

# 最新幼儿园规程第九章心得体会(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园规程第九章心得体会篇一

20xx年5月6日，我园开展xx版《幼儿园工作规程》的学习活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；

幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设施设备、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教

师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。

《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

## 幼儿园规程第九章心得体会篇二

新《幼儿园工作规程》于20xx年3月1日开始实施，为了更好的实施新《规程》，也为了使幼儿园工作更好地开展，我园于5月26日，开展了学习新《规程》的活动。通过学习，我深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》的重要性。《规程》是为了增强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。

认真学习工作规程能够让本身把工作做到实处，在规程总则中明确指出幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，还提出了幼儿园保育和教育目标：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服行为和习惯、以及活泼开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者，教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师技持是儿童发展的重要条件之一。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注意活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的偏向。遵照《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式举行，增强师幼之间的相互作用性，提高幼儿的踊跃性，让幼儿在兴奋的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以周全的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的优点。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工笔者指点引导了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精力慢慢落实到本身的工作中去。

## 幼儿园规程第九章心得体会篇三

我常常会用“爱孩子像妈妈”这句话约束和衡量自己的工作。也知道老师的爱应比母爱更科学、更广博、更无私。因为我们要用这种深深的爱去爱所有的孩子。正是深知这一点，我在工作中时时以母亲的心去关爱孩子，以朋友的心去对待家长。

### 一、创设如家环境，建立温馨氛围

首先，我们努力为孩子们营造一个宽松的环境，每天早上我们会微笑着面对每个孩子和家长，让他们来园见到的是一张亲切友善的笑脸，听到的是一声甜美的问候。

在幼儿面前，我们努力树立在他们心中的威信，和他们建立

平等、相互尊重的朋友关系，做任何事情之前和幼儿先商量，认真听取和采纳他们的建议，平等的对待每个幼儿。遇事多从家长的角度去分析，理解每个家长，做他们的知心朋友，主动与他们沟通，用自己的坦诚换取他们的信任，消除他们对幼儿园工作的顾虑，让他们喜欢小一班这个温馨的班级体。

## 二、用丰富的活动吸引幼儿，让幼儿天天快乐，让家长放心。

孩子们是家长的心肝宝贝，孩子们的情绪牵动着家长的心，为了让孩子尽快适应、喜欢幼儿园，我精心设计安排，总是把每日的活动组织的丰富有趣，和谐有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。仅仅一周的时间，我班大部分幼儿都能情绪愉快的来园。家长们都说：老师的办法真多，就象施了魔法，孩子们的变化可真大！到现在，幼儿虽然才入园一个月，但无论是在上课还是游戏，他们都养成了很好的生活和学习习惯。孩子的巨大变化让家长对我们的工作很放心。

## 三、多途径沟通，努力做好家长工作

家长是孩子的启蒙教师，家庭教育与学校教育是缺一不可的，做好家长工作就能使我们的工作更出色，孩子们更快乐。为工作的顺利开展打下良好的基础。为此，开学初我们做了大量的工作，家访、向家长发放调查问卷、连续一周的半日开放活动、召开家长会等，短短的时间使我们和家长的关系跨近了一大步。平时，我利用一切机会与家长沟通，电话、网络、小讲座等，工作中根据需要召开临时家长会，并及时向家长介绍我班的各项工作和对幼儿的培养目标，使家园共育发挥实效。并及时了解家长的需要，适时适度有针对性的向家长介绍育儿的相关知识。

“事事用心，待人真心”是我的座右铭，在我的工作中只有逗号，没有句号；只有更好，没有很好。今天、明天，我拥有众多的我爱的、爱我的孩子们，拥有许多信赖我的家长朋友，我很快乐！

## 幼儿园规程第九章心得体会篇四

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的

锻炼,在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了,为了吸引孩子们的注意力,我和其他代课老师利用课余时间想动作,想尽一切办法吸引他们的注意力,事实证明这个方法特别有效,因为刚开始我的教学是特别的死板,我发现孩子们都不时特别愿意学,尤其我代的是小班小朋友,这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩,但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了,怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐,那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏

中。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要,但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了,一次,我想让我班的一个小孩回答问题,但我就是想不起来他叫什么名字,无奈只好说:“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我,还哭了起来,当时我特别的纳闷他为什么会哭,事后我才知道是因为我不记得他的名字,从那以后,我特别注意,我带的班级总共只有16个孩子,孩子少,所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字,原因很简单;孩子们的想法特别简单,他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他,记不住就是不喜欢了。

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想,确实是我做得不够到位吧,园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待,我想我不会,作为一个老师,而且是一个幼儿教师,我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得,当时生气的时候我想过我以后再也不管她了,可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴,就是有一个离异家庭的小孩,跟爷爷一起生活,总之他就是和别的小孩不一样,也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧,他就不懂得自己去小便,刚去的那几天,天天裤子都得让他尿湿好几次,换都换不过来,后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿

裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

## 幼儿园规程第九章心得体会篇五

新规程在第一条增加了“促进幼儿身心健康”；在第五条增加了“促进幼儿心理健康”；在第十九条增加了“幼儿园应关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极地情绪状态，让幼儿感受到尊重与接纳”；在第三十九条改“爱护幼儿”为“尊重和爱护幼儿”，改“身体健康为身心健康”等。

进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

新修订的《规程》对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。

另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

我对第一点，有关幼儿心理健康方面感触最深。在此，简单谈谈自己的感想。当今世界，心理健康已成为健康的一个重要组成部分，受到越来越多各阶层人们的广泛关注，而幼儿期正是一个人心理发展人格形成的关键期，个性和很多心理品质都是在这个时期形成的，可塑性大，心理上极不成熟，自我调节控制水平低，极易受环境等不良因素的影响，因此在这一阶段加强对幼儿实施心理健康教育，维护和促进幼儿心理健康是非常重要和必要的。

### （一）品行问题。

当今的儿童大多是在家庭的过分溺爱中成长，许多家长因为是独生子女就一味的满足孩子的需求。而长此以往，在儿童

心中就会形成以自我为中心，蛮横霸道的行为。随着年纪的增长，逐步会发展到破坏课堂纪律、说谎、打架等劣迹行为，甚至违反社会法纪，这常常令家长追悔莫及。

## （二）情绪问题。

情绪是对一系列主观认知经验的通称，是多种感觉、思想和行为综合产生的心理和生理状态。最普遍、通俗的情绪有喜、怒、哀、惊、恐、爱等，也有一些细腻微妙的情绪如嫉妒、惭愧、羞耻、自豪等。在儿童时期，其情绪问题极易受到家长们的忽视，如果父母不从小就注重孩子情绪培养的话，可能孩子成长后将很容易产生各种问题行为。

## （三）人际关系问题。

荀子曰：“人之生也，不能无群。”意思是说，人要通过交往、通过建立和谐的人际关系，才能适应社会生活。调查表明，许多儿童都存在人际关系方面的问题，这种人际关系的障碍会对儿童个体的发展有重要的影响。因此，在幼儿时期培养孩子人际交往的能力是非常重要的。

## （四）性格问题。

性格是一个人在对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式中表现出来的人格特征。在儿童阶段，性格问题主要表现在胆小、害羞、自卑、怯懦、暴躁、身体或语言攻击等众多方面。儿童由于胆小、害羞等性格，会经常难于完成家长让他的如表演、和别人比赛、主动和别人玩等事情，这样会使他们更加恐惧做这样的事，反而加重了儿童的心理障碍。

目前，由于各种原因导致许多幼儿存在这样和那样的心理问题，因此对于幼儿心理健康的教育应该引起我们足够的重视。新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作

规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。