

英语教师假期读书心得 教师假期读书的心得(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语教师假期读书心得篇一

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，真正做到教书育人。

既然选择了教师这一职业，就要无怨无悔！对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术；每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂

寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关顾，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣。

教师假期读书心得范文

在这短暂的一个假期里，我读到了平时没看过的书，读书成了我日常生活的一部分。在这一个假期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一假期来读书的心得。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人？其实这不只是学生应该学会的，更应该是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信；

二、言传身教，以身作则；

三、尊重学生，一视同仁；

四、讲求效率，仔细认真；

五、严于律己，宽于待人；

六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我很庆幸自己是一名教师，我也希望与我的同仁共勉：在读书中自我提高，走近学生，我们都将是人生舞台中最重要的主角！

教师假期读书心得

暑假里，我们学习了2本书其中我最有感触地是有关于德育方面的讨论，下面作一总结：

德育是整个教育的灵魂，它是一门研究人的德性的形成规律

的学科。概括的来说作者认为在德育教育的内容上，应从少年儿童学习生活的实际出发，使道德教育的内容更加贴近青少年成长和发展的实际。以孩子的实际行为与感觉为切入点的方式，把看似抽象空洞的道德信条与青少年的日常生活、学习结合起来，将道德教育真正贴近孩子们的心灵。而在德育教育的方法上，应坚持以养成教育为基本方法，重视对少年儿童道德行为的培养。对于青少年而言，他们的思想意识和道德观念更多地来源于日常生活，来源于他们自己在社会实践中的亲身体验，他们往往是在实际生活的体验中，在行为习惯养成的基础上，伴随着自身的成长而认识到道德价值，树立起道德观念。青少年道德品质的形成重在体验，而道德教育重在养成。

那么，怎样进行德育教育呢？结合作者的看法与我本身的教学经验，我想谈谈自己的确看法：

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点。

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一分析、处理问题的原则。

尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。或许有些老师认为，小学生犯了错，只要训斥几声就可以了。其实，这样的想法是错误的。作为一名老师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能挖苦、讽刺伤学生的心。教师对学生的理想尊重，就会使师生关系更为融洽、愉快。

其次老师要从爱心出发。爱心出发即是进行教育的前提，做为教师，要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学

生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

二、营造良好的学习环境。

作为学生，他的大部份时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，也起了一定的作用。作为一个教师，要注意对班风的建设，有了良好的班风，可以使学生在外部的影响中的作用是积极向上的。班风好的班级后进生少，就是因为良好的环境促进了后进生的转化，从而有效地提高了学生的德育素质。

反观目前我国的教育状况，对照作者提出的教育理念，我的感觉是：传统的德育教育中还存在着很大的不足：

首先，传统的德育教育虽然在内容上顾及到了学生的年龄特征，能逐步做到由浅入深，由简至繁，但是在方法方式上却忽视了学生品德心理发展特点。就拿道德规范或知识学习来说，在儿童道德思维发展的初期，还未有完善的理性思维，其人际交往活动区域和与外界有效交流量较小时，直接向儿童传授具体的行为规范，先入为主，排斥一些不道德的行为影响，使正确的道德行为在大脑中形成条件反射，也许是有作用的。但是，当儿童成长到一定年龄，逻辑思维开始发达，人际交往频繁，对外界社会交流和了解增多，单纯地进行灌输，容易使他们对所灌输的内容与外界现实的矛盾感到迷惑不解，导致其道德价值观的混乱，进而则会感到成人社会的虚伪，并对学校的道德教育产生反感。可以说，学生中出现对德育工作的逆反心理和“抗药性”与此不无关系。总之，道德教育不应仅仅在内容上，也应该在所采取的方法和方式上适应学生的年龄发展水平。忽视学生心理发展变化，依然沿用大中小学生一个样的德育方式方法，必然劳而无功。

其次是忽视了儿童发展的时代特征。社会存在决定社会意识，每一代人都有他们特有的心理倾向。对上一代人极为有效的

方法，若全盘照搬，对下一代则可能收效甚微。这就可以解释为什么一些德育方法在某个阶段或时期有效而在另一个阶段或另一个时期又不那么有效的现象。当今的社会新事物层出不穷，当代的青少年活泼好动、喜欢创新、变化和憧憬，老一套的方法和与他们时空距离较远的内容，对他们作用自然十分有限。无论是哪一个年级的学生，如果进行道德教育的方法比较单调和枯燥，缺乏生动性、趣味性和新鲜感，其效益必然递减。

