

五一幼儿园教案中班(实用13篇)

通过编写教案，教师可以更好地组织课堂教学，提高教学效果。为了帮助教师更好地编写初一教案，我们整理了一些教案范文供大家参考。

五一幼儿园教案中班篇一

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

五一幼儿园教案中班篇二

要求1：各班根据爱国主题，结合美术特色，大班线描画，中班水粉画，托小班手工加玩色，每班挑选每位幼儿的优秀作品，裱框、帖上作品、作者标签后整齐、美观的帖在班级美术作品幔布上，最后统一到社区展览。

负责人：

要求2：全园美术作品由保育员在5月4日8：30悬挂在蔚斗社区演出广场。天黑后将美术作品整理后由班车运回幼儿园保管。

负责人：王岩

要求3：大班选择20名幼儿在节目正式开始前在舞台上进行大地画，每人一个调色盘，盘中装上各色水粉颜料，绘画主题：《我们的祖国，美丽的家园》，幼儿绘画完成后，前台保育员负责将大地画悬挂在台前。

负责人：

（二）演出背景及横幅

横幅：开发区幼儿园蔚斗分园“庆五一、迎六一”文艺汇演舞台背景使用喷绘幕布：七彩童年，扬帆起航。

要求：横幅及幕布必需在5月13日下午2点前全都悬挂完成，位置准确；地上铺上地毯，用透明胶粘牢。

负责人：

（三）邀请函、节目单制作

要求：邀请教育局领导、蔚斗社区、渡头社区、东升社区、蔚斗小学等相关领导。邀请函书写字迹工整美观。节目单打印清晰正确，每个班级、各部门负责人、来宾人手一份共40份。

负责人：（四）晚餐准备

要求：联系食堂人员做晚餐，充分保证参加演出的所有幼儿及教师及时用餐，参演幼儿260人，教师50人，戚家山幼儿园幼儿、教师在自己幼儿园解决晚餐。

负责人：肖静

（五）幼儿接送

要求：教师5:30到场地，参加演出幼儿由各班家长负责于6:10分之前送到蔚斗社区，一个孩子一个家长，凭票入场，无家长接送孩子由班车分批送到蔚斗社区，请班级教师提前统计，5月13日上午11:00之前上报，延时不报，不安排班车。

负责人：

（六）入场券的制作及发放

要求：共制作入场券300张，参加演出幼儿家长每人一张，总园班级每班2张，原则上分给班级家委会成员，持有入场券家长必须于6:20分之前入场，保证每券一个座位，6:30后，场地对外开放。

负责人：张红

（七）会场布置

要求：保育员在5月13日上午8点前赶至蔚斗社区，将主席台及观众席上的椅子摆放妥当（不少于300张）。（请总园保育员帮忙）

负责人：王岩

（八）现场管理

要求：5:30之前清场，保证场地内无杂人，家长凭券在5:30——6:20之间入场，6:30之后场地对外开放。

负责人：五：安排总园部分教师进班帮忙

要求：需要八名教师5月13日下午4：00进到各班帮忙化装、梳头、换装。四名保育员帮忙管理后台。

负责人：六：现场管理人员

音响管理：摄像、录像：接待：

社区联络：舞台监督：剧务：王岩

安全：催场：

五一幼儿园教案中班篇三

过完了清明节，又到了五一劳动节，那么小朋友们知道五一劳动节的来历吗？在五一期间你有什么打算呢？今天就让我们一起来看看五一幼儿园都有什么活动安排吧，了解下我们中国的传统文化很重要！接下来是小编为您整理的幼儿园小班五一教案，希望对您有所帮助。

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

反思：通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

五一幼儿园教案中班篇四

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁?是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干洁净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。
2. 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

五一幼儿园教案中班篇五

清明节一过，就到了五一劳动节，让我们一起来了解下我们中国传统节日，了解传统文化很重要！

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民节日。
- 2、了解各行各业人们劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐事。
- 3、激发爱劳动愿望。

布置幼儿去附近理发店理发，到超市购物等，了解人民劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张，工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员工作录像片断。

