

# 2023年幼儿园秋季大班教师个人工作计划 幼儿园小班教师个人下学期工作计划 (优质11篇)

人事管理还需要关注员工的离职和退休等问题，确保员工的人生转折顺利进行。下面是一份教师工作计划的范文，供大家参考。

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇一

新年的钟声渐渐远去，我们也从节日的气氛中渐渐走出，投入到新一学期紧张而又忙碌的工作中。带着对美好20xx的憧憬和希望，我将本学期个人工作计划如下：

班级情况分析：

小一班共有45名幼儿。经过了幼儿园上个学期的学习，他们已经能基本熟悉幼儿园环境，能够按照幼儿园一日流程配合老师的组织和安排。基本没有分离焦虑的情况。但也存在一些不足例如：

1. 幼儿的常规的有待加强。尤其是像孙奥博、张义韬、腾讯等相对顽皮的孩子，在这学期我们要正确引导，寻找方法鼓励孩子更好的发展。
2. 个体差异比较突出。经过上个学期的了解，我班幼儿由于年龄差异和家庭环境因素。孩子在理解能力、协调能力、以及动手能力方面有几个幼儿园相对比较弱。在这一学期，我想给予这些孩子更多的关注。让他们能够树立信心，希望对他们的成长有所帮助。
3. 我班幼儿的自理能力相对较弱。尤其是在吃饭方面，挑食

现象比较严重。

## 1、安全方面

安全工作幼儿园工作的重中之重，也是做好其他教育教学工作的基础和前提。因此作为一名幼儿教师我们都要时刻紧绷“安全”这根弦。

- (1)每天做好晨检工作，幼儿带来的硬币、弹珠等教师保管，不可作为玩具，避免将物体塞入耳朵、鼻子、嘴。
- (2)教师不离岗，幼儿的一切活动要在教师视力范围之内。
- (3)教师之间要做好交接班制度、家长接送制度，以防孩子走失或被冒领。
- (4)教室玩具经常检查、检修，危险品不进教室。
- (5)幼儿户外活动时，检查幼儿鞋带、活动场地、运动器械的安全，必要时清点人数避免走失。
- (6)幼儿在午睡时，做好巡视工作。
- (7)发现抓破、咬破，立即采取措施。
- (8)经常通过讲故事或正面教育等方法，不断对孩子进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

## 2、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己鞋，吃饭等。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

## 教育教学工作

(1) 尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据托班幼儿的兴趣和发展目标结合我们的周计划和备课材料，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

(2) 加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(3) 在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高

幼儿的语言能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。并让幼儿知道要爱护图书。继续培养幼儿动手操作能力，增加一些让幼儿撕撕贴贴和涂鸦的美术活动，让幼儿在撕撕画画中锻炼和发展手部小肌肉。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：劳动节、教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

- 1、根据托班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用每日家长接待时间，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、预约谈话、电访等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿在园情况。
- 5、提倡优质服务，尽量让家长感到满意、放心。以取得家长对班级工作的支持与配合。
- 6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

俞敏洪说：“但愿每次回忆，对生活都不感到负疚。人生的目标不用太大，认准一件事，投入热情与兴趣坚持去做，你就会成功！”我愿在工作中将点滴做好，用热情和爱心去感染每个孩子陪伴度过在高区一幼的美好时光！

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇二

春风中踏出坚实的脚步；夏日里洒下辛勤的汗珠；秋季里收获着丰硕的成果；冬雪上描绘美好的蓝图。就这么周而复始、忙

忙碌的又到了该和孩子们说声再见的时候，回顾这学期的工作经历时，深深感到一份耕耘一份收获。

## 一、教育教学方面

1、严格的班级管理。本学期的大班有三十多个孩子，在我们两位老师共同严格管理下，已经圆满的划上了一个句号。无论是安全、教育教学、行为习惯、大型活动都取得了一定的成绩，也得到了家长们的认可和赞扬。本学期的大班孩子还面临着一个“幼小衔接”的问题，我班老师根据这一特点，在课程上、大型活动方面都精心策划设计，为孩子们顺利进入小学打下坚实的基础。

