

2023年论文引言大概多少字(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

论文引言大概多少字篇一

为了促进节能，世界各地的政府机构或规范组织制定了不同led照明规范，主要体现在对功率因数(pf)的要求方面。如欧盟的国际电工联盟(iec)规定了功率大于25w照明应用的总谐波失真性能，某些地区的其它国际标准也适用这规定。另外，美国能源部制定及发布了针对固态照明灯具的“能源之星”标准。这项自愿性标准包含针对常见住宅和商业照明灯具(如嵌灯、橱柜灯和台灯)的系列要求，涵盖最低流明输出、总体光效、可靠性目标、光色温及一系列其它关键系统级要求。值得注意的是，这个标准中并不直接包含电源能效要求，但包含功率因数要求，即不论是何种功率等级，住宅应用要求的pf大于0.7，商业应用要求的pf大于0.9，而集成led灯光的`要求是pf大于0.7。

当然，并非所有国家都绝对强制要求在照明应用中改善功率因数，但某些应用可能有这方面的要求。例如，公用事业机构可能大力推动拥有高功率因数的产品在公用设施中的商业应用。此外，公用事业机构拥有/维护街灯时，他们可以根据自己的意愿，来决定是否要求产品拥有高功率因数(通常大于0.95+)。1)参照代用标准确立最大负载设计目标以“能源之星”的固态照明灯具标准为例，这标准包含决定灯具光效的总体性要求；实际上，这标准是一个系统级标准，涉及所选led□现场工作温度、光学组件、驱动器电源转换能效等。灯具开发人员因而可以在led的选择、光学组件的使用、热管

理方案、驱动器拓扑结构及设计方面折衷取舍，从而符合整体要求。下表列举了“能源之星”1.1版住宅及商业应用固态照明规范1.1版对嵌灯的关键系统要求。表1：“能源之星”1.1版住宅及商业应用固态照明规范之嵌灯关键要求最常见的嵌灯是较大孔径类嵌灯。对于住宅及商业应用而言，除了功率因数方面的差别，设计人员能够灵活地使用中性及暖白光led□

论文引言大概多少字篇二

近年来，随着社会的不断发展和竞争的加剧，各种学术竞赛也日渐增多。而论文作为一种学术交流的方式，往往是评判学生的重要依据。因此，撰写一篇高质量的论文变得尤为重要。在我撰写论文的过程中，我收获了很多的经验和体会。

第二段：前期准备

在写一篇优秀的论文之前，我们需要做好充分的前期准备。首先，要对所研究的问题进行深刻的思考和分析，明确研究的目的和意义。其次，要深入阅读国内外相关文献，摸清学术前沿，查找相关数据。然后，制定写作计划，明确文章的结构和框架。最后，要根据所选题目的不同，选择合适的研究方法和工具，以便获取更加准确完整的数据和信息。

第三段：撰写过程

当前期准备做足之后，进入正式的撰写阶段。在这个阶段，我们的重点是“深耕”。要锤炼字眼，筛选句子，检查语法。每一篇论文都有它的中心思想，即主题思想。我们要用扎实的论证和恰到好处的实例来突出主题思想。在论文中，要注意使用规范的语言，尽可能去掉网络语言和缩写。此外，在参考文献的选择方面，也要注重可信度和可靠性，避免使用一些网络上的未经核实的数据和信息。

第四段：修改和润色

在完成初稿之后，我们要把文章放置一段时间，以便更好地审题。拿出笔和纸仔细修改润色，尤其是一些易混淆的单词和语法错误。同时，我们还应该注意文章的连贯性和逻辑性。在修改过程中，可以请教同行或导师，取得一些好的建议和意见。对于必要性高的附表、附图、数据线条等，要明确它们在研究中的作用和价值。

第五段：总结

撰写论文是一项艰苦卓绝的工作，需要耐心和恒心。在这个过程中，我们遇到了许多困难和挑战，但不断地积累经验和提升自己，我们最终取得了圆满的成果。撰写高质量的论文并不是一件容易的事情。需要我们不断地学习、思考和实践，获得更多的知识和技能。在今后的工作中，我们要不断总结经验，提高自身素质，为自己的未来发展奠定更加坚实的基础。

结论

总之，撰写一篇优秀的论文需要学生投入大量的时间和精力。而经过多次实践和思考，我相信我们都能够顺利完成好论文的撰写，不断提高自己。在此，我共享一些对论文撰写的心得体会，希望能对同学们撰写高质量论文有所帮助。

