

# 2023年美术可爱的动物教案中班(大全18篇)

教学目标明确，具体可操作，能够有效地促进学生的学习。以下是一些初三教案范文，供大家参考学习，共同提高教学质量。

## 美术可爱的动物教案中班篇一

1、能够在老师的引导下理解儿歌，从而学习儿歌。

2、激发幼儿学习儿歌的兴趣。

1、篓子（装饰）动物图片，动物的食物图片、贴纸、双面胶。

2) 图片：小虫子、小鱼、青草、骨头，一一介绍并展示。

3) （教师敲门）啊！第一位小客人来了，我们一看是谁？

4) 夷！是小鸡呀，我们跟小鸡打个招呼吧！小鸡最喜欢吃什么？

5) 我们用美味的小虫子来招待它吧。（教师念儿歌）：小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。请小鸡慢慢地享用美食。

6) （教师：喵喵喵）夷！你们刚刚听到了什么声音？一看第二位小客人是谁？噢！是小猫呀，小猫来了，我们该用什么好吃的食物招待它呢？谁来帮帮我？我请一个小朋友上来找找。（小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。）

6) 师：你们猜猜看，小青草应该招待哪个小动物呀？（幼儿自由说）

7) 出示小山羊。原来是小山羊呀！我们一起来招待小山羊好吗？（小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。）

8) 还有一只小动物已经迫不及待要来我们班做客呢？你们看是谁？我们用好吃的骨头来招待小狗好不好？（小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。）

1) 四位小客人都到齐了，万老师把刚才小朋友们招待小客人说的话，编成了一首好听的. 儿歌，我们一起来听听！（完整念遍儿歌）

2) 儿歌好听吗？请小朋友们跟着万老师一起来学一学，好不好？

1) 现在我请这边的小朋友，表演给这边的小朋友看，请这边的小朋友，站起来。

2) 你们这边的小朋友也来表演一遍，好不好！

3) 集体表演

1) 小动们说：宝贝班的小朋友都是有礼貌的小主人，下次还来我们班做客。小朋友们开不开心啊！那我们跟小动物们说，下次见！

## 美术可爱的动物教案中班篇二

1、能够用亲切，柔和的声音演唱歌曲，在歌声与表演中表达自己对小动物的爱护之情。

2、认识碰钟，学习并探索演奏方法，练习歌曲演唱伴奏。

有表情的演唱歌曲

## 用碰钟为歌曲伴奏

录音、头饰、打击乐

### 一、歌曲教学

1、老师有感情的范唱歌曲，让学生感受歌曲所要表现的音乐形象。

2、让学生用语言，描述出自己小羊羔的可爱形象。

（启发学生的想象力）

3、用听唱法学习歌曲

1) 曲中的节奏要指导学生准确的演唱。

2) 连续相同音音高的准确。

3) 注意2/4拍歌曲的强弱。

4、提示学生在演唱同音反复处唱得轻松、亲切。

5、自编动作进行表演，表达自己对小羊的喜爱之情。

6、启发学生模仿原歌词，进行创作。

要求：抓住自己喜爱的小动物的特点进行创作。

7、分小组表演唱（头饰）：展示自己的`创作。

### 二、认识碰钟

1、老师拿同碰钟，请学生观察它的外形：形似小碗，铜制，两个为一副。

2、听一听：老师敲击，听辨其声音的特点：清脆、长的（可与木鱼的声音进行对比）。

3、每小组讨论—每组一个，应怎样敲击，声音才好听（让学生的创造意识）。

4、老师讲解，碰钟的演奏方法（提问：碰钟能否敲出较短的声音试一试）。

5、用碰钟为歌曲《我有一只小羊羔》的伴奏，对照书中所提示的图形谱，也可启发学生进行即兴创作。

6、分小组进行表演，表达自己对小动物的喜爱之情。

三、课后小结：小结教学内容及学习情况，小结第4课的主要内容

## 美术可爱的动物教案中班篇三

新《纲要》注重环境的作用，激发幼儿的问题意识，引导幼儿进行探索活动，促进幼儿主动，全面发展。孔子说：“知之者不如好知者，好之者不如乐之者”。兴趣是孩子最好的老师，是积极探索某种事物或进行某种活动的倾向，是发展智力的重要条件，是学习的动力，因此教师应用心观察幼儿的兴趣，大自然中的鲜艳色彩，万千姿态，动人声响，神奇变化，到处都有让幼儿陶醉其中，快乐学习的素材。教师应抓住一切有利时机激发幼儿的兴趣，让幼儿在积极主动的探究活动中体验探究的乐趣。

主题的引发：

秋天，我们组织孩子到“动物园”秋游，见到了很多孩子们喜欢的动物。回来后孩子们议论着自己秋游过程中的见闻，滔滔不绝地相互讲述着自己所知道的小动物。有的孩子

说：“我家里养了一只黑色的八哥，会说话。”有的孩子说：“上次妈妈带我去杭州千岛湖玩，我去了猴岛，鹿岛，蛇岛等，见到了各种各样的动物。”有的孩子说：“厦门海洋公园里有海豚、海狮和海豹，它们会表演顶球，跳圈，可神奇了！”……孩子们对动物世界充满了好奇，有着说不完的话题。古灵精怪的小猴，温顺可爱的小白兔，憨态可掬的熊猫……在孩子的眼中都是非常的可爱，是他们童话世界中的人物，也是孩子们天真世界中的一部分，我们老师为何不抓住幼儿的兴趣点，借助主题活动带领幼儿一起探索动物的生活习性，一同去感知动物世界的千姿百态。

