

# 最新闹钟丁零零中班教案 中班数学教案 谢谢你小闹钟(模板8篇)

在小班教学中，教案起着指导、引导和激发学生学习兴趣的作用。教师和家长可以通过研究小学教案范文，不断改进教学方法和教学效果。

## 闹钟丁零零中班教案篇一

目标：

1. 认识时钟，了解钟面的主要结构。
2. 辨认整点与半点，了解时针、分针以及它们之间运转的关系。

准备：

1. 教具：时钟（实物）
2. 学具：幼儿收集的各种计时器若干，笔，幼儿用书第三十页（画钟面）的'操作材料。

过程：

一、参观计时器。

1引导幼儿讨论。

教师：平时我们是怎么知道时间的？

1幼儿之间互相欣赏、参观各自带来的计时器，并互相介绍，了解各种不同计时器显示的时间的方式。

1教师：计时器与我们的生活有什么关系？

二、认识时钟。

1引导幼儿观察钟面上数字排列的位置以及三根指针的长短。

1教师操作，帮助幼儿了解三根针走动的快慢以及它们代表的不同时间。

1认识整点与半点。

教师：拨一整点（半点），引导幼儿观察时针和分针的位置。

1幼儿制作钟面。

1采用教师拨钟幼儿辨认、教师报时间幼儿拨针的形式，巩固对整点与半点的认识。

三、幼儿操作活动。

利用幼儿用书第三十页《画钟面》的操作材料，按提示要求指导幼儿完成此页的练习。

课后反思：（一）1班，幼儿对钟的生活经验掌握较好，所以幼儿对钟面及三根指针能够很快的掌握，但对三根指针转动的时间掌握一般，大部分幼儿对整点与半点掌握的较好，还需加强练习。

## 闹钟丁零零中班教案篇二

活动目标：

1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的一种需要，常吃零食会影响身体不利。

- 2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。
- 3、愿意按时的进餐，控制零食和正常的作息。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、闹钟一个
- 2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。
- 3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

活动过程：

- 1、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活。

教师：早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

教师：中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

教师：晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

- 2、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

教师：熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到時候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

3、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的紊乱，到吃饭时间就不想吃。

教师：小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

4、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子饿了怎么办？

教师：可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

5、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人體生物钟的了解。

活动反思：

经常听到家长们反应，自己的宝宝在家里，老是乱吃零食，都不好好吃饭，没有了营养，连抵抗力都下降了，非常着急。所以，今天的活动正好可以告诉孩子们我们应该知道要定时吃饭、定时睡觉，保护自己的身體。以熊宝宝这一可爱形象导入活动，孩子们觉得很有意思，都能够集中注意力，也能指出小熊在乱吃零食后吃不下饭那是不正确的，还听到下面有孩子轻声地和自己边上的小朋友说：“我不乱吃零食，吃饭才能长高。”听到孩子们这样的话，我知道，小朋友们正在通过反面对比，知道怎样做才是对的。我觉得让孩子们自己知道自巳的问题所在，远远比老师声嘶力竭地说：“不能。。”要好上千倍。在活动后，还有宝宝会跑来跟我说：“老师，我不乱吃零食，饿了，就吃两块饼干，我要让自己长得高高的。”我会心一笑，看来，孩子们真的接受了，

希望孩子们能够真正的做到哦。

## 闹钟丁零零中班教案篇三

教学目标：1、巩固生字、词语，书写“闹”“钟”，知道多音字“行”的读音和用法。

2、能理解课文内容，回答可后的提问。

3、体会时间的珍贵，渗透珍惜时间和合理利用时间的教育。

教学过程：

一、导入新课，学写生字

1、今天我们将继续学习课文《小闹钟》，齐读课题。

2、“闹”“钟”读音上要注意什么？字形上要注意什么？

3、书写“闹”“钟”。

二、复习生字，巩固词语

1、开火车复习生字。

2、教学多音字“行”。

3、齐读词语。

三、理解课文，指导朗读

1、自由读。思：小闹钟找了几个朋友？分别是谁？

2、学生汇报

### （一） 学习2自然段

- 1、请一生读，思：小闹钟来到猫头鹰的家，看到什么？他是怎么做的？
- 2、用书上的句子回答。抽生读，齐读。
- 3、猫头鹰给自己提了一个什么任务？完成了吗？他是怎样里哟内故事事件完成任务的？
- 4、小闹钟是怎么想的？为什么这样想？你打算怎么读呢？练读，抽读，齐读。
- 5、猫头鹰是小闹钟的好朋友吗？为什么？
- 6、齐读。

