

2023年音乐学科个人工作计划(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

音乐学科个人工作计划篇一

一、让学生成为学习的主人主动学习，你教我学、你说我听的单一教学模式越来越多地被生动活泼和富有情趣的各种教育教学活动所代替。然而，如何在你教我学的音乐活动中发挥学生的主体性，使枯燥平淡的音乐教学变得生动活泼和富有情趣，是不少教师感到困惑的问题。本学期我将遵循音乐教学注重培养兴趣。

二、学生情况分析

- 1、学生正处于变声期，唱歌较困难。
- 2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。
- 3、学生对音乐的学习，观念不正确。

三、教学目的及要求及重难点

1. 启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
2. 培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
3. 了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

四、教材分析

- 1、初一以唱歌为主，共9课。安排19课时，其中复习考试2课时，机动1课时，实际授课16课时。
- 2、初二，以欣赏为主，共8课。安排20课时，其中机动2课时，复习考试2课时，实际授课16课时。

五、教学措施

- 1、初一、二级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的积极性。
- 2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。
- 3.注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。
- 4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

音乐学科个人工作计划篇二

通过兴趣小组的学习，培养学生的兴趣、团结合作精神和创造力，在音乐欣赏的过程中，教师讲解一些专业性的常识，使学生不仅能够了解有关专业方面的基本常识，而且能够加深对音乐作品内涵的理解，在学生的讨论与合作中发扬学生的创作力，从而达到张扬学生个性，以学生为主体的教学精神。

针对高中生文化学习任务重的实际情况，我选择利用学生课外活动的时间来开设此活动，兴趣小组活动的内容主要包括音乐鉴赏模块、基本音乐常识的了解模块、学生演唱与演奏

模块、学生创作模块等。

音乐鉴赏主要是欣赏中外名曲（声乐与器乐）、舞蹈、传统与现代戏曲与曲艺等。

（一）学生听辩中外名曲作品的基本风格：主要包括作品的时代风格、个人风格、民族风格，不同国界的音乐风格以及对一些乐器的听辩等，在了解作品基本风格后使学生能对作品进行简单的剖析，主要是简单的调式调性，音乐的织体、和声方面。

（二）通过播放一些经典的舞蹈影像作品，使学生对舞蹈有一定的感性认识，内容主要以民族舞和现代舞为主，同时让学生做简单的练习，发挥学生的实践能力。

（三）在欣赏音乐与舞蹈后，选取我国艺术的国粹——戏曲作为欣赏内容，使学生在中外风格的音乐鉴赏中回来，欣赏中国的音乐，内容主要是采用几种典型的地方剧种，主要是京剧、昆剧、豫剧、川剧、越剧以及梆子剧种等。在欣赏的过程中教师讲解一些有关各个剧种的基本常识，通过对比欣赏，使学生能够掌握戏曲剧种的基本特点并能够加以分辨。

（四）曲艺的欣赏模块主要内容是琴书、柳琴、弹词类与鼓词类等，通过对曲艺艺术的欣赏让学生能够感受到音乐形式与内容丰富多彩。

基本音乐常识的了解主要是对中外艺术作品的作者、国籍、以及作者在欣赏作品之外的一些作品，在舞蹈艺术方面了解有关基本的舞蹈常识，戏曲与曲艺方面要求学生能掌握一定的戏曲与曲艺的风格特点与简要的发展史。通过对这一模块的学习后，使学生能够加深对音乐作品的理解和认识，从而使学生能从基本的感性认识上升到初级的理性认识水平上，当然音乐艺术同所有艺术一样是无止境的。学生在以后的学习和生活中还可以将音乐认识的程度上升。

生的演唱与演奏模块主要是放在音乐鉴赏模块之后，因为学生在刚对音乐作品有了简单的认识与听觉欣赏后，趁着学生的兴趣与热情让学生参与到音乐作品中，教师主要采用学生组合演唱与演奏的形式，让学生尽情表演！从而发挥学生的集体合作精神，增强学生的团队合作力！

