

垃圾分类工作总结共(优质13篇)

单位是一个有规定机构和职权的组织，它通过协调和整合各种资源来完成工作任务。小编为大家整理了一些优秀的公务员工作总结范文，供大家参考和学习。

垃圾分类工作总结共篇一

在20xx年xx区教育局系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机的渗透环保教育；中高年级班级进行环境教育主题

会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立：垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥；有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染；同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃

圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新xx做出贡献！

垃圾分类工作总结共篇二

20xx年xx区教育局系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，遵照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量传播教育和实施工作，取得了必须成效。现将有关工作总结如下：

概念界定的介绍。结合地球日、环境传播日等环保特定日，外请专家举办教育讲座，让学生了解更多的环保学问。

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、催促、检查、订正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的根底上，刚好总结推广生活垃圾分类工作的经历做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

课堂是实施素养教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，老师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机的渗透环保教育；中高年级班级进展环境教育主题会，开展各种形式进展教育，形成了环保良好的气氛；班级成立环保小组，谨慎收集信息，整理资料，进展环保学问的探究和探究。

例如：长征中心小学将垃圾分类学问与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲解并描述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，协助学生树立：垃圾分类的最终目的是削减垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、

果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥；有的可以喝，可以协助消化、降血脂。

各学校组织实施特色系列活动。踊跃参加各类市区级环保杯赛，造就青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生踊跃参加到社区垃圾分类传播和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过视察发觉，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。假如能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既削减了学校丢弃的垃圾总量又削减了对环境的污染；同时削减了化学肥料的运用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更绿色地生长。

于是，学校开展了厨余绿植再利用制造养分有机肥工程活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动造就了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的酷爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广运用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将踊跃探究垃圾分类的长效运营机制，在现有工作根底上进一步扩大传播教育的覆盖面，使得更多的学校教师和学生能参加到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建立环保、绿色、文明的新xx做出奉献！

垃圾分类工作总结共篇三

20__年__市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公

室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾(小木屋)9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员和90631名学生全员参与到校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、

垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其养成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。

对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

垃圾分类工作总结模板

垃圾分类工作总结共篇四

以改善校园环境和校容校貌为目标，以建立学校垃圾处理长效机制为核心，进一步加强环保教育，大力开展校园环境卫生治理整顿，努力抓好学校生活垃圾源头控制、过程管理和资源化利用，进一步改善校园学习、生活和生态环境，保障师生身体健康，达到有效遏制并最终解决学校垃圾对生态环境污染问题，为全面建设绿色校园提供安全保障。我校开展了如火如荼的垃圾分类工作，具体工作如下：

组长：

副组长：

组员：

- 1、教育处、团支部发出了垃圾分类倡议书
- 2、教育处、团支部组织了垃圾分类国旗下的.讲话
- 3、教育处、团支部组织了垃圾分类黑板报评比活动
- 4、教育处、团支部组织了垃圾分类英语手抄报评比
- 5、教育处、团支部、美术组组织了垃圾分类绘画展
- 6、制作了广告宣传牌，广告宣传标语，在校园内关于垃圾分类的宣传内容随处可见

- 1、与小黄狗公司合作添置了四个自助四分类垃圾收集站
- 3、在办公室和教室全部投放了两分类垃圾桶共100个。

进行了垃圾分类检查基于以上工作的开展我校师生垃圾分类热情高涨，垃圾分类知识有了大大提升。

垃圾分类工作总结共篇五

广大市民朋友们：

为大力倡导低碳生活，营造文明和谐的社会环境，我们向广大市民发出倡议：

积极发扬主人翁意识，迅速行动起来，做改善环境的先行者，做保护环境的践行者。认真实践“可持续发展”生活理念，把节能环保当成义不容辞的责任，积极参与到生活垃圾分类处理的行动中来，在公共场所将垃圾准确放置到分类果壳箱内。每位市民都要从我做起、从现在做起、从生活中的点滴做起，从机关、家庭、社区各个场所做起，从节水、节电、节油、节气各类小环节做起，共同打造低碳生活。

美丽大丰是我们共同的家，舒适的生活环境需要你我共同创造。让我们立即行动起来，从正确分类、投放、处理垃圾开始，更好保护我们赖以生存的地球，让环境更加清洁美丽，生活更加幸福美好！

