

2023年市委基层减负工作汇报 基层减负的工作汇报(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

市委基层减负工作汇报篇一

为认真贯彻落实中央、省、市、区基层减负年的部署，区统计局结合统计工作实际，推动部署，更好的为基层单位和干部松绑减负，激励广大干部担当作为、创新实干。现将20xx年工作总结如下。

坚持以“从高、从严、从紧”为标尺，局领导干部带头剖析、自查形式主义官僚主义问题表现5条，及时制定11条有效措施，切实将形式主义官僚主义的根子拔出来，保障区统计局集中整治和专项治理工作脚踏实地不落空，以铁担当、真本事、硬作风推动党中央、市、区委重大决策部署在统计部门扎扎实实的落地。

一是将为基层减负与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，坚持以党的政治建设为统领，引导党员干部树立正确的政绩观。二是将为基层减负与推进第四次全国经济普查工作结合起来。抓实培训工作，夯实普查工作基础，组织开展业务培训，1000余人接受集中培训。成立六个帮扶组，直接深入镇（街）、社区一线，现场指导普查工作，最大限度地减轻了普查登记负担，提高工作实效。三是以服务推动高质量发展为目标，树牢“四个意识”，局领导干部带队开展分类精准服务，及时摸清企业“活”情况，一企一议精准施策，以锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，服务区域高质量发展、服务区领导决策。

根据统计工作规律和各专业特点，严格控制发文数量。除覆盖面广，如全国、全省性的普查要求必须发文的，以及统计报告、统计制度和上级明确要求发文的外，分专业事项工作一律不再发文。发文必须提交党组、局务会议研究确定。充分利用信息化平台，实现文件和通知的网络传输和网上办理，减少纸质文件，降低运行成本，提高办文效率。

严格执行全区关于压缩会议数量和时间规定，紧急、重大事项确需召开会议必须严格请示报告程序，发扬“短实新”文风，少开会、开短会、开管用的会，严禁开务虚会。在工作中，能利用电话□qq□微信等联系方式做完的工作，坚决不另行召开会议。确需召开会议的，要提前准备，压缩会议时间，开会直奔主题，提高会议实效。

严格执行《20xx年督查检查考核计划》，统筹协调各专业，进行综合工作督查检查，压缩督查检查频次，改进方式方法。倡导采取不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔主题的方式，开展随机抽查和暗访。

改进文件资料报送，根据工作实际，给基层留出必要的文件资料报送时间，不允许工作刚部署，就要求下级报送贯彻落实情况或经验材料；召开会议一般不就报送贯彻落实情况提出要求。一般性的统计调查需要基层工作情况的，能通过电话联系了解情况的尽量获知信息后自行完成，减少让基层报送工作总结等材料，严格杜绝报表重复上报，减轻基层干部的工作负担。

下一步，区统计局坚持把整治形式主义，官僚主义往实里抓、往深里做，通过有力举措在办文、办会、督查检查、考核上再用劲、再发力，推动形式主义、官僚主义问题整改终端见效，以实实在在的整改成效让基层干部群众切实感受到减负成果。

市委基层减负工作汇报篇二

以保障“四大工程”建设、全面推进企业一套表制度实施为核心，切实加强统计基层基础建设，进一步健全基层统计机构、提高队伍素质、改善工作环境、完善统计制度、畅通信息网络，实现基层统计工作法制化、制度化、规范化、科学化的工作目标。

