇敬老院。我们此行主要是想陪陪孤寡老人，帮他们打扫卫生，整理整理房间。

目标明确后我们向着目的地进发。我们来到了敬老院门口，映入我们眼帘的是??一个约莫七十来岁的老奶奶在扫院子里的垃圾。我们按捺不住内心的激动，可是总不能直接上前去“抢”扫帚吧！为了不显冒失，我们决定先上前去“搭讪”。

后来，我们知道了那位老奶奶的故事：老奶奶姓李，明年就满八十岁了，是敬老院里最年长的。她的儿子夭折了，老伴儿也在前几年罹患癌症去世了。李奶奶现在就仅仅靠着国家每月发的微薄的补贴节省着过日子。可是我们一点也没有觉察出老人生存得悲悲怨怨。她对现在的生活状况非常满足，还不住地感念：“现在国家的政策就是好啊！”末了，她还劝我们一定要好好珍惜现在的大好时光，好好学习，长大后报效祖国。

知道了李奶奶的背景后，我们想要为她做点什么的念头更强烈了。我们得帮帮她，至少今天我们要帮她收拾收拾院子及房间。李奶奶在三番五次地推却后，还是坦然地接受了我们的请求。这下，我们一行四人便甩开了膀子开工了。我们先接着去扫了院子，然后帮老人拆洗了床单、被套及此时闲置的蚊帐。可能是长时间地使用，我们漂洗了四五次才让它们有点“庐山真面目”。也难怪，李奶奶力不从心啊。当时的我们那叫一个“大汗淋漓、挥汗如雨”啊！我便想：要是有台全自动洗衣机该多省事儿啊！但我们都没有觉得烦躁，反而很快乐。这也许就是??助人为乐吧！最后我们擦拭了电风扇上的灰尘；用鸡毛掸子拂去了墙面的蜘蛛网；用拖把把床底下的尘土打扫了。李奶奶在一旁还不时乐呵呵地念

叨：“孩子们，要当心啊！我一个老婆子没有那么讲究，稍微擦擦就行了！”我们也不知哪儿来的这般干劲儿，环顾四周，勤劳的“果实”已历历在目。此时心里像吃了蜜糖一般。

大致我们能想到做的都已经帮李奶奶打理好了。我们接着又去了隔壁的几户老人家里干了些活儿便准备收工了。老人们见我们要走了，纷纷都聚过来了。他们握着我们的手，不停地说“谢谢你们了！”，“你们真是热心肠的孩子！”，“谢谢！”。李奶奶还追上来给了我们几块都已化了的糖果。盛情难却，我们象征性的一人拿了一颗糖美滋滋地品尝起来。其实这糖并不是很美味的，但它却胜于那些好的糖果，或许里面有我们真诚的付出。

在老人们感激的目光及话语中，我们渐渐离开了他们的视线。最后我大声回应他们“如果你们不介意，我们有空还会来的。”说这句话时，我觉得我真伟大。我能让一些年逾古稀的老人期盼着，我是多么幸福啊！

现在，我更坚信了：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。让我们都去使使我们的绵薄之力，让爱洒满社会的每个角落！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 社会实践报告主要内容篇三

我是一名大学生，有幸恰逢盛世。有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此，年的暑假、我有了一个充实的、难忘的社会实习经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的、阳光的日子。

### 一、万事开头难

这个暑假、我找到的这份工作是在“夏令营”担任十天的疯狂助教. 7月20号这天、我们二十几个助教一起乘车到达位于番禺仲元实验学校的夏令营营地. 夏令营中有小学营，中学营和成人营，我则是小学营的助教、小学营的助教包括主讲师一共有9个人、当天下午、夏令营的负责人给我们开了会，分配好每个人的工作，就这样，十天的夏令营就要开始了. 7月21号上午、我们一起迎接来到夏令营的小朋友们. 看着一张张稚嫩的满怀好奇心的脸蛋出现在夏令营里面、我的心也不禁对到来的夏令营生活充满了期待. 当天下午、在满怀期待中、为长十天的疯狂夏令营生活正式开始了！

