

# 宣教科工作计划 教科研工作计划(精选8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 宣教科工作计划 教科研工作计划篇一

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新课改的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

### 1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每位教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

### 2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，

推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动。由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

### 3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

## 宣教科工作计划 教科研工作计划篇二

根据学校20xx学年工作计划以及《海盐县教科所20xx年教科研工作思路》，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为繁荣教育科研事业服

务，为促进教育者和受教育者发展服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，使教科研“源于教学，高于教学、指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

一是组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。主要是发挥教研组、备课组的功能，以常规教研活动为载体，通过开课、说课、评课和集体备课等活动，聚焦课堂，来研究教材教法，以把握课堂教学目标、规范课堂教学常规、提高课堂教学技能。

二是组织开展以“研”为着眼点，以课题为载体的“研究型”教研。主要发挥课题组的功能，以持续性的专题研究活动为载体，通过主题引领和任务驱动下的实践干预，聚焦问题，来研究问题解决策略，以形成教研主题、总结教学经验、提炼教研成果，进而提高教师的科研水平。

三是组织开展以“学”为着眼点，以阅读为主线的“学习型”教研。主要是通过理论学习、经典阅读、外出学习、专家报告等活动，营造良好的读书氛围，提高教师的理论素养、信息视野和文化底蕴。

四是组织开展以“思”为着眼点，以博客为载体的“反思型”教研。虽然这个表述有一定问题，因为前面的任何一种教研都需要反思。但它的主要意思是指以促进教师个体自我反思为主要目标的教研组织形式。而教师博客则是激发教师反思热情、培养教师反思习惯的有效载体。

### （一）提高认识，强化科研意识

要坚持“问题即课题，教学即研究，成长即成果”，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程。每一位教师都要重视科研工作，让教科研成为教师一种工作

的常态。要做一个有心人，要善于观察，善于发现，善于积累，要在观察中发现问题，在发现中分析问题，在积累中解决问题。尤其是，要树立“小科研、大价值”的科研意识，人人参与，通过学习、尝试，切实提高教师教科研参与率与研究水平，以求在小课题的研究中解决教育教学的实际问题。

## （二）注重学习，丰富科研知识

学习是使教师从实践者走向研究者的必由之路。要倡导让学习引领研究，建设学习型组织，让学习成为教师的工作方式乃至生活方式。本学期教导处将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的教师学习制度，把教师的理论学习作为学校科研发展的一项基础工作来做实、做好。通过学习，让教师进一步把握教育改革和发展的趋势，把握新课程改革的实施要求，从而在思想上和行动上切实转变教育观念，改进教学行为。通过各种形式的培训活动，全面提高全体教师的理论素养和教科研水平，为深入开展教育科研奠定扎实的理论基础。

**基本要求：阅读教育教学专著**

每学期阅读一本教育专著、每月熟读一本教学刊物、每周精读一篇教学论文。大家在阅读的基础上可以相互进行借鉴、交流和研讨，哪些理论对自己的感悟比较深，哪些案例对自己的触动比较大等等。

**采取措施：积极撰写读书笔记**

阅读仅仅是一个开始，我们还必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。

**不断学习：浓厚校园科研氛围**

让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。我们坚信，真正意义上的学习是必定能够更新观念，促进反思，修正行为，增强底蕴的。

(三)规范管理，提升科研品位

## 宣教科工作计划 教科研工作计划篇三

做好承办课题和校本研究课题的过程资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。瞄准新课标和中考改革走向，改进教学和训练评价的策略和技巧。论文评比、交流和发表质量要上档次，数量要上层次。教研组、备课组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

教科研方向

明确科研要务目标，使学校的校本教研具有针对性和实效性。确立“课改在实践中研究，实践依托于科研”的方向。强调课题研究与课堂教学的紧密结合，强调三维目标与教学艺术的巧妙融合。反对学院式和象征性的研究。不搞离开教学实践的无意义研究。