学生的创作模块主要是培养学生的创作力。当然由于学生的基础水平等等不一，教师尽量发掘学生的专长，开发学生的创作力。比如有些学生的乐感比较好，可以让学生搞作曲创作，有的学生文采比较好可以写词，当然如果可以的话词曲的小作者结合创作最佳，一些器乐学生可以尝试对某些作品的改编创作、没有太突出水平的可以有合唱创作等等。通过以上创作，不仅可以使学生的创作能力得以提高，而且也可以加深和巩固学生的欣赏力、实践力与合作力。

总之，音乐是美的艺术，音乐兴趣小组活动的开设就是要培养学生兴趣，提高学生的审美与鉴赏能力，开发学生的创造潜力，让学生能够真正感受到艺术无限的魅力，同时让学生能掌握简要的音乐常识与理论，学会基本的歌唱也是必不可少的，只有这样才能让学生真正学会懂得音乐，懂得生活！

音乐学科个人工作计划篇三

四年级的学生平时上课时纪律比较好，各个都很认真，整体的音乐基础还不错，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。

各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。大约占整体学生的30%—35%前后，中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件缘故或其他缘故，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要方法。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面成长具有不可替代的作用。教学重点：演唱歌曲，做题目，完成练习。

教学难点：欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自主的唱歌的能力。

一、知识目标：

- 1、认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱规律。
- 2、通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。

二、能力目标：

- 3、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱办法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。
- 4、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏办法。
- 5、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。
- 6、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与办法，培养初步的齐奏、合奏及伴奏能力。

三、情意目标：

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，

有纪律的全面成长的新人。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、提优补差的方法：通过课堂教学。

7、教师示范、学生模仿。

8、鼓励、表扬法：通过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。

9、因材施教法：针对不一样学生采取不一样的办法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

音乐学科个人工作计划篇四

由于受我国传统教育观念的影响，有时在组织幼儿活动时，仍太多地强调自身的指导作用。《幼儿园的工作规程》中提出：“幼儿园的教育活动是有目的、有计划引导幼儿主动活动的，多种形式的教育过程。老师要做幼儿学习信息的传递者、学习兴趣（求知欲）的启发者和学习潜力的开发者。”

要让幼儿真正成为活动的主人，老师要为幼儿提供主动活动的机会。在进行表演活动时教师可以有意识地没有给孩子们准备任何道具，只放了一些材料在一旁，就作为一名观众很有兴趣地观看表演。真不能小看孩子们，歌曲中的几个角色，他们都演得惟妙惟肖，在表演的过程中，他们需要不断地走来走去，地方小，演的人又多，我正担心他们会撞起来，但是，他们没有。在演得的过程中，孩子们不时地在争论，也有的为自己的意见没有被采纳而伤心，不过他们无拘无束，非常地快活。演出结束后，孩子们围在我身边说：“杨老师，我们今天真开心，以后能不能天天演？”我使劲地点点头，为孩子们主动活动的需要得到满足而感动，为孩子们在主动活动中所表现出来的创造性、解决问题的能力而感慨。“促进幼儿主动学习”对幼儿身心发展的真正意义。于是，我注意创造条件为孩子们提供更多的主动活动的机会。每个孩子交流过程中都非常自信，都主动大胆地表达出了自己的想法和做法。

音乐活动的设计是进行音乐教育的前提，而幼儿是否能主动学习与学习活动的新颖性和趣味性密切相关，设计音乐活动应根据教学目标来选择合适的活动形式和活动内容，还应考虑到幼儿的年龄特点和班级的具体情况，按照循序渐进的原则，使音乐活动过程紧紧围绕学习目标逐渐向深层次发展。而音乐活动的形式不仅要考虑到对幼儿进行基本技能训练的要求，还要注意培养幼儿对音乐的感受力、表现力和创造力，在音乐活动过程中，要灵活运用各种教学方法，激发幼儿对学习音乐的兴趣，当幼儿的学习兴趣产生之后，就能有效提高学习音乐的主动性和积极性。如在音乐活动《大雨和小雨》中，教师设计幼儿模仿对唱和乐器伴奏的形式，让幼儿身临其境进行演唱，不仅提高了幼儿对演唱的兴趣，还有效地增强了幼儿对歌曲内容中《大雨和小雨》对比性理解，使幼儿产生了积极主动的学习兴趣，从而有效地提高了音乐教学活动的效果。