### （二） 学习3自然段

- 1、自由读，你知道了什么？体会到什么？
- 2、学生汇报。
- 3、小兔子是小闹钟的好朋友吗？为什么？
- 4、喜欢小兔子的孩子起立读。

### （三） 学习4—6自然段

- 1、齐读，思：小闹钟来到小熊的家，看到什么？
- 2、学生汇报，引读。
- 3、强调“还在”，为什么？抽读，齐读。

4、这下可急坏了小闹钟，他是怎么做的？读句子。（着急）

5、有了小闹钟的提醒，小熊改掉睡懒觉的坏习惯了吗？书上是怎么说的？

6、小熊改掉了坏习惯，该对小闹钟说什么？小闹钟又是怎样回答的？同桌练读，分角色朗读小闹钟和小熊的对话。

7、小熊是小闹钟的好朋友吗？为什么？

#### （四）小结

#### 四、拓展延伸，明白道理

1、你打算怎么珍惜时间？

2、积累有关时间的名句。

#### 教学反思：

今天（2008-5-7），我执教的是北师大版第二册13单元中的一篇童话故事——《小闹钟》。童话故事是孩子乐于阅读的体裁，文中的主人公小闹钟富有爱心，热心助人，是时间的化身，同学们要树立时间意识，懂得怎样珍惜时间。

新课标指出：在阅读教学中既要注重学生的认知过程，情感体验，又要照顾学生的个性差异、生活实际，所以在教学中我始终以激发学生参与学习的兴趣为前提，让学生在积极参与的活动中训练他们的理解、表达、想象、合作等能力，同时又不失时机地向学生进行了节约时间，我主要是从以下三个方面来突破的：

#### 一、加强朗读，以读为主，以读代讲。

在阅读教学中，存在多重对话关系，但是，对话的中心是每

一位学生。我认为，只听老师滔滔不绝的讲解，不闻学生书声琅琅的语文阅读，不是好的语文课。所以，我在教学中充分尊重学生的自主性和独立性，让学生用多种方式读（如自由读、集体读、引读、指名读、分角色读等多种方式去读）。由于阅读是学生的个性化行为，在教学中，我克服了“以教师的分析来代替学生的阅读实践”这一弊病，引导学生推敲和体会重读，使学生将童话内容内化为自己的东西。

二、注重学生在阅读中的情感态度，让学生感受阅读的乐趣。

三、张扬学生个性，重视学生阅读的感受和体验。

如果我们在阅读中不去引导学生体验情感，阅读的功能就会大打折扣。学生就更不可能对童话中的故事情节等留下深刻印象。有鉴于此，在教学快要结束时，我鼓励和引导学生说出自己打算如何在生活学习中珍惜时间，利用时间，使得语文教学的人文性和思想性得到有机结合，达到了对学生进行节约时间、合理利用时间这一思想教育的目的。

总之，通过这次教研课，感觉收获很大。在以后的教学中，我一定会不断鞭策自己，使自己的教学水平得到进一步的提高。

## 闹钟丁零零中班教案篇四

1. 通过艺术欣赏、表演、歌曲演唱等艺术活动，使学生感受时钟与生活、学习之间的密切关系。
2. 培养学生用形体语言及优美的歌声来表达自己对小钟表的喜爱之情。
3. 提高学生对艺术要素的感知和想像力。体验艺术学习的快