一、抓好班子建设和教科研制度建设。进一步完善教科室领导班子，充实教科室力量。组成人员进行分工：于清华负责教科室全面工作，计划的制定和落实，课题研究的督查，教研组的建设，科研成果的总结，教科研论文的收集。季艳飞负责课堂教学的研究，学生思想工作和班主任工作的研究，教科研信息的交流与收集。刘松勤负责实践活动课程的研究，电化教学的研究，教师理论学习和业务进修，协助组织校本培训。

2、制订并完善系列校本教研制度。本学期，要着手制定校本

科研考勤制度、培训制度、登记制度、听课评课制度、教研组和备课组考核等制度。特别是将不正常开展教研活动、论文零发表列入不合格教研组和备课组。

3、研究塑造新型教师队伍的培训。开展教师创业史教育，调动教师工作内驱力。

4、教科室本学期举办一次“学术沙龙”。邀请专家做讲座或指导教学活动，深入推进新课程改革。

## 二、抓好课题研究工作。

教科室要以学校整体发展和教师专业化为本，以“超前性、针对性、正确性、实效性”为原则，科学把握好选题关。分人员牵头课题组，分科研小组落实责任，细化研究人员的工作内容及目标。注重课堂实践和个案积累、理论感悟与实践创新、长期规划与近期安排。定期调研课题研究的进展情况，及时纠正课题研究的错误，提出改进意见。

## 三、抓好学科教学工作。

建立教科室——教研组——备课组——教师的垂直管理机制。

教科室全局统筹学科建设，定期召开教研专题会议。调研学科的建设状况，指导学科组建设，跟踪薄弱学科组。要结合专题搞研究，促使教师科研能力上层次，教科研论文发表交流上档次。

教研组抓好本组成员的师德修养、工作纪律、业务提高、组内听课评课、试题研究、论文修改等活动，指导好下属备课组工作。要定时间、定地点每周一次例会。研究新课标，研究教学环节，集体学习教育教学理论。要发挥教研组的把关作用，所有教师的备课、上课、制卷都要经教研组审查。不能体现新课改精神的教案和试卷坚决打“回票”，真正用新

课程理念引导教师行为。同时，各教研组每半月提供一次教研公开课，每两月一次教学研究课，教科室将安排人员参加听课评课。教研组长每周听课不少于2节。

1、要通过理论培训、课堂教学比赛、论文评比等活动提高教师素质。建立竞争和淘汰制度，对教师队伍进行提优补差。

本学期，根据县局要求，每个教师要通读一本教育理论专著，参加一项教育实验课题，写好一篇教育论文，在业余完成2万字的读书笔记。教科室要组织学习材料、安排学时、跟踪检查笔记情况。定期检查教研组长和备课组长的听课笔记、小组活动记录。

教科研目标工作校本培训按计划实施。本学期进行信息技术、新课程解读、班主任和备课组长上岗培训和考试。不断提高教师的综合素质，克服平庸化的倾向。注意校本培训故事的收集，着手编写校本培训故事集。

2、搞好“三课”试验，提升教学能力。“三课”即大会课、公开课、研究课。本学期，用三到四周的时间开展教学展示课大会课活动。教研组内按要求正常进行公开课活动。同学科教师的“零距离”学习，“推门听课”要正常化。听课人员要认真对公开课进行案例分析，使评课过程成为教学研究过程，促进教学水平的提高。研究课在教科室的帮助下要从课堂教学实效出发，开辟独特的教学途径，作为教学试验，力图达到“教学创新”的目的。

3、“请进来、走出去”。邀请省、市、县有关专家对我校进行专题讲座，作新课程理论的培训和指导，在与专家的互动、参与、交流、研讨中，实现真正的提高。

重视我县的继续教育培训，对学习人员的出勤情况和考试成绩打印成书面材料，下发到全体教师，对缺席人员计入单项考核，与经济利益挂钩。

4、启动教师汉语水平培训工程，提高教师语言文字的思维能力和口头表达能力。继续举行教学基本功比赛和现代教育技术培训，不合格的教师安排时间重新补考。举行了语文教师“下水文章”竞赛、英语教师口语比赛等活动。