活动的实施：

活动一：小小搜集员

活动意图：

环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿智力的发展。动物是幼儿生活十分熟悉，接触频繁的事物，种类十分丰富，易于搜集和观察，我便有意识地发动孩子们来做“搜集员”，通过多方面途径收集有关“动物”的资料，师幼共同创设环境，引发幼儿对活动的兴趣，促进孩子对动物世界的认识。

观察与推进：

茜虹：“这本书是我妈妈给我买的，里面有许多我喜爱的动物。”玉馨：“老师，这是我和家里小狗一起拍的照片，看它多乖巧呀。”小唱：“这是我养的小乌龟，我把它带到幼儿园来。”铭锬：“这是我家电脑上寻找到的动物图片。”思睿：“爷爷买的小白兔，它的毛就像棉花一样，软软的。”茜虹：“我来摸摸，嘿！真的像棉花，摸上去毛茸茸的，真舒服！”铭锬：“你抓的这只是螳螂，他不是动物，是昆虫。”王锐：“不对，昆虫也是动物，老师，你能告诉

我，昆虫是动物吗？”黄晟：“我家有一本很大很大的书，里面都是动物资料，不然，我晚上回家帮你查一查。”第二天，黄晟真的把他的动物书拿来了，他们两个一起仔细的查了起来，不一会儿他们找到了答案，知道动物包括昆虫，昆虫是动物的一种，紧接着，这个小秘密传开了，孩子们的脸上都洋溢着笑容。

在幼儿、教师、家长的共同参与收集下，资料越来越丰富了，在整个活动中，孩子们的兴趣都很高，对收集过程中产生的问题也有较浓厚的探索兴趣。你瞧，教室的墙壁上到处是动物的图片，有网上下载的，有图书，图片上剪下的，也有小朋友和家长画的。展示台、橱窗上摆了各种各样可爱的动物玩具：小狗、小熊、小鸭、小鸡，企鹅，长臂猴、大象、老虎、狮子、鸵鸟等。自然角饲养了小白兔、乌龟、金鱼、小狗、鹦鹉等，一时间，整个活动室俨然成了一座动物乐园，孩子们置身于“动物王国”中，大家一起观察，一起发现，并尽情地交流自己的感受。

活动反思：

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

活动二：我喜欢的小动物

活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物（如小狗、小猫、小白兔）一

起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

观察与推进：

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

黄震：“我最喜欢老虎，因为它很威武！”欣怡：“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”疏豫：“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”贝宁：“我喜欢小狗，因为她会看家。”老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 美术可爱的动物教案中班篇四

设计特色及意图：

1、营造民主、和谐的说话氛围。

低年级的写话训练必须要在口语交际的基础上进行，所以营造民主、和谐的交际氛围是写好话的前提，只有使学生放下

包袱，敢说，乐说，激发起学生表达的欲望，学生才会有表达的自信心，才能积极参加讨论，对感兴趣的话题发表见解，为写话奠定基础。所以，整堂课教师语言亲切，生动，活泼，始终用欣赏的眼光看待学生，为学生的畅所欲言架桥铺路。

## 2、创设情境，激发兴趣。

低年级孩子对任何新鲜事物都很感兴趣，他们爱听，爱看，爱玩，爱问。因此，这节课通过创设情境，采用多媒体课件，猜谜等方式，激发学生想说的兴趣和欲望，使孩子在轻松愉快的氛围中学会说话，练习写话，激发孩子写话的自信心，培养学生的写话兴趣，使学生乐于表达，易于动笔，让学生感受到写话是一件快乐的事。

### 教材说明及学情分析。

《可爱的小动物》是新课标苏教版二年级下册练习4中的说说写写的内容，安排这次写话其目的是激发学生了解动物的兴趣和亲近动物、爱护动物的情感。孩子们的天性使他们本身就非常喜欢小动物，所以说小动物和写小动物，孩子们都不会觉得无话可说，他们会很感兴趣，困难的是学生不知道怎样去说才能说清楚，他们不会很有条理的去介绍自己所看到和了解到的，觉得肚子里有一大堆话，可真正要说要写时却“无从下口，无从下手”，所以本课的教学重难点是引导学生能按一定的顺序观察并用语言表达，交给他们方法，能按顺序介绍清楚自己喜欢的小动物。

### 教学方法

注重学生的生活体验，让学生表达出自己的真情实感，是小学生作文的关键，所以低年级写话教学，更应向这个方向努力。情景的创设，有利于激发学生的学习兴趣，激活学生的生活感受，在学生愿意表达的基础上，教师的引导颇为重要，所以对于低年级学生来说，要想让学生学到学习的方法，那