垃圾分类工作总结共篇六

广大市民朋友们：

随着现今生活质量的日益提升，产生的各种垃圾也同样日益增加。但只要每个人都能做到将垃圾进行分类，就能让天更蓝、水更清。为了守护青山绿水，我发出以下几点倡议：

- 1、了解垃圾分类的益处，增强环保意识，明白此举的意义。
- 2、在指定地点投放垃圾，劝阻随地乱扔垃圾的行为。
- 3、争当垃圾分类参与者、倡导者。宣传“绿色环保、循环低碳”理念，并呼吁自己的亲朋们进行垃圾分类，形成“垃圾分类，人人有责”的良好氛围。

“垃圾分一分，环境美十分”。我希望这不再是一句简短的口号，应该成为城市间普遍看到的现象。让我们携手共进，为保护金山银山般的青山绿水，献一份力吧。

六年（2班□xxx

20xx年11月21日

垃圾分类工作总结共篇七

一是完善规章制度和标准体系。出台《淮南市城市生活垃圾分类投放指南（试行）》（淮分类办□20xx□1号）、《淮南市公共机构生活垃圾分类工作实施方案》（淮公节办□20xx□3号）等文件，进一步明确垃圾分类的实施范围、工作原则、和分类方法等，为垃圾分类工作提供制度保障。

二是试点区域不断增加。自今年5月1日在全市首批3座小区试点生活垃圾分类以来，试点范围逐步扩大。目前，大通区大通街道（瀚城小区一、二期）、田家庵区洞山街道（南山村、文明村）、谢家集区平山街道（5个居民小区）、八公山区新庄孜街道、潘集区田集街道（嘉和名城、泰府名邸）示范片，寿县南关社区、凤台县福海园社区、经开区洛西社区、高新区安理社区、毛集实验区夏丽社区等试点工作已开展，布设了分类投放设施，配备了桶边督导员，明确了基层管理责任单位或招标了专业运营企业，广泛开展了宣传引导活动。全市市级公共机构实现垃圾分类全覆盖。

三是加快推进垃圾分类地方性立法。将垃圾分类协调列入市人大立法计划，完成前期立法调研并初步形成草稿。

五是强化宣传引导。广泛利用户外广告、沿街电子屏和电子门楣、各类市级媒体自媒体，开展垃圾分类进机关、进学校、进社区、进家庭等宣传引导活动。

六是完善支持政策。协调市发改委市信用办将垃圾分类工作纳入社会诚信体系，待完成地方立法后按程序纳入。同时，投资近400万元，启动建设淮南市生活垃圾分类宣教中心，计划20xx年上半年建成投用，届时可为广大市民提供科普性、趣味性、互动式的分类宣传教育。

垃圾分类工作总结共篇八

春华镇五举措推进农村生活垃圾分类减量成效明显。

一是加大基础投入□20xx-20xx年，该镇每年投入环境治理经费约500万元，共建立村级资源分拣中心9个，配备环卫三轮车89台，购置26240个垃圾桶发放到户，拆除原有敞口垃圾池686座。

二是发动农户积极参与。通过“村村响”、宣传车、微信、宣传资料、标语横幅等密集宣传垃圾分类工作，结合党支部主题教育、“打赢蓝天保卫战，做好垃圾分类”主题教育等活动，努力营造人人讲环保、人人参与垃圾分类的良好氛围。通过支村两委坚决执行、“三长”会议统一思想、召开户主会专题指导、个别家庭上门宣讲的方式，家家户户发动，层层推进工作。

三是建立专业化保洁队伍。按每150户配备1名保洁员的标准，共选聘保洁员89名，负责垃圾分类宣传、面上保洁和垃圾收集转运。实行8小时上班制，实行统一工作绩效、统一劳动报酬、统一督查评比“三统一”管理办法。委托2家服务外包单

位负责集镇、主干道和水域等公共区域的保洁工作，确保镇域保洁全覆盖。

四是严格责任落实。完善环境卫生治理方案、保洁员管理办法等制度，日常巡查与动态考核相结合，明查与暗访相结合，对村(社区)、服务外包单位、保洁员、企事业单位实行一周一督查、一月一评比、一季一讲评、年终一考核。实行末位淘汰制和优秀奖励制，真考真评，重奖重罚，确保各级责任落实到位。

五是细化标准全面推广。在金鼎山社区试点垃圾分类，在九木村试点垃圾二次分类的基础上，认真总结试点经验，建立村级资源分拣中心标准化建设和设施配备标准、农户和村级垃圾分类标准、农户用垃圾桶配备外观和容量标准、垃圾收集转运电动三轮车标准等，并在全镇全面推广。目前，该镇9个村(社区)已全部成功创建市级垃圾分类减量示范村，送镇垃圾中转站的生活垃圾由20xx年的月均300吨减至20xx年的月均180吨，镇域垃圾减量达40%。全镇人居环境得到显著改善。