统计“双基”建设的实施范围是：各县（市）区统计局、各乡镇（街道）统计机构、企事业单位（重点是“三上”企业）。

（一）县（市）区统计局

工作目标：2家以上县（市）区局通过省级规范化考核验收

1、5月份，召开基层基础建设工作推进会议。

2、5-6月份，各县（市）区局按照国家统计局《县级统计工作规范》要求，开展规范化建设自查自评，并申报省级验收。市局根据对各地督导情况，推荐参加省局规范化验收。

3、7-8月份，组织参加省局规范化考核验收。

4、9-10月份，召开全市县级统计规范化建设工作会议，交流总结经验，全面推进县级统计机构规范化建设工作。

（二）乡镇（街道）统计机构

工作目标：各县（市）区50%左右乡镇（街道）规范化建设达标

1、5月中旬前，督促各县（市）区局参照《市乡镇（街道）统计基础规范化建设实施方案》制定工作方案，加强对乡镇

（街道）统计基础建设的领导，指导乡镇（街道）完成规范化建设标准所要求的相关工作。

2、5月份，市局召开现场观摩会，推动乡镇（街道）统计工作规范化建设。各县（市）区局组织对辖区内乡镇（街道）统计工作规范化建设进行验收，将结果报市局。

3、6-8月份，各县（市）、区局指导未达标的乡镇（街道）查漏补缺，并组织对考评不达标的乡镇（街道）再次验收，将结果上报市局。

4、9-10月份，市局组织对已经建立的11个乡镇（街道）示范点和各地申报的先进单位进行验收，对各地考核验收情况进行抽查，并将结果通报县（市）区政府。

（三）“三上”企业

工作目标：“三上”企业统计人员100%持证上岗，50%以上“三上”企业规范化建设达标。

1、4-5月份，市局制定“三上”企业规范化建设工作方案。各专业根据省局《省“三上”企业统计工作规范（试行）》，指导企业开展规范化建设达标活动。

2、6-8月份，市局组织各县（市）区局开展对各地企事业单位（重点是“三上”企业）统计执法检查，重点检查统计人员持证上岗、依法统计等基础工作。

3、9-10月份，组织“三上”企业统计人员参加统计从业人员资格考试；结合统计人员继续教育培训，对“三上”企业人员开展统计业务和统计法规培训。

（一）加强领导，提供保障

各县（市）区局要高度重视统计“双基”建设，要成立相应的领导小组负责组织协调本行政区域“双基”建设工作。把加强统计基层基础建设作为贯彻落实《统计法》和省市有关加强统计工作意见和要求的重要措施，列入议事日程，制定专项工作计划，积极筹措必要工作经费，为统计双基建设提供良好保障。

（二）精心组织，指导落实

各县（市）区局、市局各部门要每季检查指导本地区、本专业的统计“双基”建设工作，要把统计执法检查、日常评比与统计基层基础建设紧密结合起来。要突出抓好“双基”工作典型，总结经验教训，通过抓两头促中间的办法，以点促面，点面结合，推动“双基”工作扎实有效开展。

（三）量化考核，注重长效

各县（市）区局要根据“双基”工作的目标任务，制定量化考核验收工作方案，积极谋求将镇级和“三上”企业统计基础建设列入当地政府对乡镇综合目标考核内容，加强对“双基”各项工作的检查督促和考核验收，探索建立统计基层基础工作长效机制。

（四）重视宣传，舆论引导

各地、各部门要通过多种新闻媒体，采用多种形式宣传统计“双基”建设的目的意义、要求做法和先进典型，正确引导统计“双基”建设工作，营造广大基层统计人员积极参与、社会各界广泛支持和配合的良好局面，促进我市统计“双基”建设工作顺利开展。

市委基层减负工作汇报篇三

乡镇是最基层的机关，不仅起着上传下达的作用，还是很多

政策的具体实施者，在实际工作中与群众接触的机会也最多，所以我们必须准确的定位自身，明白我们的职责是为群众服务，是维护人民群众的根本利益。只有在这种思想的指导下，我们才能在实际工作中牢固树立把人民群众当作主人翁的意识，才能切切实实的维护群众的利益，为群众办好事，办实事。

在下步工作中，我们将加大学习力度，不断提高自己的知识储备。不仅要在工作中学习业务知识，工作之余也要通过读书看报，了解国家的大政方针政策，提高自己的政策理论水平。要通过学习，进一步地提升自身的整体素质和工作能力，增强为民服务意识。多向别人请教、学习，虚心接受别人的批评，努力改正工作中存在的小毛病、小问题，为更好的开展工作打下坚实基础。

要明确办公室工作的重要性，要继续在办文、办会、办事上下功夫。及时准确的把上级通知和工作要求上报镇各党政领导成员，做到处理及时，准确。认真做好各种会议的会议通知、会场布置、会议材料等各项准备工作以及其他保障，为会议顺利召开创造条件。对办事人员要热情招待、服务周到。同时，自己也要做到在工作中要善于总结，有益的工作经验要总结，犯的错误更应该总结，并对其详细的剖析，努力做到下次不再犯。