## 宣教科工作计划 教科研工作计划篇四

坚持以科研为先导、以生为本等教科研理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。

### 二、具体工作及实施措施：

#### 1. 课题研究

抓好已经立项的泰州市中小学教学研究第十期20xx年度课题《数字化校园背景下培养学生自主学习能力的研究》20xx年度江苏省现代教育技术研究重点课题《利用“泰微课”引导学生自主学习的研究》开题和阶段性研究工作；组织申报江苏省教育学会“十三五”教育科研规划课题申报工作。加强对课题的指导，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。认真进行阶段性总结。注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

#### 2. “晨晓”读书

继续抓好、抓实、抓活“晨晓”教师读书活动。通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯；通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，涵养丰富的学者型教师；通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。同时组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。



### 3. “晨晓讲堂”

继续办好“晨晓讲堂”。讲堂每次主题不同，内容涵盖师德、规范办学、课堂教学、教育科研、班级管理、读书、家校沟通、健康生活以及心理健康等方方面面。让“晨晓讲堂”助推学校奉献型、学者型、学习型、合作型、研究型教师队伍建设，塑造教师的“书礼”气质。

### 4. 青蓝工程

进一步实施“青蓝工程”。充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀的示范作用，落实“新教师岗位素质提升三年行动”计划，青蓝结对，互帮互学，以老带新，组织青年教师参加各级各类教育教学竞赛活动，提高青年教师进行教育教学科研的能力，引导青年教师向学者型、科研型教师转轨，让优秀的青年教师脱颖而出。

### 5. 论文撰写

重视教师科研论文的撰写。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

## 宣教科工作计划 教科研工作计划篇五

本学期我校语文教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力

推进我校教育教学的可持续发展。

## 二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

## 三、校本教研形式

伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，本组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

## 四、具体措施

### (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

- 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的 教育教学在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

## 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高语文教师的教育教学水平?怎样使语文教师的教育教学工作更加高效?这是每一位语文教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术

有效地与课堂教学整合。

5、利用教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

## (二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教研组要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性 加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教研组主要负责人要积极地带领教师进行课题研究工作。组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

## (三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空  
间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的  
转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有  
效的做法，教研活动内容要以解决语文学科教学中的一些  
热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，  
集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教  
师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与各教师的力量结合起来，加强教师间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

#### (四) 开发校本课程

### 五、工作要求

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课8节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少8节。每年度教师个人撰写相关论文2篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

## 六、教研工作计划安排

九月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 6、检查教案。

十月

- 1、以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动。
- 2、庆国庆活动。
- 3、开展语文学科知识竞赛。
- 4、作文竞赛。
- 5、公开课活动。
- 6、检查教案。

十一月

- 1、 半期考试。
- 2、 半期业务检查。
- 3、 总结半期教研工作。

十二月

- 1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。
- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，
- 3、检查教案。

一月

- 1、期末复习。
- 2、做好学科总结。
- 3、期末业务检查。
- 4、期末考试。

## 宣教科工作计划 教科研工作计画篇六

5月12日是我国“防灾减灾日”。为认真贯彻国家和省、市减灾委通知精神，切实做好我区“防灾减灾日”活动各项工作，增强全社会防灾减灾意识，提高市民群众自救互救能力。结合我区实际，制定本活动方案。

### 一、活动目的

今年“防灾减灾日”宣传活动的主题是“科学减灾、依法应对”。目的是进一步科学分析和研究防灾减灾重点工作任务，充分发挥科学技术对防灾减灾的重要支撑作用，加快科技成果在防灾减灾领域的集成转化和推广应用，加大防灾减灾科学知识普及力度，提升综合减灾能力。同时，要健全防灾减灾救灾法治，完善法律法规体系，坚持依法行政，普及防灾减灾法律知识。要通过开展一系列防灾减灾活动，将科学思