2、开展了丰富多彩的教育教学活动。本学期的活动真可谓丰富多彩，根据不同的活动内容，制定不同的活动目标、要求，组织好每次活动顺利、有序进行，以致圆满成功。如：六月份的六一汇演等大型活动，都开展的有声有色。不光是为孩子们，也为我们老师提供了展示自己的平台，让家长更加深入的了解我们幼儿园的工作，拉近了老师、幼儿、家长们之间的距离，使幼儿在体、智、德、美各个方面得到了全面发展。同时这些活动也得到了家长们的认可和赞扬。

## 二、加强幼儿、家长、教师之间的沟通与交流

孩子们的成长离不开幼儿园教师的教育指导，也离不开家长们的关心配合。我们随时听取家长的意见和要求，不断的改进工作，在实践中发现问题，及时纠正，争取家长的理解支持和帮助。

## 三、工作中存在的不足之处

1、养成教育有待加强。本学期对孩子的养成教育抓的不是很到位。如：饭前便后要洗手，并不是每个孩子每次都做到了。人常说习惯决定性格、性格决定命运。可见习惯的养成会影

响孩子的一生。知识可以慢慢的积累，而行为习惯的养成或是改掉一个不好的习惯却并非易事。所以今后在习惯养成方面还得下大力度。

2、缺乏与幼儿的沟通与交流。在日常教育教学中，要多与孩子们沟通，尝试着走进孩子们的心中。充分利用晨检时与孩子聊聊天、拉拉家常，让孩子从心里喜欢老师，愿意多亲近老师，在生活上做孩子的好妈妈，多照顾、多呵护他们；在学习上做孩子的知心朋友，多交流、多鼓励他们。

#### 四、任重道远的责任和使命

1、转变观念、创新思路。在把幼儿安全放在重中之重的首要位置之上，还要转变教育教学的观念，试着转变家长的教育观念，让教育形成一体化。这是一个大工程，并非一日之功，需要幼儿园、老师、家长之间相互交流、相互配合，开辟一条新思路，让孩子们在爱心的阳光下，再细心的雨露下健康成长，变“要我上幼儿园”成为“我要上幼儿园”，让我们幼儿园成为孩子们童年的乐园。

2、树立团结、拼搏意识。一滴水不能成为江河，千万滴水足以汇成大海，让我们在园领导的领导下，让所有的人都拧成一股绳，汇成一股力量，把我们幼儿园打造成为我们镇一流的幼儿园。

一份耕耘一份收获，今天看到孩子们健康成长，就要上小学了，我们感到无比的欣慰，通过几次大型活动的展示，我们的工作也得到了广大家长们的肯定和赞扬，这也是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然工作中也存在一些不到位的地方，但是家长们的宽容、理解给了我们更加努力工作的信心和力量。今后，我们会做到“胜不骄，败不馁”，把成功当成是前进中的新起点，把失败当成是一次经验的积累。我们相信今后会做得更好！

老师们，让我们一起努力吧！

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇三

(一)合理安排日常教育教学活动 具体措施：

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导, 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯, 确保幼儿轻松进餐。
- 2、培养幼儿良好的睡眠习惯。
- 3、教育幼儿爱护公物, 讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节, 教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物, 做到椅子轻拿轻放不乱推桌子, 图书看后放回原处, 不乱仍纸屑, 保持环境卫生。
- 4、指导幼儿学习自我服务技能, 培养基本的生活自理能力。

## 四、建家园联系的桥梁

### 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇四

不切合实际的工作计划,只会使供电所的工作和生产产生盲目性。幼儿园教师结合自身情况做一个工作计划,本文是工作计划网小编整理的幼儿园中班下学期教师个人工作计划,仅供参考。

作为一名幼儿教师及班主任,我深知幼儿的教育是根的确良教育,在本学期严格遵守教育法规,师德及热情的心完成园内安排的各项工作,积极参加园里各项活动。

#### 一、教育教学

在教学活动中,根据班上幼儿年龄特点,充分调动各种感知和事物,在一日活动中注意教育给幼儿初浅的,简单的生活知识经,培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系,以多种形式引导幼儿的积极参与活动,并主动地去学习,更好的因材施教,认真领会新《纲要》,更好的培养幼儿全面发展。