具体措施如下：每周到所包村一次，与村干部、党员、村民或被帮扶户见面谈话，进行实地调查、了解发展状况。定期走访贫困户、专业户，鼓励专业户发展优势产业，发挥好带动作用，引导周边群众勤劳致富。深入了解部分特困户贫困原因，帮助其从根本上脱贫。加强矛盾纠纷的排查和调解工作，认真对待矛盾纠纷，做到能协调处理就及时协调处理，尽量杜绝产生遗留问题；不能处理的即联合有关部门协调处理或上报镇党委政府共同解决。

对每次走访的对象、发现的问题以及处理的情况做好登记工

作□20xx年，我将严格按照镇党委、政府的要求，对内提升自身素质，对外做好本职工作，为推进我镇各项事业发展贡献自己的力量。

市委基层减负工作汇报篇四

1、为优化教师队伍结构，促进教师的师德修养和专业成长，发挥骨干教师的示范、辐射和带动作用，全面提高我校师资队伍的整体素质，我校本月开展了骨干教师及骨干班主任遴选活动。

2、组织检查各学科作业，重点查低年级课堂作业量，中、高年级家庭作业量、教师批阅等情况，切实做好督查工作。

3、举办春季田径运动会，努力为学生打造丰富多彩的课余生活。

4、严格执行减负文件精神，限制考试次数，取消期中统一检测。

通过开展骨干教师遴选活动，老师们互相取长补短，在不断学习、交流过程中，提高了自身水平，课堂教学质量整体上有较大提升。作业批改详细、家庭作业设计有梯度、有层次、有侧重点。

1、教师和家长的观念有待进一步转变。

2、一、二、三年级学生评价机制及教师考核如何改进、完善。

1、深入推进常态课听评活动，提高课堂教学效果。

2、完善学生评价机制和教师考核方案。

市委基层减负工作汇报篇五

为使减负工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了学校减负督导小组。减负督导小组由校长、党支部书记王锁庚牵头，由学校教导处、各教研组以及一线教师队伍中的骨干构成。

在减负工作中，减负督导小组用心向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，带给减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

许多教师认为：减轻学生课业负担问题，是个实践问题，不是理论问题。主要是有令不行，有禁不止。针对着一种看法，学校减负督导小组组织了广大教师进行讨论，使广大教师明确——这个问题既是实践问题，也是理论问题。例如为什么要减轻学生的过重负担？学生负担过重已经造成了哪些危害？怎样减轻学生的过重负担？减轻了负担会不会降低教育质量？等等。这些问题均属于认识问题，都涉及理论问题。这些问题如不解决，就不可能在行动上坚决贯彻，就必然出现“有令不行，有禁不止”的现象。

学校还通过组织教师深入学习上级文件及教育教学的新理念使教师自觉从三个方面“负重”，努力使学生“减负”。

二是在业务上“负重”，一丝不苟，更新观念，解放思想。通过学习和工作中的实践、总结，不断提高自身的从教素质和潜力。并且，在课堂教学实践中扎扎实实地做好各项教学工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效果。

新课程标准更加以人为本，重视对学生全方面的培养，重视学生在学习过程中的体验；社会发展日新月异，各行业调整周期也更加迅速，跨行业人才明显短缺；号称第三次工业革命的

电子计算机、互联网业务的飞速发展……我摠的时代正在以一种前所未有的速度向前发展，这一切也对从教者本身提出了更高的要求。现代教育理念认为：一个称职的教师，光有专业知识是不够的，还务必不断改善教学方法，掌握教学艺术。

我校也注重对广大教师进行培训，开展教学研讨活动，用心组织教师之间互相听课，互相评价，取长补短；用心为教师的进修创造条件，使教师知识层次不断提高。当然，减负是减轻学生不必要的负担，而非不要学习中正常的负担。在课堂上要切实落实素质教育理念，面向全体学生、全面提高学生素质、创设互动发展的课堂教学模式。不断改善教学方法，注重启发学生自主思维，尽量使学生在课堂上动脑想、开口讲、动手实践。重视培养学生的创新精神和动手潜力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展特别。

