

# 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)篇一

### 一、政治思想

本人能够进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮忙同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

### 二、工作态度

本人进取学习参加各种教育教学理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大三班班主任期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样

的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，经过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，经过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自我好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自我工作的信耐。对于活泼并且经常有打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。

### 三、工作水平

- 1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。
- 6、经常跟家长沟通，这使得我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，经过我的'各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

## 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)篇二

时间飞逝，我进\_\_幼儿园已有x个月了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊！这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

### 一、思想方面

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

### 二、达成度分析

我们\_\_班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。经常组织户外活动，保证户外活动时间。教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动。能学会简单的儿歌，数字宝宝等。积极参加游戏，在游戏中学会道理。能对周围事物产生好奇，

好问。

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

### 三、存在问题及改进措施

幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。在活动中，缺乏探索精神。这些情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。今后应该加强对孩子们的督促，营造良好的学习气氛，积极邀请家长配合教学工作的展开，作为教师的自己也要加强学习，总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。希望我以后越来越有进步。

## 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)篇三

尊敬的家长朋友，亲爱的小朋友们：

你们好!欢迎你们加入xx实验幼儿园樱桃一班这个“大家庭”，很高兴认识你们。相信我们在今后的学习、生活里会成为很好的朋友，我们真诚欢迎你们的到来。

幼儿园是一个美丽的新世界。这里有喜欢你的老师，和你一起游戏的小伙伴。还有各种有趣好玩的玩具等着你!相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐!新学期开始了，我们将和你们一起生活。可爱的小宝贝们，可能你暂时还不习惯幼儿园的生活，没关系!老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们;老师会给你们讲好听的故事、会带你们

做好玩的游戏、会教给你们许多知识……对了！你在幼儿园里还会认识许多朋友。在这个快乐的集体里，我们一起学习、生活、游戏、交往、参观……在这些丰富而有趣的活动中，你们会更加快乐，也会变得越来越聪明能干、活泼健康、自信且富有创造性。

家长朋友们，感谢您放心的将宝贝儿交给我们，我们会用爱心、耐心和细心关爱每一个孩子，让他们在你我之间健康快乐的成长。同样，我们也真诚的希望在今后的日子里，能得到您大力的支持和配合，为幼儿共建一个轻松愉快的学习氛围。

让我们一起手拉手，共建和谐快乐的樱桃一班吧！

亲爱的小朋友们：你们好！

在金色的秋天里我们迎来了一个新学期。孩子们，欢迎你们！

大中班的小朋友你们一定会高高兴兴回到幼儿园的，对吧。老师很想念你们，你们又长大了，而且都成为了幼儿园的哥哥姐姐，一定更加懂事了！

新入园的孩子们，欢迎你们来到我们的幼儿园。老师一定会象爸爸妈妈一样呵护你们的。这里有很多好玩的玩具，有很多好朋友等着和你一起做游戏。还有好听的故事，好看的图书呢，快来加入我们这个温暖的大集体吧！

非常感谢家长们一直以来对幼儿园的支持与信任，我们相信在我们的共同努力下，孩子们一定会健康快乐的成长，度过他们黄金般的童年的。

亲爱的小朋友们：

大家好！

开心的假期悄然已过，崭新的学期即使来临。今天，天格外蓝，风格外轻，水格外绿，人格外美，阳光也显得格外和煦。我站在主席台上，望着大家亲切的笑脸，我的心情无比高兴，也无比激动。在这美丽祥和的日子，我们xx幼儿园的全体教职员工、学生欢聚在这里，举行我园20xx年秋季学期开学典礼，迎接充满希望的新学年。你们开心吗?我今天要告诉大家二个好消息。一是，今天我们幼儿园迎来了150位新的`小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们!二是，原来在幼儿园上学的小朋友都升班了，都当哥哥姐姐了，让我们拍拍手祝贺他们!

新学期新面貌□xx幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士!

我们xx幼儿园的老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护每位小朋友，以园为家，努力把我们的孩子培养的更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、团结互助、充满自信!为你小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的铺垫。看啊，激动流露在我们每一个人的脸上，充溢在我们每个人心中，在未来无数充满温馨希望的日子，让我们在芳汀幼儿园——温暖的家，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长吧!

