

# 学校国培计划工作总结(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 学校国培计划工作总结篇一

通过新课程改革通识培训网上一段时间的学习，感觉受益非浅，在知识、经济高度发展的今天，没有知识和能力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应从基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。

培训学习阶段时间长，学习认真，和同行以及专家互动交流多，发起话题和上传资源多，得到了老师们的高度评价：个人工作室日志和资源建立也较多，学习过程中不断提出问题，分析问题，教学反思，用新课程理念及要求自己评价过去的教学活动实践，感悟点颇多，目的是提高自己以后的教学实践能力，使自己的教学活动符合新课程改革的要求标准，使自己的教学更高效。

新课程新在哪，关键提现在“新”上，新课程理念，新课程内容，新教学组织安排，新评价等，知道新课程的特点，更好理解新课程改革。

(1) 教育应为学生的终身发展奠定基础。

(2) 与时俱进更新改革目标：精选终身学习必备的基础内容，增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓展视野，引导创新与实践；适应社会需求的多样化和学生全面而有个性的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构；创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境，提高学生自

主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力;建立发展性评价体系,改进校内评价,推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式,探索建立教育质量监测机制;赋予学校合理而充分的课程自主权,为学校创造性地实施国家课程、因地制宜地开发学校课程和学生有效选择课程提供保障。培养学生具有强健的体魄、顽强的意志,形成积极健康的生活方式和审美情趣,初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力;正确认识自己,尊重他人,学会交流与合作,具有团队精神,理解文化的多样性,初步面向世界的视野和与其他国家、民族交往的能力。

(3)结构创新:改指定餐为自助餐,打破现行课程中所有学生在同样的时间内,按照同样的进度、学习同样的内容,还要求达到同样的标准的做法,为最大限度地促进学生个性发展,满足学生多样化的需求。

### (1)立足的角度

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革:理论反思与实践深化》专题讲座,觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家,特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害,立意高远,发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

### (2)具体落实新课标

(3)借鉴的经验,以上三方面做得好,才能使新课程实施的好。

在新课改的实施过程中,要注意学生的知、情、意的全面发展;不仅要关注学生的知识技能的发展,同时要兼顾其情感、态度、价值观等方面的培养;在新课改教学实施中突出学生的主体地位,教师扮演支持者、辅助者、合作者的角色;在学与教的关系上,强调学的核心地位,教师的教是为促进学生的

学，教服务于学。在教育教学活动中应当尊重学生的差异，强调教学中要根据学生的不同特点进行针对性的教育。

责任是社会主义核心价值观的底线。责任是一种可贵的品质，是一个人或组织应该坚持的价值观和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

(一)科学决策能力。面对错综复杂的局面和瞬息万变的形势，学生干部要善于及时作出正确抉择，抉择不及时就会影响工作的顺利进展。因此，学生干部要有决策的魄力，通过科学的比较，全面的分析，进行权衡利弊得失，作出正确的决策。

新课改教学实施中要体现出尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的知识和技能，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

结合过程和结果评价学生，既能促进学生在学习过程中积极主动创造性的学习，又能促进学生注重获取良好的学习效果；结合教师与学生评价及学生间相互评价，结合书面考试、口

头表达、课堂提问、平时作业等评价形式，使学生能及时了解到自己的进步程度。完善的评价方式的运用就能促进学生自觉开展自主学习，与其他学生进行心灵的沟通，学习上进行朋友式的合作交流，有利于学生对生活充满乐趣，对学习的充满兴趣。

以上是我通过学习获得的认识和具体方面的体会，新课程为学生提供了自主学习，合作学习，探究学习的平台，更有助于学生大众全面学习，终身学习。通过新课程的通识培训学习，使我对新课程的性质、基本理念、设计思路、课程目标有了全面的了解，明确了新课程改革的目标和方向。但要完全适应新课程的教学，不论是从知识上还是技能上都需要不断地学习完善，我们在新课程的实验之路上任重而道远。

以“新”的理念，用“心”体味，“辛”苦付出，使我们的新课程改革更好的实施。

愿我们共同投入到新课程改革中，与教育共同成长进步，与学生一起收获硕果！

## 学校国培计划工作总结篇二

在新的一年里□xx中学工会将在校党支部及局教育工会领导下，贯彻落实xx大精神，围绕学校中心工作，努力做好工会工作，大力提升教职工人文素养，开好教职工大会并履行好职能，构建和谐和谐的干群关系，力争打造一个快乐、幸福、和谐校园。