么谈话法，示范法，都能起到较好的效果。

教学内容：

说说写写《可爱的动物》

教学目的：

能抓住特点，介绍自己喜欢的一种小动物，并能有顺序地写下来。养成良好的说写习惯。继续培养他们的写话兴趣。

教学重点：

抓住特点有顺序地介绍自己喜欢的小动物。

教学难点：

抓住特点介绍得生动有趣。

课前准备：

- 1、布置学生自己画一幅最喜欢的小动物并配上介绍。
- 2、多媒体教学课件。

教学过程：

一、儿歌导入，带孩子们走进动物世界：

- 1、师：孩子们，老师今天给你们带来了一个小客人。看看它是谁？
- 2、出示小白兔的玩具。你们还记得小白兔的儿歌吗？
- 3、一起读儿歌，并做动作。

小白兔，白又白，  
两只耳朵竖起来，  
爱吃萝卜和青菜，  
蹦蹦跳跳真可爱。

二、整体观察和说话。

1、多媒体出示动物图片，最后定位在书上的插图。

3、出示观察和说话的方法：

（1）按照一定的顺序观察和说话；

（2）把小动物们都在做什么？

4、生试着说一说，老师点拨，学生评价。

三、说说我最喜欢的小动物：

1、其实呀，在这些动物中我们都有自己最喜欢的小动物是不是？师生一起说说最喜欢的小动物。

2、老师最喜欢什么动物，你们想知道吗？那我们就来猜一猜吧。

（1）扁扁嘴巴，叫声呷呷，走路摇摆，爱吃鱼虾，脚荡双桨，游泳专家。

这是什么呀？（鸭子）

（2）耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。（大象）

3、生猜谜语。

为什么能够这么快就才出来呢？（因为谜语中说出了这种动物的特点。）

4、老师知道你们也有最喜欢的小动物是不是？那么请你们同位之间先说一说，然后我们再请同学上台分享。

5、同座说话，老师巡视指导，并确定请写不同小动物的代表汇报。

6、生汇报，其他学生点评。

在点评过程中师不断总结，写得好的小动物的片段都能做到：

（1）能够按照一定的顺序来写。

（2）抓住了小动物的特点。

（3）通过想象，写出了图上没有的东西。

（4）使用了形容词和比喻句。

7、师：如果做到了以上几点，我们写的小动物就生动有趣了。

四、范例引路，尝试写话。

1、出示片段：可爱的小白兔

学生评价，继续学习写法。

2、学生练习。

五、修改提升，评选最佳。

1、同桌交流评议修改。

2、展示佳作。

## 教学反思

课前，我先布置学生搜集一些动物的图片，以便在课上运用，学生一来知道我要在课堂上使用他们的东西，二来学生也正好喜欢动物，所以课前的搜集并没有难住学生，他们准备的很充足，图片中的动物种类也很多，学生们表现的很为积极。

所以，在教学中，我明显感受到，这个课中，孩子们都很爱说，在孩子们回答的过程中，我一出示动物图片，让孩子们来观察。这说明，学生们都很喜欢小动物，发言的热情也很高，但是，在介绍小动物时，虽然我已经为他们做了示范，可是他们在自己介绍的时候，往往没有顺序，想到哪里说到哪里。所以，在指导学生练习观察、说话、写话时，一定要紧紧抓住“有顺序”来进行。我还发现一部分学生在表达时，词语用得不够准确，语句不够通顺，较为混乱，所以，在这点上，老师要适时指导。并且，在适当的时候，可以补充一些课外的词语。

我想，写作要靠日积月累，平时教学中教师还应多培养学生阅读的习惯，注重字词使用的准确性。

## 美术可爱的动物教案中班篇五

活动目标：

- 1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。
- 2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）

2、音乐磁带

活动过程：

（一）、自由交流——集体交流分享

1、自由交流

幼儿自由交流，教师巡回观察

（二）、集体交流分享

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍：奶牛

师：听完了他的介绍，你们有什么问题要问他么？

幼儿：（1）奶牛喜欢吃什么呀？

（2）奶牛最大的本领是什么呢？

幼儿通过听介绍并提出的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：

## 小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看，看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿：介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问它么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

幼儿通过听介绍并提出的问题：对小鸡出壳、捉虫的动作比较感兴趣，教师根据幼儿的及时兴趣，给予满足，及时引导幼儿学习小鸡出壳、小鸡捉虫的动作。

## 3、幼儿介绍：小鸽子

教师：小鸽子是怎么来到咱们班的？怎样飞呢？请个别有而表演。

## 4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

## 5、幼儿介绍：小猫

幼儿通过听介绍并提出的问题：（1）小猫喜欢吃什么？

（2）小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

## 6、幼儿介绍：小鸭子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小鸭子的图片

幼儿通过听介绍并提出的问题：

- (1) 小鸭子在干什么呢？
- (2) 他们为什么会排队呢？

教师引导幼儿自由讲述

师：那我们一起来做一个快乐的好孩子吧。律动《数鸭子》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：一群小鸭子在一起真快乐，让我们一起排着队做游戏吧！

师：孩子们，咱们认识了这么多的小动物，让我们一起欢快的和它们快乐的跳起来吧

(三)、音乐律动《快乐的小动物》

(四)、延伸活动

- 1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。
- 2、在游戏区域中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。
- 3、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。
- 4、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

## 活动反思：

本次活动的内容是幼儿生活中常见的，比较感兴趣的动物，活动中我及时捕捉幼儿的每一个亮点。如在幼儿介绍奶牛的时候，我及时抓住奶牛最大的本领是产奶，和幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在一幼儿介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东西？”“小鸡最大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

