

自我鉴定表班主任意见 实习班主任自我鉴定(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

自我鉴定表班主任意见篇一

在xxx中学，我翻开了教育教学生涯的第一页。在这一个半月的实习生活中，我端正思想，是可以一名真正的人民教师的身份严格要求自己，谨记对外我代表xxxx中形象，对内我坚守xxxx中原则，谨记实习守则，遵守学校规章制度，尊敬师长，虚心学习，积极进取，按量按质完成实习的各项任务。我实习的基本内容主要包括：班主任工作以及思品学科教学工作。

在班级管理工作中，我坚持负责，认真监督，细致观察。因此，我认为班主任的素质主要体现在日常活动中，魏老师以身作则，坚持不抛弃不放弃每一个学生的原则，尊重学生多样化发展的个性，深入学生群体生活，认真细致观察每个学生的行为轨迹，富有爱心的引导每位学生往健康积极的轨道发展。

魏老师是个温文尔雅、和蔼慈祥的知识女性，她能像朋友一样与学生贴心的交流，能像父母一样细心的给学生叮咛和嘱咐，置身与学生的实际生活，走进学生的内心世界，用自身魅力感化学生、感染学生，用丰沛的爱开启学生的心灵。人的思想是一个循环往复、循序渐进的长期过程。我想只有像魏老师这样博爱、宽容、细致的教育教学才能更好的达到有的放矢的效果，才能构建一个纪律严明、学风文明的班集

体。

在听课过程中我主要听任课老师的授课方式，重难点是如何突破的，问题是如何设置的，上下文知识点是如何衔接过渡的，学生的学习态度以及教师的教态风格；为了上好我们的实习汇报课，我们经历了集体备课、集体试讲、分散试讲、院内指导老师点评以及修改教案等纷繁复杂的程序流程，这个艰辛的磨合过程也给了我满满的幸福感；课堂是学生与老师互动的过程，是知识火花碰撞的过程，真正站上讲台，才懂得真正的课堂不是预设的每个环节都激情四射的理想课堂，亦不是预想的每个环节都衔接不当的糟糕课堂，好坏参半，但关键在于我如何循循善诱的启发引导，能否充分利用调动学生的学习兴趣，如何营造活跃有效的课堂气氛；尽管李老师对我的课堂也给予了肯定，但我意识到光能讲完一节课的知识内容，光有好的课堂设计思路是远远不够的，然而是否衔接自如，是否有跌宕起伏的节奏感，是否有学生群众的积极响应，是否将“三维目标”切实落实等等都是评价我这节课的重要指标，尽管同学们也认真配合我的教学，但我的平铺直叙让我的课堂大打折扣；作业不仅是检验学生对知识掌握的情况，也是教师教学效果反馈的一个有效渠道，因此，我仔细的批改学生的作业，批量汇总分析，及时纠正学生的错误，“授人以鱼不如授人以渔”，因此，我更注重教会学生答题技巧和方法，在他们的作业上写上批语。

未来，我与教师有约，纵这一路荆棘满地，我依然坚定我的信念，用爱和教育去诠释生命的真谛。再次，对所有支持和帮助过我的老师和同学们表示衷心的感谢和祝福。

自我鉴定表班主任意见篇二

三年的磨练，三年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。

我体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

一、春风化雨，用自己的师德感化学生

有人说：教师是人类灵魂的工程师。

身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

二、十年树木，引领学生学习知识

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。

备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，

注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助他们，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、桃李不言，当好一班之主任

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。

经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。

因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。

在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。

在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。

在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。

今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿！

在思想上，我不断要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，早于大一时向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我时刻严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，有了扎实的理论基础，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

通过我的刻苦努力，在校期荣获院设一等奖学金，院设三好学生，被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我不忘认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。

我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。

由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。

周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。

我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

在担任**班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

一、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。

有的老师认为,偏爱好学生是人之常情,在学校教育中,我们所面对的是几十个孩子,你的一举一动,将对其他孩子产生深刻的影响。

在担任实习班主任期间,我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题,在处理这些问题时,我努力做到一视同仁,就事说事,从不歧视后进生,让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。

当好学生和差生犯同样的错误时,我不因为他是差生而严加指责,或他是好学生而装做没看见。

我在对待好学生和差生的时候,坚持平等原则,在某些场合,可对好学生从严要求,对差生宽容些。

这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展他们自己。

二. 尊重学生,以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。

这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。

在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己与同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。

我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。

在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

三、抓住时机,增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。

为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。

通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、钻研教学,提高自己

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。

让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是非常重要的。

在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

五. 尊重自己,为人师表

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。

高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。

在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。

只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。

在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。

在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

1.班主任工作自我鉴定范文

2.班主任工作自我鉴定-自我鉴定范文

3.班主任工作自我鉴定优秀范文

4.班主任的工作自我鉴定范文

5.小学班主任工作自我鉴定范文

7.班主任工作自我鉴定

8.班主任工作自我鉴定

自我鉴定表班主任意见篇三

20xx年上学期，我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作情况进行如下总结：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