### 一、以教职工大会为载体，切实做好校务公开民主管理

在20xx年开始实施的校务公开和民主管理的基础上，继续与大家一道严格按照程序进行，特别是关系到全校教职工切身利益的事情，一定要做到全员告知、广泛听取教职员工的建议。利用教职工大会这个平台，尽可能减少矛盾产生，将构建快乐、幸福、和谐校园做到实处。同时加大民主公开的进程。更深入及时监督各项评优工作，做好党政辅助工作。

## 二、加强教职工素质教育工作，努力提升教职工素养

1、争创学习性班组，构建和谐团队□20xx年，在我校开展争创“文明教研组”评选工作。利用评选契机，大力弘扬教研组中先进。充分打造出一个xx中学形象的团队。

2、以“为人”“为师”“为学”为主题的读书节活动□20xx年3月—10月，全校开展“三为”为主题的教工读书活动2017年 学校工会工作计划2017年 学校工会工作计划。充分利用本次活动，大力提升我校教职工师德风范，力争向优质教师队伍目标奋进。

3、提升教师的基本教学能力。

为了提升广大教师在课堂中的基本教学能力，配合好教育教学工作，在20xx年广泛开展写好每一堂课教案活动，努力为提高教育教学质量服务。

## 三、做好维权工作。保障教工的合法权益

1、为突病，大病及困难教职工做好慰问工作，及时向校党、政领导汇报，做第一知情人，发挥好桥梁纽带作用。

2、积极与校领导协调，争取从20xx年开始，每年为全体在职和退休教职工体检一次，并力争作为一项常规工作长期进行下去。

3、在2月份组织召开一次女工委会议，在女工委委员会的组织下，开展女教职工来监督工会的工作。

4□20xx年3月，利用“三八”节组织一次女教职工活动，并正常进行女教职工体检妇检工作。

## 四、丰富广大教工文体活动

1、利用节假日，课余时间，开展丰富多彩的文体活动，如：乒乓球比赛、羽毛球比赛，跳绳比赛、篮球比赛，象棋比赛等。

2、以每年一度的校园文化节为平台，组织教职工文艺活动。

3、争取在本年度里，为退休教职工建设和安装好体育锻炼场所和设施，使退休教职工有个舒心的环境和健康的体魄。

## 五、做好退休教工各项工作

1、召开退休教职工人员座谈会。为退休教职工解决一些力所能及的问题。

2、关心教职工的生活与身体健康，慰问教职工，把组织的温暖送到职工的心里。

## 六、加强工会干部工作

1、争取每月一次工会委员议会，严格履行大事、重要事委员会制度。充分发挥各委员工作的积极性，做到职责分明，又要有分工不分家的奉献精神。

2、加强工会小组长队伍建设。努力提升工会小组长服务意识。

## 学校国培计划工作总结篇三

在浦东新区教育工会和学校党支部、校长室的领导下，以xx大精神和“三个代表”重要思想为指导，以创建文明单位为契机，以构建温馨校园为载体，认真学习贯彻党的xx大精神，以“围绕教育，服务教师；突出维权，多办实事；解放思想，开拓创新”为基本思路，维护教职工的合法权益，大力推进学校民主建设、教师队伍建设和工会自身建设，努力为教职工办实事、做好事、解难事，调动、发挥教职工的积极性和创

造性，为学校发展和两个文明建设作出贡献。

## 二、主要工作目标及安排：

### (一)完善教代会制度，积极推进学校民主政治建设

1、采取以会带训的形式，进一步提高学校教代会在学校民主管理中的积极作用，形成党政工齐抓共管、分工协作的共识。继续完善教代会代表的培训制度，组织代表学习民主管理相关知识，进一步激发广大代表民主参与学校管理的积极性，切实提高教代会的质量。

