

2023年春季学期班级工作计划(精选8篇)

合理编制医院工作计划可以帮助医务人员提高工作效率，减少工作冲突和重复劳动。下面是一些幼儿园工作计划的范文，供大家参考和借鉴，希望对你的工作有所帮助。

春季学期班级工作计划篇一

一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、理解中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个*的句号。

二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习用心性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能用心参加学校各项活动，群众荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作职责心强。良好的班级风气已逐渐构成，学生能配合各科老师上好每一节课。个性是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

1、进一步建立“惜时、专心、苦读、善思”的学习风

气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高潜力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀礼貌礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每一天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养职责感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。职责到人。岗位到人。

4、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每一天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，构成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活资料。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班群众”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工

4、写好学生毕业评语。

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争*完成毕业班的各项工作。

5、做好期末各项总结工作。

6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

春季学期班级工作计划篇二

为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要

纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？班内有部分原来担任过班干部的同学，可以通过与原班主任或者原来的同学联系，了解情况，临时进行分工，建立临时班委，通过一段时间的工作，再由同学们选出自己的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。要结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律、服从、秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

努力研讨“点圆式工作法”、学生主动性与创造性等教育理论，并将其付诸与实践中，以此为理论指导开展班级工作。

继续开展并深化“值日班长制”、“值周日制”，充分发挥所有同学的积极性、主动性与创造性，使每个同学既是被管理者，同时也是一管理者。通过参与班级管理，使其体味到管理者的艰辛与苦心，从而使其自觉接受管理，促其迅速成长。

班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。

六年级是关键的一年，小升初的成绩也很重要。基于这种原因，在学期初我将通过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮助学生树立远大理想，

并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“点圆式工作法”为指导，合理安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，形成融洽的师生合作关系。继续开展并深化“三帮一带促活动”。以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级形成了良好的学风。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，两操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：两操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

继续推行并实施“全员班主任制”，切好块定好点。按时召开任课教师及相关学生座谈会，及时交流信息、想办法出点子，实现集体的智慧共享，充分发挥团结的力量。时刻教导学生要尊敬老师，要尊重教师的劳动，优异的学习成绩是对老师的最好回报。每当教师工作生活中遇到困难时，我及学生都鼎力相助，使师生之间形成了和谐的相助关系。

班主任的工作千头万绪，需要细心的做好每件事情。他所面对的是在教学中占主体地位的学生，整个班主任工作环节设计的好坏，将直接关系到学生主体意识发挥的好坏。出于对学生的高度责任感，激励我在各方面都对自己提出了比较高的要求。在今后的工作中我将再接再厉，更进一步，争取优异的成绩。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体，如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德

的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

1、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级班级”。

2、通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

以上各项要点经常在学生放学时，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。

以上是我的工作思路，能否成功关键看我的言传身教，因此，要求学生做到的我首先做到，处处起到示范作用，要充满热情，增强责任感，在平凡的工作中，创造出不平凡的业绩。

春季学期班级工作计划篇三

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为

为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

春季学期班级工作计划篇四

新的学期开始了，我担任了小[x]班的教学。首先我很感谢园领导对我的信任给了我这个机会让我带班，我一定会努力做好的。为了更好的完成教育教学任务我特制定了如下计划：

一、根据主题活动为幼儿创设良好的学习生活环境，充分利用各种材料布置教室创设活动区域。

二、我将和本年级教师一起钻研教材根据内容制定不同的教学方法，让幼儿在愉快的游戏中学习故事、儿歌、歌曲等等。

三、在九月份认真组织开好家长会，让家长通过家长会了解到幼儿在园的学习和生活，达到家园共育的一致行。

四、组织幼儿感受大自然的美，增强幼儿的环保意识，让幼儿充分理解并做到保护环境从我做起。

五、时刻做好环境创设和区域创设积极参加幼儿园组织的十月份创设评比。做好向民办教师、和家长开放日活动的准备。

六、时刻做好培养幼儿良好的行为习惯，加强礼貌教育学会尊重他人，知道日常生活如何与人友善相处。培养幼儿爱劳动的品质观察幼儿的点滴变化及规律做好笔记。

七、积极参加幼儿园组织的青年教师视唱过关。

八、利用晨谈及平时谈话机会，对幼儿进行安全教育让幼儿远离危险，初步学会保护自己。组织幼儿锻炼身体，增强幼儿集体荣誉感。

九、与家长交流沟通，找到教育的最佳途径和方法帮助幼儿

成长。

十、做好学期末的工作，认真写好各项工作总结及填好互动手册写幼儿评语等。

春季学期班级工作计划篇五

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教自理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