第三是忽视了道德的内化过程，学生的道德认知过于感性化而理性程度不足。对中小学生对采取带有一定强制性的方法进行道德行为准则的养成教育，对他们的言行举止符合社会文明规范有很大作用。但如果道德教育未能通过学生自身的积极思维与情感体验使之内化，他们对道德规范和行为准则的认识和操作仅停留在知其然而不知其所以然的层面上，则难以培养其自律品质。因为他律必然是有时空条件限制的，当学生处于失去外部道德规范制约的环境中，不少人就可能会有不道德的言行。

第四是存在忽视道德教育形式和本质、道德认识、道德情感和道德实践有机联系和统一的倾向。在道德教育中，教育形式或教育方法本身不是目的，它们只是为了达到提高学生的道德认知水平，养成学生的道德行为习惯的手段。单纯的活动不能达到这个目的，活动一定要和必要的事先和事后或进行当中的道德诱导和启发密切结合才能产生最大的效益，但在实际工作中，教师却往往忽视了这一点。如在开展学雷锋活动时，有的教师一味要求学生做好事，而忽视了必要的思想引导，没有帮助学生去正确认识学雷锋活动的实质。再比如过去的野营拉练，虽然这是一种极有效的道德教育方法，但如果以为通过这个形式必然会使学生达到锻炼意志和培养吃苦耐劳精神的目的，而缺乏明确细致的道德教育目标和启发诱导，效果也可能并不显著。在情感教育中也存在片面性倾向，如仅仅强调了教师这一头以情感人，却未能很好地研究如何激发学生那一头的道德情感升华。

第五是忽视学生的潜在能动作用。学生到达一定年龄，自我意识开始发生质的变化，他们逐步形成自我评价标准，并根据这些标准逐步认识和评价自己的个性品质和内心世界，自我评价逐步成为他们行为的主要调节器，并开始调节、控制自我。当然，学生的自我认识、评价存在着一定程度的主观片面性，他们评价别人的品质比较清楚，但评价自己的品质则显得模糊和软弱无力，而且他们的自控能力还比较薄弱。如果学校、教师能引导学生从道德的角度正常地认识自我，评价自我，发挥他们进行自我道德教育的潜力，逐步深入地剖析自己个性品质中的优缺点，并设计和调节自我，加强自制力，就能推动他们的自我道德的发展和完善。但在我们学校目前的道德教育活动中仍存在由教师布置、组织、安排等包办代替、从头管到脚的现象，致使学生在品德和心理上不是有严惩的依赖性就是有很大的随意性，而缺乏自主性和自我教育的能力，自制力也得不到发展和提高。

这些不足是客观存在的，是不容忽视的。有了问题就必须寻求解决的办法。否则，我们的教育工作将很难向更高层次进步。我想这也是作者想告诉我们的吧。

我们一定要勤奋钻研教科研知识，努力探索、积极进取，为我们共同美好的教育之梦而献计献策吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

英语教师假期读书心得篇二

通过假期读书活动使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级教育上级部门的方针政策，深刻把握精神实质。学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

二、拼弃旧事，与时俱进

拼弃旧事，紧随时代步伐。时代的日新月异就是对教师的挑

战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，真正做到教书育人。

教师假期读书的心得3

英语教师假期读书心得篇三

“是什么让教师在繁忙的工作中依然保持微笑？是什么让教师在功利的诱惑中始终坚守在自己的岗位？答案是爱。”这句令人印象深刻的话语便出自于最近我园组织分享的一篇文章中。这篇文章是由小托班老师介绍分享的，是由宋庆龄幼儿园封莉蓉和徐冰老师撰写的《爱，让我们如此幸福》这篇文章。

《爱，让我们如此幸福》从三个方面阐释了在幼儿教师建设

队伍中，作为一名幼教工作者，是如何在付出爱与收获爱的过程中和孩子们共同成长的，又是如何始终贯彻“爱是教育的根基”这句至理名言的。这三方面分别是爱，表现在点滴的言行中；爱，表现在对准则的遵守上；爱，表现在对理想的坚守中。