自我鉴定表班主任意见篇四

本学期，我担任三年级的班主任，语文数学及校本教学工作，回顾这一学期忙忙碌碌的教学工作，真是感触颇多，现从以下几个方面加以总结：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在

本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

三年级是中年级的开始，也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每次作业和考试都有专人负责记录，两周评选纪律，卫生，学习，考试的喜报，一个月评选积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位小老师领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，每人准备了和课本配套的钢笔字帖，利用中午自习和在家的时间练习，要求学生认真书写，并且在

课堂中注意提醒，这样学生的书写有了改观。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。
- 2、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 3、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

自我鉴定表班主任意见篇五

2个月稍纵即逝，不知不觉中，我顺利的完成了实习班主任

的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将实习工作做如下自我鉴定：

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极份子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

在短暂的实习工作中我体会到学生思维力、创造力的培养主渠道是课堂教学。所以我们要提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，更加朝气蓬勃。

自我鉴定表班主任意见篇六

20xx年10月12日至11月1日，我在xx学院附属小学二（4）班进行了为期三周的实习，小学班主任自我鉴定。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师

黄老师和班主任张老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教学实习任务。

三周的实习结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和指导老师的指导帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。实习期间，在黄老师的指导、支持下，我总计听了10节课，上了4节课。教学实习中，我认真备课、写教案，遇到不懂的问题及时向指导老师询问。每次上课之前都要把教案给指导老师审查，通过之后才进行课堂教学。如若有问题，认真修改。同时还经常请黄老师指出缺点和不足，以不断提升自己。在实习过程中，我深刻的感在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情，自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！

实习期间，作为实习班主任，每天课间操维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作积极配合原班主任张老师组织学生到花果山上野炊，一路上也学到了很多。做什么活动都要考虑“安全第一”的原则，我们是徒步到目的地的，然而一路上都是石阶梯，并且都是崎岖小道，甚至有的路旁边算的上万丈深渊。所以安全问题一点都不得马虎，只要看上去哪个位置可以造成危险的可能，你都必须义无反顾的站在旁边挡着，让学生顺利通过。作为一名合格的教师，这是必须的。教师始终都要记装一切为了学生，为了学生的一切“。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光

荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的黄老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的张老师以及附小的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意。

自我鉴定表班主任意见篇七

班主任工作艰巨的，也是十分重要的，在长期的班主任工作中，鉴定了以下一些经验供班主任参考：

1、工作要有责任心

仅有有职责心的班主任，工作才会真抓实干，才能管理好班级。

2、工作要细心

仅有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴提高，及时给予表扬，让学生提高得到肯定，并能养成一种习惯；仅有细心的班主任，才能及时发觉学生的不良行为，及时给予批评教育，把不良苗头消灭在萌芽状态之中；也仅有细心的班主任，才能制定出细化的各种规章制度，让学生的行为每一天每时每刻都有章可循，有“法”可依。

3、工作要有耐心

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体此刻后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。可是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。所以，我们班主任也要学会打“持

久战”。

4、重视家访

家访是学校与家庭相互联系、沟通的重要手段。经过家访，教师能够了解学生在学习表现；了解学生的家庭背景；了解学生的生活行为习惯。经过家访，教师能够让学生家长了解学生在校的学习、工作、行为表现。不管是班主任，还是学生家长，仅有深入了解学生，才能因材施教，让教育效果最优化。

5、加强班干部管理

班干部是班主任管理班级的有力助手。班干部来源于学生的民主选举，在学生当中有必须的威信；班干部就来源于班级，来源于学生群体，方便班级管理工作的展开，能够让班级管理工作更深入、更细致。班主任管理班干部的有效途径之一就是经常开班干部会议。

6、心态要端正

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意；学生的不听话，同事的小矛盾等等。

尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自我的工作本事产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能“恨铁不成钢”，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有提高，或变本加厉，职责并不全在班主任和教师。

一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，仅有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的

教育是不可能取得成功的。正如有些教师所说：“ $5+2=0$ ”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，职责并不在教师。

另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自我也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。所以，班主任要摆正心态，不管遇到什么情景，班主任的心态必须端正。

7、关爱学生，尊重学生

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到教师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

8、重视后进生的教育工作

在每一个班级中，都有一些在学习，思想上后进的学生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼。作为班主任，不能光把注意力放在那些学习好的学生身上。更要关心重视后进生的教育工作。

9、如何批评学生，怎样才能够令学生虚心理解批评？

第一招叫做：“退三进一”，每一个学生都有自我的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你经过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

10、如何营造良好的班级气氛？

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进

行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育。

总之，班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自我，构成系统科学的工作方法，是能够干的很出色的。