## 美术可爱的动物教案中班篇六

### 1. 知识与技能

(1) 走进生活，了解熟悉的小动物的特点。

(2) 懂得爱护小动物的同时要爱自己，避免受到动物的无辜伤害，树立安全意识。

### 2. 情感与态度

(1) 懂得爱护小动物。

(2) 唤起保护动物的意识和责任感。

### 3. 行为与习惯

养成爱护小动物的良好行为习惯。

#### 4. 过程与方法

(1)通过观看视频、歌唱等活动，熟悉小动物的特点。

(2)借助于讲故事活动培养爱护小动物的情感，主动去保护小动物且避免自己受到伤害。

1. 重点：(1)走进生活，了解熟悉的小动物的特点。

(2)懂得爱护小动物的同时要爱自己，避免受到动物的无辜伤害，树立安全意识。

2. 难点：主动去保护小动物，树立安全意识，避免自己受到伤害。

教师准备1. 搜集小动物的叫声。2. 课件。

学生准备1. 提前画小动物的图片，了解小动物的叫声。2. 跟家长交流我跟小动物的故事。

1. (播放小动物的叫声)师：同学们，你们听到了什么？

生答：听到了小青蛙、小鸭子、小狗、老虎等的声音。

人来猜，猜对的请大家把掌声送给他。

3. 通过刚才的游戏，同学们猜到了好多种小动物，看来你们已经对小动物的叫声很熟悉了。

(课件出示一些小动物的图片)教师指导孩子们认一认，并谈谈自己喜欢它们的原因。

学生按教材第26页“我喜欢……小动物，因为……”的形式回答。

教师对那些愿意跟大家交流的学生给予奖励，帮助学生认识更多小动物。

1. 学生抽签决定讲故事顺序。
2. 主持人公布讲故事比赛顺序、内容。
4. 学生倾听。
5. 师：这些同学讲述的故事有没有打动你们呢？听完故事，你们有什么收获呢？
6. 学生谈自己的收获和看法。

师小结：同学们讲的故事很精彩，参加比赛的同学在本次活动中得很好的锻炼，不仅语言表达能力有了提高，还对小动物的知识有了更多了解。

师：同学们，你们有这么多喜欢的小动物，怎样做才是真喜欢呢？

学生对怎样照顾好小动物、帮助小动物表达自己的'看法。

(当有学生说用棍子打小动物，往动物身上丢东西时，教师要指出这是不对的)

师：怎样做才是真喜欢？这就要求我们了解更多照顾小动物的知识。

课件展示：金鱼很爱吃，容易消化不良。不要买劣质的金鱼饲料喂它们，因为这种饲料的淀粉太多，营养差，不易消化；还要注意把鱼缸放在有阳光的地方；要经常换水；看到小燕子没有家了，要主动给小燕搭个窝。

师小结：生活中我们喜欢的小动物太多了，多跟家长交流，

多了解小动物的饲养方法，我们就能更好地照顾我们喜欢的小动物了。

课件展示：在跟小动物接触过程中，自己容易受伤害的情况。

小猫小狗也有脾气，别去招惹它们！

看到成群的马蜂，要绕行。

流浪动物身上带病菌，别亲近。

学生看图说出自己的看法，老师给予肯定。

师小结：通过讲述这么多小动物的故事，我们知道了小动物是我们的好朋友，了解了怎样饲养我们喜欢的小动物。我们都很喜欢小动物，可是我们在接触小动物的过程中一定要注意保护自己。比如，不能用手直接给小动物喂食；不能在小动物睡觉的时候去打扰它，别去招惹它们；看到成群的马蜂一定要绕行；流浪的小动物身上是有病菌的，我们不能亲近它们。总之，我们要保护好自己。

## 美术可爱的动物教案中班篇七

表演猜谜：出示“青蛙”“鸭子”“羊”“小鸡”等动物图片让学生表演“你比划我来猜”。（游戏规则：一个小朋友可以模仿该动物的声音或者是动物，另一个小朋友猜是什么动物。）

引出课题：这些都是我们生活经常见到的可爱的动物。

2、在这个动物王国里面生活着百兽之王老虎，活泼可爱的金丝猴，胖胖的大熊猫，在天空中飞翔的老鹰，还有脖子长长的长颈鹿，等等一些动物。这些动物自由自在的生活在美好地大自然中，可真幸福！

3、在这幅图片中，你们知道有哪些是我国特有的珍稀动物吗？这些动物都是人类的好朋友，我们应该保护动物，爱护动物。

1、我们生活中有好多人像我们一样非常喜欢小动物，我们一起来看看他们都是怎么做的？

(有装裱成画的老虎；有陶泥做的小鸡；石头雕刻出来的大象和兔子；还有用纸折出来的小动物)这些作品是不是做得和真的一样呀！

2、今天我们就试着用橡皮泥来捏一捏，想一想如何用彩泥捏出生动的小动物。(老师也给大家准备两幅作品一起来看看，有可爱的螃蟹，有漂亮的小蜻蜓，还有温顺的小绵羊)

3、接下来同学看看老师来捏一捏，看看老师捏的是什么？

(制作熊猫的过程：1、拿出白色的泥揉成椭圆形，用黑色的泥搓成长条压扁包在椭圆的一端，身子完成了。

2、用白色搓一个比身子小一些的圆和身子连起来，需要按压一下。

3、去两个小黑块，捏成半圆贴在头部是熊猫的耳朵，用同样的步骤把眼睛做出来。

4、再取四块等量的黑色的泥土揉成长条，一端微微压扁，做出熊猫的四肢。)

熊猫爱吃竹子和竹叶，这里有老师之前做的竹子放在熊猫的胸前，这样一只大熊猫就完成。

请同学们以小组为单位选择两种颜色以上的彩泥制作一个可爱的小动物吧。

还有谁?学生互相看、互相评。

## 美术可爱的动物教案中班篇八

中班主题活动(附教学反思)主要包含了活动设计背景,活动目标,教学重点,难点,活动准备,活动过程,教学反思等内容,学习常见动物(猫、狗、鸡、鸭等)等名称,并了解它们的突出特征,培养幼儿热爱小动物,喜欢小动物的情感,适合幼儿园老师们上中班主题活动课,快来看看吧。

幼儿园对于周围的生活环境有着十分浓厚的探索兴趣,尤其是对于动物世界充满了好奇,生活中常见的各种小动物,在幼儿服从中是有生命,有情感的是他们天真世界中的一部分。该主题活动的开展,可以让孩子们去探究动物的形态、生活习性和习惯,初步认识人与动物的关系,培养其爱护动物的情感。