维和法制理念贯穿防灾减灾救灾的全过程，促进国家综合防灾减灾“十二五”规划任务的全面落实，有力提升防灾减灾救灾工作的科学化和法制化水平。

## 二、活动时间

5月12日是防灾减灾集中宣传日，5月11日至17日是全市防灾减灾宣传周，各街道办事处要以“科学减灾、依法应对”为主题，全面开展防灾减灾宣传活动。

## 三、活动内容

宣传周期间，各街道办事处要根据实际情况和职能特点，组织开展防灾减灾日主题活动，重点以《突发事件应对法》、《防震减灾法》、《防洪法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《森林防火条例》、《地质灾害防治条例》等法律法规及应急避险知识宣传为主。同时，要充分发挥科学技术对防灾减灾的支撑作用，做好气象水文灾害、地质地震灾害、生物灾害和生态环境灾害等各类自然灾害知识、防范应对措施的科学普及和宣传教育。5月12日当天，区宣传活动主会场设在时光公园，各街道办事处也可设立分会场。

### (二)开展灾害风险隐患排查治理活动

## 宣教科工作计划 教科研工作计划篇七

### 一、指导思想：

坚持以落实党的教育方针为导向，以学校工作计划为指针，提高教师的群体科研素质为目标，进一步强化广大教师的科研意识，以新课程改革理念为导向，以课程教学实施过程中面临的各种问题为研究对象，以校本教研制度建设为支撑，大力推行“科研兴校、科研兴教”发展战略。充分发挥教科科研的先导、服务功能，努力提高教科研质量，推动学校教育



科研可持续发展，全面提高我校办学水平和教育质量。

## 二、工作目标：

1、完善教科研制度，为提高教师的科研意识，拓展教师的教育视野，加深学校的教科研氛围，强化教科研的激励功能，提高教师的科研水平而努力。

2、搞好学校的课题研究，充分调动教师参与各级课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合。加强对立项课题的管理，把课题研究与课堂教学结合起来，让课题研究真正为教学服务。

3、抓好学校教科资料的建档工作，参与课题研究的教师须严格按照课题组的要求完成各项任务，积累好一系列课题研究的过程性资料。

4、强化教师学习，转变教育观念，提高教师研究和课题实验能力，壮大教科研队伍，努力造就一批科研型骨干教师。

5、鼓励教师撰写论文，积极组织教师参加各类征文活动。

6、以教研组为单位开展教研活动，促使每位教师都参与。

## 三、主要工作：

1、构建学习型组织，提高理论学习实效。

教育科研的发展离不开教育理论的学习，构建学习型组织，要抓教师的理论学习，引导教师树立实践的观点、发展的观点、创新的观点，帮助教师不断更新教育理念，提升教师的理论素养。根据学校教学工作计划，本学期教科研工作将积极走教研与科研相结合的道路，组织教师加强对教学中的难

点和热点问题的研究。努力构建自主学习型组织，重点围绕新课程标准学习。

## 2、加强推进新课程改革

全面贯彻党的教育方针，结合“高效课堂”教学模式的落实，加强新课程改革工作的推进，切实转变教育观念，提升教育水平。

1) 认真学习新课标，深入理解新课程标准，提高教师专业理论水平，以新课程标准理念指导课程改革。

2) 创新课堂教学模式，转变教学方式。在教研组带头下，按新课改理念要求备课上课，积极研讨，共同促进，落实“五步三查”教学模式，并在实际教学中根据实际灵活运用，实现学生学习方式的转变。深入推进“卓越课堂”五年计划的实施。

3) 加强新课程改革小组建设。新课改以小组建设为主阵地，通过合理分组、小组培训，充分发挥学生的创造力，明确小组目标，调动学生学习主动积极性，促进学生整体素质提升。

## 2、开展积极有效的教研活动

1) 以教研组为单位，有教研组长牵头，切合本组实际开展教研活动，活动形式包括上研究课、集体备课、专题学习、不定期的课题交流等来探讨教法、学法，以此促使教师保持开放的心态，紧密合作，相互切磋，达到经验共享。