#### 二、班级日常管理

教育幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动,教育幼儿关心集体,关心同伴,做个文明礼貌的好孩子。加强幼儿一日常规,使幼儿在学习、生活习惯在上学期原有的基础上有一定发展,平时加台晨间工作,如实填写“消毒记录”,交接班记录等各项表格,做好毛巾、口杯、教室的消毒工作,根据天气变化,督促幼儿增减衣服,给生病的幼儿以特殊的关爱,做到早发现,早治疗。

#### 三、安全工作



1、教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的.安全意识和自我保护意识，不玩火、水、电，不从高处往下跳，上下楼梯靠右行，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险，会大声呼救，并认真做好安全教育工作并做好交接班工作，发现总是汇报，妥善处理。

#### 四、家长工作

利用幼儿入园，离园机会与家长多沟通，交换情况交流幼儿在园内，园外的表现，不定期与家长电话联系，如果遇到特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病的幼儿及时向家长联系。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性，我会总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的投入到自己的教育事业中。

### 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇五

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种

的体育器械活动。

这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇六

在20x年，我作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，深入学习科学发展观，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮助支持下，教学科研方面都取得了进步，具体情况总结如下：

### 1、教学方面工作

20x年本人的承担的教学工作主要有授课、生产实习和毕业设计。本年度承担的授课任务是机械制造技术基础、机械工程材料和机械加工新技术等三门课程。本人在教学过程中积极备课，按时上课，课后认真批改作业，课下与同学们主动交流，圆满地完成了教学任务。在指导毕业生的工作中，本人指导的9名本科毕业生(其中6名和崔焕勇联合指导)顺利完成

的毕业设计和毕业答辩，有1人被评为校级优秀毕业论文。本年度指导的实习主要是认识实习、生产实习和毕业实习。在实习过程中，本人认真负责，注意学生的安全，并督促学生通过实习提高自身的专业基础知识。本年度，作为副导师参与指导研究生一名□20x年度完成的教学工作量累计约570课时。

2、科研方面工作：

3、班主任工作

本人是机自0703和0704班的班主任，作为班主任，我积极参与两个班的管理工作，针对两个班在x年年底期末成绩比较差的情况，通过开展创造性的工作，使这种情况得到根本性的扭转，在学校开创了给学生家长寄送成绩单的先例，通过寄送成绩单，与家长取得联系进行沟通，督促学生的学习，此举措也赢得了家长的好评。

总之，在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇七

幼儿园大班是孩子们在幼儿园的最后一个学期，那幼儿园大班教师怎么教导孩子们呢？下面小编就和大家分享幼儿园大班教师下学期总结，来欣赏一下吧。

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

## 一、班级工作管理方面。

作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班群众的组织和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和推荐，吃苦在前，乐于奉献。

## 二、教育教学工作方面。

### 1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能用心的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

### 2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等状况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子构成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习状况。使他们对学习生活有必须的了解，并盼望自我做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每一天整理

好自我的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自我的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自我整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理潜力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的义务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。

透过让幼儿自我来选取班长，尝试自我管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，透过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够用心参与，主动透过各种渠道为主题的开展带给各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园状况，了解幼儿在家状况，努力达成教育的一致性。用心取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一向较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自我必须会做得更好。

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一齐，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作的，透过亲子作业

让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

## 二、教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读潜力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调潜力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

## 三、卫生保健工作

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一齐，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

## 四、家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时光，及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，十分满意。

在园领导的指引下，透过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习

和创新。今后工作中，我们将勉励自我，扬长补短，不断进取。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一齐走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下方就本学期的班级工作做如下总结：

## 一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时光的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自我这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与群众荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我个性关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。



## 二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣个性高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。透过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子务必学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗好处，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼

儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自我的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们带给展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

### 三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时光，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈本学期我们用心配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家用心参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。搞笑的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表

演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

## 五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也透过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些状况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长带给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也用心设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇八