- 1, 学习常见动物(猫、狗、鸡、鸭等)等名称,并了解它们的突出特征。
- 2, 培养幼儿热爱小动物,喜欢小动物的情感。
- 3, 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 4, 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5, 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点:了解常见动物的名称,形态及生活性。

难点:培养幼儿热爱小动物,喜欢小动物的情感。

- 1, 小猫、小狗、小鸡、小鸭、小羊等毛绒玩具。

2, 儿歌《可爱的小动物》录音磁带及挂图。

(一) 开始部分

(二) 展开部分

1, 教师出示毛绒动物玩具, 接受小动物的名字。

2, 教师逐一出示毛绒玩具, 引导幼儿观察表述小动物的特征。

例如: 我们先来认识一下小狗, 哪位小朋友能像老师一样给大家介绍一下小狗呢?

鼓励幼儿大胆表述:

3, 游戏“看谁说得好”

当教师出示小动物玩具时, 幼儿能够准确地说出动物的名字叫声。

例如: 教师出示小羊玩具时, 幼儿能说出, 小羊咩咩咩。

(最好让所有幼儿有机会参与游戏讲述)。

(三) 结束部分: 教师小结

今天我们小朋友跟这么多的小动物做游戏, 你们喜欢他们吗? 你们会怎么样关心爱护动物朋友呢? 请小朋友想一想, 说一说。

附: 儿歌可爱的小动物

小小鸡。尖嘴巴, 捉到虫子, 叽叽叽。

小鸭子, 扁嘴巴, 水里游, 呷呷呷。

小花猫，睡大觉，醒来喵喵喵。

小黄狗，尾巴摇，看见骨头汪汪汪。

小羊小羊咩咩咩，头上小角弯弯翘。

这节课小朋友们遵守课堂纪律，认真听讲，做的练习课大部分小朋友们把自己在生活中学到的知识都运用到了课堂中，课堂中的气氛很好，每一位小朋友们都很积极的发言了，这让课堂的气氛跟活跃起来，这让我很开心。

大部分小朋友们都很配合老师的问题，但有些少数小朋友们分不清动物的名称及别的问题，然后我给他们利用了下课时间给小朋友们一个一个认真的反复讲解了上课的所有内容，并叫小朋友灵活的运用这些课堂知识去在生活中发现。

## 美术可爱的动物教案中班篇九

1、能够在老师的引导下理解儿歌，从而学习儿歌。

2、激发幼儿学习儿歌的兴趣。

1、 篮子(装饰)动物图片，动物的食物图片、贴纸、双面胶。

一、 情景导入，理解儿歌

2) 图片：小虫子、小鱼、青草、骨头，一一介绍并展示。

3) (教师敲门)啊!第一位小客人来了，我们一看是谁?

4) 夷!是小鸡呀，我们跟小鸡打个招呼吧!小鸡最喜欢吃什么?

5) 我们用美味的小虫子来招待它吧。(教师念儿歌): 小小鸡，

叽叽叽，吃什么，吃小虫。请小鸡慢慢地享用美食。

6) (教师：喵喵喵) 夷!你们刚刚听到了什么声音?一看第二位小客人是谁?噢!是小猫呀，小猫来了，我们该用什么好吃的食物招待它呢?谁来帮帮我?我请一个小朋友上来找找。(小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。)

6) 师：你们猜猜看，小青草应该招待哪个小动物呀?(幼儿自由说)

7) 出示小山羊。原来是小山羊呀!我们一起来招待小山羊好吗?(小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。)

8) 还有一只小动物已经迫不及待要来我们班做客呢?你们看是谁?我们用好吃的骨头来招待小狗好不好?(小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。)

## 二、学念儿歌

1) 四位小客人都到齐了，万老师把刚才小朋友们招待小客人说的话，编成了一首好听的儿歌，我们一起来听听!(完整念遍儿歌)

2) 儿歌好听吗?请小朋友们跟着万老师一起来学一学，好不好?

## 三、分组表演

1) 现在我请这边的小朋友，表演给这边的小朋友看，请这边的小朋友，站起来。

2) 你们这边的小朋友也来表演一遍，好不好!

3) 集体表演

1) 小动们说：宝贝班的小朋友都是有礼貌的小主人，下次还来我们班做客。小朋友们开不开心啊！那我们跟小动物们说，下次见！

## 美术可爱的动物教案中班篇十

活动目标：

- 1、了解和掌握青蛙的外形特征并进行绘画。
- 2、学习绘画不同动态的青蛙。
- 3、体验绘画带来的乐趣。

重难点：能够安排好绘画位置，并画出不同动态的青蛙。

活动准备：

物质准备□ppt课件、音乐、动物图片，范画、画纸、勾线笔、蜡笔人手一份。

经验准备：有认识小动物的基础。

活动过程：

### 1. 谈话引入

师：小朋友们，老师这里有一段音乐，我们一起来听一下这段音乐。（播放音乐）好，现在我来问一问小朋友，刚才的. 音乐里出现了什么动物？你们见过哪些动物吗？它们长什么样子呢？（幼儿回答）