教师的教学情绪对幼儿学习兴趣的产生有着极其重要的激发

作用，这已经是许多教育工作者成功的经验。在音乐教学活动中教师的情绪对幼儿学习动机的产生有着更大的作用。如教师情绪饱满，则幼儿情绪容易亢奋；教师情绪低落，则幼儿学习兴趣下降，这种影响关系是成正比变化的。如教师用声情并茂的语调朗诵歌词，并充满激情地讲解歌曲，都能使幼儿产生学习的积极性。所以教师良好的情绪不仅可以把幼儿愉快地带进音乐的欢乐天地去，而且还能使幼儿积极地模仿歌曲中各种小动物的神态和动作，进行大胆地表演。因此，在音乐教学中教师要用亲切的语言启发幼儿学习，用良好的情绪感染和激发幼儿以歌曲角色的身份体验歌曲中的情感，使幼儿在良好的情感体验中，保持愉快的心情，不仅可以使幼儿产生良好的学习热情，还可以使他们思维活跃，对老师提出的学习要求能迅速作出反应，以达到教学的预期效果。

音乐教育本身是一种美学教育，所以在音乐教学中让幼儿充分体验歌曲中的美感是十分重要的。有人讲“不会欣赏美，就不能表现美和创造美。”在音乐教育中也是这样。如果幼儿不能从歌曲中体验到美感，那么他们也不会产生良好的学习兴趣。所以，教师应该启发幼儿学会理解歌曲中的美并产生良好的美感是音乐教育取得良好效果的重要前提。在音乐教学中，教师能否用美好的感情对幼儿进行范唱十分重要，它直接影响幼儿能否产生要演唱歌曲的欲望。所以教师应该掌握正确演唱歌曲的技能技巧，在教学中能够用优美的声音和丰富的情感向幼儿范唱，使幼儿感到歌曲的优美和教师演唱的美感，在这个基础上再激发幼儿有表情地演唱和体会歌曲中的美好感情，幼儿就能够对音乐产生学习兴趣并积极主动地去学习。

音乐本是一门情感的艺术，幼儿只有在良好的情感氛围中开展音乐活动，才能充分地感受到美，并且体现音乐本身的美。假如在活动中老师表现得态度生硬和冷漠，盲目地要求幼儿一定要达到规定的技能技巧，因孩子不会而责怪，那么就会使孩子们产生紧张、害怕、甚至自卑的心理，这是与我们幼儿园开展音乐活动的目的背道而驰的。因此，我在教学中力

求为幼儿创设一个良好的活动氛围。从硬环境来说，为他们提供相应的活动材料和场景；从软环境来说，为他们创设宽松的心理氛围，本着一颗诚挚的心去爱他们，尊重他们。在音乐活动中，我确立以幼儿为主的思想，做到“导而不包”，更多的是给孩子留出一个适当的空间，给他们一个自我表现的机会。如：我给他们提供了瓶子、罐子等小容器，让孩子们探索如何使这些东西能发出不同的声音。孩子们通过自由操作发现自然角的金鱼缸敲击后会有不一样的声音，这与金鱼缸的大小和金鱼缸中水的多少有关系。孩子们又将区域活动中的大大小小的玩具放进了各种纸制、塑料、铁的、不锈钢的容器中，摇动它们，孩子们发现不同的材料放进不同的容器会发出不同的声音。孩子们把轻轻的声音想像成小兔在草地上跳，把响亮的声音想像成鞭炮声。那么当它们一起发出声音时，又会是怎样呢？孩子们一次又一次饶有兴趣地尝试着。由于幼儿在音乐活动中不用死搬硬学老师教的，所以他们参与音乐活动更主动了、更富有创造性，继而在其他活动中也表现出这一特点。

培养幼儿学习的主动性是每个幼儿教师义不容辞的职责。要让幼儿真正成为学习的主人，是一种创造性的教育，需要教师的观念突破、思想解放、勇于探索，对教师的素质也是一个挑战。我希望经过自己不断的学习、努力和探索，自己能胜任这种挑战，能更好地在各项活动中发挥孩子们的主体性，和幼教同行们一起为我们国家培养出更多、更好的二十一世纪高素质的新一代。