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

### 1、加强家园联系途径，提高教育合力

(1) 定期召开家长会，让家长及时了解幼儿园工作，密切配合。

(2) 丰富家教园地内容，使家园工作得到进一步改进。

(3) 利用电话、面谈等形式与家长多沟通、交流，以取得家长在工作上的支持。

### 2、加强个别教育

(1) 对于较特殊的孩子给予特别观察照顾，根据他的特殊性加强和家长随时联系，共同进行配合教育，使其健康自信得参与活动，快乐的在我们班级里生活。

(2) 对于一些体弱幼儿给予更多关爱，增加抵抗力，使其能减少缺勤天数。

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇九

新的一年，新的开始。下面工作计划网小编整理了幼儿园中班教师个人工作计划下学期，欢迎阅读参考!更多资料请关注工作计划网工作计划栏目。

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而

且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

## 一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

## 二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

### 三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

### 四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇十

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来一学期的总结工作，幼儿园下学期大班教师个人工作总结。面对自己带教一年的孩子即将毕业，我骄傲又自豪，看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是

那么快却又是那么充实。

## 一、德。

俗话说：“活到老，学到老”，所以本人一直在各方面要求自己，提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。我能够通过各种途径学习一些有关新课程改革的文章。借阅一些书刊，杂志认真阅读，通过阅读各种的书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在政治思想上，我积极要求上进，认真参加各项政治学习，积极配合幼儿园的各项活动，努力提高自己的道德修养，思想素质。

## 二、能、勤、绩。

### 1、以爱为先导，合力开展班级工作。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血，工作总结《幼儿园下学期大班教师个人工作总结》。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不不断的尝试、探索、创新，这学期，围绕“动物世界”等主题开展了一系列的教育活动，与孩子们一起了解了很多知识。

### 2、工作中不断学习成长。

观念是行为的指南，本学期，我们教师大胆地分析教材，在实践教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。围绕每个主题认真分析教材，更多地去倾听幼儿、关注幼儿，回应幼儿，满足幼儿学习、探索的欲望制

定出适合孩子们的活动。在实践-反思-再实践-再反思-再实践的循环中，教育观念不断强化。

### 3、家园互动，做好家长工作。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

### 三、努力方向。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

## 幼儿园秋季大班教师个人工作计划篇十一

这一个学期以来的工作当中，我确实感触良多，幼儿园的工作还是比较多的，大班这个学期的工作也是比较紧张，大学期间的点点滴滴我还是感觉非常有意义的，幼儿园的学习当中大家做的还是非常不错的，孩子们也在这个学期要步入小学了，确实还是非常的有意义的，在这方面不管是做什么事情都应该要坚持去做出好的评价，对于这一个学期以来的工作也需要总结一番。

幼儿园的孩子，在平时的学习生活当中还是比较听话的，



大班的孩子们更加是如此，教导孩子们养成好的习惯，遵守纪律，从平时的生活当中做起，这一点是毋庸置疑的，也是应该要合理去安排好的，在这方面还是应该要坚持去做好的，这一个学期以来我也是深刻的认识到了这一点，一学期以来我觉得很有动力，在这一点上面确实还是很有意义的，这一个学期以来的工作当中，我也在坚持做好自己分内的职责，对于这一个学期以来的教学工作，和孩子们相处的很好，这一个学期的时间不断的落实好相关的制度，在这一点上面也是应该要坚持去做好的。

在平时的学习当中，我也还是在不断的提高自己能力，这一点是需要去做好的，这方面应该要鉴定自己的态度，平时除了关注孩子们的身心健康之外，还重点保证孩子们在园内的安全，天气炎热，不进行户外活动，防止孩子们出现中暑的现象，在这方面还是应该要坚持去做好的，这个学期的学习当中确实还是很有意义的，这一个学期以来也让孩子们感受到了温暖，平时多多和孩子们沟通，这样孩子们有问题也愿意第一时间和老师沟通，一学期以来的工作方面这是应该要坚持去做好的。

这一个学期以来，在这个过程当中我也应该要坚持去做好的，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的工作，以后继续为教育事业奋斗。

如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少，在本学期工作也总结

了以下几点。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用了多种方式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在艺术课上我们利用各种活动开展故事、唱歌等，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

a□在活动中我们会有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

b□在教学中我们带幼儿去参观了高升小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成

为班级的小主人。

(1)、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

(2)、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

(3)、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，同时可培养幼儿的兴趣。

幼儿的户外活动也是是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力四、家长工作。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，

向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。