同时，我校教学主管部门也认识到，要真正减负，并且寓教于乐，教师本身的心理状况就应是良好的。为使教师更好的服务于教学，更好的贯彻执行减负精神，由我校党支部牵头，邀请心理医生为广大教师定期进行心理咨询，使进行教学工作的各位老师具有良好的心态。在实际中起到了很大的作用，为创造乐教乐学，寓教于乐的愉快的情景教育创设了条件。

不可否认，学生还有几大的负担来自于作业。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。

为了杜绝超多作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为超多作业而产生的种种弊端，我校减负督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，到达了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

我校严格控制作业量，作业资料贴合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应能够保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。一、二年级不留书面的课外作业，其它年级每一天课业总量力求贴合以下要求：三年级不超过40分钟，四、五、六年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

注重学生作业的量的同时，我校教学部门还用心的推行作业类型改革。我们认识到儿童的兴趣是十分大的动力！当学生在完成自己十分感兴趣的活动的時候，他们不会觉得是一种负担。

如何使作业成为学生一项感兴趣的“活动”？这是我校在推行减负工作中突破的一个难点。基于此，我校对学生作业实施大胆改革，以各年级组为单位，根据教学要求及学生的实际状况制定有效、合理、少量的作业，做到少而精。我们也鼓励教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业资料贴近学生心灵，联系学生的生活实际应用，举一反三。教导处也定期对学生作业进行检查，根据实际状况读学生作业的布置、批阅进行相应的指导。

由于各方面的原因，超多的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多交付资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费超多的时间和精力完成后，不仅仅未能得以提高，反而深受其害。因此，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中请出去。

减轻中小學生课业负担，喊了多年尚无成效，学生家长也是个重要因素。不少家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，想方设法增加孩子的学习量。

在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行减负精神，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使我校“减负不减

质”这一宗旨的一个出色的体现，也是每一个孩子都感受成长的快乐和拥有知识的喜悦！

市委基层减负工作汇报篇六

内容概要：

减轻学生课业负担我校做了大量工作。

首先改变教师教学的观念，在教学中引入新知识和新理念，加大课堂容量。其次改革教学模式，提高学生学习效率。学校组织教师学习全国高效课堂的九大模式，引发我校课堂模式的根本性变革。让学生参与到教学活动中，在教师的引导下展开自主学习、主动学习，提高学习效率，减轻课业负担。学校每学期印发大量的业务学习资料，帮助提升理论水平。在全校范围内推广骨干教师的成功经验，帮助全体教师提升教学能力。学校同时还注重教师的个人教学反思，要求每位教师每节课都要有教学反思，以便推广自己的经验，发现自己的不足。

对于作业中的难题采用学习小组互相帮助和家校联系的方式予以解决，缩短学生的作业时间。

兴趣是最好的老师，有兴趣才能取得事半功倍的效果，才能改变被动的学习态度，才能提高学习能力。

改变教学理念改革课堂模式规范作业布置

1. 在校时间不超过7小时

学校依据西安市的有关规定，严格控制学生的到校及放学时间，保证使学生在校时间不超过8小时。学生每天早上8:00到校上课，上午12:00放学；下午14:00到校，17:15分放学。总时间7小时15分钟，其中还包括早操和课间活动时间。实际上

学生真正用于学习的时间控制在6小时以内。

2. 学生家庭作业量适中

学校每天后都会布置适量的家庭作业。为保证家庭作业的质量，减轻学生的课业负担，中等学生的每科作业量不得超过30分钟，总作业量未超过两个小时，并且无简单重复的、无意义的作业。

3. 学生休息和锻炼时间充足

为了保证学生有足够的休息和锻炼时间，学校严格按照上级有关精神，制定了符合学生身心发展的作息时间表和课程表，使学生每天在校都能开展体育锻炼，促进他们的全面发展。学校做到每天“两操”不间断，每天锻炼不低于一小时。这些措施既促进了学生的身体健康，又丰富了学生的课余生活，切实减轻了学生的课业负担。