一、介绍“五·一”国际劳动节。

- 1、教师请幼儿认读5月1日，提示幼儿想一想为什么字是红色?是什么节日?谁节日?
- 2、讲解“五·一”节来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工人都过一个节日。知道是所有劳动人民节日。

二、认识谁是劳动人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己劳动为大家服务人。

2、谈谈自己身边劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人照片说一说他们都是干什么。教师引导孩子们发现他们工作和小朋友生活关系，引导幼儿尊重他们。

三、请幼儿回忆参观理发店、超市情景，进一步了解这些地方工作人员劳动辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动？

四、让幼儿互相介绍自己爸爸妈妈是做什么工作？

五、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐事。

1、理发店叔叔阿姨都干些什么事？

2、没有他们会怎样？

3、超市里叔叔阿姨每天站着累吗？

4、既然累为什么还要干？

5、你觉得他们心情怎样？为什么？

六、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地整洁，让幼儿进一步体验劳动辛苦和快乐。

七、师生共同布置“劳动人最光荣”展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

八、活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们节日。

通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人劳动，尤其是父母为自己所做事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边事，从而提高孩子们责任感与社会适应能力！

五一幼儿园教案中班篇六

幼儿在老师的带领下，排队站在马路边，朗诵快板诗《做个文明的苏州人》。（诗另附）

2、慰问致敬

请两名幼儿代表慰问警察叔叔。向警察叔叔致敬。

（警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。）送上毛巾和矿泉水，表示慰问。

3、请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。

4、幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。

5、教师带领幼儿安全地回到幼儿园。

附：诗歌《做个文明的苏州人》（自创编）

乃是新苏州侬是老苏州，

相侬么大家才是苏州人，

苏州格城市文明大家讲，
苏州格经济增长快得来，
马路上汽车实在多得来，
交通规则靠大家来遵守，
汽车要走快车道，
自行车电瓶车要走慢车道
走路要走人行道，
红灯亮了停下来，
绿灯亮了才能走，
不抢道、不乱穿，
逆向行驶不可以，
交通安全最重要，
做个文明的苏州人。

五一幼儿园教案中班篇七

1. 本周五（4月29日）至蔚斗社区彩排，8:30开始，各班教师安排参演幼儿家长自行于8:30之前将孩子送至社区，一名教师必须于7:45之前在社区等候，另一名教师于8:30之前到位。中大班如有幼儿送至幼儿园，由教师统一送至社区；托小班参演幼儿如需班车接送，请于今日10:00前上报，延迟不报，不安排班车。

2. 节目流程全都按照正式演出的顺序，请各位工作人员各就各位，各司其职，力求节目紧凑。

五一幼儿园教案中班篇八

1. 以全园幼儿文艺演出、美术作品展览的形式对孩子进行爱国主义教育，感受祖国的美丽富强，激发幼儿爱祖国的情感。

2. 提前感受“六一儿童节”的节日氛围，体验节日的快乐。

3. 通过汇报演出、美术展览向社会和家长展示幼儿全面发展的成果。

4. 以此活动向社会宣传幼儿园的办学理念和特色教学，扩大幼儿园知名度。

5. 丰富社区文化，让幼儿教育深入社区。

五一幼儿园教案中班篇九

1. 介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

五一幼儿园教案中班篇十

适用于主题教学活动当中，每年清明，我国许多地方都有蒸面燕的习俗。面燕古称“子推燕”，传说是纪念春秋时期晋国贤臣介之推的，现在演变成了春天的象征，人们还把面燕作为吉祥礼物赠送亲友。

活动名称：

小燕子

活动准备：

废报纸若干、细绳、剪刀、独木桥、燕子头饰

活动过程：

以2对亲子1分钟为限进行比赛，家长将报纸卷成“杆子”状，用细绳拴好，由幼儿着经过独木桥护送到终点，“报纸杆”数量多者为胜。

教师解说词：

小朋友，清明是一年欣欣向荣的开始。经过寒冷的冬天，小燕子从南方飞回来了，我们欢迎吗？今天，我们为了欢迎小燕子，请大家积极参与小燕子游戏吧！

五一幼儿园教案中班篇十一

教师讲授“五·一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

- 1、通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
- 3、激起幼儿尊敬和热爱劳动人民的感情。

- 1、认识“五一”劳动节的多媒体课件。
- 2、工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
- 3、《劳动最光荣》音乐磁带。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

