

2023年认识自我班会 初一班会教案方案

初中班会教案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

认识自我班会篇一

班级中部分学生认为六年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力；日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

二、教学目标：

1. 明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。
2. 使学生明白追逐梦想的道路是曲折的，要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。
3. 教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

三、教学过程：

（一）故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：

拿破仑的梦想之星，周恩来为中华崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

（二）畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

（三）梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

（四）怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

（五）宣读誓言

（六）欣赏歌曲《我相信》

认识自我班会篇二

上周日产品设计专业于教一314晚点名时开展了有关各类大学生安全意识培养的班级会议，根据班会开展情况我们进行了以下几点总结。

无论是消防和宿舍安全、聚会安全、交通安全、网络安全、

防盗防骗以及其他反面安全问题，问题的源头都是学生的低安全意识，法律意识淡薄、轻信他人等。安全涉及到每个人的学习及日常生活：人身安全、财产安全、防火安全等等，树立安全意识是解决安全问题的最直接方式。增强安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，是大学生确保安全的最根本保障。具体来说，作为大学生，要主动学习安全知识，认真阅读《大学生安全知识手册》，将知识牢记于心，将教训铭记才能防患于未然。

事故发生时，我们应怎么做？根据案例，许多悲惨的事故源于没有及时的解决方法，如：聚会时醉酒，火灾时逃生方法。

火灾中的求生原则：

- 1、坚定的逃生信念和生存的信心；
- 2、节约点滴时间创造逃生机会或求救机会；
- 3、正确选择逃生路线，心中有数，有备无患；
- 4、判断火情，灵活逃生；
- 5、有秩序逃生避免踩踏等；
- 6、不要滞留在危险区域；
- 7、充分利用消防设施；
- 8、团结友爱、乐于助人。

饮酒过量会引起一些并发症，如胃肠黏膜损伤、消化道穿孔、急性胰腺炎，后果严重的话，还很有可能引起死亡。

轻度中毒者：眼部充血、颜面潮红或苍白、头晕头痛、言语增多。可喝醋水（食醋加温开水）或吃新鲜水果。

中度中毒者：动作笨拙、言语含混，应喝醋水或白开水，用手指刺激咽部，将胃内食物及酒吐出。必要时洗胃，然后静卧，注意保暖。

重度中毒者：躁动不安或昏睡不醒、皮肤湿冷、口唇发紫、心跳加快，甚至抽搐、昏迷。此时应急送医院治疗。一旦出现呕吐症状，应该立即让其侧卧，以免呕吐物误入呼吸道，同时为醉酒者解开领带、衣扣、裤带等，以保持呼吸畅通。

加强网络安全意识：遵守网络法律法规；提高警惕加强自我防范；科学合理使用互联网。

大学生涯美丽而短暂，把握这宝贵的大学岁月需要不懈的努力和奋斗，有了安全的保障这些才有意义。“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

认识自我班会篇三

活动背景：

我们班是一个普通班，所以学生的成绩普遍都不算高。我们班的平均成绩都比其他班低，使得学生都有一定的自卑心理。觉得自己比其他人笨，学习再努力也比不上别人，对学习失去了信心。

活动目的：

增强学生的自信心，提高学生对学习的信心。激发学生的学习热情和兴趣，消除学生的自卑感。

活动地点：六年级(1)班教室

1、通过同学们各自的表演，表现同学们的特长。

2、通过同学的互相肯定，展示大家的优点。 活动形式：

小品、个人技能表演，讨论，个人演讲

活动准备：

1、由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的人参加表演。

2、请有特长的同学准备好各自的绝活，尤其要注意让那些平日默默无闻的同学有机会向大家展示他们的才华。

3、要求学生留心本组同学的长处，以欣赏的角度看待周围事物，多多挖掘闪光点，以便在“请你珍存”活动中写出最佳的评语。 要求：活泼、新颖、明了。

活动要求：

统一着装，穿着校服。

各位同学要情绪饱满地全心参预这次活动。

活动程序：

1. 小品《不差钱》

这是由班上的几个活跃分子表演的，目的是带动全班同学。

2. 绘画

素描人物，当场作画让其他同学欣赏。（速写）

这位上台献艺者都是平日在班级不声不响的，她们都为能在大家面前一展自己的才华而感到由衷的高兴。

3. 手风琴独奏《北京喜讯传边寨》

主题：反映边寨人们欢呼雀跃的精神风貌。 4. 独唱

独唱歌曲：《我相信》 5. 活动

方法：叫同学互相找每一个同学的优点，然后再写在纸上交到班长的手上。然后让班长、副班长和学习委员在班上念班内同学的优点。

目的：一个人要学会欣赏自己，建立自信，还需借助外力的作用。一般说来，人都需要听一些好话，赞扬的话，这既是人的天性，也是客观需要。诚意的称赞能使人精神振作，心情愉快，增加自信，促使同伴间的友好合作。所以，我们搞这个活动，既可以增强同学们的自信心，又能促进同学间亲密关系的发展。

过程：让平时在班上比较沉默、比较自卑的同学到台上自己谈谈的感受，并说一说自己觉得自己以前是一个怎样的人。

有的同学说道：对于同学们对我的这些评价，我很感动。其实，我不象他们所说的那么好。我有时也很任性。我是个外向型的人，做事冲动，常常不计后果，而同学们对我的包容和忍让，令我十分感动，我将尽我所能争取在学习和生活道路上做得更好。有的同学也许会说，主题是“欣赏我自己”，干嘛尽说自己的缺点呢？这是因为我真的认为，人只有认清自己的优缺点，才能避免盲目自大，从而做到真正的自信。