2、认真总结我校教代会制度实施工作，专题组织学习，分析原因，寻找差距，逐步实施，促进我校教代会工作规范化、制度化、程序化和法制化建设。

3、继续完善教代会审议通过票决制、校务公开向教代会报告制度和民主评议制度，进一步落实好教职工的知情权、参与权、表决权和监督权。

### (二)创建温馨校园，维护教职工合法权益

1、以“温馨组室”建设为抓手，切实维护教职工的合法权益，促进温馨校园构建。为师生创设安全舒适、整洁美观、积极向上的物质环境；建立文明诚信、和谐健康、乐观团结的精神家园；形成平等对话、民主交流、有效沟通的校园人际关系；营造以学生发展为关注全体学生全面发展的课堂教学气氛和共同探究、共同提高的教育、教学研究氛围。学校工会积极配合党政发挥好沟通协调作用，依法维护教职工合法权益，维护学校的稳定和发展。

2、进一步加强各种形式的困难帮扶机制建设。继续开展“送温暖、送清凉”活动，竭诚为教职工办实事、做好事、解难事。尤其要关注带病工作的教职工和家庭成员罹患重病教职

工的生活、工作情况。

3、推进教师健康工作，关注教职工的身心健康。进一步完善教师健康体检制度。关注教师职业倦怠和工作造成的心理压力，关心教师的身心健康。积极开展教职工趣味运动会等形式多样的文体活动，丰富教职工业余文化生活，促进校园精神文明建设。

(三)开展主题的读书活动，进一步提高教职工()整体素质

学校工会充分发挥传统优势，深入开展主题读书学习活动，努力营造人人讲学习、人人爱读书的氛围。为教职工精心选好书目，及时购买，按读书计划进行交流。组织一次以读书心得交流为主要内容的博客交流活动。

(四)以工作创新为动力，不断加强工会自身建设。

1、加强学习，增强做好工会工作的责任心和使命感。有计划地组织工会干部认真学习党的xx大和中国工会十五大报告精神以及有关工会业务知识，增强工会干部做好工会工作的责任心和使命感，围绕中心、服务大局，进一步提升工会干部做好工会工作的能力和水平。

2、大力加强工会组织建设，不断推进工会组织群众化、民主化、规范化建设。认真做好学校工会委员分工与协调工作，努力把工会真正办成教职工信赖的温馨之家、健康之家、民主之家，进一步增强工会组织感召力和影响力。

3、重视妇女工作，充分发挥女教职工在教育教学中中流砥柱的作用，依法维护女教职工的合法权益和特殊利益。积极协助党政做好退休教职工的服务工作。

4、要严格执行工会财务管理制度积极参与工会财务人员学习培训工作，重视发挥工会经审委组织作用，促进工会财务制



度化、规范化建设。

附：工会工作月历

一月份：

- 1、元旦、春节慰问，做好送温暖活动
- 2、退休教职工回娘家活动。
- 3、组织全校教职工春节团拜活动。
- 4、制定20xx年工会工作计划

二月份：

做好寒假中工会与教职员工的交流、沟通，了解有重病家属教职工的情况。

三月份：

庆祝“三八”妇女节，开展女教工征文活动。

四月份：

全校教师扫墓踏青活动

五月份：

开展主题读书活动，博客交流

六月份：

- 1、教工暑期疗休养安排工作

## 2、先进文明组室(温馨组室)评比

七——八月份：

1、组织教工暑期休养

2、送清凉活动

九月份：

1、工会小组安排、工会组长选举，办公室室长安排

2、庆祝教师节□20xx学年度学校优秀任务评选

十月份：

1、中秋、国庆庆祝活动

2、完成“先进教工之家”申报、总结工作

3、女工妇检

十一月份：

1、区“三八”红旗集体申报

2、协助党政做好区文明单位申报工作

3、协助党政做好学校绩效考核工作

十二月份：

1、工会工作年度总结

2、送温暖活动，给退休教工发慰问信。

## 学校国培计划工作总结篇四

以20xx版小学数学课程标准为指导，以培养学生的数学素养为目的，以数学教室为阵地，结合我校正在开展的“绿色”教室的课题研究，不断加强理论和业务学习，增强教育科研认识，改进教学方式方法，带动或影响身边的同行，更好地促进我校教师的专业化成长，为学生的终生发展而努力。

