

2023年幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思(优质8篇)

教案反映了教师的教学思路和策略，对于促进学生的学习兴趣和主动性具有重要作用。以下是一些经过精心编写和调整的二年级教案范文，希望对大家的教学有所启发。

幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思篇一

活动目标：

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。
- 2、激发丰富的想象力，体验故事的有趣情节。
- 3、知道黄色和蓝色和在一起会产生变化。

活动准备：

- 1、《小蓝和小黄》绘本ppt
- 2、蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

活动过程：

1、导入

教师和小朋友演唱歌曲《彩色的世界》。

教师：我们的世界是个五彩的世界，到处都有漂亮的颜色。小朋友们你们喜欢什么颜色呢？来给大家说说吧！

幼儿自由发言

自评：幼儿对鲜艳的颜色特别敏感，教师通过歌曲导入课题，激发幼儿的兴趣，对幼儿进行色彩的教育，体验大自然色彩的变化，让幼儿从小热爱大自然。

2、故事《小蓝和小黄》

教师讲述故事，幼儿倾听。

提问：

1、这是谁？

2、小蓝和谁是好朋友？

3、他们最喜欢玩什么游戏？

4、他们俩开心的抱在一起时，发生了什么事？

5、当他们回家时，发生了什么事？爸爸妈妈为什么不认识他们了？

6、他们是怎么分开的？

7、为什么他们抱在一起会变色？

自评：有趣的故事让孩子非常喜欢，幼儿在故事中学习在故事中思考

3、操作活动

小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？

我们一起来动手试试吧！

小朋友用黄色和蓝色面团和在一起，看看会发生什么？

自评：小朋友们在自己动手操作的过程中，了解到原来蓝色和黄色和在一起会变成绿色。

幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思篇二

1. 能仔细观察画面，乐意根据绘本创设的情境进行想象及表达，对阅读活动感兴趣。
2. 理解故事内容，知道不能独自一人离开家。
3. 对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

1. 《小蓝和小黄》绘本ppt□

2. 蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

3. 蓝色和黄色颜料。

（2）小蓝和小黄很调皮，今天老师给小朋友讲讲小蓝和小黄的故事。

（1）播放ppt1□观察封面，了解绘本名字《小蓝和小黄》。

（3）播放ppt3□小蓝有好多朋友，他们是谁？

（5）播放ppt6-8□教师讲述画面内容，他们在学校里排排坐会学些什么本领呢？”

（6）“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

（8）小结：我们不能一个人单独出去。

(10) 教师出示橡皮泥小蓝和小黄，再将两种颜料的橡皮泥揉捏在一起。小朋友们看一看，发生了什么事？引导幼儿发现“小蓝+小黄=小绿”

(1) 小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？我们一起来动手试试吧！

(2) 小朋友用黄色和蓝色橡皮泥和在一起，看看会发生什么？

小朋友们回家后可以动手操作，还有哪些颜色和在一起会变色。激发幼儿探索的兴趣。

结合幼儿感兴趣的游戏道具不仅能激起幼儿进行表演的愿望，而且还直接影响到表演的趣味性、戏剧性和象征性。语言活动《聪明的乌龟》后，孩子们自画自演，分组合作，画下乌龟、狐狸、青蛙的头像剪下来后面订上带子简单的头饰就完成了，画美丽的池塘作为背景图，穿上红色和绿色的衣服开始表演。幼儿生动的对白和精心制作的道具无不显示着他们的成功与快乐。散文诗《青蛙给星星打电话》由于文字简练上口，童趣横生很受孩子们的喜爱，在欣赏和阅读诗歌后，孩子们都给自己画了一个头饰扮演自己喜欢的角色和朋友一起表演打电话的游戏。一问“喂青蛙你在哪里”一答“哎我在幼儿园”稚嫩的童言充满童趣。简单的即兴表演不仅丰富了幼儿的语言，更体验了“说”“画”“演”三结合的'乐趣。

“语言”是在不断讲述中成长的，语言课堂离不开讲述。而有话可说、有事可表是讲述的前提，幼儿期形象思维往往较优，看画叙事更易于接受。语言活动与绘画教学有机的结合是教师教学观念的又一次转变，而这样的转变都让我和孩子获得了成长，且画且语的童心世界是对《指南》的再次实践，也让我向幼儿的世界更进一步。

幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思篇三

- 1、感兴趣的`观察和想象色块的不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！
小蓝小黄再见！

幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思篇四

1、有兴趣地观察画面，在说说讲讲中理解故事的内容。

2、通过游戏活动，感受蓝、黄色彩交融的变化。

课件、白板、电脑、蓝、黄颜料、操作杯等。

一、播放课件，介绍故事的前半段。

(1) 提问：看看，这是谁？是什么颜色的？

(2) 介绍小蓝一家。提问：哪个是爸爸？哪个是妈妈？为什么？

(3) 认识小蓝的朋友：红、橙、紫、粉红、咖啡

(4) 介绍小蓝最好的朋友——小黄。从躲猫猫游戏中找出好朋友。

(5) 提问：小黄和小蓝，紧紧的`抱在一起，会发生什么事呢？

二、第一次玩色游戏，探索蓝色和黄色交融发生的变化。

三、播放课件，教师继续讲述故事后半段。

(1) 提问：你们想不想知道故事里的小蓝和小黄变成什么了？

(2) 后来发生什么事情了？他们会回谁的家呢？

(3) 爸爸妈妈都不认识它们了，怎么办？

四、引导幼儿发现红黄、红蓝颜色交融的秘密。

(1) 师讲述：黄爸爸，黄妈妈，这下可放心啦。他们高兴地互相拥抱。孩子们也开心极啦，我抱抱你，你抱抱我。

(2) 观察并发现：小蓝和小红抱在一起变成小紫啦，小红和小黄抱在一起变成小橙了，好神奇呀，我们回去试试吧！

幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思篇五

1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。

2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！
小蓝小黄再见！

幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思篇六

1、仔细观察画面，理解画面内容。

2、发挥自己的想象，用自己的语言来表述故事。

大绘本：小蓝和小黄。

活动过程：

一、情景导入。

1. 师：一个好朋友一直躲在架子后面不肯出来，可能害羞了，我们一起把他请出来。

2. 出示“小蓝”：这是谁？叫什么名字？

1. 出示图1：

师：小蓝家里有谁？爸爸和妈妈有什么地方不一样呢？

2. 出示图2：

3. 出示图3：

师：小蓝到哪里去了？小蓝为什么不唱歌？

4. 出示图4：

师：小蓝摔倒了，腿刮破了，怎么办？

5. 出示图5：

师：放学了，朋友们两个两个抱在一起在干什么呢？

师：小蓝马上就要回家了，我们一起和他再见吧！

幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思篇七

活动目标：

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。
- 2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。
- 3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

活动准备：

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

活动过程：

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着“小橙”玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个

故事是谁讲的呢？——原来是小绿讲的。

三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

幼儿园小班语言教案小蓝和小黄含反思篇八

1. 有兴趣地观察画面，在说说讲讲中理解故事的内容。
2. 通过游戏活动，感受蓝、黄色彩交融的变化。

课件、白板、电脑、蓝、黄颜料、操作杯等。

一、播放课件，介绍故事的前半段。

- (1) 提问：看看，这是谁？是什么颜色的？
- (2) 介绍小蓝一家。提问：哪个是爸爸？哪个是妈妈？为什么？
- (3) 认识小蓝的朋友：红、橙、紫、粉红、咖啡
- (4) 介绍小蓝最好的朋友——小黄。从躲猫猫游戏中找出好

朋友。

(5) 提问：小黄和小蓝，紧紧的抱在一起，会发生什么事呢？

二、第一次玩色游戏，探索蓝色和黄色交融发生的变化。

三、播放课件，教师继续讲述故事后半段。

(1) 提问：你们想不想知道故事里的小蓝和小黄变成什么了？

(2) 后来发生什么事情了？他们会回谁的家呢？

(3) 爸爸妈妈都不认识它们了，怎么办？

四、引导幼儿发现红黄、红蓝颜色交融的秘密。

(1) 师讲述：黄爸爸，黄妈妈，这下可放心啦。他们高兴地互相拥抱。孩子们也开心极啦，我抱抱你，你抱抱我。

(2) 观察并发现：小蓝和小红抱在一起变成小紫啦，小红和小黄抱在一起变成小橙了，好神奇呀，我们回去试试吧！