- 1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（一）加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部

在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二) 营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“敲响初三的战

鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

（三）确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

（四）重视学法指导

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主，深钻教材，不脱离课本，把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。

2、夯实基础，学会思考。从近几年中考试题看，整卷用于评价学生毕业水准的基础分值，约占总分的70%；如果再计入部分中档题及较难题中的基础分，则占分比例更大。因此，复习教学中，必须扎扎实实地夯实基础，通过系统的复习，使每个学生初中各学科知识都能达到“理解”和“掌握”的要求；在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识。

第二阶段：综合运用知识，加强能力培养

1、培养综合运用知识的能力，使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的能力。这一阶段要精心设计每一节复习课，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，充分发挥教师的主导作用。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。探索能力、发散思维和创新意识，成为近几年中考的热点题型，这种类型问题大部分源于课本，有的对知识性要求不高，但题型新，背景复杂，文字表达冗长，不易梳理，所以在最后这段时间里要适当训练，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、战前练兵，模拟中考。通过模拟考试找出学生存在的问题加以解决。

春季学期班级工作计划篇六

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经进入大二下学期了。在这近2年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上学期班级工作基础之上，树立班级形象、争创院级优秀班级

- 1、积极开展文体活动。在本学期开展文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

- 2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

- 3、实行班务公开。是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采

纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每两周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

为加强我班建设，促进我班同学的全面发展，圆满完成学习任务，根据系里的指示和学院的精神；借鉴上学期的成功经验，再结合我班的实际情况，制定本学期的工作计划。

树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，有24位同学到广汇化工上课，课程难度大，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大二的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，降低本班挂科率。

1、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度。

2、提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，周末外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

3、加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝

深夜上网，原则上要求每天在十一点必须休息。

4、妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。

5、班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，希望你能说出来，大家一起想办法。

学习第一，但活动也不能丢。适当的活动可以娱乐身心、锻炼我们、加强班级凝聚力。

经初步计划特拟定以下活动。

本学期 单周周末策划举办团活动，计划每两周组织组织一次班级或者更大范围的班级活动。

不定期 由体委文娱学习委员牵头举行各种文体活动（男女篮球赛、唱歌、联谊、看电影等）

春季学期班级工作计划篇七

(一) 幼儿状况：

1、概况：

本班共有35名幼儿，其中男孩22名，女孩13名。这35名幼儿中有1名是新生，其余是老生。本班还有个特殊之处：有2名幼儿是托班的孩子，其中一名是新生。

2、幼儿状况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，透过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原

有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，透过一学期的培养，教育，在两位老师的共同努力下，使我们小二班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一齐联系感情，轻声地和幼儿交谈，以及上门家访，渐渐地幼儿喜欢上了我们两位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。此刻，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮忙很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始两位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮忙一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢明白吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮忙，幼儿不仅仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不明白怎样玩，之后我们两位老师就带他们一齐玩，一齐开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，此刻，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班

小朋友也比开学初有了进步。

4、表演故事、童话

幼儿一开始什么都不会表演，在活动中，我们反复请幼儿熟悉情节，练习对话，幼儿在表演中很投入，每一个小朋友都很用心地参加表演，而且声音响亮，连接自然，小朋友的热情很大，和开学初比有天壤之别。

5、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，象张默然、刘忠伟等幼儿尤其厉害。于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮忙，此刻，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了立刻改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤、折叠小被

由于孩子年龄小，动手潜力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，裤子也总是褪在下面，另外每次起床后，孩子们一走了之，留下一大堆被子给我们折，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不明白怎样做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