乐和满足，获得身心和谐发展。

多媒体课件、时钟头饰等。

（薛）：今天我们班来了一位客人，大家猜猜她是谁？（手指着头饰）对她就是来自时钟王国的闹钟姐姐，我们用热烈的掌声欢迎她的到来！（鼓掌）

（罗）：大家好，我是来自时钟王国的‘小闹钟，很高兴能认识大家，同时，闹钟姐姐也希望同学们能到我的时钟王国去做客。

（薛）：咦，闹钟姐姐，听说时钟王国里有很多非常漂亮的时钟对吗？

（罗）：当然了，时钟王国里的时钟可多啦，我只是时钟王国里的一个小小成员。

（薛）：是吗，同学们，大家想不想去参观一下？（想）

（罗）：别急，时钟王国可不是随便什么人都可以去的，想参观的人都必须经过重重考验才行，小朋友们，你们能经得住考验吗？（能）

1. 课件出示：清晨，伴随着小闹钟清脆的铃声，新的一天开始了……

点击“说一说”显示：早晨你睡觉醒来到去学校的这段时间里，你都做了些什么？

点击“演一演”显示：你能将这些事情用动作来表演一下吗？

2. 学生表演。

3. （罗）：刚才，小朋友们精彩的表演闹钟姐姐非常

满意，你们已经顺利地过了第一关。

4. 学生做律动表演。

1. 课件显示：要进入时钟王国，请过第二关。

点击“说一说”显示：在我们日常生活中为什么离不开时钟？

点击“想一想”显示：假如有一天，你的小钟表突然生病了，会出现怎样的情况呢？

2. 课件显示：祝贺你们，你们过了第二关，请大家坐上时间快车进入时钟王国吧！

点击“时钟王国”进入后显示：想看漂亮的时钟，请过第三关！

点击“说一说”显示：请你说说你认识哪几种时钟？

点击“考考你”显示：哪个国家最早发明了时钟？

选择：1英国 2. 美国 3. 中国

学生选择后点击正确答案：

中国人是钟表最早的发明者，我们为是一个中国人而感到自豪。

我国北宋宰相苏颂创制的“水运仪象台”是世界上第一个计时系统，是中国人开创了钟表的历史。（点击欣赏图片）

3. 课件显示：祝贺你们，你们全部过关了，请尽情欣赏精美的时钟吧！

点击“看一看”显示各种时钟，学生欣赏：

a.塔钟b.小品钟c.数字显示钟d.倒计时钟e.花坛钟

点击“想一想”显示：这些不同的时钟放在什么地方最合适？

学生回答后小结：（课件显示）

1. 塔钟（又称建筑大钟）为建筑用石英钟，主要附加功能有报时功

能、停电补偿功能和夜间照明功能等。

2. 小品钟，又被称为城市景观钟，通常融于各种艺术造型之中，主

要用于点缀城市街道、公园和娱乐等公共场所。

3. 数字显示钟广泛应用于银行、医院、工厂、办公楼等各种场所及各种时钟系统。

4. 倒计时钟通常为某一特定时刻设立，如新年倒计时、运动会倒计时等。

5. 花坛钟美丽的造型美化我们的环境，给我们赏心悦目的感受。

2. 学生演唱《谢谢你小闹钟》。

## 闹钟丁零零中班教案篇五

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家整理的《肠胃小闹钟》中班上学期

健康教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的一种需要，常吃零食会影响身体不利。
- 2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。
- 3、愿意按时的进餐，控制零食和正常的作息。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

1、闹钟一个

2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。

3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

一、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活教师：早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

师：中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

师：晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

二、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

师：熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到時候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

三、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的蓄乱，到吃饭时间就不想吃。

师：小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

四、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子饿了怎么办？

师：可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

五、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人体生物钟的了解。

## 闹钟丁零零中班教案篇六

活动目标：

1、尝试按数量、颜色的二维特征进行分类，巩固对7以内数的认识。

2、通过情境创设，让幼儿体验到数活动的乐趣。

活动准备：

1、画有4个点、5个点、6个点、7个点的五彩纸制瓢虫若干。

2、画有4个点、5个点、6个点、7个点的五彩树叶若干。

3、5幢五彩房子、瓢虫妈妈一只

活动过程：

### （一）谈话

1、今天，何老师邀请了一群你们的老朋友来我们班里，看看它们是谁？

2、哇，树上有好多小瓢虫呀。它们都长得一样吗？

小结：小瓢虫身上的颜色和点数都不同。

3、那你们知道身上有4个点的瓢虫叫什么吗？（小瓢虫都有自己的名字，它身上有几点就是几星瓢虫了。）

### （二）领养小瓢虫

1、那么多小瓢虫，它们都想和我们交朋友，让我们来找个小小瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一个小瓢虫）。