2) 开展教师互听课评课活动，取长补短，共同进步，要求普通教师每期听课10节以上，学校中层以上干部每期听课不少于20节，校长、教导主任、教科主任每期不少于50节。

## 3、建立有效的考评制度

按照上级部门有关鼓励科研的法规政策精神，把教育科研做为教师水平评价和评优晋级的一项重要内容。同时，将此纳入每月两次的教师教学常规考评之中。

#### 四、各月主要工作安排：

##### 二月份：

- 1、制定学校教科研工作计画。召开教科研工作会议，布置本本学期工作任务。
- 2、做好已立项课题的管理工作、鼓励、引导教师提出、参与校级课题研究。
- 3、加强三至六年级小组建设，指导教师用好导学案、做好以导学案为基础的二次备课。

##### 三月份：

- 1、教师互相听评课，教研组组织中高年级段课改课研讨。
- 2、利用业务学习时间进一步学习新课标理念。
- 3、各学生兴趣小组活动开展指导。四月份：

- 1、开展人人上合格课活动。
- 2、加强“五步三查”课堂教学模式实践。
- 3、教学常规学期中大检查，收集案列、教学反思等材料。
- 4、小课题中期小结反思。

##### 五月份：

- 1、“五步三查”课堂教学模式实践总结与反思。
- 2、领导干部带头上公开课、示范课。
- 3、开展学科及趣味知识竞赛。六月份：

- 1、做好期末复习工作。

- 2、组织非统考科目实践考核。七月份：

- 1、组织期末检测工作。

东州春蕾完小

2013-2-24

## 宣教科工作计划 教科研工作计划篇八

### 一、加强领导，落实职责

充实科普志愿者队伍，利用辖区单位的资源优势，挖掘辖区内人才资源，将热心于科普工作的人员充实到科普工作队伍中来，调整了牌楼街道科普工作领导小组，成立了全民科学素质行动计划领导小组，并把科普工作列入街道的重要议事日程，把科普工作纳入村(村区)的综合工作考评中，并签订目标职责书。

### 二、加强队伍自身建设

广泛听取群众对科学知识的了解和需求，制订切实可行的措施，转变工作作风，使科学知识的普及率得到提高，科普意识得到加强。

### 三、开展科普宣传活动

(一)在4月份深入开展了《全民素质行动计划纲要》精神的宣传活动，在辖区的欧典广场、三峡学院、扬帆广场发放宣传资料1500份，办事处及各社区(村)书写永久性标语9幅，办宣传专栏8期，在欧典广场、中天广场、王牌路小学开展文艺表演3场次，取得了较好的效果。

(二)开展科普周活动。

1、本次科普活动周宣传活动，书写标语15幅、办科普专栏9期，发放科普宣传资料1500余份。

2、以科普知识进院坝，科普知识进社区为重点。5月19日—5月21日在石峰村、万安、牌楼等社区开展了科普知识进院坝和街头宣传活动，为农民朋友和广大社区居民送去科学种养殖技术、举办了疾病预防、交通、雷、电、地震等安全防范、节能减排知识等讲座共3场，参加人数5000余人次。

3、以社区卫生服务中心为载体，5月20日在牌楼社区加友超市门前开展医疗卫生科普知识宣传和义诊活动，接待咨询和义诊1000余人，发放卫生知识手册资料1500余份。

4、举办科普知识讲座。5月22日组织机关干部和社区干部100余人，参加由街道科协主办，中医院罗代全医师主讲的常见疾病防治以及地震时应采取的应急措施和震后疾病防治知识讲座，并开出健康处方100余份。

5、用心组织群众观观科普画廊。5月19日在牌楼街道科普活动室、欧典广场、扬帆广场、三峡学院观景台等地巡回展览科普画廊，引导公众树立科学、绿色的生活环境和生活消费宣传观念，创节约型家庭和绿色社区。