3、使用普通话

幼儿学习听、说普通话是一个过程，对于小班幼儿来说，听懂老师的问题，和老师交往说普通话已经很不错了，至于表达自己的意愿，那就显得有些太难了，有待下学期继续学习。

4、知识技能的掌握(包括数知识、绘画、折纸)

尽管幼儿对于老师教的资料已经掌握，但由于资料少，能要求低，因此在评估时成绩仍然不高，这也是客观存在的。随着年龄的增长这方面的要求自然也就进步了。期望在我们两位老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子德智体美劳全面发展。

(二)家长状况分析：

透过一学期同家长的接触，我班大部分幼儿家长对幼儿的家庭教育相当重视，尤其是卿、徐欣怡、孙家豪、俞瑞奇等幼儿家长，他们对老师的工作给予了极大的帮忙和支持。从与家长的联系、交流，家长问卷中能够看出家长对于老师的教育工作是满意的，但也有个别家长对老师提出来了中肯的意见，说明家长也能与老师坦诚相待，用心配合老师的工作。因此，我们老师将在本学期中更好地开展家长工作，以取得家园同步教育的目的。

(三)本学期的重点工作

1培养幼儿求知欲，初步养成好奇好问的习惯。在日常生活中，

教师应时时处处启发幼儿注意身边环境的变化，引导幼儿用心观察，用心思考，培养幼儿的求知欲望。

2懂得遵守游戏规则、守纪律进一步增强幼儿的入园意识，明白自己的行为务必和大家一样，做到有规则，守纪律，改变一些不良的学习，生活习惯，使幼儿更全面的发展。

3开展家园联系，促进幼儿发展我们将继续做好一些常规性的家长工作，个性是在饮食方面，同家长取得一致，共同提高幼儿的进餐量，使幼儿的身体素质达标。

(四) 本学期目标:

(一) 学习

1、学习用普通话表达自己的意思。

2、养成认真倾听别人说话的习惯，会用简短的语句表达自己的意思。

3、好奇好问，对周围事物感兴趣，有形象思维潜力。

4、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状大小等，对数学感兴趣。

5、用多种颜色材料和工具，运用画、折、撕贴等方法表现事物的简单特征。

6、乐意开展主题活动，并用心参与活动。

7、明白三月八日是妇女节，五月一日是劳动节，六月一日是儿童节。初步体验过节的快乐。

8、在老师的鼓励下，乐意在群众面前较大胆地唱歌、表演、讲话。乐意和同伴、成人交往，态度大方；乐意和同伴友好相

处，互相帮忙。

(二)生活

- 1、鼓励幼儿天天坚持带好小手帕，有初步使用手帕的习惯。
- 2、初步掌握洗手的方法，养成饭前便后、手脏时洗手。
- 3、养成良好的午睡习惯，不影响别人。
- 4、进餐时情绪愉快，习惯良好，不挑食，吃完自己的饭菜。
- 5、学做简单的值日生工作，体验帮大家做事的乐趣。
- 6、学会自己整理衣被，养成衣服塞入裤内的习惯。

(三)游戏

- 1、愿意参加区角游戏和主角游戏。
- 2、在活动中，能大胆尝试、有探索的欲望。
- 3、愿意扮演各种主角，喜欢唱歌跳舞。
- 4、在活动中，尝试用普通话进行交谈、交往。
- 5、爱护游戏材料，会收拾整理。

(四)运动

- 1、鼓励幼儿用心参加体育类活动，增强体质。
- 2、能姿势正确，自然协调地走、跑、跳，并向指定方向走和跑。

- 3、协调、有力、整齐地做模仿操、拍手操。
- 4、初步掌握有关体育活动的粗浅知识，能遵守游戏规则。
- 5、在运动时注意安全，与同伴友好相处。

(一) 四门课程的设计

在幼儿园的一日活动中，四门课程的设计是贯彻幼儿园教材改革方案，实施幼儿全面教育的重要途径。

1、《运动》

保证每一天2小时的户外活动，以体育锻炼，游戏、操节练习为其实施的重要途径。进行有组织的群众锻炼和自由分散的体育游戏活动。在其具体实施操作过程中，老师根据季节和幼儿身体条件的实际状况，随时加以适当的调整。