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌——

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

清声遍唱余心乐，到处阳光满苑花。

我的讲话完了，谢谢大家!

# 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)篇四

## 一、求实创新，认真开展教学工作

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后认真批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时认真的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

## 二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到青岛即墨28中学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自

己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

## 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)篇五

时间飞逝，我进xx幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊！这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一、达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发

展。

### (一) 针对幼儿品德进行教育

- 1、 班内幼儿能礼貌对人尊师守纪， 和同伴友好相处。
- 2、 爱班级， 爱集体， 懂得爱护公共财物。

### (二) 对幼儿健康方面的教育

- 1、 经常组织户外活动， 保证户外活动时间。
- 2、 教育幼儿养成良好卫生习惯， 并保持仪容仪表的整洁。 饭后不能剧烈运动。

### (三) 对幼儿进行学习方面的教育

- 1、 能学会简单的儿歌， 数字宝宝等。
- 2、 积极参加游戏， 在游戏中学会道理。
- 3、 能对周围事物产生好奇， 好问。

## 二、 家长工作

开展家长开放活动， 虚心听取家长的意见和建议。 利用家长读刊， 家访等形式， 与家长沟通， 取得家长的信任和对我们的工作的支持。 这样家园互动， 师生互动， 就能够顺利的开展。

## 三、 存在问题

- 1、 幼儿有挑食的习惯， 不爱吃蔬菜。
- 2、 在活动中， 缺乏探索精神。

## 四、原因分析

以上情况主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

## 五、改进措施

- 1、督促。
- 2、制造气氛。
- 3、请家长配合。
- 4、学习。

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

总结一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。但是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的群众、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人

师表的形象。

## 一、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

## 二、常规教育方面

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在

餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

### 三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

### 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长 and 幼儿共同成长。

### 五、存在不足

1、有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

## 六、今后工作规划

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是持续工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要成为一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过

几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闽北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作

也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把他们当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼儿教师不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长

了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的  
工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事  
业。

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又  
即将结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但  
忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不  
懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最  
高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

## 一、思想方面

能积极参加政治学习，团结同志，热爱集体，服从分配，对  
班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积  
极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各  
项活动及年级组教研活动，做好各项工作。爱岗敬业，做到  
耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、教育工作方面

1、在教育教学中，我认真的领会新《纲要》精神，以多  
种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地  
因材施教，因人施教，根据每周制定的活动目标、内容与要  
求组织好教育教学活动的各环节，为幼儿创设良的机会与条  
件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分  
调动各种感官感知事物，为幼儿的学习和发展提供更丰富的  
资源和广阔的空间。使之在参加活动的过程中，认知和掌握  
事物的特征与属性。

在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，  
培养幼儿独立解决问题的能力。在开展主题领域活动中，从  
幼儿的兴趣出发，有意识的从幼儿中生成课题，让幼儿能知  
道自己想了解的游戏。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

### 三、保育工作方面

注重加强幼儿一日常规的养成教育，注重加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展，身体及健康有所提高。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

### 四、安全工作方面

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

### 五、家长工作方面

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。

当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在“半日开放日”，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，找到了继续教育引导的方向。

## 六、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通、心相连，让幼儿园这个小天地里充

满童心世界的真、善、美吧！

总之，本学年的工作虽然很忙也很累，但我觉得很舒服。因为在工作中我享受到收获的喜悦，也发现了一些存在的问题。在今后的工作中，我将以省一级示范幼儿园的标准来严格要求自己，不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。努力地把自己的工作做的更完善！

## 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇) 篇六

### 一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

### 二、童心、知心

就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，

把老师当成知心朋友一样吐露心声。

### 三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。

#### 总结的基本要求

1、总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2、成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成

绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3、经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

## **最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)篇七**

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

### **四、出勤方面**

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

### **五、家园共育方面**

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希

望各位同事及领导加以督导和指正。希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

## 二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。
2. 教学的效果还没有明显地凸显。
3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。
4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