音乐学科个人工作计划篇五

音乐组工作计划xx年下半期的脚步声，学校的各项工作又步入正轨。音乐组得益于校领导的重视，教育部分的关心，本学期将更加努力，在原来的基础上再创佳绩！

继续贯彻落实《芙蓉区教育局艺术教育工作的规程实施意见》和《新课标，新理念》，根据我校三年发展规划的要求，完善

学校艺术学科管理体制和运行机制，不断提高我校在艺术方面的教育水平，教学质量与活动成效，扎实完成各项教育，教学任务，以学生为本坚持教研教改；以教育创新为突破口，加强普及力度，提高普及质量。根据学校的特点，开展一系列符合实际的，面向全体学生的艺术类活动，使每一位学生在学校的各项活动中有所得，有所获，推动学校艺术工作的整体发展，开创新的局面！

1，认真学习和贯彻落实《芙蓉区教育局艺术教育工作的规程实施意见》和《新课标，新理念》以及学校三年发展的总体目标，提高学生的整体素养，促进学生身心健康和艺术修养的全面发展。

2，积极配合学校教研工作，完成电子教案等教研任务。认真履行学校教务工作，完成教学计划，教学进度，及提前备课。

3，落实好学校艺术类的各项活动，加强对音乐各训练小组的管理和指导，使教师在每一次训练中有所得，学生在每一次学习中有所获。

4，健全完善教研组的建设，落实好五条措施1) 每月一次的备课检查，要求每位老师课后要有课后反思记录（即教学后记），每单元后综合思考小结（即教学随笔）。

1) 组内教师间加强彼此的听课，每学期不少于12节，其中同学科教师间不少与10节。

2) 每位教学人员每学期上校级教研课1节。

3) 各学科要有一个校级以上的研究课题。

4) 各学科本学期落实好一项基本功的培训。

5，组织落实好“庆国庆迎奥运”演讲比赛。

6, 重组校舞蹈队, 合唱队, 手风琴乐队, 争创学校品牌。

7, 积极组织好学生元旦文艺庆祝活动。

8, 积极组织学生参加市, 区级各类艺术比赛, 争取良好的成绩。

9, 做好校园集体舞的教练与推广工作。

10, 落实好本组音乐研究课。

1, 九月份制定工作计划, 提前两周备课; 做好校园集体舞的教练与推广工作。

2, 十月份履行教学进度, 落实研究课, 组建学校的舞蹈队, 合唱队, 手风琴乐队。

3, 十一月份研究课交流, 舞蹈队, 合唱队, 手风琴乐队, 进入常规训; 筹备校园元旦庆祝活动。

音乐学科个人工作计划篇六

划

一、目标:

识, 有效提高专业水平, 争取做一个优秀的小学音乐教师。

二、措施。

1. 在教学过程中我将使学生各方面的潜能得到开发, 并使他们从中受益。在所有的音乐活动中, 激发学生参与的积极性和创造意识, 重视艺术实践, 将其作为学生获得音乐审美体验和学习音乐知识与技能的基本途径。通过音乐艺术实践,

增强学生音乐表现的自信心，培养良好的团队意识与合作精神。

2. 在新课程不断深化的今天，老套的课堂教学已经跟不上节奏。我将努力钻研教材，本着以学生为本的核心来创新，不断的完善自己的教学理念和教学水平。要经常深入课堂，不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。积极反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，努力形成自己的教学风格。

小学音乐教师工作计划

小学音乐教师工作计划

一、指导思想

在县教育局名师工作室领导小组的领导下，本工作室以名师为引领，以音乐学科为纽带，以先进的教育思想为指导，以“互助互学、共同发展”为工作原则，以促进工作室成员专业化迅速发展为工作目标，以音乐新课改和课题研究为主要工作内容，立足课堂，积极开展听、评课、专题研讨等一系列的教学研究活动，旨在搭建中青年音乐教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，打造一支在全学区、全县乃至全市、全省学校教育领域中有成就、有影响的高层次音乐教师团队。