### 2. 教师总结

师：我们一起来看一下屏幕上的小动物，它们在做什么呢？

师：我们现在就来画一画这可爱的小动物。教师详细讲解。

### (1) 提出绘画要求

1. 鼓励幼儿大胆想象，添画相关景物。

2. 提醒幼儿颜色的搭配。

### (2) 幼儿开始作画，教师巡回指导。

1. 画出不同形态的青蛙。

2. 安排好小动物们的位置。

结束部分：鼓励幼儿对自己和其他小伙伴的作品进行评价。

## 美术可爱的动物教案中班篇十一

1、知识与技能目标：感受各种材料特性，探索巧妙运用各种材料、手法表现动物的方法。

2、过程与方法目标：了解动物的生活习性和相貌特征，感受动物的美和可爱，体验发现、探究、合作的愉悦，培养学生的综合学习能力和创造精神。

3、情感态度和价值观目标：培养保护动物的环保意识，激发美术学习的兴趣。

1、欣赏、感知、探索自然界及艺术作品中的动物的形、色、动态之美，引发喜爱动物之情和环保意识。

2、探索用各种媒材自由创作动物的方法，培养合作意识和综合学习能力。

教学难点：巧妙运用各种材料、手法表现动物。

1、教师准备：课件，制作形式多样的“动物”作品。

3、学生准备：各种用以制作“动物”的纸质材料和工具（剪刀、胶水）。

教学课时：1课时

## 一、情境导入

1、教师穿着导游服戴着太阳帽进教室。

导言：小朋友们好！你们猜猜我要去哪里？我们到动物王国去探望可爱的动物，想去吗？

## 2、猜谜游戏

师：让我们乘坐观光列车，出发吧！（课件出示观光列车）途中，我们来玩玩猜谜游戏，认真听哦！

谜语a□头长小树杈，身开白梅花，四腿细又长，奔跑快如马！

谜语b□耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

## 二、赏析、探索

1、师：动物王国到了，看看谁来迎接我们？（播放动物的录像）请学生欣赏生活在大自然中的动物。

2 请学生描述自己喜欢的动物。

你最喜欢谁？它长什么样子？是什么颜色的？最大的特点是什么？

3、引导赏析艺术家表现动物的美术作品。

现在我们到动物王国的“演播厅”去参观、了解动物的相关知识。

（课件出示演播厅）播放艺术家笔下的动物，民间“动物”工艺品，现代“动物”工艺作品，引导学生进行赏析。

4、引导赏析教师、学生的作品，探究制作的方法、步骤。

（1）赏析教师制作的动物作品，探究制作步骤。

（2）赏析学生的作品，探究制作的方法、步骤。

从形色、花纹、动态等方面引导交流，探索如何巧妙地运用各种材料制作动物的方法。特别交流如何让动物站起来。

（3）引导总结“动物”的表现形式、制作方法。

### 三、愉快创作

1、（课件）启示：春暖花开的春天，迎来了动物王国里可爱的熊猫小宝贝的生日。小宝贝想为自己举办一个盛大的开心的生日宴会，诚邀各动物朋友前来参加。

师：你们想知道哪些动物会来参加熊猫小宝贝的生日宴会吗？等会儿就知道了。

2、出示创作要求：小组合作制作一组色彩鲜明、形态优美、造型生动、可爱的动物，参加熊猫小宝贝的生日宴会。

3、小组讨论、交流如何创作。

4、小组合作，进行制作动物活动。教师巡导，播放轻音乐。

#### 四、展示、评价。

1、以小组为单位把作品摆放到老师课前准备好的背景图上。

2、欣赏、评价作品。

说说自己喜欢的作品。（引导从动物的形、色、动态等欣赏、评价）

#### 五、拓展

1、请学生介绍自己知道的珍稀动物。（课件随机出示图片）

2、进行保护动物的思想教育。

#### 六、谈收获，结束旅程。

##### 1、照相留念

师：为记住今天的快乐旅程，我们一起和动物王国的动物们照相留念吧！请大家到展示台前和动物朋友们一起照相。

##### 2、谈收获

师：旅程就要结束了，请同学们坐上回程列车，谈谈这次旅程的收获吧！

## 美术可爱的动物教案中班篇十二

幼儿园素质教育活动组织幼儿去上海动物园，孩子们玩得很尽兴。回园后，动物成了大家平时谈论最多的话题。讨论也带来了许多孩子们发现的问题。如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？大象跑步快吗？……于是我们组织了“我喜欢的动物”这个活动，让孩子区探索自

己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢自己的动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。主题探索中有“你问我答”的活动，让孩子自己提问题，让知道答案的幼儿帮助解决问题，充分利用生生互动，使个别孩子本身的经验成为所有孩子的经验，在活动中孩子也体会到了成功的快乐，树立了自信心，还自发带来了有关动物的照片、图片、碟片、文字介绍等，共同布置在教室的墙面上。本次活动是教师预设的一个活动，我们中班小朋友对图形认识感兴趣，有几个小朋友还尝试用图形贴动物，我就设想让幼儿了解动物的主要特征上，通过图形粘贴成动物，一方面发挥幼儿的想象力，另一方面结合数的内容让孩子自己来讨论图形的种类与数量，并初步学习对图形的统计。

- 1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。
- 2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。
- 3、喜爱动物，学习有目的地观察和比较各种动物的特征和习性。
- 4、有初步的保护自然和爱护动物的意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

