

# 高一物理备课组长工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高一物理备课组长工作计划篇一

高一物理备课组共有任课教师9人，其中新教师2人，今年工作计划安排如下几件事情：

- 1、加强备课组集体备课：落实备课组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次备课活动的主题、中心发言人，促进每位教师的进步和备课组的整体发展。
- 2、备课组课堂教学效率的提高：提高课堂教学效率关键在于，认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。努力向课堂45分钟要质量。
- 3、促进新教师的发展：对于才进入定远中学的两位新教师让她们尽快适应教学工作，第一次备课组会上让她们与老教师结对，先听老教师的课然后再上自己的班级。同时备课组有经验教师随时推门听她们的课加以指导。
- 4、关于作业及试卷处理措施：不同层次的班级适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。每章节结束以后组织一次章节测试，检查学生掌握的情况。
- 5、关于尖子生的培养：两个重点班物理教学准确研究学情，制定可行的培优计划，要瞄准高考，更大面积培养优生，积

蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，同时让自己得到发展。

## 高一物理备课组长工作计划篇二

与以前的学习相比，高一英语在学习内容和学习方式等方面都存在很大的差别，高中英语课程的容量大，难度高，学生必须脚踏实地，持之以恒，才能取得理想的成绩。

从20xx级学生的中考英语成绩来看，平均分基本上在40分左右，每个班里还有为数不少的10多分，20、30分的学生，这些学生初中英语的基础非常薄弱，基本的词汇与语法知识几乎为零。

针对这种情况，根据高一英语教学的目标及要求，我们备课组决定从以下一些方面做工作：

学生的学习习惯差，不会记笔记，不知道如何记单词，英语书法差，没有养成阅读和背诵的好习惯。针对这些问题，只进行一两次的学法指导根本解决不了问题，必须在课堂教学的过程中适时渗透学法指导。

为了夯实学生的英语基础，教师需要抓落实。但是学生人数多，单靠教师无法检查到每一个学生，所以我们需要发挥英语课代表和小组长的作用，让他们帮老师在课下每天检查几个单词，或者段落的背诵，这样检查面就广了，老师不定时的抽查，让所有的学生都动起来。

在课堂上，对学生的一些好的表现，好的作文及时表扬，对学生一丁点的进步都要关注，并多鼓励，让学生能感受到老师的耐心和真诚的关爱，慢慢地培养学生对英语学习的兴趣和信心。

练习写作的方法一般有缩写、改写、续写、看图写话、写日记、写信等。另外练习写周记也是一种提高笔头表达能力的有效方法，让学生每周写一段，教师全批全改，使用“绿色评语”。

每学完一个模块，备课组教师轮流出题，出题内容以所学内容为主，讲什么考什么，照顾大部分学生的英语基础，让学生在考试中感到：主要上课认真听讲，基础考试就能有收获。

我们高一英语备课组将会群策群力，把优秀的做法传承下来，由于高考英语成绩优秀，我们备课组被市教研室评为“优秀备课组”，说明我们有很多成功的做法，我们要保持和继续发扬，争取在本学期的期末考试中学生的英语成绩能有较大的进步，平均分能提高10分左右。

### 高一物理备课组长工作计划篇三

针对师生教与学的实际情况，本备课组制定本学期的工作计划如下：

团结协作、充分发挥集体作用是战胜一切困难、取得胜利的重要保证。

#### 1. 学习新课标，钻研教材，搞好教学定位

认真学习新课标，根据年级的要求，努力工作，达到要求。

#### 2. 备课、上课、听课

(1)集体备课，由一人主备，其他老师讨论后，再按照自己所教层次做出适合各层学生使用的教案。备课组的集体备课时间每周保证一次，不流于形式，定中心课题、定中心发言人，并如实做好备课活动记录。

(2)上课要根据教学内容灵活使用各种教学方法，要注意创设和谐宽松的课堂气氛，体现教师主导作用和学生的主体作用，面向全体，让每个学生都积极参与起来，同时要保证每节课的课堂练习时间不少于10分钟，加强当堂练习反馈，提高课堂教学效率。

(3)听课：要多听高二、高三年级的课，听课时要保证各项项目的完整，如实做好课堂记录，并写好评价与反思。在集体备课活动中要对所听的课进行研讨，学习他人长处，帮助改进不足，努力提高课堂教学效率。

3.练习完成课本练习，精选学生补充练习，精讲精练。练习及时批改，可以写一些鼓励性或激励性的练习评语并及时讲评或个别辅导，使练习发挥最大的作用。

4.培优辅差 按要求搞好课外的培优和辅差工作。对学困生的辅导要落到实处。

5.教学目标 坚持每单元的集体备课，探索分层教学与辅导的最佳教学模式。

6.备课组要求每个老师准备好教案，要包括教学目标、过程设计、补充资料、亮点探究、提问设计等等，同时归纳课文基础知识(字、词、语句、常识等)，并且出好课文的练习题、延伸题、测试题。

## 高一物理备课组长工作计划篇四

### 1、教材分析

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念

和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

## 2、学生分析

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

## 3、教法、学法分析

推行“学练稿”高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

- 1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

- 2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

- 3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题

与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

9、坚持以备课组（或跨备课组）为单位开展“师徒带教”活动，通过互帮互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。附培训计划：

郑轶洁老师是我校新进物理教师，学校安排了专门的学科和班主任带教老师，希望通过一学年的带教，使郑轶洁老师逐步了解同济一附中的文化传统，熟悉教育教学环境和教学常规，并努力做到以下几方面：

10、在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

11、初步掌握高中物理学科的教学常规和技能，理解高中物理学科的专业知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

12、对新高考下高中物理课改目标、课程标准、教材教法有一定的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

13、培养与提升课程改革、科研意识、现代信息技术能力。

具体的要求：

制定好个人发展计划，参加好备课组、教研组、区教研等各项专业培训活动，做好笔记、及时记录心得、案例与反思，上好新进教师的汇报展示公开课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，课后互动交流1次。

每学期：完成一套教学测试卷的制定，进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表

教研组将大力支持并积极参与培训计划。

14、积极配合学校搞好各项教学常规检查等工作，为学校发展努力工作，多做贡献。

## 高一物理备课组长工作计划篇五

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，以“优化教学，减负增效”为工作主题，聚焦常态课堂，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，全力推进小组合作教学，提高整个英语组的业务水平。

1. 配合学校及教务处组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2. 本学期将加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整



的备课教案。

3. 加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

(一)教师方面：

1、全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周二下午，定好具体地点和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式争取整体取得较好的成绩。

3、加快信息技术学习进程。组织教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件。

4、定期组织教学研究活动，组织相应的公开课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师能够共同提高，人人受益。

九月份：1、开学初教研组计划讨论，教案，导学案检查。

2、继续开展经典诵读活动。

3. 校名优教师展示课。

十月份:1. 新形势下如何有效提高课堂教学质量研讨。

2、如何上好小组合作课研讨。

3、组织学生参加全国中学生英语能力竞赛。

十一月份:1、做好期中测试的复习准备工作，迎接考试。

2. 期中考试总结和反思。

十二月份:1、初二学生组织阅读能力竞赛。

2、青年教师小组合作教学模式的展评课。

元月份:1、期末测试的复习工作，迎接考试。

2. 期末考试的总结和反思。

3. 备课组工作总结