

最新有用的筷子健康活动教案 社会活动 反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

有用的筷子健康活动教案篇一

血泪国耻包括屈辱的开端和火烧圆明园两个主题活动。在教学屈辱的开端中，引导学生学习中国近现代史，认真思考本课的教学。培养学生进一步增强爱国主义情感，形成对民族历史、民族精神的认同感，理解落后就会挨打的道理。教学中渗透了历史比较方法、心态史学方法、史料分析法等。

1. 历史比较法。英国处于资本主义上升时期，是19世纪世界上最强大的资本主义国家；中国处于闭关锁国、盲目自大、统治腐-败的封建没落时期。
2. 心态史学方法。林则徐痛陈鸦片给中国社会带来的危害，采取了严厉有效的禁烟措施，将收缴的230多万斤鸦片当众销毁。林则徐的壮举并非当时外国人想象的想发大财。虎门销毁的举措令许多外国人都对林则徐心悦诚服，赞叹不已。知道这段历史，也让学生在过程中得到情感体验。
3. 史料分析法。通过图片和一些文件资料如《南京条约》，让学生在具体感知这些事件的同时，分析这些资料所反映的历史内涵，对这一历史教训有一个深刻、明晰的认识。学生在探究中国在鸦片战争中失败的原因时，设计了“假如我生活在那个年代，该怎么办？”“假如我是一位法官，我将怎样审判鸦片战争罪犯？”这两个问题。其目的，一方面强调学生读图时应注意的问题，进一步加强学生间学习的合作性；另一方面，构建以学生发展性学习和创造性学习为内涵的学习体系，强调课堂教学中的民-主气氛，注重培养学生良好的学习品质和主动发展的学习能力，引导学生自主

整合学习资源，然后知识迁移，作出决策。整个活动以现代学生观和教学观为指导，力争为富有生机和实效的历史课堂教学找到源头活水。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。作为新世纪的'小学生，我们应该自强不息！知道落后就要挨打，只有把祖国建设得更加强大，才能不被人所欺侮。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。从关注学生智能出发，拓展有限的课程资源，从各个角度发展学生的智能。教学设计中，尽可能通过历史学科教学来改善和发展学生的多元智能；利用学生的智能的多元化特点创造多元的通道来改善学科教学。从尊重学生的主体地位，弘扬学生个性发展入手，探索适合学生主动参与学习的教学过程，设计教师和学生的活动课改的目的是：从根本上转变学生的学习方式和教师的教学方式，提倡自主学习、合作学习、探究式学习和研究性学习，使学生掌握终身必备的基础知识和学习方法；教师由单纯的教学者转变成学习型、研究型的教师，教学中，教师是学生学习的指导者、参与者和合作者。这两种转变需要“量”的积累过程。教学活动设计思路为：指导学生获取有关鸦片战争的历史知识，《南京条约》签订的原因、内容、影响等，了解中国在近代是任何一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊。掌握历史学习的基本技能和方法，并有一定的情感体验。

有用的筷子健康活动教案篇二

在校园生活中，社会活动是不可或缺的一部分。通过参加社会活动，我们可以拓宽视野，增长知识，锻炼自己的才能和技能，提高自己的各方面素质。在这些活动中，我们可以培养团队精神，学习与人沟通、协调合作的能力，更好地了解社会，发现自己的兴趣和爱好。在参加社会活动的过程中，我们也会遇到许多问题和挑战，这些都是宝贵的财富，可以

让我们更好地成长和进步。

第二段：社会活动的意义

社会活动可以让我们更好地了解社会，扩展我们的知识面和见识。通过参加不同的社会活动，我们可以感受到生活的多样性和丰富性。我们可以了解到不同职业和行业的工作方式和效果，拓宽对生活和社会的认识。同时，在社会活动中，我们还可以锻炼自己的沟通、协调、组织和管理能力，提高自己的综合素质。这些都对我们的成长和未来的发展都有着很重要的指导意义。

第三段：经历过的社会活动

在我的小学生活中，我参加了不少有意义的社会活动。比如说，学生会活动和志愿服务活动。在学生会活动中，我学会了如何管理班级事务、分配任务、制订计划和向老师、同学汇报工作进展。在志愿服务活动中，我积极参与校内外的义务劳动和公益活动，为社区和周围的人们做出贡献。在这些活动中，我不仅锻炼了自己的能力，还感受到了快乐和成就感。

第四段：活动收获的心得

通过参加社会活动，我体会到了许多有意义的事情。首先，我明白了自己的工作付出是可以给他人带来帮助和快乐的。其次，我学会了与人沟通和协调合作的能力。要想完成一个任务，不仅需要自己的努力，还需要全班的支持和参与。再次，我学会了如何制定计划和分配任务。每个人都有自己的强项和弱项，只有选对了人才能让工作最大效用、最大限度地发挥。这些心得将对我的未来学习、工作和生活都有很大的帮助。

第五段：结论

总之，社会活动是我们小学生活中的重要组成部分。参加社会活动可以使我们更好地了解社会，拓展知识，提高素质和能力，锻炼团队精神，发现自己的兴趣和爱好。在活动中，我们还要注意遇到问题时的解决方法和总结经验的能力。通过参加社会活动，我们可以不断成长和进步，为自己的未来打下坚实的基础。