论文引言大概多少字篇三

提到led驱动精准度通常会想到恒流误差，其实驱动精度并不仅仅限于电流精度一项。led是一款典型的电流驱动型器件，精准控制led驱动电流，可决定包括光效率、电源效率、散热和产品亮度等在内的许多参数。驱动led主要在于控制它的电流。无论是直接增、缩驱动电流，还是占空比[pwm]减小开关时间比，均是控制电流方式，但达到的目的却不相同。本

文将阐述不同的驱动在不同应用中的区别。

分布式恒流驱动原理介绍在以往的白炽灯和节能灯市场，大公司所形成的规格有限的主流灯具型号led很难再继续遵守led有它的应用灵活性，在日后的设计中会带来较多的电源规格。我们要避免过多的电源规格，不给日后量产带来诸多障碍。本着在不限制设计灵活性同时，还能兼顾尽量少的电源设计规格的思路，我们提出了分布式恒流架构。分布式恒流的原理在于，在各并联支路点均设立独立恒流源，以管理、维持、控制支路与支路、支路与整体线路的稳定。分布式恒流电路在使用上可视为一个完整的线路结构，而实际应用是分布在线路各节点的，是一个可以通过恒流控制并能相互通讯的电路结构。

分布式恒流设计led产品，有着非常高的产品稳定性以及独有的设计优势。在当前led产品宣称与实际使用寿命有较大的差距。在驱动线路设计技术积累有限的情况下，用评估产品寿命的方法来衡量实际使用寿命，容易造成误差。而驱动线路的稳定性将直接影响产品整体稳定。分布式恒流技术有高可靠性的原因在于，让ac电源部分继续沿用传统开关电源，采用恒压的供电模式。开关电源技术积累会给led电源设计创造品质条件。在同一功率电源规格下，不用再开发新的电源型号，功率可向下兼容，大大减少电源规格，提高电源统一性。软、硬结合的精度控制思路在日常驱动电源设计中，周边器件累计误差处理起来很是棘手，导致驱动电源参数离设计初衷相差甚远。

论文引言大概多少字篇四

第一段：

通过此次C论文的写作，我深感自己在以前关于论文写作上存在的不足之处。研究一门科学需要耐心、细心和耐性，而论

文写作也是如此。在写C论文时，我深入了解了各种写作技巧，拓宽了文献搜索的视野，并且学会了如何在论文中表达自己独特的见解和观点。因此C论文写作经验对于我的学术发展和未来的职业发展具有不可估量的重要性。

第二段：

在C论文写作过程中，我深刻体会到论文写作的艰辛和困难。从开题到完成论文，整个过程需要时刻保持专注和耐心。在文献查阅方面，我们需要大量花时间查找，筛选有价值的文献，这需要有耐心和毅力。而在写作过程中，我们需要根据论文的框架和自己的研究内容，有条不紊地展开论述。论文写作需要综合考虑语言表达和学术规范两个方面，而且每一个环节都需要仔细斟酌，不留任何漏洞。

第三段：

然而C论文写作也给我带来了极大的收获。不仅在论文写作方面提高了技能，也让我更好地了解了自已研究领域的进展和方向。在和指导老师的交流中，我逐渐深入了解研究领域的前沿和未来发展趋势，这将对我的学术发展和日后的工作产生深远的影响。论文写作并不是孤立的个人行为，需要团队和合作精神支持。和学长学姐的交流和指导，以及和同组同学的讨论和分享，也帮我深入学习和了解研究课题。

第四段：

此次C论文写作也让我更加认识到学术规范和诚信的重要性。在论文撰写的过程中，我们需要严格遵守学术规范，例如引用规范、论文格式、参考文献标注等，这些规范不仅是展示学术水平和思考能力的重要途径，也是展现研究者品质和责任的重要体现。因此，只有遵守学术规范，才能获得更好的领域认可。

第五段：

综上所述，此次C论文写作让我更全面地了解了学术写作和规范，并且让我意识到了研究的重要性和学术诚信的精神。论文写作不仅让我更深入学习和吸收研究领域的新进展，同时也提高了我的论文写作技能和沟通能力。在未来的学术研究和领域，我将不断改进自己的技能，并严格要求自己严格遵守学术规范和要求，为学术界和社会做出更大贡献。