我们每个助教负责10到15个学生、当天下午、助教老师就要组织自己的小组一起讨论、为自己的小组起一个队名、口号和一首队歌. 我带领的那一组一共有十三位学生、四位女生和八位男生、他们大多数都是五年级的学生、我本来以为组织大家想一下口号什么的是一件很容易的事情、可当我开始呼吁学生一起讨论的时候、我发觉、这并不是一件好差事. 女生们都很配合我、偶尔会出点主意、可是八位男生中没有一位愿意听我的指挥、也没有一位愿意动脑筋思考、无论我怎么劝也劝不动他们、而别的小组的小朋友们都是围成一个圈在高兴地讨论、就在我快要绝望的时候、主讲老师angie来到了我们组、她看到了我们组的情况、于是她帮助我一起说服那些男生、并且教我应该怎样去组织好整个小组、在她的帮助下、我们最终才完成了任务、最后，我们以yummy yummy

作为队长建立起了整个小组.通过第一天下午的团队合作、我开始慢慢地了解我的学生、也开始慢慢地着手当一位助教老师这份工作.我知道万事开头难,想要做好每一件事情都必须经过努力,不到最后,决不言弃!

## 二、疯狂,疯狂,疯狂!

“夏令营”顾名思义就是要疯狂、在夏令营的十天我深刻体会到了“疯狂”这两个字的含义.首先是每天上课时对课文知识的疯狂的操练.主讲老师都是采取疯狂的操练的方式、让小组与小组之间进行比赛、哪个组读得最大声、表现得最好的就可以获得一次玩游戏或者加分的机会.助教老师则负责带动学生一起疯狂的操练、一起大声喊.因此、在夏令营中、不仅学生要疯狂、老师要更疯狂.而我们组的学生真是太“疯狂”了,当别的组的学生大多数都很卖力地喊的时候,我们yummy的成员们都像没吃饱饭似的,有气无力地动动嘴巴;当看到别的组都因为读得好有加分的时候,他们居然一点都不眼红,真是一群与世无争的好孩子啊!就连玩游戏的时候也一样,他们居然没有一个人对课堂上的游戏感兴趣的,不管我怎么鼓励他们上去玩游戏,他们都无动于衷,有一位学生甚至很认真地对我说:“老师,你不用再劝我们了,我们都是斯文人,我们不会上去玩那些玩意儿的。”一句话,当场让我哭笑不得.而我们组当天的成绩在整个班里是最差的,当我听到我们是最后一名的时候,我不禁气馁了。

那是在夏令营的第二天,我开始失去了前进的方向。我发觉要管理好一个小组比我想象中还要难好几倍,并且要在课堂上带动学生一起疯狂,这对我来说,更是难上加难。就在我感到迷茫的时候,夏令营中的其他几位助教帮助了我,我把我们小组的情况说出来,然后大家一起想办法解决,他们给了我许多建议,而且大家一致认为我应该更疯狂一点,如果连老师都不疯狂,又怎能带动学生疯狂起来呢?听了大家的建议之后,我认真反省自己的教学方式,并暗自下定决心,我一定要疯狂起来,我一定要让我的学生在这十天内疯狂起来,

并且要让他们有所学成!

在夏令营的第三天，大家都看到了我的变化。我不再只是一直站在学生旁边，我会在学生周围走动，并且用手势带动他们大声地朗读，配合主讲老师上课。在我的疯狂带领下，我们yummy组的成员们开始逐渐表现出他们对英语的热情，他们在课堂上开始跟着我大声地读课文，疯狂地反复操练单词，努力地争取加分，并且抢着上去玩游戏。那一天，当主讲老师angie宣布我们组当天的成绩是全班第一时，我们都高兴地跳了起来，要知道，这对我们组来说是一个多大的鼓励。从那以后，我们小组参与活动的积极性大大提高了，不再是“斯文人”了。

由于每天的疯狂的操练都要扯着嗓子拼命地喊，因此，到了第四第五天的时候，很多学生的嗓子都沙哑了，都要靠吃金嗓子，胖大海之类的药来保护喉咙，但是大家的热情依然未减，学生们也对英语越来越感兴趣，我们的夏令营生活开始越来越有趣。

学生们不仅在课堂上疯狂，在宿舍里也疯狂。我们助教老师每天中午都会到学生宿舍去看看他们，每次我们还没踏进他们宿舍的大门，他们就先抢着冲过来拥抱我们了。他们还会抢着跟我们说他们的心事，到了该休息的时候他们还拉着我们不让我们走，除非答应他们第二天中午一定要去看他们，我们才能脱离“虎口”。