自我鉴定表班主任意见篇八

我走上工作岗位已有一年。回首这一年，我收获颇丰。下面就四个方面对我这一年的工作做自我鉴定总结。

作为一名共产党员，我明白我肩上所承担的重任，将学生培养成才，是我不懈的追求。作为一名教师，必须时刻以身作则。教师的行为、思想将会成为他们的参考。因此，我丝毫不敢放松，不断提高自己的理论水平和道德修养，让学生感受到老师的人格魅力，努力做到“学为人师，行为世范”。

作为一名新教师，在班主任工作和教学方面存在许多方面的不足，平时我虚心向学校老师学习班主任管理工作的方法和教学经验，争取多听课，多总结，多交流，共同工作，共同学习，共同进步。

语文教学课程中寓工具性和人文性为一体，如果老师没有丰富的学识和较好的教学方法，学生便难以对语文产生兴趣。因此，我在备课时，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时，运用多种方法提高学生的学习兴趣。认真批改作业，及时纠错。一年下来，学生的语文成绩基本保持在年级第三的位置。

作为一名班主任，更多的工作是管理班级。我从细节入手，要求学生养成良好的生活习惯和学习习惯。平时我提前到校，最后离校，管理好学生的日常行为和学习。一年下来，班级取得了不错的成绩，如获得了“国庆黑板报一等奖”，“校

园文化艺术节运动会团体总分二等奖”，还被学校评为了文明班级。

教师身负重任，不能有丝毫的大意。我总是以高标准来要求自己。在以后的教学生涯中，为了成为一名优秀的教师，我将不断学习，提高自己的理论水平和文化素养，丰富自己的学识，更好的教导学生，力求将每个学生培养成才。

自我鉴定表班主任意见篇九

我国汽车工业近两年的增长速度明显加快□□xx年的增速分别达到12.39%和13.07%。带动汽车工业快速增长的主要车型是客车和重型载货车。估计xx年的增长速度可达12.5%，汽车总产量可达230万辆左右(预计轿车约68万辆、客车约83万辆、载货车约79万辆，同比分别增12%、18%和4%)。

汽修技校

国家《十五纲要》明确提出鼓励轿车进入家庭消费。目前我国轿车需求只占汽车总需求量的30%，发达国家这一比例超过70%。随着相关鼓励消费政策的出台、轿车新品种的不断推出及居民收入水平的提高，轿车成为家庭消费热点可能在未来两三年内出现。

汽修技校

国家对汽车工业的基本产业政策是支持大型企业集团和骨干企业形成经济规模，改变汽车生产分散局面，倡导联合兼并，最终形成以上汽、一汽、东风三大汽车集团为主的格局，众多中小型整车、零部件企业纳入三大汽车集团的经营体系中。虽然联合兼并将遇到各种阻力和困难，但三大集团无疑将成为我国汽车工业发展的主导力量，其下属的上市公司具有较大的发展空间。

目前我国汽车工业的平均毛利率为18%，营业利润率(营业利润/主营业务收入)为3.02%。19，在全国1400家汽车企业中，亏损企业达到559家，亏损面达40%。汽车上市公司的平均毛利率为21%，营业利润率在10%左右。长期看汽车的价格趋于下降，企业只能通过扩大生产规模来降低生产成本，否则盈利能力将进一步减弱。

安徽万通汽车专修学院qq800015168开设专业[at精英教育—汽车检测与维修[at精英教育—汽车运用技术[at精英教育—汽车运用维修[at精英教育—汽车商务专业[4s应用工程师，汽车全技能师，汽车机电师技师，汽车电控技师，汽车美容装潢技师毕业上岗距今也有几个月的时间，从一名大学生，走进医院，我成为一名救死扶伤的***，在完成身份转变的同时也接触到了很多宝贵的东西，让我不断进步。在学校的时候就一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，固然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地熟悉到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性，现在参加工作终于体会到知识的重要性。无论如何，过往的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

自我鉴定表班主任意见篇十

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一下就是我对自我的工作鉴定：

首先要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点

与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在这个日新月异的社会里，各方面对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本学年度，我主要担任三年级(1)班的数学教学工作。一学年来，我拥护中国共产党的领导，坚持国家教育的基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实党的教育、方针、政策，积极负责地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和教育教学业务能力，教学效果良好，教书育人成绩受到学校及家长的好评。

在教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。因此，我拟定四关：

第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。上课前，我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生主动思考的能力、归纳总结的能力，让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的(1)班，中段考、期终考数学科平均分、合格率、优秀率都达到了要求。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。提高了课堂教学质量和加大教学改革的步伐，促进了教学效率。

一年来，我在教学中虽然取得了一些成绩，但是工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性还不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。不断追求进步，为教育事业添砖加瓦，奉献自己的最大的努力。