论文引言大概多少字篇五

难以管理、质量较低、且不易控制。因此，规范护理本科生毕业论文的管理，形成一整套科学而有效的论文质量评价体系，已经成为各高校目前亟须解决的问题。

按照《中华人民共和国学位管理条例》第四条规定，“学士学位获得者应具有从事科学研究工作的初步能力”而这种能力主要通过撰写毕业论文来实现。在这一阶段，学生要获取论文撰写知识，在教师的指导下应用所学知识完成一篇有质量的学术研究报告，最后通过论文答辩完成学业。毕业论文写作目的是总结和检验学生学习期间的学习成果，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能，独立分析和解决问题的能力，使学生受到科学研究的基本训练，达到人才培养目标的要求。毕业论文可以综合考核学生综合运用护理专业知识和专业技能，从事护理研究，独立分析问题和解决问题的能力，也是授予学士学位的重要依据之一。

近年来，由于成人教育本科护理招生规模的不断扩大，护生来自全省多个医院，有的甚至于来自全国各地，使得本科生毕业论文难以管理、质量不易控制。学生在毕业论文写作及答辩方面不尽如人意，论文质量呈下滑趋势。

2.1选题成人教育学生毕业论文的选题面窄，不新颖，深度不够，而且讨论对象相对集中，缺乏新颖性。多数学生以毕业

过关为最终目的，对相关文题也没有深入思考，仅把一些国内医院早已开展的护理技术或已经形成常规的项目进行总结，不了解护理专业发展动态，不能把握护理学科发展的前沿方向。部分考生论文内容与题目相差较远，出现偏题甚至跑题现象。

2.2格式摘要、关键词及参考文献等部分不全者较常见，绝大多数学生不能正确书写摘要和关键词，参考文献引文量且书写欠规范。正文部分题文不符、层次不清，各级符号混用，写作思路混乱。

2.3内容大部分学生时间投入较少，提交毕业论文前临阵磨枪，勉强成文；有的考生对

网络论文

相关信息

进行复制、粘贴或大段照抄教科书或某专著。

2.4答辩学生在论文答辩时也存在一些问题：学生不熟悉自己的论文内容，答非所问；学生心理素质差，过于紧张；论文的内容与学生自己的实习内容关系不大。此外，评审专家等级标准掌握程度有差异，或者个人观点有差异，也会导致学生成绩有差异。

目前，成人教育护理本科生毕业论文质量呈下滑趋势，因此，规范论文撰写，对论文的质量进行科学评价，加强对毕业论文的管理，已经成为各高校目前需要解决的问题。

护理学毕业论文

相关信息

的目的和特点，分别设计了指导教师、评审教师和答辩教师使用的成人教育本科评价指标体系，确定各自的权重及分值，以其能客观、准确、简捷地对护理学毕业论文质量进行评价。

3.1 指导教师评价重点评价内容在撰写论文过程中，学生查阅利用文献资料的能力；开究方案设计与研究方法和手段的运用能力；毕业论文写作反映出的基础知识和基本功；学生的独立工作能力、综合运用知识的能力和学习态度。

3.2 评审教师评价重点评价内容学生对论文设计书的执行情况；选题是否有新意；论文的论点、论述的正确性；实验数据的真实性，图表的规范性；吾言、图表和参考文献的规范化程度；论文的难度及工作量；开究方法和手段、论证能力、成果价值。

3.3 答辩教师评价内容答辩教师对毕业论文进行总体评价，包括选题的难易程度和理论与实际意义，论文的总体水平及创新性；口头表达能力和回答问题的正确性；答辩中反映出的思维、知识面与综合能力。

为了客观而准确地评价毕业论文的质量，必须合理地运用该质量评价指标体系。毕业论文质量的综合评定由指导教师、评审教师和答辩教师评定的分值按一定的比例折算后组成。然而，由于指导教师在整个毕业论文过程中与学生接触最多，对学生各方面的情况了解也最深，其评分在综合评定中所占比例应最大。评审教师可对毕业论文质量做出较仔细的审查，而答辩教师则对学生答辩情况的判断，因此两者的评分在综合评定中所占比例可同等对待。综合考虑，指导教师评价结果占40%，评审教师和答辩教师的评价结果各占30%，3部分之和即为学生毕业论文质量的综合成绩。

毕业论文阶段包括论文撰写、评审和答辩3个环节。由于指导教师、评审教师与答辩教师评价的侧重点不同，所以采用分类评价的方法建立毕业论文质量评价指标体系，并将其贯穿

于成人教育护理本科生毕业论文阶段的全过程，既能比较真实地反映毕业论文各阶段的特点，客观地评价学生的毕业论文质量，还可以较全面地对学生在毕业论文中表现出的综合素质作出较客观的评价，具有较强的可操作性。但由于教学过程中，各种因素的复杂性和可变性，该评价体系还需要在实践中不断完善。