透过5月19日至25日这一周的科普宣传活动和科普知识推广，使辖区居民增强了科普意识，学到了更多的科普知识，促进了辖区居民科学、礼貌、健康的生活方式，推进了和谐社区

建设。

### (三) 认真做好节能宣传月活动

按照万州节能办[]3号文件精神，结合科普工作，在辖区开展了一系列节能宣传各项活动。

1、为增强全社会生态礼貌观念，动员辖区各界用心参与资源节约型、环境友好型社会建设，成立了节能宣传领导小组，落实分管领导加强此项工作的指导，具体科室由综合科、城管科、社会事务科室负责开展节能各项活动。

首先对机关在办公用电、汽车用油、燃气等方面进行了重点排查和规范管理，落实专人监督、管理机关能源消耗状况。其次，是与8个社区和106家企业签定了“节能减排”目标职责书。

#### 一、加强领导，落实职责

充实科普志愿者队伍，利用辖区单位的资源优势，挖掘辖区内人才资源，将热心于科普工作的人员充实到科普工作队伍中来，调整了牌楼街道科普工作领导小组，成立了全民科学素质行动计划领导小组，并把科普工作列入街道的重要议事日程，把科普工作纳入村(村区)的综合工作考评中，并签订目标职责书。

#### 二、加强队伍自身建设

广泛听取群众对科学知识的了解和需求，制订切实可行的措施，转变工作作风，使科学知识的普及率得到提高，科普意识得到加强。

#### 三、开展科普宣传活动

(一)在4月份深入开展了《全民素质行动计划纲要》精神的宣传活动，在辖区的欧典广场、三峡学院、扬帆广场发放宣传资料1500份，办事处及各社区(村)书写永久性标语9幅，办宣传专栏8期，在欧典广场、中天广场、王牌路小学开展文艺表演3场次，取得了较好的效果。

(二)开展科普周活动。

1、本次科普活动周宣传活动，书写标语15幅、办科普专栏9期，发放科普宣传资料1500余份。

2、以科普知识进院坝，科普知识进社区为重点。5月19日—5月21日在石峰村、万安、牌楼等社区开展了科普知识进院坝和街头宣传活动，为农民朋友和广大社区居民送去科学种养殖技术、举办了疾病预防、交通、雷、电、地震等安全防范、节能减排知识等讲座共3场，参加人数5000余人次。

3、以社区卫生服务中心为载体，5月20日在牌楼社区加友超市门前开展医疗卫生科普知识宣传和义诊活动，接待咨询和义诊1000余人，发放卫生知识手册资料1500余份。

4、举办科普知识讲座。5月22日组织机关干部和社区干部100余人，参加由街道科协主办，中医院罗代全医师主讲的常见疾病防治以及地震时应采取的应急措施和震后疾病防治知识讲座，并开出健康处方100余份。

5、用心组织群众观观科普画廊。5月19日在牌楼街道科普活动室、欧典广场、扬帆广场、三峡学院观景台等地巡回展览科普画廊，引导公众树立科学、绿色的生活环境和生活消费宣传观念，创节约型家庭和绿色社区。

透过5月19日至25日这一周的科普宣传活动和科普知识推广，使辖区居民增强了科普意识，学到了更多的科普知识，促进了辖区居民科学、礼貌、健康的生活方式，推进了和谐社区

建设。

### (三)认真做好节能宣传月活动

按照万州节能办[]3号文件精神，结合科普工作，在辖区开展了一系列节能宣传各项活动。

1、为增强全社会生态礼貌观念，动员辖区各界用心参与资源节约型、环境友好型社会建设，成立了节能宣传领导小组，落实分管领导加强此项工作的指导，具体科室由综合科、城管科、社会事务科室负责开展节能各项活动。

首先对机关在办公用电、汽车用油、燃气等方面进行了重点排查和规范管理，落实专人监督、管理机关能源消耗状况。其次，是与8个社区和106家企业签定了“节能减排”目标职责书。