2、和同伴或客人老师交流一下你领养了一只怎样的小瓢虫。

3、请个别幼儿给大家介绍一下自己的小瓢虫。

### （三）挑树叶

1、哇，你们看这里有什么？（树叶）

2、是怎样的树叶呢？（颜色不同、数量不同）

3、告诉你们噢，小瓢虫最喜欢在小树叶上玩啦！

5、你给小瓢虫选了一片什么样的树叶？为什么？

小结：我们的小朋友们真棒！都为自己的瓢虫朋友挑选了一片它最喜欢的树叶。

#### （四）找家

- 1、天黑了，瓢虫妈妈叫孩子们快回家啦！我们把小瓢虫们送回家好不好？
- 2、这是小瓢虫的家，看看是什么样的？
- 3、想一想你的瓢虫朋友是住在哪幢房子的哪里？为什么？
- 4、现在请你们把小瓢虫送回家吧！

### 闹钟丁零零中班教案篇七

全日制义务教育《语文课程标准》明确提出：工具性和人文性的统一，是语文课程的基本特点。它与原来的大纲相比，增加了人文性的内容。语文课程的人文内涵十分丰富，它对一个人的精神领域的影响是极为深广的。在教学中应重视发挥语文课程对学生价值观的导向作用，重视学生的个人感受和独特体验。既学语文，又学做人。因此，在学生的学习过程中，我们要善于把握时机，唤起学生的情感体验，为情感的交流与碰撞创造条件。

我在教学《小闹钟》一课（北师大版一年级小学语文下册）时，当学生理解了课文内容之后，我并没有就此给教学过程画上句号，而是重视教材的价值趋向，挖掘教材的人文内涵，为学生的情感交流创造条件。

下面是《小闹钟》一课的教学片断纪实：

师：同学们，学习了这一课，你最喜欢谁？能说说你的理由吗？

（点评：一石激起千层浪，学生的情感高涨了，个个摩拳擦掌，跃跃欲试）

生：我最喜欢猫头鹰，我觉得猫头鹰一天晚上能抓三只老鼠，很能干。

生：我也喜欢猫头鹰。因为老鼠咬东西，很讨厌。猫头鹰帮我们捉老鼠，我就喜欢它。

生：我就不喜欢猫头鹰。猫头鹰白天睡觉，我觉得它很懒。

生：不是。猫头鹰白天睡足了觉，晚上才有精神抓老鼠。如果睡不好觉，晚上就困了。

生：对，要是晚上我们不睡觉，白天上课就很困，没法学习了。

师：刚才几位同学能联系自己的生活经验，说的真好。老师明白了，猫头鹰白天养足精神，是为了晚上更好的工作。列宁说过：‘不会休息的人就不会工作’，可见猫头鹰很会利用时间，它的确令人喜欢。