1、主动参加网络学习，紧紧围绕我校“绿色教室”开展教学研究活动，自觉践行新理念，新思路，提高教室教学效率。

2、通过一年的网络研修学习，使自身的教学教研水平有一个新的提升，更好的促进自身专业化成长。

3、通过一年的研修学习，希望能够对我校教师有一定的带动或影响，一同成长，从而推进我校的教学质量不断提高。

1、加强教育教学理论学习，提升专业素养。

一年内我将阅读《湖北教育》《小学数学教师》《小学数学教学研究》《潜江教育》等刊物，不断丰富和充实自己的理论知识和专业知识，并将在自己的教学中不断实践。

2、高质量完成规定的学习任务。

虽然再过2年我就到了天命之年，但是，对于这样专业的培训学习，我是渴望的，也是乐意的。所以，无论是线上的学习，还是线下的研修，我将尽我所能做到。这样的学习才真正能够促进我们的专业成长。

3、立足校本，开展好教学及微课题教学研究。

以我校开展的“绿色”教室的研究为契机，以“一师一课”为平台，把学习到的新理念，新方法应用到自己的教学实践中。

通过参加上研讨课、听课评课等活动，做好微课题的专项研究，更好的提升自己的教学教研水平。

#### 4、学思结合，常教常新。

坚持写教学反思和教育博客，记录学习中的喜悦与困惑，记录教学中的精彩与遗憾，让反思成为自己教学的一种习惯，博客成为自己的一种喜好。相信教学永远是新的，教学的创新永无止境。

## 学校国培计划工作总结篇五

这次，我有幸参加了国培农村中学英语教师的培训，在忙忙碌碌的日子里，每天迎接着新的一天，在静谧的夜晚我又在研修这块小小的平台里学习。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，联系实际用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加班级研讨活动，和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。通过这次培训，留给我的是更加广阔的视野，更加丰富的精神食粮，更加令人回味悠长的精品佳作。使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，也解决了一些我以往教学中的困惑。同时，我也收获了很多：

### 一、掌握和运用教材能力。

教师要认真深入钻研整体结构、逻辑体系，钻研课标，弄清各部分在整体教材中的知识体系。

### 二、转变角色，提高素质。

科技和经济的迅猛发展给教师提出了很高的要求和严峻的挑战。教师既要教好书育好人，又要做学生的楷模和社会的示范，任重而道远。在教育改革的大潮中奋勇前行，必须转变角色，树立终身学习的理念，通过各种途径不断学习，不断

提高自身素质，学为人师、行为世范、教书育人，当好学生健康成长的指导者和引路人。

### 三、培养学生学习兴趣的能力。

学生的学习兴趣来自教师对教育事业忠诚和热情及对所教学科的浓厚兴趣，来自教师创设的恰当的问题情境、悬念，来自教师对学生热情关怀。

### 四、自我实践，不断提升

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的

长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。在培训期间，我用学到的东西来改进我的教育教学。学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

### 五、转化差生和后进生的能力。

差生和后进生是教育工作中经常碰到的难题，一个合格的教师应具备教育转化后进生的能力。教师就要对差生怀有爱心，满腔热情地了解他们，掌握他们后进的原因所在，找到他们闪光点，来激励他弱的一方面，让他知道实际他也很棒，对他们晓之以理，动之一容。

### 六、组织管理课堂的能力。

课堂组织管理得当与否，直接关系到教学的效果。教师应以引人入胜的启蒙、激励思维的讲解、令人回味的话语来引起学生的注意，使他们全神贯注，调动他们的积极性，课堂教学始终处于和谐的状态之中。

## 七、注重因材施教的能力。

教师面对的是学生，学生有共性，也有个性，只有根据学生的兴趣爱好，自身能力，给予各个学生不同的教育，才是因材施教，才能使学生学习有所得。

## 八、启发学生思维，独立解决问题。

学生的学习是复杂的思维活动，教师要善于启发学生的思维，使他们学会发现问题、分析问题和解决问题。

总之，是国培给了我春天般的温暖。沐浴在国培的阳光里，每天抽时间聆听专家们的精彩分析，反思自我，觉得自己还需要学习的还有很多很多。衷心感谢国培，为我注入了新鲜的血液，使我成长了许多。我要严格要求自己，必须不断丰富自己的才识，不断改进自己的教学方法，必须具备一名合格教师的资格，不辜负党和国家、人民所寄予的厚望，当好人类灵魂的工程师，培养出新时代的栋梁。