二、工作目标

以科研为抓手，以我校的课题研究为引领，以实现有效教学为追求，充分调动音乐教师的工作积极性，为我县小学音乐教师提供可操作性并具推广价值的有效教学模式。

以名师工作室为平台，充分发挥主持人和优秀教师的示范、引领作用，以多种方式传播先进的教育教育理论和教学方法，提高我县音乐教师整体教研水平。

三、具体措施

利用多渠道、多形式加强研修学习

做好教育理论的学习和教育前沿信息的收集和处理工作，关注教育改革

与发展的动态和趋向，提高团队成员实施新课程的能力。

音乐学科个人工作计划篇七

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

三、教学的具体措施与要求

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。因为电教媒体能产生活跃的动态画面，使内容更充实、更形象、更生动、更具有吸引力，从而给学生以思维上的启迪，触发学生思维的灵感，为学生插上想象的翅膀，为积极、主动地学习创造条件。例如：我在教歌曲“我的妈妈叫中华”一课时，先用幻灯片放出祖国的美景，配上悦耳的音乐，让学生欣赏，学生如身临其境，感觉到了祖国的山河美，激发了热爱祖国的情感。这既是以形象激起学生的思维活动，体验到了祖国的壮丽和伟大，产生爱国的激情，同时也是一种对学生形象思维的训练。导入就是引发学生对音乐产生兴趣及热情的导火线，也是学生体验音乐和参与音乐活动的第一个重要步骤。

2、利用教具，培养兴趣

著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维能力弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。因此，在课堂教育

中，运用与课文内容有内在联系的直观教具，既形象直观，给学生留下清晰的表象，为感知、理解知识创造条件，又可激发学生学习新课的浓厚兴趣，培养学生的观察力和想象力。高年级的学生操作能力较强，因此，在课堂中多安排操作实践的活动。实践证明，在教学中根据学生的心理特点，借助实物、图片、录音设备等现代教学手段，能调动学生的多种感官，让认识从无声走向有声，从单调走向多彩，从单一走向多元，极大地丰富学生的心理活动，获得更为新奇、深刻的印象。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾。因此，音乐教师应有意营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让

学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，不亦乐乎。“开火车”游戏的目的在于让学生乐于开口，大胆演唱，让学生感受到成功的喜悦。培养学生敢于表现的意识，让学生在玩中学，学中玩。音乐课堂借助游戏，使得教师乐之教，教的新，学生乐之学，学的活。教育在发展，教学手段要革新，教学艺术要提高，我们教育工作者只有勤奋钻研，投身教改，才能开拓一条成功的课堂教学之路！

总之，在音乐教学中实施自主学习，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，一个成功的体验。让学生由教育教学的“被动角色”跃为“主动角色”，成为学习活动的主体。

音乐学科个人工作计划篇八

本学期我任章驮完小1-6年级音乐课和5年级的思想品德课。根据校区的安排及个人情况，我将在任好音乐课的同时认真学习和研究思想品德，不能局限于音乐专业，在工作中不断完善自己。

下面我将重点介绍一下低年级学习音乐的情况：小学生再入学

前,尚未经过听宾辨、比较等听觉训练,往往会产生不同程度的差异性。他们在唱歌时常会走调。节拍、节奏也不稳,在唱音阶时也常易走音。这些现象都说明了低年级多数学生他们尚不具备准确的音高、时值概念。因此我将针对学生教育“先入学为主”的特点及时地培养学生准确的音高,时值概念,则将有利于以后的学习使他们具备敏锐的听辨能力。当然,这种音高、时值概念的培养,必须遵循学习音乐的感知规律。注意学生的趣味性和可接受性,使教学方法既符合教学原则又符合音乐学科的特点,从而取得良好的教学效果。

二、工作要求与设想

为保证教学工作的实施,再工作中自我要求如下:

- 1、端正教育思想,面向全体学生,全面了解学生的思想品德,安全,学习和生活、深入了解和引导学生。
- 2、为人师表,言行得体大方,积极配合学校教育教学工作,认真完成学校临时交给的任务。
- 3、深入课堂,充分调动学生学习音乐的主动性和积极性,注意启发和诱导学生的参与性 参与性。
- 4、参与学生活动,注意观察并引导部分“不出头的学生”。鼓励他们参与各项活动,从而促进学生的身心健康。
- 5、在课堂中渗透思想品德教育与政治教育,不断培养和提高学生的思想道德素质和文化素质,时期在的德、智、体美等全面发展。
- 6、积极参与学校及其校区举行的各种有益的活动,并进行记录与总结。
- 7、在工作中不断总结与思考,虚心听取和请教各位教师以及

有关领导的意见和见议。

以上是我对本学期的初定计划,不当之处,望各位领导给予指出。