2、请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

1、观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

1、观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2、依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

五一幼儿园教案中班篇十二

设计意图：美术活动是幼儿日常非常喜爱的游戏之一，绘画对于培养幼儿的创造力及

小肌肉的灵活性是一种非常有益的操作性活动。但就画直线这一内容而言，小班幼儿的小肌肉控制力较差，因此表现的兴趣和结果都不理想。尤其是初期练习阶段，是比较枯燥的。因此，根据小班幼儿游戏性强的年龄特点，将活动形式进行加工，设计有趣的情节来吸引幼儿，从而调动幼儿的积极性，使孩子愿意参加美术活动。那么什么样的情节既是幼儿喜欢的，又能满足发展幼儿绘画的初期阶段水平呢？我观察到，一次孩子们在观看《喜羊羊和灰太狼》时，情绪特别高涨，当喜羊羊遇到危险时，孩子们跟着一起紧张，当喜羊羊获得胜利时孩子们也跟着欢呼雀跃。我突然来了灵感，对，就选用这个孩子们都喜欢的内容来开展此次活动。

目标：1引导幼儿在游戏中练习画直线（横线及竖线）。2引导幼儿喜欢参加绘画活动，初步培养幼儿正确用笔。3培养幼儿乐于帮助小动物的情感。准备：1媒体准备：实物投影仪、电脑、投影仪。

2其他准备：彩笔、小筐、大筐、画有灰太郎图案的纸等。重难点：引导幼儿掌握画直线的正确方法。

反思：

1、由于此次课程形式是以幼儿兴趣点出发，因此在整节课进行的过程中，孩子们对课

程内容的兴趣度、参与度始终很高。并从幼儿完成的绘画作品来看，幼儿整体完成目标

的情况达到预期效果。掌握了画直线的正确方法。

2、本次活动的环节紧密相连，层层深入，为幼儿更好的完成

目标而服务。如由喜羊羊与灰太狼的故事引入，马上就把幼儿的注意力吸引起来，对活动产生了浓厚的兴趣，愿意并主动的跟随老师开展活动。又如请幼儿到前面试画栏杆而不是教师直接示范这一环节，充分调动起幼儿的主动性，做到让幼儿成为活动的主人，而不是老师单一的传授。通过幼儿对这一环节的参与，教师再由此引导幼儿正确的画直线方法也更自然。再如出示错误画法的环节，请幼儿观察后说出“这样画行吗？”“为什么不行？”提高了幼儿的观察能力及解决问题的能力，并且巩固了画直线的正确方法。

3、通过相关环节的设计，如幼儿讨论环节、幼儿试画环节、教师示范环节、出示错误画法环节，幼儿通过充分的反复的感知，掌握了画直线的正确方法。很好的解决了本次活动的重难点问题。

4、在本次活动开展的过程中，多媒体发挥了不可或缺的作用。使原本平淡无味的绘画内容变得有声有色，丰富多彩。是多媒体带领幼儿走进了他们感兴趣的童话故事世界。当喜羊羊遇到危险时，多媒体课件使他们身临其境，感同身受。热烈的讨论怎样才能关住灰太狼，于是自然的引出本次活动的主题。是多媒体展示了幼儿逐步掌握正确画直线的过程，在幼儿试画时，多媒体可把出现的问题放大，进行师幼互动；在教师示范画时，多媒体可使幼儿清楚的看到正确画法的全过程，帮助幼儿很快的了解及掌握画直线的正确方法。

五一幼儿园教案中班篇十三

1. 以全园幼儿文艺演出、美术作品展览的形式对孩子进行爱祖国教育，感受祖国的美丽富强，激发幼儿爱祖国的情感。
2. 提前感受“六一儿童节”的节日氛围，体验节日的快乐。
3. 通过汇报演出、美术展览向社会和家长展示幼儿全面发展的成果。