三角形、正方形、圆形、梯形、椭圆行等图形若干、纸、笔、浆糊。

#### （一）、已有经验迁移，引发兴趣

- 1、图形宝宝要来变戏法，变成一只只可爱的小动物，想一想，可以变出什么小动物？
- 2、幼儿相互讨论。

(二)、幼儿拼图，师个别指导。提示：大胆想象，拼贴不一样的动物。

(三)、探讨交流

1、说说贴了一个什么动物，用了那些图形？

2、数数每一种图形用了几个？

3、想想用什么办法既可以记得快又不容易忘记？幼儿个别操作、演示。

4、全体幼儿统计图形，师个别指导。

5、幼儿之间相互作检查。

(四)、延伸活动组织幼儿讨论那一种统计办法最合适。

## 美术可爱的动物教案中班篇十三

1、能够画出简单的小动物。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

录音□ppt课件,水笔、记号笔、水彩笔、彩色卡纸若干。

1、谈话活动：身边的小动物。幼儿通过回忆、讲述，让幼儿初步了解小动物。

## 2、欣赏：小动物

(2) 小结：在我们的生活中有这么多小动物，它们各具特色。

3、幼儿在欣赏小动物的基础上，学习画出小动物。

## 4、幼儿创作绘画

(1) 出示老师设计的小动物。

(2) 提出要求，幼儿临摹小动物。

5、作品展示评比：比比谁的设计最漂亮。

对于中班上学期的孩子来说，意愿绘画各种小动物，还是有一定的难度的，特别是动物的身体和四肢。于是，我从简笔画书上挑了一些孩子们常见或者熟悉的比较简单的小动物，准备画好以后投放在区域中，这样，能力较弱的孩子可以仿照老师的画，相对意愿画来说，在难度上降低了许多。

## 美术可爱的动物教案中班篇十四

1、教会幼儿正确地说出小动物的名称，准确地发出“咕、汪、喵、呷、叽、蹦蹦”等音，并能协调的模仿小动物动作。

2、提高幼儿参与集体游戏的积极性，并要求它们做到在集体面前说话响亮。

3、教幼儿学会倾听教师讲解游戏要求和规则，掌握游戏方法，遵守游戏规则。

1、背景图（画有草地、蓝天、白天）

2、教具：小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子。

3、汽车挂件1个，汽车方向盘1个。

4、小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔等头饰与幼儿人数相等。

### 三、活动过程：

#### 1、 导入活动

出示背景图，教师：“今天，有很多小动物要到我们班作客，看看谁来了？”

#### 2、 教师一一出示小动物教具

小鸽子：是怎样来到我们班的？（飞来的）怎样飞呢？请个别幼儿表演，小鸽子的本领可大了，能飞到很远很远的地方去送信还能飞回来，不会迷失方向。

小鸡：鸡的嘴巴和小鸭的嘴巴长的不一样，小鸭的嘴巴长的扁扁的，小鸡的嘴巴是什么样的？（尖尖的）；它喜欢吃什么？（虫和米）；它会怎样叫？（叽叽叽）

小黄狗：它喜欢吃什么？（肉骨头）；它会怎样叫？（汪汪汪）

小白兔：它的耳朵（长长的）；眼睛（红红的）；它们怎样走路？（蹦蹦跳跳）

那么多小动物到我们班来作客，我们小朋友非常高兴、特别开心。

#### 2、 基本部分

教幼儿学习儿歌《可爱的小动物》，知道小动物的名字、叫声和动作。

儿歌，并配合动作，让幼儿仔细听和看。

幼儿学习儿歌，并认读“咕、汪、喵、呷、叽”等字。

幼儿边念儿歌边做动作。

教师和幼儿一起做游戏念儿歌，让幼儿更加熟悉二儿歌和认识这些小动物

## 美术可爱的动物教案中班篇十五

《可爱的小动物》选自开明出版社出版的童乐小班教材（下册）语言领域内容。幼儿园小班语言教材要求幼儿在日常生活中友谊是的一道幼儿安静的听别人讲话，为幼儿朗诵儿歌，讲比较浅显的动物股市和通话，设计幼儿感兴趣的谈话活动，提供机会让幼儿用语言与人交往。

这节活动课通过表演让幼儿了解了动物的特征和生活的习性，帮助幼儿在与同伴互相交流、提问中获得积极愉快地情感体验。

我们小班开展了“动物的花花衣”的主题活动，进行了“找朋友”的活动。小朋友们纷纷表示自己知道很多动物，也十分喜欢小动物，并且收集了很多动物的图片、图书、玩具等。于是，我就抓住幼儿的兴趣点，设计了“我喜欢的小动物”这个活动。主要是让幼儿在收集探索小动物的基础上，愿意与大家一起交流分享自己知道的知识。小班的幼儿以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。因此，第一个环节我让幼儿自由结伴交流，然后再集体交流分享。

1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。

2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。

3、培养细致观察和较完整表述能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）

2、音乐磁带

（一）、自由交流——集体交流分享

幼儿自由交流，教师巡回观察

（二）、集体交流分享

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍：奶牛

师：听完了他的介绍，你们有什么问题要问他么？

幼儿：（1）奶牛喜欢吃什么呀？

（2）奶牛最大的本领是什么呢？

幼儿通过听介绍并提出的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看，看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿：介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问它么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

幼儿通过听介绍并提出的问题：对小鸡出壳、捉虫的动作比较感兴趣，教师根据幼儿的及时兴趣，给予满足，及时引导幼儿学习小鸡出壳、小鸡捉虫的动作。

3、幼儿介绍：小鸽子

教师：小鸽子是怎么来到咱们班的？怎样飞呢？请个别有而表演。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

师：小狗真可爱啊，它最喜欢吃什么呀？（肉骨头）那让我们和小狗一起找肉骨头吃好吗？

音乐游戏《哈巴狗》

5、幼儿介绍：小猫

幼儿通过听介绍并提出的问题：（1）小猫喜欢吃什么？

（2）小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小鸭子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小鸭子的图片

幼儿通过听介绍并提出的问题：（1）小鸭子在干什么呢？

教师引导幼儿自由讲述 师：那我们一起来做一个快乐的好孩子吧。

律动《数鸭子》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：一群小鸭子在一起真快乐，让我们一起排着队做游戏吧！