纵观全文，作者文章中所提到的种种事例令人感触颇深，让人感同身受。作为一名幼教工作者，虽然工作年限不长，但我们始终贯彻“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”这条宗旨。在幼儿来园时，给与他们一个亲切的微笑，让他们感受愉快的一天将要开始；在幼儿犯错误时，给与他们一个宽容的安慰，让他们感到老师的包容与理解；在幼儿需要帮助时，及时伸于援手，让他们体会到不是独自在面对困难。的确，爱，表现在点滴的言行中，在日常生活中，对幼儿给与无微不至的关心和帮助，才能使幼儿深切感受到来到幼儿园是人生一件开心的事情。正如文中所说“每天用微笑迎接孩子，用拥抱接纳孩子，用赞美激励孩子。一个真诚的表情，一个热情的动作，一句用心的话语，就足以让孩子们感受到教师对他们的爱。”

在这篇文章中，令我印象最深的莫过于“校车事件”这件事情。在我们平常看来，校车抛锚，让幼儿在车内等待救援车辆似乎是一件最普通不过的事情，但对于家长来说，这就是一件“严重事故”，车辆抛锚说明校车检查过程有疏漏，让幼儿等待会加重幼儿情绪的不稳定等理由都成为了家长职责幼儿园的证据。对此，该幼儿园并未对家长种种的挑剔感到不满，反而设身处地的，站在家长的立场上，一一接受家长们的建议。这也正是我们所要学习的地方，在家长向老师抱怨时，我们不应一味的指责家长的苛刻，而是将心比心，试想你是该幼儿的家长，你会怎么做，而针对于工作中的纰漏，有则改之，无则加勉。也正如文章中提到“我们不能抱怨家长‘自私’，每一个‘自私’的家长都有一颗爱孩子的心。只有站在家长的角度去思考家长和孩子的需求，我们才能真正做到爱生如子！”

孩子们是祖国的未来，是国家的希望，而作为塑造国家栋梁的奠基人——幼儿教师来说，我们不仅要做到教书育人，更应该用爱来关心孩子，用爱来引导孩子，指引他们走向美好的未来，只有这样，才能使幼儿感到如此幸福，让我们也享受着幸福。

英语教师假期读书心得篇四

随着时代的进步，社会对教师的自身素质要求也越来越高，作为一名幼儿教师，如何适应当前的形势呢？做一名合格的幼儿教师。

读了《今天我们怎样做老师》一文章，此书主要从三大部分内容进行阐述：

(1)修身篇。教师首先自身要自觉遵守《教师法》，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。其次，教师要爱岗敬业，热爱幼教事业，尽职尽责，教书育人，关心爱护每一位幼儿，平等、公平对待幼儿。第三，教师要严谨治学，树立优良学风，努力刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，提高教育、教学和科研水平，并能团结全园教师，相互学习，相互帮助。第四，教师还要尊重家长，主动与幼儿家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持和配合。

(2)养性篇。就是教师要加强自我保养，陶冶情操，健全人格的一个过程，避免不良情绪的影响，避免过度的耗伤心神，不断地充实和完善自己，从而达到一个更高的境界。但是，在我的日常教学工作中，也经常会遇到一些不开心或想不开的事情，那么此时应该如何调整自己的心态，不将自己的消极情绪带到工作当中去呢？读了此书后，使我明白要保持良好的心态，应做到：“心宽、心善、心怡、心诚、心静、心纯。方能抛开一切烦恼和不愉快的事情，认真地做好本职工作，跨越了过去也就迈向前进了。

(3) 育人篇。此书主要记录了一些名人名师下的老师，他们辛勤地在教育事业下工作一辈子，那种无私奉献，勤勤恳恳，“甘为红烛燃自身，甘为泥土育春花”的精神，深深地牵动着我们。

总之，最终衡量一个教师的价值，绝不可能是过去的成绩，还需要我们不断地在今后的工作中夯实功底，具备真才实学，教师应该是走在时代前列的人。

英语教师假期读书心得篇五

寒假中再次拜读了李镇西老师的《爱心与教育》这本书，我认为在每一页中除了写着“爱心、良知、思考、责任”以外，还充满着智慧的火花。在对学生的调查中，学生心目中的好老师的标准也是除了“学识渊博、正直善良、很热爱学生”以外，还有“很有智慧”这一条。所以作为老师我们应该做个充满智慧的老师。