4. 以此活动向社会宣传幼儿园的办学理念和特色教学，扩大幼儿园知名度。

5. 丰富社区文化，让幼儿教育深入社区。

20xx年5月13日晚上6：30

社区演出广场

（一）“小画笔大世界”幼儿画展

要求1：各班根据爱国主题，结合美术特色，大班线描画，中班水粉画，托小班手工加玩色，每班挑选每位幼儿的优秀作品，裱框、帖上作品、作者标签后整齐、美观的帖在班级美术作品幔布上，最后统一到社区展览。

负责人：

要求2：全园美术作品由保育员在5月4日8：30悬挂在蔚斗社区演出广场。天黑后将美术作品整理后由班车运回幼儿园保管。

负责人：王岩

要求3：大班选择20名幼儿在节目正式开始前在舞台上进行大地画，每人一个调色盘，盘中装上各色水粉颜料，绘画主题：《我们的祖国，美丽的家园》，幼儿绘画完成后，前台保育员负责将大地画悬挂在台前。

负责人：

（二）演出背景及横幅

横幅：开发区幼儿园蔚斗分园“庆五一、迎六一”文艺汇演

舞台背景使用喷绘幕布：七彩童年，扬帆起航。

要求：横幅及幕布必需在5月13日下午2点前全都悬挂完成，位置准确；地上铺上地毯，用透明胶粘牢。

负责人：

（三）邀请函、节目单制作

要求：邀请教育局领导、蔚斗社区、渡头社区、东升社区、蔚斗小学等相关领导。邀请函书写字迹工整美观。节目单打印清晰正确，每个班级、各部门负责人、来宾人手一份共40份。

负责人：（四）晚餐准备

要求：联系食堂人员做晚餐，充分保证参加演出的所有幼儿及教师及时用餐，参演幼儿260人，教师50人，戚家山幼儿园幼儿、教师在自己幼儿园解决晚餐。

负责人：肖静

（五）幼儿接送

要求：教师5:30到场地，参加演出幼儿由各班家长负责于6:10分之前送到蔚斗社区，一个孩子一个家长，凭票入场，无家长接送孩子由班车分批送到蔚斗社区，请班级教师提前统计，5月13日上午11:00之前上报，延时不报，不安排班车。

负责人：

（六）入场券的制作及发放

要求：共制作入场券300张，参加演出幼儿家长每人一张，总园班级每班2张，原则上分给班级家委会成员，持有入场券家

长必须于6:20分之前入场，保证每券一个座位，6:30后，场地对外开放。

负责人：张红

（七）会场布置

要求：保育员在5月13日上午8点前赶至蔚斗社区，将主席台及观众席上的椅子摆放妥当（不少于300张）。（请总园保育员帮忙）

负责人：王岩

（八）现场管理

要求：5:30之前清场，保证场地内无杂人，家长凭券在5:30——6:20之间入场，6:30之后场地对外开放。

负责人：五：安排总园部分教师进班帮忙

要求：需要八名教师5月13日下午4:00进到各班帮忙化妆、梳头、换装。四名保育员帮忙管理后台。

负责人：六：现场管理人员

音响管理：摄像、录像：接待：

社区联络：舞台监督：剧务：王岩

安全：催场：

1. 大班20名幼儿现场作画

2. 主持人宣布活动开始

3. 介绍嘉宾

4. 园长讲话

5. 演出开始

1. 本周五（4月29日）至蔚斗社区彩排，8:30开始，各班教师安排参演幼儿家长自行于8:30之前将孩子送至社区，一名教师必须于7:45之前在社区等候，另一名教师于8:30之前到位。中大班如有幼儿送至幼儿园，由教师统一送至社区；托小班参演幼儿如需班车接送，请于今日10:00前上报，延迟不报，不安排班车。

2. 节目流程全都按照正式演出的顺序，请各位工作人员各就各位，各司其职，力求节目紧凑。