

最新领队指导教师工作计划 指导教师工作计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

领队指导教师工作计划篇一

(二) 师傅要不断丰富自己的教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

(一) 师傅要在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

(二) 师傅要指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方

法。

(三) 关心徒弟的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，帮助她及时分析和处理教育教学中的事件。

(四) 努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

(五) 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，师徒定期相互交流。

(六) 为徒弟上示范教学活动。

平时严格要求自己，样样做好带头作用。贾二玲有朝气、有

创意、有想法，作为师傅，在我们共同学习的时候，我要给她思考的时间，想像的空间，给徒弟一些发挥的机会，看看她的创意，我作为一名老教师，在引导和促进徒弟成长的同时，我也要不断的反思自己的每一次教学活动，促进自己各方面的提升。

总之，总结上学期的经验，把做的好的地方继续交流和发展，把不足的地方进行改进，争取在这学期中我们在教学等方面都有不同程度的进步，大家共同促进、共同监督。

领队指导教师工作计划篇二

青年教师：郝秀丽

时间□20xx年9月至现在

受学校的指派由我负责指导郝秀丽老师。郝老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但她因刚参加工作，教学经验欠缺，为使她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

理论上要把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教

学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。郝秀丽老师作为一名年轻教师课件做得虽然很有水平，但是，她欠缺把握教材的重难点，不知道在何处用到ppt效果更佳。见于这点我首先帮助她更好地理解教材。指导他恰到好处的运用课件。尽可能发挥好多媒体在课堂教学中的作用。

领队指导教师工作计划篇三

为了增强校园教科研氛围，苏院小学教导处积极搭建了“师徒结对”这一平台——以“传、帮、带”为主要手段，开展了师徒结对活动。活动伊始师徒双方签订了《师徒结对协议书》，明确了双方的`职责和义务。

我根据数学学科特点，以及陈阳老师的实际情况，特制定指

导计划如下：

陈阳，女，本科学历，担任二年级班主任及数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，深得家长及同学们的喜爱。

力争早日将其培养成苏小数学学科骨干教师。

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

领队指导教师工作计划篇四

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

1、指导备课。

要想做好“传、帮、带”工作，言传身教，率先垂范很重要。在理论上加以指导，把新课程的教学理念转换到课堂教学上，尽可能地提高教学效益。指导其根据本班学生实际进行有效备课，同时参加教研组的听课与评课研讨。

2、上课。

经常关心王老师的教育教学情况，及时了解她在课堂的操控能力，能针对性地提出问题，共同解决问题。能够尽快地“入门”，在此基础上再逐渐创新教学，形成自己的教学风格。引导他们注重对课堂教学难点的突破，重点进行深入浅出地讲解，对学生课堂上知识的掌握情况及反馈，针对课上存在的问题进行建议，帮助完善课堂教学，牢牢树立“以学促教”的思想，努力构建高效课堂。

3、听课评课。

用空课的时间与王老师进行即时教研，发现教学中存在的问题，客观评价老师的教学行为，并提出改进建议。

4、理论学习

建立在丰富理论知识储备之上的实践，才会坚实、持久、有力，会让一个人成长得更快。作为一名教师，专业理论知识的学习是不能间断的，这也是教师创新教学的源泉。作为指导老师，除了与新教师共同学习、钻研新课程标准，参加语文教研组的理论学习外，抽时间在网上和学校订的刊物上查找

领队指导教师工作计划篇五

为了增强校园教科研氛围，苏院小学教导处积极搭建了师徒结对这一平台以传、帮、带为主要手段，开展了师徒结对活动。活动伊始师徒双方签订了《师徒结对协议书》，明确了

双方的职责和义务。

我根据数学学科特点，以及陈阳老师的实际情况，特制定指导计划如下：

陈阳，女，本科学历，担任二年级班主任及数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，深得家长及同学们的喜爱。

力争早日将其培养成苏小数学学科骨干教师。

a听课指导：

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

b开课研讨：

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

c督促理论学习：

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

d撰写论文指导：

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

领队指导教师工作计划篇六

为了增强校园教科研氛围，苏院小学教导处积极搭建了“师

徒结对”这一平台——以“传、帮、带”为主要手段，开展了师徒结对活动。活动伊始师徒双方签订了《师徒结对协议书》，明确了双方的职责和义务。

我根据数学学科特点，以及陈阳老师的实际情况，特制定指导计划如下：

一、陈阳老师情况概述：

陈阳，女，本科学历，担任二年级班主任及数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，深得家长及同学们的喜爱。

二、陈阳老师培养目标：

力争早日将其培养成苏小数学学科骨干教师。

三、培养措施：

a听课指导：

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

b开课研讨：

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

c督促理论学习：

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

d撰写论文指导:

督促其及时总结教学得失与经验,认真撰写教育教学论文,共同探讨修改,以求完善。