我由衷地佩服__老师，尊敬李老师，因为李老师用他的智慧化解了一个个棘手的教育难题。例如在“万同偷随身听”事件中，李老师开始是非常严肃的告诉万同，游贤的家长报了案，公安局的人已经来到了学校，当万同承认是“我与游贤开玩笑”后，李老师马上顺着他的话说是有误会，于是下面就用更缓和的语气来处理完了“失窃案”。再看看关于程桦的教育。当程桦骄傲自满的时候，李老师没有简单的用一句“胜不骄，败不馁”来说教，而是用充满智慧的头脑给程桦定出了他下一步的奋斗方向“超越自己”。在和__交流的过程中，李老师既列举了许多杰出人物的事迹，又从理论上给他解释了“成熟”的含义，使程桦的思想之翼在重新起飞后，变得更加矫健，最终取得了成功。从以上事迹中我们可以看出，李老师无论是在对后进生的转化还是在对优等生的培养中，除了他对学生有一颗负责任的爱心，还有他的智慧在里面。

当前众所周知，没有爱就没有教育，但是教育也要讲究方式方法，而正确方式方法的选择就要靠我们的智慧，爱学生就要了解学生，了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特征，了解他们的精神世界，了解他们的所需所求。苏霍姆林斯基说过：不了解孩子，不了解他的智力发育，他的思想、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。要想了解学生的各个方面，就要有敏锐的观察能力，缜密的思考能力，还要有较强的表达能力，只有具备了这些，我们才能知学生所想，解学生所为，才能与学生进行更好的交流，而交流是教育的前提。

以前我也想过该怎样帮助那些学习上有困难的学生，想过该如何吸引学生在课堂上的注意力，想过该如何让犯错误的学生能比较容易的改正他的缺点.....但是有许多时候，苦于找不到好的方法。从李老师的教育手记中我知道了要教育学生得学会尊重学生、表扬学生。做老师不要高高在上，要蹲下身子，从孩子的角度来看待出现的问题。今天的孩子就如春天里需要滋养的禾苗“随风潜入夜，润物细无声”的涓涓春雨，要比电闪雷鸣倾盆暴雨更能渗入土壤。还有要让学生学会自我教育。“金无足赤，人无完人”要多一点人情味，大人有时也会犯错，何况是还是孩子的学生呢。因此利用集体的力量，让学生学会自我管理，自我教育，许多时候比老师苦口婆心的说教强很多。

读了这本书，我深深的体会到教师之爱首先是尊重和信任，尊重和信任是激活教育智慧的因子。而要做一个有智慧的老师，就要不断的学习，把学习渗透到工作和生活中去，让教育智慧流淌于我们教育生活的一点一滴，每时每刻。

英语教师假期读书心得篇六

著名教育家叶圣陶先生曾经说过这样一句话：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。作为一名教育工作者，

前我就在书本中读过这句话，从教后，我对这句话才有了更深层、更具体的理解。

举个简单的例子，我曾经教过一个叫芳芳的小朋友，聪明伶俐，但由于长辈的溺爱，从小养成了好动、蛮横的坏习惯，有点偏执。在课堂上坐不住，一点不满意就大哭大闹，让老师无法上课，更不会和同学们交往，让人觉得又可气，又可怜。刚开学时连笔也不会拿，坐的歪歪扭扭，捏着笔尖，写的就像螃蟹爪，弯弯曲曲，毛毛刺刺的，书包里乱七八糟，连一支能用的铅笔都没有，崭新的课本角都蜷了，上面画的满满的，连田格里的生都看不清了。

她的爸爸激动地告诉老师，良好的写习惯改变了孩子的性格，也改善了孩子的生活。

由此可见，习惯的力量是巨大的，世界上最可怕的力量是习惯，最宝贵的财富也是习惯。

人生仿佛是一场好习惯和坏习惯的拉锯战，假如没有好习惯，你将很难成功。习惯是选择出来的，不是天生养成的，当你改变自己的习惯时，你改变的是你自己的人生。