## 学校国培计划工作总结篇六

为了适应知识经济的发展，加强中小学教师培训是整体提高教师素质，全面提高教育教学质量，不断提升办学品位。同时为了满足培养创新型人才服务的需要，对课程目标、结构、内容、实施和管理等各个方面都做出了突破与创新的全面改革。随着中小学教师培训工作的深入开展，中小学教师的知识结构、学历层次、适应新课程的能力、研究意识、自我发展意识等方面都取得了明显成效。这对于处于教育主导地位的教师来说，挑战是不言而喻的。教师的教育观念、教育方式、教学行为，以及角色等都要发生深刻的变化。为了使教师的素质适应改革发展的需要，为了将新的课程理念真正渗透到教师的教学实践中去，必须对广大教师进行培训。教师培训的方式将直接影响到培训效果，从而影响到新课程的实施，必然也就关系到课程改革的成败。随着基础教育课程

改革的不断深入，更新教育观念，提高教育教学技能，加快专业成长已是中小学教师们的现实渴望。此次自己有幸参加了‘国培计划“远程培训一员，荣幸参与了培训学习，通过学习，体会颇深。

教师以前培训都是由教育部门指定教师到指定的时间，召集在职中小学教师集中在县教育部门指定培训中心进行培训理论学习、技能训练、问题研讨等教学活动。这种培训模式能在有限的时间内，快速提升教师的教育教学理论水平，解决一线教师在教学过程中遇到的共性问题。通过问题研讨、互动交流，也能解决教学过程中的一些个性问题。

其中在集中培训学习期间，聘请名到现场现场指导授课，内容是从不同层面就学校和谐与发展、人性化管理、什么是幸福、中外教育的比较、进行了全面剖析与阐述，包括教师专业成长、师德修养同。培训过后还将就当地教育改革与发展等问题与学员们进行探讨，专家们既有幽默、生动、有趣、深入浅出的知识传授，又有焦点、热点、难点问题的探讨，不仅丰富了教师们的理论知识，而且提高了教师们自身的实践能力，正是听君一席话，胜读十年书，受益匪浅。

这种集中培训模式的优势在于：有利于培训机构组织和学习实时管理的方便，，适合通识知识的集中学习，也利于有针对性地进行普遍问题的集中研讨和解决。不足之处在于，工学矛盾比较突出，增加了学校和教师的经济负担，再者就是针对性不是很强，培训效果不是很好。如果组织不好的话，往往容易流于形式，教师不是积极来参与学习，而是消极被动地学习。

学校一般都有周计划的业务学习时间，为了提高教师的教学能力，提倡教师学习，校本培训是师资培训的又一种新形式，就是指学校根据本校的发展规划，在对学校教师的现状与潜力进行系统评估的基础上，充分利用校内外的各种资源，通过自行规划设计或专业研究机构、研究人员合作的方式开展

的，旨在满足学校发展需要，促进教师教育教学能力和水平不断提高的全员培训活动。“校本”培训通常是：指所要培训的要解决的是学校和教师教学实践所面临的问题；或者指教师应该而且必须在任职的中小学和课堂中谋求自身的专业发展和指教师培训的一切活动都必须从学校和教师的实际需要出发。这种校本培训更加关注教师教学实践能力的发展，更能激发教师参与热情，使教师培训更具活力和效益。它具有以下的特点：

2、是培训活动收益好，通过任职学校的有效组织，促使受训教师积极参与，并将培训所获及时地加以实践，同时缓解了教师的工学矛盾，而且它也是比较经济的培训方式。

3、是培训活动的涉及面广，由于任职学校积极参与培训的全过程，使全体教师经常处于一种终身教育的氛围之中，能使每个教师的教育能力、思维创新能力以及职业道德水平得到不断提高。

4、是使得教育理论对教育实践更具有指导性，校本培训在实施过程中要得教研室、县进校及其它师资培训机构的人力、资源等方面的支持与帮助，专家的理论知识与中小学教师的实践经验紧密结合，有利于教育实践在新理论的指导下发展。

这种培训模式的优势在于，能突出学校主体地位，有针对性地进行培训；另外，形式多样化，有一定的灵活性。不足之处在于，学校要有一定的培训支持，不然会低效或无效；另外，还需要组织机构加强对培训过程的监督，否则会流于形式。