4. 学生有时间进行课外实践活动

社会实践活动的开展是关系着学生适应社会、适应未来的大事。学校组织教师在学生中开展此项活动，成立了若干兴趣小组，积极吸引学生加入，利用课余时间组织学生开展科技、书法、朗诵等兴趣活动，还组织学生深入社区进行调研，取得了一定的效果。

（一）改变教师教学观念

教师的教学观念决定着学校教育的成败。为了改变我校教师原先较为落后的教学观念，学校教务处多次组织相关教师学习新课程的有关理念和知识，每学期下发相关学习资料10余篇，两万余字，要求每名教师每学期写出不少两千字的学习感受。学校还不定期的邀请专家来学校做专题报告，邀请市级骨干教师和教学能手为广大教师上一节示范课，并组织全

体教师展开讨论，学习他们先进的教学方法和教学理念。通过理论学习，我校教师认识到，简单的以延长教学时间，加大作业负担，起不到任何效果，只有提高课堂效益，向40分钟要质量，才能真正提高教学效果。我校掀起了教学改革的浪潮，大多数教师已主动使用先进的教育教学手段。

1. 改革课堂模式

我校在教学中提出了高效课堂的理念。组织学校教师开展理论学习，下发全国九大高效课堂模式资料，引导教师探究新的教学方式和教学模式，引发我校课堂模式的根本性变革。原先我校的教师在上课时，大多就是一本书、一支笔，从上课伊始就一个人絮絮不止，直到下课铃响。这样的课堂造成了大多学生一上课就开始无精打采，上课时注意力不集中，教学效果很差，往往是教师辛辛苦苦上了一节课，而学生基本没有掌握多少，老师就不得不布置大量的作业来弥补上课的不足，教学效果不佳，造成了学生的课业负担很重的尴尬局面。自从新课程改革开始后，学校组织教师积极学习新知识、新理念，进行教学改革。学校在基础设施上大量投资，为九年级全部教室和七年级九班配备了多媒体。广大教师在多媒体的使用中尝到了甜头，原先为展示一个资料，需要教师花费4—5分钟，而现在，只要教师提前写在教案中，用实物展示台，不过5秒钟就能展示出来，从而扩大了课堂容量，而且因为多媒体课件的运用，激发了学生的学习兴趣，使学生成为了学习的主体，由原先的被动学习变成主动学习，教学效率自然而然的提升了。有些教师在教学中进行采用分组教学的方式，真正让学生参与到教学活动中，在教师的引导下展开自主学习、主动学习，因为学生学习兴趣低迷而导致的课堂低效也消失了。

2. 提高教师的教学能力和教学水平

教学的成败关键在人，特别是课堂主导者的教师。一个教学能力突出的教师能够极大的激发学生的学习兴趣，提高教学

效果。而教学效率的提升必然会减轻学生的课业负担。

那么如何提高教师的教学能力和教学水平呢？首先，教师要加强学习，在借鉴中提升自己的能力和水平。学校每学期印发大量的业务学习资料，帮助全体教师系统全面的掌握当前形势下教育的新成果和所面临的问题，不断提高教师的知识理论水平，让我校的教师能够跟上时代的步伐。其次，教师要勇于实践，在课堂教学中提升自己的能力和水平。仅有理论水平还是不高的，只有将所学的理论运用到实际教学中，才能使我校教师的教学能力有所提升。学校每学期都组织教师开展新课程示范课活动，使每个教师的成功经验能够在全校推广。最后，教师要不断总结，在反思中前行。我校要求教师在每一次课后都要有教学反思，总结自己本课的得与失，思索更为有效地教学方式，从而提高自己的教学能力和教学水平。

（三）制订作业布置方案

学校为了控制学生的作业总量，制定了秦陵初中作业布置方案。规定每科每天放学后的作业量不得超过30分钟，作业总量不得超过两个小时，班主任每天要对作业总量进行审核，对作业量过大的要求科任教师重新布置。要求教师布置作业要有针对性，对不同层次的学生布置不同的作业，并且要求教师必须精选试题，不要布置简单、重复的试题，精选的试题必须由各备课组长和教务处审核。学校教务处作为主管部门，还会不定期的对教师的作业布置情况进行检查，使减负工作落到实处。