也不会与你一同疯笑，但只要你需要我的帮助，我会伸出双手。第一条中用了一个形容词“多才多艺”，我那点雕虫小技能配得这一词，令我受宠若惊。大家将我那几点几乎人人都有优点，放大给我看，使我增加了自信，更有助于完善自身。

活动总结：

教师在台上讲：今天，在这个以“欣赏我自己”为主题的班会中，我们看到许多同学都登台献技，他们当中有平日活泼外向的，也有默默无闻、不大显山显水的；我们看到他们的拿手绝活，有大家比较熟悉的，也有鲜为人知的，我们还看到他们的优点和长处，有大家已经发现了的，也有在这之前没被发现的。四十五分钟下来，我们不难认识到，“欣赏”并不仅仅是一种简单的喜欢和表扬，“欣赏自己”也不是我们平时所说的“孤芳自赏”，它需要我们用心去观察他人和解剖自己，从不同角度、各方面作全面的认识与分析，从而知道我们该欣赏什么、怎样欣赏。

其实每一个人都可以成为一个了不起的人物，每一个人只要通过自己的努力可以走向成功的。

现在我们通过同学的眼睛发现了自己的优点，其实我们还有许多优点是同学暂时还没有发现的。只要我们能够充分利用这些优点，相信大家每一个人人都能够成功。历史上有许多人物其实一开始也不怎么样，可是他们通过自己的努力，却让他们名留史册，比如：朱熹、爱因斯坦、钱钟书、希特勒。。。。。。有太多太多，举不胜举。所以，我们不必自卑，我们要正确的面对自己。

最后，我祝愿同学们能够在欣赏自己的过程中发掘自我、完善自我，找到自己的契合点，去迎接挑战，实现人生理想！谢谢！

认识自我班会篇四

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

一、问卷调查：

调查学生与自己父母的关系，不写姓名，请真实填写：

a□亲密

b□疏远和一般

c□比较紧张

二、收集、统计调查情况，导入：

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，从小呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三、讲讲生活中与父母有哪些地方关系比较紧张

1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课

2、放学迟迟不愿回家，贪玩

3、经常“煲电话粥”

4、不愿与父母外出

5、不让长时间看电视

6、与父母争吵如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

四、从父母角度看：投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五、从自身找原因

六、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，可以调换父母吗？

七、怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

八、走近父母的方法

1、多向父母表达你爱他们：主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美：多向

父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子：理解、孝敬、尊重父母。

九、布置作业

1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

认识自我班会篇五

活动目的

通过游戏让学生意识到由于缺乏生涯规划，可能会失去很多重要的，原本有机会得到的东西，从而引出“生涯规划”的重要性。

活动过程：找两位同学作为拍卖官，进行拍卖活动，并在黑板上登记哪位同学以多高的价格竞拍成功某物。

分享：

1、用全部金钱拍卖一样东西的同学，遇到更好的东西是否会后悔呢？

有一些同学，什么东西都没有得到，是什么原因呢？

小结：

在这个拍卖过程中，一部分同学获得了自己想要的东西，但有大部分同学，没有获得自己想要的东西，为什么呢？刚同学也有说，因为不知道后面有更想要的，已经把钱都用出去了，所以到后面出现了更好的东西的时候，已经没有资本去获得了，是不是。其实这整个过程，像不像我们一整个人生，我们不知道未来该是怎样的，所以盲目地去追寻一个个目标，而等到你发现了自己真正想做的事情，你已经没有那么多精力，也没有那个机会去做了，这是种遗憾，不是么？所以，为了避免这种遗憾，我们就需要对自己的人生进行规划，即生涯规划。而生涯规划呢，是建立在认识自我的基础上的，所以我们这一节课的主题就是：认识自我。

介绍说明书□1min□□

引导语：我们在购买一个新产品的时候，我们一般都会先看一下说明书，所以一份完整的说明书对我们认识一个产品是很重要的。所以我们需要一份自己的专属说明书来让自己更好地认识自己，同时更好地自我发展。这份说明书就是我们的id卡。

（发放设计好的说明书。介绍说明书的组成部分。）

填写说明书□3min□□填好收上来）

3、“猜猜我是谁”

活动流程□□5min□对同学进行分组，在收上来的每组的说明书中随意挑选几份，由老师进行描述，并让其他同学猜猜他是谁？猜对的同学所在组加一分。最后统计每组分数，并对得分高的一组爱的鼓掌，表扬他们善于观察。然后让组长把说明书发回去。

自己对自己的描述与他人对自己的认识是否相同？

我们可以通过自我评价的方式、他人评价的方式、心理测验的方式来不断地认识自己。当自己与他人的评价不同时，可以结合多方面的评价，对自己做一个反思，完善自己。

心理测试--度假的岛屿□13min□

1、介绍测试并介绍各个岛屿□3min□

2、对选择不同的岛屿分别代表什么，进行介绍□5min□

3、分享：你对自己的描述与所得测验是否相同□□5min□

不管我们对自己的描述与所得测验是否相同我们对自己的认识新增了不少，通过这节课希望大家对自己能有一个更全面的了解，这份说明书你可以一直使用并不断地修改，希望你们可以充分发挥它的作用。