师：孩子们，咱们认识了这么多的小动物，让我们一起欢快的和它们快乐的跳起来吧

六：音乐律动《快乐的小动物》

七：延伸活动

1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。

2、在游戏区域中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。

3、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。

4、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

本次活动的内容是幼儿生活中常见的，比较感兴趣的动物，活动中我及时捕捉幼儿的每一个亮点。如在幼儿介绍奶牛的时候，我及时抓住奶牛最大的本领是产奶，和幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在一幼儿介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东西？”“小鸡最

大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

## 美术可爱的动物教案中班篇十六

- 1、能够用亲切，柔和的声音演唱歌曲，在歌声与表演中表达自己对小动物的爱护之情。
- 2、认识碰钟，学习并探索演奏方法，练习歌曲演唱伴奏。

有表情的演唱歌曲

用碰钟为歌曲伴奏

录音、头饰、打击乐

### 一、 歌曲教学

- 1、 老师有感情的范唱歌曲，让学生感受歌曲所要表现的音乐形象。
- 2、 让学生用语言，描述出自己小羊羔的可爱形象。

（启发学生的想象力）

### 3、 用听唱法学习歌曲

- 1) 曲中的 节奏要指导学生准确的演唱。

- 2) 连续相同音音高的准确。
- 3) 注意2/4拍歌曲的强弱。
- 4、 提示学生在演唱同音反复处唱得轻松、亲切。
- 5、 自编动作进行表演，表达自己对小羊的喜爱之情。
- 6、 启发学生模仿原歌词，进行创作。

要求：抓住自己喜爱的小动物的特点进行创作。

- 7、 分小组表演唱（头饰）：展示自己的创作。

## 二、 认识碰钟

- 1、 老师拿同碰钟，请学生观察它的外形：形似小碗，铜制，两个为一副。
- 2、 听一听：老师敲击，听辨其声音的特点：清脆、长的（可与木鱼的声音进行对比）。
- 3、 每小组讨论—每组一个，应怎样敲击，声音才好听（让学生的创造意识）。
- 4、 老师讲解，碰钟的演奏方法（提问：碰钟能否敲出较短的声音试一试）。
- 5、 用碰钟为歌曲《我有一只小羊羔》的伴奏，对照书中所提示的图形谱，也可启发学生进行即兴创作。
- 6、 分小组进行表演，表达自己对小动物的喜爱之情。

三、 课后小结：小结教学内容及学习情况，小结第4课的主要内容

## 美术可爱的动物教案中班篇十七

塑料袋（保鲜袋）、动物五官粘贴纸

将塑料袋充满气，让其变圆变鼓，然后扎紧口。

根据塑料袋的形状，让幼儿粘贴上相应的动物五官，一个可爱的充气动物就做好了。

在充气动物的'下面拴上绳，让幼儿拿绳拉着小动物进行追逐游戏。

让幼儿进行角色表演，把充气小动物作为故事角色进行表演游戏。

x给塑料袋充气后一定要用绳扎紧袋口，避免空气漏出。

x幼儿可根据自己的意愿任意装饰小动物，教师可为小班幼儿准备好剪好的五官，幼儿自己贴上即可。

也可以用彩色塑料袋、气球制作充气动物。

空气在密封的空间里不容易流泄，充气材料和密封口的材料越好，空气在里面保存的时间越长，孩子们玩的充气玩具都是利用这一原理制成的。

## 美术可爱的动物教案中班篇十八

2—3岁是幼儿语言发展的关键期，儿歌是2—3岁的幼儿十分喜爱的语言形式，语句简短，节奏感强；2—3岁的幼儿又特别喜欢小动物，其年龄特征决定了他们十分喜欢模仿小动物的动作、叫声；而我班有54.2%的幼儿不愿意，或不太能主动在集体面前大胆表现自己；或者表现为声音很小、害羞。本次活动旨在通过小动物情境游戏，使幼儿体验共同游戏的快

乐，并能同大家一起表现自己，通过发展语言能力增强自我表现能力。在温馨、亲切的“动物妈妈与孩子”的游戏活动中，减少师生距离，发展幼儿语言能力，以便于幼儿更能自主表现、自由发挥，从而达到增强自信心的目的。

1、 体验与同伴共同游戏的快乐，愿意在集体面前大胆表现自己。

2、 初步学习儿歌内容，

学习正确发音。

3、 培养幼儿初步的听说能力以增强自信心。

1、 经验准备：

(1) 幼儿已知道各种常见的小动物，知道小动物的正确叫声。

(2) 日常生活中给幼儿讲各种有关小动物的故事。

2、 物质准备：

(1) 在活动场地周围设置几种常见小动物的家，并用图片标明。

(2) 动物胸饰、食物，音乐磁带。

参与游戏

进入角色

1、 小动物自由活动。

(1) 选择喜欢的小动物胸饰戴上，听音乐自由活动

师：今天天气真好，小动物们都到草地上玩玩吧。

相互交流

学习儿歌

大胆表现

（2）教师与幼儿自由交谈，说说自己扮演的动物。

2、回忆、整理已有的知识经验，初步理解和学习儿歌内容。

（1）教师变换不同角色身份，幼儿感受、理解儿歌内容，并鼓励幼儿自由发挥。

共同游戏

体验快乐

（2）找出小动物爱吃的食物，初步学说儿歌内容，个别指导，帮助幼儿在集体面前大胆表现。

（3）参观小动物的家，完整说儿歌。

3、小动物回家。