遇到的难题，采用两条措施：一是在班级内建立学习小组，由学习成绩较好的学生帮助学习困难的学生；二是加强家校联系，学生和家长可以通过电话□qq□博客等形式向老师请教。

关于布置的作业，家长、学校和学生往往出现偏差，为家长的监督和学校的检查带来不便，我校要求每名学生准备一个

抄作业本，这样既避免了学生遗漏，又便于家长的监督，还为学校的抽查提供了依据。

（四）激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性

使用题海战术是老师们提高学生做题能力的最原始的方法，实际上这种方法是做不到让学生拥有解题能力的。实践证明，当学生面对大量的题目时，首先想到的是如何快速做完，而不是通过做题来提高能力，要达到什么样的目的，变脑力劳动为体力劳动，从而感觉不到学习本身的乐趣，从而影响学习的积极性，进而加重了学生的负担。所以要减轻学生的课业负担，必须先培养学生的学习兴趣，有兴趣才能主动去做题，才能提高做题的效率，才能调动学习的积极性。

三、我校减负工作的成效和不足

在我校全体教师的辛勤努力下，我校的减负工作取得了一些成绩。家长对学校的教育教学工作交口称赞，学校的教育质量逐年攀升，而这一切都是在减少了学生的总作业量，减少了学生的在校时间等一系列情况下获得的。

由于减轻了学生的课业负担，课外活动得以积极开展，我校的学生在最近几年参加的区级以上比赛中屡屡获奖。

当然，我们的不足还很多，比如：学生的层次参差不齐，虽然我们要求教师按层次布置作业，但还是有个别教师怕麻烦而不愿意分开布置检查；家长对学校的减负工作不理解，认为学校布置的作业不够，经常自己购买一些辅导材料，加大学生的负担。

20xx年12月18日

市委基层减负工作汇报篇七

我镇接到中共xx市x区委组织部《关于推荐评选全市和全区优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的通知》后，镇党委高度重视，立即召开了党委会，对推荐工作进行了专题研究，落实了由党委副书记xx专门负责此项工作，并召开了各党支部书记会议，对推荐名额、推荐对象、推荐评选条件进行了说明，各党支部书记负责本支部的推荐工作，确保推荐工作有条不紊、优中选优。

我们采取自下而上、上下结合、民主公开的方式开展推荐工作。镇党委把推荐工作在镇党务公开栏进行了公布，特别是把推荐评选条件进行了公开。各党支部推荐上报镇党委汇总后，再返回各党支部再次进行推荐，然后镇党委再次研究确定考察对象x名。推荐对象结构分布情况：优秀共产党员x名，其中：乡镇机关x名；优秀党务工作者x名，其中：社区x名、镇机关x名、第一书记x名；先进基层党组织x名，其中：村x名，社区x名。

镇党委组织纪检监察、计生办、派出所、民政办、财政所、安监所等部门，对考察对象进行了考察，并充分听取了党员群众的意见。镇党委在考察的基础上在镇党务公开栏和所在党组织党务公开栏进行了公示（公示时间□x年x月x日至x日）。通过考察和公示□x名考察对象在廉洁、作风等方面没有违规违纪违法行为。

市委基层减负工作汇报篇八

（一）提高政治站位、凝聚思想共识。

坚持用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，将中央《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》和《关于解决形式主义突出问题为基层减负20条措施》文件精神纳入主题

教育重要内容，力戒形式主义、官僚主义，教育引导党员干部牢记党的宗旨，坚持实事求是的思想路线，树立正确政绩观，把对上与对下负责统一起来。进一步提高政治站位、凝聚思想共识。

（二）在改进“文风”上，提倡“快、少、短、实”。

一是快速流转，提高办文效率。办公室做到随时收文随时登记，及时流转，主要领导批阅的文件，其他班子成员按照“谁在谁先阅办”的原则，减少按照职务高低阅办文件而延误文件处理时间□1—xx月，收文xxx件，批转率100%。