垃圾分类工作总结共篇九

近期裕安垃圾分类社区试点工作如火如荼，公众服务中心积极响应宣传工作，与中环洁公司一同走进开展试点工作的鼓楼社区开展垃圾分类公益宣传活动。

活动现场，公众服务中心工作人员一边向周边居民发放宣传材料讲解垃圾分类小常识，一边邀请群众参与垃圾分类公益小游戏，通过寓教于乐的方式让群众增强垃圾分类的意识，得到了群众的热情配合。

下一步，公众服务中心将与社区积极对接，在裕安区各社区全面开展垃圾分类公益宣传活动。

垃圾分类工作总结共篇十

为了宣传“生活垃圾分类新时尚”的`环保理念，进一步加强学校生活垃圾分类工作，让全体教职工正确掌握生活垃圾分类知识，太仓市高新区中学组织了生活垃圾分类培训活动。

首先就苏州市生活垃圾四分类向全体教职工工作了解读，详细介绍了可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾四类垃圾的分类情况；其次指出了学校目前生活垃圾分类存在的问题；最后就下阶段学校生活垃圾分类进行了工作布置。

营造校园良好氛围。结合垃圾分类投放工作要求，学校在班级里、楼层定点处、食堂、专用教室、校园主要路口等处放置了干净、整洁的垃圾分类桶；在醒目处张挂横幅宣传，在电子屏滚动播放垃圾分类相关视频和图片。

“参与垃圾分类，建设美好生活”。学校从6月1日起班级学生倒垃圾在每天的大课间（8：25-8：50）和放学后（17：00-17：45）两个时间段进行，在这两个时间段内将由一名后勤职工与学生会成员一起进行垃圾分类监督，由学生进行垃圾分类打分，纳入到班级考核中。

垃圾分类工作总结共篇十一

地球，是我们人类赖以生存的'家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在前段时间开展了垃圾分类系列活动。以下为活动总结。

一、提高环保意识，树立分类观念

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

二、各班加强宣传培训，普及分类方法

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

三、开展垃圾分类班队主题活动

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

四、成立师生垃圾分类宣传志愿队

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃

圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

五、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

六、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1) 减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2) 减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3) 坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系

统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

垃圾分类工作总结共篇十二

为推进垃圾分类工作有效实施，进一步增强社区居民对垃圾分类的'认识，9月11日，珠光物业公司珠光新城服务中心联合广东同心环境有限公司在珠光新城开展垃圾分类宣传活动。

活动现场，工作人员向小区业主详细讲解垃圾分类知识以及实施垃圾分类的重要意义，小朋友通过参加趣味游戏，将垃圾分类投入到指定的垃圾箱内，增强了垃圾分类意识。业主们纷纷表示，将从自身做起，坚持做好垃圾分类，努力带动身边的人，与珠光物业共同维护社区的环境卫生，共建美好家园。

垃圾分类工作总结共篇十三

时下，垃圾分类已成为文明“新时尚”，余姚许多机关单位、居民小区、学校、农村等都纷纷行动起来了，为改善生活环境、绿色发展作出贡献。作为其中一份子，我们都应自觉了解垃圾分类，践行垃圾分类。

那么垃圾分类的工作，开展得怎么样呢？带着这个问号，在寒假期间，我对我所在的村庄进行了简单的调研。

村庄的垃圾分类可谓有大大的进步。以往道路旁的可回收和其他垃圾桶里经常出现厨余垃圾，而且不是一袋，就是一桶。而居民楼边的厨余垃圾、可回收垃圾桶里总是出现其他垃圾和有害垃圾。最可恨的是，明明旁边就是垃圾桶，却偏偏要丢到垃圾桶外边，导致垃圾桶里什么也没有，外面遍地是垃圾。

而现在，垃圾基本做到了“各回各家”，不再像以前一样“不分彼此”，也不“留落在外”了。但是让人失望的现象是，河道里的垃圾仍然和过去一样，丝毫没有改善。调研期间我就亲眼目睹不少居民路过河边随手就将易拉罐、饮料瓶、果壳等扔进水里，我上前去提醒，他们却还不以为然，如今河里一直漂浮着许多垃圾，却无人问津，为此，我有一些建议：

- 1、广泛宣传，不仅要垃圾分类还不能乱扔垃圾；
- 2、村委要帮助清理河道和过道；
- 3、尽量号召村民养成见到垃圾桶就扔，没有垃圾桶就不扔的好习惯。

不论是农村还是城市，做好垃圾分类是我们每个公民的责任，我们要团结一心，共同创造美丽余姚，美丽中国。