

# 2023年小学科学教科研活动计划及总结(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学科学教科研活动计划及总结篇一

为了使学生在科学课程的学习中，真正受到科学思想、方法、情感态度与价值观的熏陶，同时为了培养学生的科学素养，我校实验中心特开展科学兴趣小组活动。通过活动，能激发更多学生学习科学的兴趣。努力建构良好的教材结构，从易到难，由浅入深，逐步推进，让学生越学越能体会到科学的博大精深，逐步挖掘学生们的科学探究能力。

### 二、活动日期及地点

20xx年6月10日到6月16日;实验中心

### 三、活动对象学生人数

市一中的全体学生

### 四、活动内容

#### 1、科学实验

教师指导兴趣小组的学生选取几个学生感兴趣的实验，由学生自行分组，自行挑选感兴趣的实验。教师准备好实验材料，对参赛学生进行课后辅导，指导每组学生动手做实验，亲历实验过程，探究最佳实验方法。对自己的实验进行练习解说，

以迎接6月16日的比赛。

2、科技小制作, 根据学生所学习的理论知识, 学生自行组合, 运用生活中一些废弃物, 廉价物制作自己喜欢的活动用具或者教具或者生活用品, 于20xx年6月5日前将制作的作品交到实验中心, 并做好相关登记, 告知学生提前准备作品的解说词, 于6月16日对自己的作品进行展览、解说。比赛。

3、仪器的改装学习科学课本的知识, 充分发挥学生的想象力, 学生可以大胆设计创新, 自由发挥, 每月每人制作一幅手抄报。

## 五、完成措施:

1、资料收集。学生按一定数量比例自发结成小组, 并分组搜集和分析信息资料。

2、调查研究。学生根据个人或小组集体设计的研究方案, 按照确定的研究方法, 选择合适的地方进行调查(问卷调查、考察), 获取调查结果。在这一过程中, 学生应如实记载调查中所获得的基本信息, 同时要从各种调研结果、信息资料中归纳出解决问题的重要思路或观点, 并反思是否获得足以支持研究结论的证据, 是否还存在其他解释可能。

3、成果展示、学生将通过收集资料、调查研究得到的初步制作成果在实验室内充交流, 并认真听取他人的意见和建议, 进一步完善自己的方案。学生再将取得的收获进行归纳整理、总结提炼, 形成书面材料和口头报告材料。

4、科技小制做, 根据学习科学课本的知识, 运用生活中一些废弃物, 廉价物制作自己喜欢的活动用具或者教具或者生活用品, 每人每月一件。

5、科学幻想手抄报: 根据学习科学课本的知识, 充分发挥学生的想象力, 学生可以大胆设计创新, 自由发挥, 每月每人制作一

幅手抄报。

## 六、评价：

1、每次上课前让学生签名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

## 七、注意事项：

1、自愿报名参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

## 小学科学教科研活动计划及总结篇二

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

### 二、活动时间

3月29日——5月17日。

### 三、活动主题

动脑动手，放飞梦想。

### 四、科技节各主题周活动安排

### （一）准备宣传阶段（3月29日——4月22日）

- 1、围绕本次科技活动，进行宣传动员（学校领导）。
- 2、各班在第十一周做好一期科普黑板报（政教处）。
- 3、科技节宣传资料下发到每一个学生手中（班主任）。

### （二）科技创作阶段（4月22日——5月13日）

- 1、初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。
- 2、初二级部电子报刊比赛活动。
- 3、初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。
- 4、机器人社团组织的机器人足球赛。
- 5、科幻画评比（初一、初二级部每班选送3副作品）。

### （三）科普进家阶段（4月22日——5月15日）

- 1、与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感（初一级部每班两篇）。
- 2、完成一个家庭小实验，积累相关资料（照片、观察记录、观察日记等）（初二级部每班两篇）。
- 3、学校、家庭科技金点子。（自愿参加，累计加分）

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

### （四）科技展示阶段（5月17日）

1、集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

#### （五）科技活动节总结、表彰

### 五、组织领导

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长：

副组长：

组员：

## 小学科学教科研活动计划及总结篇三

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

### 一、社团的组织

1、时间：每周二下午第二节课后(3：30---4：10)。

2、成员：以五年级为主，每班5至8人。

3、地点：五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

### 二、社团活动的具体工作安排

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动章程。

第四周：种子发芽实验计划及观察记录。

第五周：蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周：国庆放假。

第七周：做一个生态瓶并观察记录。

第八周：学习叶脉标本制作方法。

第九周：采集制作叶脉标本的叶子。

第十周：制作叶脉标本(原色)。

第十一周：制作叶脉标本(彩色)。

第十二周：科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周：科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周：学习叶的标本制作方法。

第十五周：采集、压制。

第十六周：上台纸、固定、贴标签。

第十七周：自制叶的标本展示、评比。

第十八周：读一本科普知识书籍或文章。

第十九周：写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周：学做一件科技小作品

# 小学科学教科研活动计划及总结篇四

为深入落实《全民科学素质行动计划纲要实施方案》，切实培养学生科学素养，学校连续举办第十届科技节，创设浓郁的科技教育氛围，开发学生创新思维潜能，提高动手动脑能力，让学生在科技实践活动中感受创新的魅力，推动校园科技活动的蓬勃发展。

## 二、活动主题

解决生活中的问题

## 三、活动时间

XX

## 四、活动设置

### （一）科普教育类

- 1、假前邀请专家来校讲座，就科技创新方法做针对性培训、指导；
- 2、组织四、五年级部分同学参观科技馆、青少年水上运动体验中心。

### （二）趣味活动类

低学段——纸折飞机竞速赛

中学段——纸船竞速赛

高学段——花车竞速赛

### （三）科技竞赛类

发明创造类——小发明、小创造指学生运用有关的科学理论知识制作出新颖独特、具有创新性的技术创造成果。

创意设计类——指学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。创意类设计应有详细的图示和文字说明。

青少年科技实践活动类——指青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画类——指学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷，要有科学合理性。参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现。限小学生参加。

科技辅导员类——科技辅导员板块包括科技辅导员科技创新成果竞赛和科技辅导员论文评选。

每位学生根据所在学段项目设计，自主选择至少一项参与创作及展评。

1、低学段——科幻画、环保小制作（主题）、小发明

2、中学段——科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动

3、高学段——科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动



4、教师组——科技论文、科技创新（科学组老师至少每人选择一项，其余老师自愿参与）

## 小学科学教科研活动计划及总结篇五

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的爱好。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学活泼手实践能力。

3、注意探究，培养学生勇于创新的精神。

### 二、活动形式

大队活动（中队综合式系列性活动）

### 三、活动主题

热爱科学，创造未来

### 四、活动准备

1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、研究制定学校科技节活动计划。

3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

### 五、活动内容

1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

六、活动工夫

第6周~~第8周

七、详细安排

详见各项比赛方案。