### 三、发展目标

#### (一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

#### (二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

### 四、具体措施

#### (一)业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

#### a.长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

#### b.日常计划：

1)坚持每天看书半小时。

2)坚持每天弹琴半小时。

3)坚持在博客上撰写教学心得。

4)每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

### (二)教育教学能力

1.进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2.在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有20xx年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b. 日常工作：

1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。

2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

## 五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a. 长远计划：

1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b. 日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

## 六、协同工作能力

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

共2页，当前第2页12

## 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇) 篇八

大家好！

尽管八月的天气是那么的炎热，但我们的教师每天都冒着高温准时来到园内参加师德培训，在不经意间，今天就到了培训的最后一天，即将要划上一个圆满的句号。本次师德学习我们幼儿园的主题定位为“做学习型教师”，并在开始的第一天就赠送给了我们每位教师一本好书，希望我们在不断的阅读与学习中获得收获。师德学习过程中，不论是在听取西瓜豆豆的讲座还是倪局长的讲座，其中很多内容都是跟学习有关。通过这些日子的培训使我体会深刻，并对自己今后的成长有了一个更为明确目标定位。

### 一、成为学习型教师的必要性

现代社会，是“知识爆炸”与“信息爆炸”的时代。在这个时代，人只有不断从环境中汲取对自己有益的知识来发展自身、完善自身，通过不断学习、学习、再学习，才能适应这个日新月异的世界。因此，信息时代的教师必须成为一个终

身学习者，通过不断学习与成长，实现自身的发展。同时，儿童作为社会的一员，也受到来自信息社会生活与环境各方面的影响，他们比以往任何时代的儿童接触到更多更新的事物，他们对周围环境与事物的疑问也越来越多。

这要求教师必须迅速回应儿童的需求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围环境与事物的探知兴趣，并引导他们正确认识周围事物。这对于我们幼儿教师来说明显感受到了一种无形的压力和紧迫感，是一种前所未有的挑战。因此，我们必须不断根据儿童发展的需要来充实自己的专业知识以及其他方面的知识，成为一名学习型教师。

## 二、如何成为一名学习型教师

我认为，想要成为一名学习型的教师，首先必须树立学习的意识，把不断学习作为自身职业发展的源泉与动力，作为职业对自己的基本要求。学习是胜任本职工作的前提条件，我们必须走出一味单纯的知识传递的传统，不能仅停滞在娴熟的教学基本功的简单重复上。必须从以往满足于既有知识的传授转向永不停止的专业知识学习。教师还要务必树立实践科研的意识，清醒地意识到自身不是教育学科科研的旁观者，而是要在自己的教育教学实践中，开展行动研究工作。要通过自己的一个科学研究过程来发现、研究、解决教育教学中的问题。

其次，教师要善于学习。抓住每一个时机和场所向书本学习、向实践学习、向校内外老师学习、也要向幼儿学习，通过多种渠道广泛获取信息、不断充实自己，使自身素质得以提升，要在多维的学习中不断成长，适应不断发展的时代的需求和孩子的需要。除了注重自身的学习与发展以外，更要通过自己的言传身教，为儿童树立学习的榜样，并在教学中帮助儿童获得基本的学习方法，形成对学习的正确认识以及有关学习的积极情感体验，从而在儿童幼小的心灵中埋下学习的种子，为他们日后成为学习者打下良好的基础。

最后，树立终身学习的信念。在现代社会中，对于一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是一种责任，学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩；只有学习成功，生命才会成功。”因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把幼儿园视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，才能不断适应新的变革，同时也是我们工作、生存和发展的需要。

随着信息化时代的到来，数字化、网络化技术的广泛应用，给人们的生存方式都将带来巨大变革，也直接影响到教育方式、教育手段的变化。如：多媒体教学、网上教学已是今天教学中不可缺少的教学方式；还有社会对幼儿教师的要求也越来越高，幼儿教师不断完善自己的知识结构也变得越来越重要。这些都只有通过学习，才能让我们更好的掌握现代教育技术、完善知识结构。所以倡导儿童要学习，教师更要学习，并且是终生学习。让我们都朝着学习型教师的目标前进，在学习中不断地创新和超越自我，不断获得成长！