2、《生活》

每日有上下两次生活活动。主要结合幼儿生活的诸多方面(卫生习惯、自理潜力、盥洗习惯、自我保护)，采用幼儿主动练习为主，教师讲解和示范，督促为辅。对于个别潜力差的幼儿进行个别指导的教育方法。

3、《学习》

一周5次，每次安排20分钟的时间来完成课程资料。在具体实施过程中，老师应带给充足的材料，创设情景，启发提问。实施过程中，注重幼儿的主动参与。

4、《游戏》

透过每一天上下两次活动与时间，具体完成《游戏》的教育目标。以按幼儿意愿进行的分散游戏和按必须要求组织的群

众形式为主要形式。透过老师带给材料，观察指导与幼儿共同参与、共同讨论、评论等方法来进行。

（二）组织分工

两位老师每周担任5个半天，每一天分别任一个上半天或一个下半天。但做到分工不分家，两位老师共同进行研究班级工作，制订班级计划、月周计划、逐日计划、主题活动计划等。进一步提高教育教学质量，同时做好幼儿的安全工作。每一天的体育活动、整洁点心、区角活动等时间两位老师同时进班，加强观察、指导。每一天做好早上接待幼儿，中午交接班工作，共同对幼儿进行家访和随访工作。两位老师共同努力，密切配合带好班级。

（一）配置碟片、磁带、录音机等硬件。

（二）配置好与本学期新课程资料有关的图片、材料、玩具、学具等。

（三）准备人手一份体育小器械2到3种。

（四）自备一些简单的实验用具、材料，供幼儿操作使用。

（五）配置一些简单的道具，供幼儿玩耍、游戏，并在音乐、舞蹈、表演故事时使用。

（六）发动幼儿和老师一齐收集废旧物品，如雪碧瓶糖纸、果盒、旧挂历等，供幼儿在游戏中使用。

五：家长工作

（一）家访

1、做好新生的家访和两天未来园幼儿的家访工作。

2、对有特殊状况的幼儿做好随访工作，及时反馈幼儿园状况家园一致的教育。

3、不定时的上门家访，了解幼儿的家庭状况及家教状况。

（二）家长园地

1、每月月初公布月目标。

2、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

3、每周公布一次周计划及课程安排状况。

（三）家长工作

1、为家长开放半日活动，使家长了解幼儿在园状况。

2、召开家长会，并开设家庭教育讲座。

3、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

4、做好家访、随访工作，出现问题及时解决，做到家园一致，同步教育。

透过上一学期对全班

幼儿的观察和评估分析，发现我班幼儿有一小部分孩子表现突出，还有个别幼儿在一日常规方面比较欠缺，如：张默然、汤家康顾余凡等，表现为；拖椅子、坐不住、争抢玩具，，行为自由散漫，不遵守纪律，还有如刘忠伟、徐欣怡、陈楠等小朋友吃东西爱挑食，把菜随意扔在桌上，针对以上状况采取以下措施：

1、对个别幼儿建立个案，进行个别教育。

2、针对幼儿薄弱环节制订阶段教育目标，耐心帮忙，给予更多的关心和爱护，及时表扬幼儿原有基础上的进步。

3、做好家园联系工作，跟踪教育。

4、设置阶段目标，定时做好阶段总结。

2月份：闹元宵

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”召开家长会

春季学期班级工作计划篇八

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。全面落实《铁四院中学班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点打造“小能人工程”；深化班级民主管理，开好主题班会，在取得“学校卫生品牌”、“中午管理品牌”的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理。创造“教育生态管理品牌”。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立

健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂，激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、班刊《七彩》、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度！

教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

（一）健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

（二）巩固、完善民主管理制度。

1、改组班委会为班务会。改称班长为领事，下设24个部，改称委员为部长。目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班务会核心成员。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关部长，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主

动性。促进班级不断进步。