多年来大多教育培训机构，都因为教师教学的需要，有计划地分批组织培训者到一线农村中小学学校进行理论与实践紧密结合的现场专题培训，。这种培训模式也称“送教上门”具有较强的针对性，能进行针对性培训，解决某些教学过程中的实际问题。



这种培训模式的优势在于，能结合实践，有利于理论转化为教育教学实践，指导性、针对性比较强。另外，教师培训可以不出校门，缓解了工学矛盾，同时也减轻了经济负担。但是，受培训者队伍人数、专业素质等的制约，参训人数有限。

以计算机与网络为手段的“网络培训”，包括在线文本学习、视频讲座、专家在线答疑、同伴交流互动等方式。现代远程教育是适应社会发展的需要，伴随现代媒体技术的发展而迅速成长壮大的教育形式。远程教育有如下特点：

(1)、开放性。这是远程教育最基本的特征。常规的学校教育是封闭性的，远程教育可以共享教育信息资源。

2)、延伸性。这是远程教育的功能特征。常规的学校教育把学习者从四面八方汇集在特定的校园中，在一定的制度安排下，由教育者对其实施教育活动。这是一种教育资源与功能收缩和集中应用的教育形式。远程教育正好相反，它把教育信息传送给四面八方的学习者，借助各种媒体技术把教育信息向外传输，实际上就是把教育资源和教育功能向外扩散。远程教育就是通过这种扩散，将自己的教育功能向整个社会延伸。这种延伸性符合现代教育的终生学习的理念。

(3)、灵活性。它可以不受时间、地点的限制，让学员依据自己的实际情况，自由学习。

这种培训模式的优势在于，课程质量高，学习资源多，指导性强；专家能跟进指导，互动交流等，针对性比较强；非实时课程学习和交互较好地解决了工学矛盾。不足之处在于，需要参训教师具备上网学习条件和一定的学习技能；对参训教师的学习监控能力有限，需要培训者高度的学习自觉性。否则，易出现弄虚作假的情况，会让培训流于形式。

目前现代培训模式以远程培训为主，其中又以讲座式培训和参与式培训为主。

传统的师训课堂一直沿用着讲座式，当前课程改革培训中，人们越来越推崇参与式。然而，在教学实践中，我们觉得这两种培训方式各有优缺点。于是作多角度考察、比较、分析、从而对着两种培训方式在师训课堂上的应用有了全新的认识。

对讲座式培训的作用：讲座式培训是培训者按照培训计划以定论的形式系统地向参培教师传授新的教育教学理论知识的一种教师培训方式。这种培训方式是单向度的信息传输，参培教师只需接受、理解培训者所传输的信息。但对信息的接受、理解也有被动与主动之分：如果是被动地听讲座，那么参培教师对培训者所传输的信息缺乏兴趣，动机，不能积极地把所学知识融入到自己已有的知识系统和行为系统，他们仅仅是一个接受信息的容器，许多参培教师听完讲座之后，往往感慨“听起来蛮有道理，可就是不知道到底怎么做”，可见这种培训方式有着不可忽视的局限性。如：

1、不利于调动参培教师的学习积极性。由于课堂中缺少参培教师的参与，他们的心理容易疲劳，因而学习积极性也就难以调动。而且长此以往，会导致他们对参加培训产生反感。

2、忽视了参培教师的个性差异。参培教师有着千差万别的经验基础和理论素养，也就是有各自不同的理论需求，如果我们仅仅要求他们被动地接受培训者预先安排的同一内容，那么对多数参培教师而言是不公平的。

3、，对参培教师今后的课堂教学有直接影响。参培教师如果长久被动的听讲座，那么他们对培训内容容易忘记，而对教学形式则很容易直接模仿，即使我们在讲座中不断提醒他们要改变教师的教学方式、改变学生的学习方式，但他们往往无所适从，而最终仍然直接搬用培训者所用的教学形式。