## **最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)篇九**

### **1、安定工作**

#### **(一)、带领珍视，办法有力**

为进一步做好安定教诲工作，切当加强对安定教诲工作的带领，幼儿园把安定工作参加紧张议事日程，在中间校的带领办理下，幼儿园把安定工作责任到人，分工明了，根据实际订定各种安定轨制和有效防备安定隐患的办法，在全年中，异国一例安定变乱产生。

#### **(二)、轨制包管，办法到位**

1、建立以园长为组长的幼儿园安定带领小组。，订定严厉责任究查轨制，对造成庞大安定变乱的教职工，要严明究查有关教授及直接责任人的责任。

2、层层签订《安定巩固责任书》和《内部安定办理承诺书》。幼儿园和教授签订安定责任书，明了各自的职责，贯彻“谁主管谁当真”的原则，做到职责明了。

3、连续美满幼儿园安定保卫工作规章轨制。建立幼儿园安定保卫工作的各项规章轨制，不按期查抄和平常防备相联合的安定办理轨制，以及幼儿办理、门卫值班、巡查值班、防火防灾、健康体检等规章轨制。严禁构造幼儿从事危机性工作，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安定不测变乱处理预案轨制。

### (三)、齐抓共管，群防群治

幼儿园安定教诲工作是一项社会性的系统工程，必要社会、幼儿园、家庭的密切互助。为此，幼儿园构造展开一系列操行、法制教诲活动，并获得了精良的教诲结果。

### (四)、加强教诲、进步认识

1、在平常教诲活动中，要求教师对安定工作常抓不懈，每天都要对门生进行安定教诲，当真落实教诲局安定“三部曲”精神要求。

2、在三月份的“安定教诲周”活动期间，我园构造展开了一系列安定教诲活动。在“安定教诲日”此日，对幼儿进行交通安定教诲，指导幼儿认识交通标记，教诲幼儿服从交通法则。

3、在六月份展开的“安定教诲月”期间，我园除展开防骗、

防抢、防火、防中毒、防溺水、防病、防震、防雷、防触电、防拥堵践踏、防交通变乱等安定教诲外，还把本月的第三周定为“应急练习练习周”，当真展开突发安定变乱应急告急分散练习练习，获得了精良结果。

## (五)、加强查抄、及时整改

展开老例查抄。每周、每个月和每学期开学今后，幼儿园都把安定隐患排查工作作为重点查抄内容之一。经过议定排查，对查出的危机隐患及时整改，有效地防备了各种安定变乱的产生。

## 2、卫生工作

(一)、建立了卫生工作带领小组，订定了卫生办理及责任分工收集图。

当真构造履行各项卫生轨制和上级有关精神要求。

(二)、订定、美满防控甲型h1n1流感轨制、卫生轨制、消毒轨制、晨午检轨制等，严厉根据轨制和上级精神要求履行。

(三)、看展按期卫生大查抄，清除卫存亡角，给师生一个安逸的教诲环境。

(四)、针对本年甲型h1n1流感疫情，我园当真做好了一下工作：

1、建立防控甲型h1h1流感工作带领，高度珍视，自动构造履行防控甲型h1h流感工作。

2、订定防控甲型h1h流感工作和应急预案，凡是对教师防控甲型h1h流感知识培训。

3、当真落实晨午检;缺勤排查;通风消毒;日、零报告等轨制。每天坚定晨午检对门生测量体温，每日通风消毒，对缺好门生进行排查挂号上报，做到早发觉、早报告、早拒却、早诊断、早医治。

4、当真填写各项记录，美满甲型h1n1流感档案资料。

5、经过议定发放门生的一封信、板报、家长关照等多种式样进行防控甲型h1n1流感宣扬教诲。

### 3、存在的紧张题目和下步筹划

固然我们在安定卫生方面做了很大工作，安定卫生工作获得加强，可是安定卫生工作式样仍然严峻，幼儿园安定卫生工作的展开仍面对着很多题目。

1、社会育人情况存在庆幸于师生安定的身分。

2、幼儿自我保卫意识和安定防备本领低，大大增加了幼儿园安定工作的难度。

今后，我们将坚定把安定工作放在首位，更加珍视安定卫生工作，及时办理安定卫生工作中发觉的新题目，连续进步我园安定卫生工作程度，为建立一个温和幼儿园而竭力搏斗。

## 最新幼儿园老师工作总结新人 幼儿园常规工作总结(10篇)篇十

计划书写作有只用文种做标题的，不过这种写法 因太不正规不值得提倡。怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来,幼儿园工作计划方案,仅供参考,希望大家喜欢!