生：（突然有所思，激动得站起来）老师，猫头鹰白天睡觉，会不会背被别的动物抓住？

师：这位同学真善于动脑筋，他提的问题多新鲜。你们谁能帮他解释一下这个问题。

（点评：教师激励性的评价，引导学生善于发现问题，提出问题。教师只是课堂的组织者，问题由学生中来，再巧妙的转回到学生中去，实现生生互动。）

生：我在电视的《动物世界》中看过，猫头鹰睡觉时睁一只眼闭一只眼，警惕性很高，如果别的动物来抓它，它马上就

会知道。

师：同学们，这位同学说得多精彩啊。可见，生活中到处都有我们应该学习的东西，我们应该时时处处留心，像这位同学一样，做生活的有心人。请同学们继续谈谈你们的看法。

（点评：通过评价激励学生，时时处处做生活的有心人。渗透在生活中学习的观念。）

生：我喜欢小白兔，因为它在作息时间表上写着：‘6：15做早操’，小熊来到它家时，它已经开始做早操了。小白兔很勤快，不浪费时间。

生：我妈妈就帮我制了一张作息时间表。6：30起床，6：45刷牙，晚上8：30睡觉。

师：这位同学不仅说的好，平时做得更好。他能够合理的安排时间，做时间的主人，希望同学们向他学习。（同学们鼓掌）

生：我喜欢小闹钟，因为它很热心，喜欢帮助别人。

生：我还觉得小闹钟很懂事。它知道猫头鹰很辛苦，就没有吵醒它。

师：是啊，小闹钟的确很懂事，能够体贴到别人的辛苦。你们平时是不是也能体会到别人的辛苦呢？（大多学生默不作声，一生自豪地站了起来：）

（点评：引导学生走出教材，把情感内化成具体行为。）

生：我妈妈上夜班，早上在家睡觉。我和爸爸都不吵醒她。

师：你能不能帮妈妈做些什么？

生：我能够叠好被子，能帮妈妈扫地。

生：我不喜欢小熊，它太懒了，写下6：30起床却不起床，说话不算数。

生：我有点喜欢小熊，小熊有礼貌。

师：哦，从哪里看出小熊有礼貌？

生：小熊爬起来，说：“谢谢你，小闹钟。”

生：小熊听到小闹钟的声音，就赶快爬起来，不再睡懒觉了，还能看出小熊知错就改。

生异口同声：不会了。

（总评：学生对语文材料的反应往往是多元的，一千个读者就有一千个哈姆雷特。在教学中，努力为学生提供表现人文精神的机会，重视语文的熏陶感染作用，尊重学生的独特体验，在潜移默化中提高学生的人文素养。）

## 闹钟丁零零中班教案篇八

一、课前律动、师生问好。

二、创设情景，激趣导入。

（薛）：今天我们班来了一位客人，大家猜猜她是谁？（手指着头饰）她就是来自时钟王国的闹钟姐姐，我们用热烈的掌声欢迎她的到来！（鼓掌）

（罗）：大家好，我是来自时钟王国的小闹钟，很高兴能认识大家，同时，闹钟姐姐也希望同学们能到我的时钟王国去做客。

（薛）：咦，闹钟姐姐，听说时钟王国里有很多非常漂亮的时钟对吗？

（罗）：当然了，时钟王国里的时钟可多啦，我只是时钟王国里的一个小小成员。

（薛）：是吗，同学们，大家想不想去参观一下？（想）

（罗）：别急，时钟王国可不是随便什么人都可以去的，想参观的人都必须经过重重考验才行，小朋友们，你们能经受得住考验吗？（能）

### 三、肢体语言学习领域——“说一说、演一演”

1. 课件出示：清晨，伴随着小闹钟清脆的铃声，新的一天开始了……

点击“说一说”显示：早晨你睡觉醒来去学校的这段时间里，你都做了些什么？

点击“演一演”显示：你能将这些事情用动作来表演一下吗？

2. 学生表演。

3. （罗）：刚才，小朋友们精彩的表演闹钟姐姐非常满意，你们已经顺利地过了第一关。

4. 学生做律动表演。

### 四、视觉艺术学习领域——“想一想、看一看”

1. 课件显示：要进入时钟王国，请过第二关。

点击“说一说”显示：在我们日常生活中为什么离不开时钟？

点击“想一想”显示：假如有一天，你的小钟表突然生病了，会出现怎样的情况呢？

2. 课件显示：祝贺你们，你们过了第二关，请大家坐上时间快车进入时钟王国吧！

点击“时钟王国”进入后显示：想看漂亮的时钟，请过第三关！

点击“说一说”显示：请你说说你认识哪几种时钟？

点击“考考你”显示：哪个国家最早发明了时钟？

选择：1.英国 2.美国 3.中国

学生选择后点击正确答案：

中国人是钟表最早的发明者，我们为是一个中国人而感到自豪。

我国北宋宰相苏颂创制的“水运仪象台”是世界上第一个计时系统，是中国人开创了钟表的历史。（点击欣赏图片）

3. 课件显示：祝贺你们，你们全部过关了，请尽情欣赏精美的时钟吧！点击“看一看”显示各种时钟，学生欣赏：

学生回答后小结：（课件显示）

1. 塔钟（又称建筑大钟）为建筑用石英钟，主要附加功能有报时功能、停电补偿功能和夜间照明功能等。

2. 小品钟，又被称为城市景观钟，通常融于各种艺术造型之中，主要用于点缀城市街道、公园和娱乐等公共场所。

3. 数字显示钟广泛应用于银行、医院、工厂、办公楼等各种场所及各种时钟系统。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)