然而主动地听讲座是参培教师对培训者所传输的信息进行理解、选择、加工的过程。这一过程能使新的理论知识融合到他们自己的理论系统当中，联系自己的教学实践进行综合思

者，并适时地调整自己的教学方法。因而主动地听讲座有着不可替代的优越性。有利于在规定时间内完成规定人数的培训。讲座式培训能较好地发挥培训者对培训内容、教学节律的控制作用，有利于培训者按时完成培训任务。而且参加讲座式培训的人数无严格要求，可以以大班制，铺开大面积培训，加快培训进程。有利于参培教师快捷、准确、系统地掌握理论知识。培训者用最快捷的方式把最前沿的教学理论知识、教学改革动态准确地、系统地展现在参培教师面前，使他们开阔眼界，领略现代教育的气息，为他们进行教学和科研提供有利的理论基础，又可避免他们在教学研究和教学实践过程中许多不必要的曲折和困难。

参与式培训是培训者创设情境或给予材料充分唤起参培教师已有经验和理论，在平等、合作、交流中自主探索和共同分享并生成新的经验和理论的一种教师培训方式。这种培训方式的信息传递是双向性、多通道，它的优越性相当明显。

1、参培教师的共性与个性相得益彰。参与式培训既可以共同研究一些必要的共性问题，也可以依据各人的经验、要求解决的问题的不同而选择个性问题，而且参培教师可根据自己的喜好来选择学习研究方式，用多样化的学习研究方式取代原来单一的接受式。因而在内容选择和学习研究方式上均使参培教师的共同与个性相互促进，协调发展。

2、促进参培教师在活动、表现和体验中反思。教学实践下，在合作交流中分享他人和自己的既得经验，从而提升为自己的教学理论。在这个过程中参培教师不仅获得了理论知识，而且他们的教学研究能力和与同行合作交流的能力都得到较大的提高，这对他们今后的教学与科研具有范式作用。

3、有利于理论与实践相结合。可以这么说。我们的参培教师也是应试教育的产物，长期受传统教育文化的熏陶，他们不可能在短时期内真正接受大量新理论，也不会短期内产生根本行为转变，参与式培训使培训者与参培教师之间展开理

论与实践的对话，他们联系自己的实践，共同观察、分析案例或某个问题，最后达成共识，理论的构成反映在实际之中。只有当参培教师亲身获得这种体验，他们才会自然地接受理论，才能真正自觉运用所学理论指导他们今后的教学实践。

然而参与式培训并非十全十美，它的局限性具体表现在：参培教师所获得的理论知识大多是专家们研究出来了，而让我们让参培教师再重复理论的探索与形成过程，这样难以使培训在短时期内大面积铺开；参培教师所获得的理论知识较零散，系统性不足，由于个人的认识程度不一样。有些问题通过讨论交流最后也难以达成共识。培训内容的来源不同。培训组织形成不同。师生角色不同。培训理念不同。

参与式培训与讲座式培训二者联系密切，相互促进。一方面讲座式培训是参与培训的基础，没有一定的理论基础，参与式培训不可能取得良好的效果；另一方面参与式培训也是促进讲座式培训的重要条件。通过参与式培训促进参培教师掌握和理解讲座式培训内容。

## 学校国培计划工作总结篇七

20xx年x月下旬，国培计划——xx省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

## 学校国培计划工作总结篇八

通过研修学习和教学实践，反思个人教学中信息技术应用的问题，针对已确定的拟解决的问题，制定并提交一份个人研修计划，内容包括研修目标、研修主题、实施步骤、预期研修成果等。

1. 按照附件中的工具模板来完成个人研修计划。

2. 研修计划要结合个人实际，设计合理、可行的。

3. 内容必须原创，如出现雷同，视为无效。我有幸参与国培计划(20xx)□我会珍惜这次难得学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，还能够在这里与更多的优秀教师交流，吸取他们的宝贵教学经验，信息技术研修给了我们一个提升自己自我的平台，我要确定学习方向、认识自我，反思教育、自我提高。本人拟定出了自己的研修计划：

根据测评结果，使我清楚地意识到自己对信息技术知识掌握的不够多，应用信息技术能力也弱，而当今世界是信息爆炸的时代，作为教师不具有一定的信息技术能力，是不符合时代需求的。因此，教师要充分了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。了解多媒体教学环境的类型与功能，并且要非常熟练地

操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两反面得到显著的提高。具体内容如下：

1. 提高技术素养。了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3. 学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4. 了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

1、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络，不断在反思中进步。

2、深入实践。以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

3、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见

贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

5、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。