### 一、指导思想

和构建和谐社会重要思想为指针，坚持以人为本，安全发展，深入宣传贯彻《中华人民共和国道路交通安全法》，教育全体师生遵守交通安全法律法规，自觉维护道路交通秩序，创造良好的道路交通环境。以提高师生道德素质，增强师生的交通安全意识，让全社会都来关注中小学生的交通安全，努力营造交通安全的良好社会氛围。

## 二、成立幼儿园交通安全活动周领导小组

组长：程辉\_\_园长(全面负责)

副组长：黄文利\_\_副园长(具体负责方案制订、相关工作布置、资料上报)

组员：张宏群\_\_副园长、罗兴华\_\_园长助理、各班班长(负责宣传教育)

## 三、活动时间

20\_\_年10月19日至25日

## 四、活动主题

增强交通安全意识，提高自我保护能力

## 五、活动内容

坚持“以人为本、安全第一”的原则，以交通安全教育进园为抓手，利用教学活动，生活活动，游戏活动等幼儿喜闻乐见的形势，促使幼儿熟记最基本的交通标志，学习交通安全知识，掌握交通安全常识，明确遵守交通规则的重要性，教育幼儿从小知道珍爱生命，平安出行。切实提高幼儿交通安全和自我保护意识，培养文明交通的良好习惯，最大限度地预防交通事故的发生，保证幼儿快乐健康成长。

1、以班为单位对幼儿进行一次“增强交通安全意识，提高自我保护能力”的主题教育活动，教师、幼儿、家长一起收集有关交通安全教育图片，开展一次展览活动，在教学活动中看一张交通安全的图片，教会幼儿会一首有关交通安全的儿歌，唱一首交通安全的歌曲，做一次交通安全的游戏，让幼儿在玩耍中掌握交通安全知识，使我园这次活动达到预期的目的，圆满完成活动周的目标任务。

2、在幼儿园显著位置悬挂交通安全教育的标语，营造浓厚的宣传动员氛围。幼儿园在园内走廊过道处张贴交通安全的标志固定牌子，让幼儿在走路，玩耍的过程中耳闻目染，使幼儿能记住遵守交通规则。认识斑马线，红绿灯等特殊标记。

3、认真开展学校交通安全隐患的排查与治理工作。特别是放学时段积极争取当地政府、城管、交警等部门的重视和支持，采取适当方式设置醒目的交通警示牌、减速带、斑马线。

活动时间：

20\_\_年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。

3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

活动准备：

1. 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
2. 每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力
2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔

垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一、活动时间：

20\_\_年10月29日

二、活动地点：

爱尚超市

三、参与人员：

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

四、活动目标：

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。

2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

## 五、活动准备：

1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

## 六、活动过程：

### 1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1)了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2)引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

### 2、社会实践活动“我来购物”

(1)提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2)认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3)组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。(将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账)

(4)结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

## 七、安全保障措施：

1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

- 3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。
- 4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。
- 5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全

活动时间：

20\_\_年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

一、活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

二、活动准备：

全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

三、活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)，宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈

妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

#### 4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

#### 5、毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

## 六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到,真热闹,为了祝贺小朋友们又长大了一岁,老师和爸爸妈妈也精心准备了节目,请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈,感谢他们给大家的祝福!

## 七、结束语

欢乐的时光总是过得很快,希望与美好就在不远处等待。爱永恒,信任地久天长!让我们融合在一起,共同拥有爱的风帆!让我们携起手来,为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持,机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束,祝大家在新的一年里,快乐平安!