二是少发文，发短文。发文数量严格控制在年初制定的计划目标内，提倡“短实新”，对于没有实质内容、可发可不发的文件，一律不予签发□20xx年发文xx个，20xx年计划发文不得超过xx个。截至目前，自x月起，从办局级层面做起，层层大幅度精简文件□20xx年发文xx份（其中向上级报项目资金请示xx份，下发文件x份），未超出年初制定的发文计划。

三是不断提高文稿质量。提倡写短文，各类讲话接地气，符合实际、务实管用，县级领导身体力行、率先垂范，亲自动手写文章、改材料、议方案，印发的各类政策性文件原则不超过10页，各类讲话、工作报告严格控制在20xx字以内，文稿质量明显提升。严格执行重大事项请示报告制度，对于各办局一些工作事项较为具体的，原则上由各办局自行发文或由管委会发文，不再另行向园区管委会上报请示、报告。

（三）在改进“会风”上，提倡“少、小、短、严”。

一是减少会议数量。园区领导班子成员坚持做到少开会、开短会、开管用的会，大幅度精简会议。对无实质意义，可开可不开的会议坚决不开，可现场办公的坚决不召开会议，可合并召开的会议全部合并召开。严格压缩各类会议，召开各类会议时长严格控制在90分钟以内。

二是控制会议规模。组织召开各类会议时，能不开的会议尽量不开，避免干部参会“疲于奔命”现象，让干部静下心来真正放在“干事创业”上。

三是提高会议实效。组织召开各类专题会议，为压缩会议时长，不再安排表态发言占用会议时长，而采取末尾激励机制，上报表态发言形式提高会议效率。截至目前，召开各类会议xx次，同比下xx%□其中召开党工委扩大会议xx次、召开专题会议x次、工作例会xx次。

（四）在改进“督查”上，提倡“少、实、减、精”。

xx工业园区全面落实基层减负措施要求，严格执行文件会议报备审批、发扬“短实新”文风、规范会议规格规模，坚决禁止利用白头、便函、电话通知、工作提醒等方式代替正式文件的工作做法，减少督查检查。严格按照自治区文件要求减少xx%目标，取消重大项目督查进展情况每周通报机制，不在对各部门进行重复性督查检查。不在将微信关注、转发信息等内容作为硬性指标。

（一）思想认识不到位。

个别办局没有深刻领会基层减负的重要意义，思想观念还未转变，各办局之间信息缺乏沟通，没有认识到基层减负的重要性，缺乏主动意识，不能主动的帮助企业解决困难、创造条件，没有从源头上破除形式主义，还流露出借减负机会“缓缓气、歇歇脚、养养神”等倦怠思想。

（二）执行落实有偏差。

党政办职能作用发挥不够，认为党政办作为园区联系各部门的桥梁纽带，其核心作用发挥不够。主要是贯彻落实基层减负会议精神执行力度不够，突出表现在精简文件会议方面，因上级安排部署和业务需要发文和会议数量接近任务指标，

导致完成文件会议精简的全年目标任务压力较大，“一阵风”式执行和文山会海反弹回潮。

在今后的工作中□xx工业园区在州、县党委、人民政府的坚强领导下，不断坚定“四个自信”，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，加大学习党中央、自治区、自治州有关“基层减负”各项精神，在精减文件数量、严控会议数量规模、督查检查方面持续用力，严格控制会议召开数量、规模、简化会议程序，以合并开会、套开会议、节俭办会以及灵活采用视频会议等形式，全力改进会场风气，促进会议提质增效。

加强对发文的统筹，倒排第四季度发文数量，减少临时性、重复性发文，从严控制发文数量和发文规格，继续推行无纸化办公、网络化办公，提高公文处理效率。

扎紧制度笼子，严格按照上级不得发文和少发文的要求进一步减少发文数量，控制文件篇幅，进一步加强办公室发文管理、加强文件审核工作、严格规范公文制发管理等通知，加强对园区各办局的教育引导，杜绝“以文件落实文件，以会议落实会议”现象出现。

在督导检查方面进一步优化，使“基层减负”真正落实到位，并杜绝反弹回潮，让基层干部轻装上阵，推动园区各项工作落到实处，最大限度将减负及相关潜在问题解决在萌芽状态，为园区干部最大限度的抓好工作落实提供保障，为园区经济高质量发展保驾护航。