### 三、离别

在大家的欢声笑语中，十天快乐的时光一晃就过去了。

在夏令营的第十天，整个大营举办了一个闭营会。闭营会当天，我们小学营的几位小朋友上去表演了话剧《灰姑娘》，并且得到了好评；在闭营会的演讲比赛中，我们小学营的一位小朋友还获得演讲比赛二等奖；闭营会的最后一个节目，是我

们小学营的全体助教和主讲老师一起上台表演《感恩的心》的手语。在闭营会的最后，还播放了记录了每个营的点点滴滴的ppt。看着ppt上的一张张可爱的脸蛋，每一个欢笑的，疯狂的场景，都触动着我的心，作为一位老师，当你看到自己的学生在你的辅导下慢慢地成长，慢慢地懂事，那种愉悦的心情是无法言喻的。而在这个时候，离别的愁绪也慢慢地笼罩在每个人心中，许多学生开始跑到助教老师身边抱着助教老师，很多学生都哭了，就连平时看起来很坚强的男生也哭了，我们助教老师起初都不停地安慰自己的学生，可是到最后，看着那一张张挂着泪痕的小脸，我们也忍不住流下了眼泪。我们互相拥抱，互相吻别，谁都舍不得说再见。直到最后，闭营会结束了，孩子们都要去坐车离开营地了，大家才依依不舍地道别，很多学生还要了每位老师的联系方式和签名才肯离开。

#### 四、感触

十天过去了。而我人生的实习经历却才刚刚开始。这段时间里，我更加清楚的了解了自己，对自己的能力有了进一步的认识，我的身上还有很多的不足和缺点，我要不断的完善自己，这次经历将会激励我更加努力的学习和从各方面去充实自己。我通过这次为时十天的实习，从另一个侧面检验了自己的学习情况，同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实习让我受益匪浅。

通过在暑期的这段夏令营助教生活，让我得到了很多感触。让我实习了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实习中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！

## 社会实践报告主要内容篇四

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。于是，在初中生活的最后一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，期望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自身印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，期望你能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们都欣然接受了。这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。

我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下來。我们的社会实践活动就结束了。在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了许多。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自身。劳动中，我知道了许多自身的不足之处。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自身不断克服困

难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自身的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

## 社会实践报告主要内容篇五

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。

社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。

寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代大学生接触社会，了解社会。

同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。

我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，

才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。

在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。

也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。

社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

这次的社会实践收获不少。

我认为以下四点是在实践中缺少的。

一. 在社会上要善于与别人沟通。

经过一段时间的工作让我认识更多的人。

如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。

以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

与同事的沟通也同等重要。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

别人给你的'意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会中要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。

你没有社会工作经验没有关系。

重要的是你的能力不比别人差。

社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。

自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。

几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。

如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度

如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。

”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。

战胜自我，只有征服自己才能征服世界。

有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。

知识犹如人体血液。

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到了自己觉得在社会立足必不可少的项目。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。

社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车。

实现了从理论到实践再到理论的飞跃。

增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。

为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

春华秋实，岁月潇湘。

转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。

记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我

们就学着适应它. 如果还不行, 那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西, 最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨, 不断学习不断积累。

遇到不懂的地方, 自己先想方设法解决, 实在不行可以虚心请教他人, 而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说:“在家千日好, 出门半”招”难!”意思就是说:在家里的时侯, 有自己的父母照顾, 关心, 呵护! 那肯定就是日子过得无忧无虑了, 但是, 只要你去到外面工作的时候, 不管你遇到什么困难, 挫折都是靠自己一个人去解决, 在这二个多月里, 让我学会了自强自立! 凡事都要靠自己! 现在, 就算父母不在我的身边, 我都能够自己独立! 学校是一个小社会, 我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵, 通过社会实践的磨练, 我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学, 只有正确的引导我们深入社会, 了解社会, 服务于社会, 投身到社会实践中去, 才能使我们发现自身的不足, 为今后走出校门, 踏进社会创造良好的条件; 才能使我们学有所用, 在实践中成才, 在服务中成长, 并有效的为社会服务, 体现大学生的自身价值。

今后的工作中, 是在过去社会实践活动经验的基础上, 不断拓展社会实践活动范围, 挖掘实践活动培养人才的潜力, 坚持社会实践与了解国情, 服务社会相结合, 为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合, 为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。