有用的筷子健康活动教案篇三

1. 认识班级的标志和环境。
2. 知道幼儿园是自己的新家，喜欢自己的新家。

【活动准备】

1. 将班级标记(如苹果)贴在活动室门上。
2. 小动物(如小象、小羊等)手偶1个。

【活动过程】

1. 引导幼儿认识班级标志。

教师带幼儿来到活动室门口，问：你们知道这是谁的家吗？引导幼儿观察教室门上贴的苹果标记，告诉幼儿贴着苹果标记的就是我们班小朋友的家。

2. 参观新家。

带两位教师一个当火车头，一个当火车尾，带幼儿模仿开火车的动作走进活动室。

教师带领幼儿模仿开火车围绕各个活动区行走，在沿途的每一个区域停留，教师介绍该区域的玩具。

继续以开火车的形式参观盥洗室、厕所、睡眠室、饮水桶等。

3. 幼儿自由游戏。

师：我们的新家有这么好玩的东西，小朋友一定非常喜欢，让我们进去游戏吧！

再次玩“开火车”游戏，沿途路过某一活动区时，教师随意说几个小朋友的名字，说：“你们几个进去玩玩吧！”直到所有的幼儿都进入活动区。

教师到各活动区观察和指导幼儿，用亲切的话语唤起幼儿积极的情绪体验，如在角色游戏区，教师拿着布娃娃说：看这个布娃娃多可爱呀，她一定在说“欢迎你到我们家来！”

有用的筷子健康活动教案篇四

在现代社会中，社会活动已成为日常生活中不可或缺的一部分。我们小学生虽然年纪尚轻，但是也要参加社会活动，了解社会风貌，锻炼自己的能力。参加社会活动不仅可以增加知识，增强自信，而且可以促进社会发展。本文将结合自己的经历，分享社会活动带给我什么样的体验和感悟。

第二段：参加社会活动的收获

参加社会活动不仅可以学到新知识，还可以锻炼自己的能力。在社会活动中，我们需要细心倾听别人的意见，认真思考自己的想法，积极参与讨论，并最终达成一致。通过这一过程，我们可以增强自己的沟通能力、思考能力和合作能力，从而为以后的学习和工作奠定扎实的基础。

第三段：社会活动的收获与自我成长

除了学习和锻炼能力，参加社会活动还可以促进个人的成长。

在社会活动中，我们会和不同的人交流，认识不同的观点和思想。这些经验可以帮助我们更好地了解和理解社会，从而成为一个更加成熟、更加理性的人。此外，参加社会活动也可以培养自信心，让我们在面对困难时不会轻易放弃，而是勇往直前去面对挑战。

第四段：社会活动的收获与社会发展

参加社会活动不仅可以促进个人的成长，也可以为社会作出贡献。例如，我们可以参加环保活动，维护我们的环境；我们可以参加志愿者活动，帮助需要帮助的人。通过这些行动，我们可以为社会的发展做出一点微小的贡献，并目睹社会在我们的努力下逐渐变得更加美好。

第五段：结论

参加社会活动是我们小学生非常值得去尝试的一件事情。通过参加社会活动，我们可以学习新知识，锻炼个人能力，促进个人成长，并为社会作出贡献。在这个过程中，我们不仅能获得成就感和快乐，还能培养出成熟和具有社会责任感的个性。

有用的筷子健康活动教案篇五

社会活动是小学生们从课堂走进社会，参与社会公益、服务社会的一种方式，利用课余时间，积极参与社会各种义务活动。社会活动不但可以培养小学生们的集体意识和团队精神，还可以帮助他们树立正确的人生观，道德观，拓宽他们的视野。

第二段：社会活动的收获

小学生通过社会活动可以学到很多草根的社会知识，了解社会的变迁和发展，深入的参与社区的建设和社会的公益事业。

除此之外，小学生们还可以在社会活动中培养各种能力。通过参加志愿活动和义工活动，小学生们可以提高他们的组织能力、领导能力、沟通协调能力、自我管理能力和自我管理能力等等。在长期的实践中，孩子们还会学会怎样去发现问题，怎样去解决问题，这将对孩子的成长和将来的职业发展起到巨大的帮助。

第三段：社会活动的体会

在所有的社会活动中，我最喜欢参加义工活动。义工活动可以帮助我们学会爱心和同情心，去为那些需要帮助的人们奉献自己的爱心和能量。在义工活动中，我不断去感受和体会那些受到我们帮助的人们内心的渴望和感动。他们的渴望和感动让我明白了家庭背景和经济条件是如何影响一个人的成长和发展的，这也让我想努力学习之后能够创造好的未来，改变自己和家庭的现状。

第四段：社会活动的意义

社会活动除了能够对小学生的成长产生积极的影响，还具有很重要的意义。首先，社会活动能够切实推动社会公益事业的发展，帮助那些需要帮助的人们，让社会更加温暖和谐；其次，社会活动能够促进文化知识、文明素养的普及和推广，让广大人民群众在参与社会活动中不断提升自己的素质和能力；最后，社会活动还能够帮助小区和社区构建起来更加良性的环境，让居民意识到共同参与社会公益事业的重要性。

第五段：小结

参与社会活动可以让小学生深度体验社会的温暖，感受到乐于助人的重要性。社会活动可以培养小学生们的爱心、责任感、**teamwork**精神等等。同样重要的是，社会活动还能够让大家互帮互助，共同推动社会的持续发展，让社会更加温馨和谐。让我们小学生积极参与社会活动，并努力培养我们的社会责任感和爱心，为实现我们祖国的繁荣富强贡献自己的

力量！