

# 学校教师考勤总结(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校教师考勤总结篇一

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3、加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教學能力。

4、结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如；写字比赛，古诗文诵读比赛等。使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力。

5、期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

6、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实利用好同研一节课的时间，开展“同备一节课、

同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各办公室自订的有益报刊杂志等书籍，及时写好读书笔记，及时完成每月1篇的精品教案和1篇的教学反思，并鼓励教师向校园网投稿。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

二月份：

1、制定教研计划，确定教研工作重点；

2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神；

3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排；

4、期初常规工作大检查。

三月份：

- 1、组织学习教材重点难点；
- 2、集体备课；
- 3、有效教学研究；
- 4、集体备课；

四月份：

- 1、识字教学研究；
- 2、集体备课；
- 3、其中常规大检查；
- 4、集体备课；

五月份：

- 1、培优补差经验交流；
- 2、集体备课；
- 3、学习新课标倡导的自主合作探究的学习方式；
- 4、集体备课；

六月份：

- 1、教学反思交流；
- 2、集体备课；

3、集体备课期末复习研究；

4、期末常规大检查。

## 学校教师考勤总结篇二

本学期继续担任九年级两个班的化学教学任务，通过和原班主任、科任老师的交流，通过这些日子和学生的接触，对学生的情况有了初步了解。一班的学生上课比较活跃，二班的学生相对沉稳一些，两个班的共同点就是两极分化严重，少数优生，学习习惯好且上课精神状态佳，一小部分学生到目前还未养成良好的学习习惯，大部分学生还未进入初三的学习状态，学习相对比较被动。基于此，教师要做好每一类学生的`工作，使他们在各自原有的基础上不断提高进步。

### 二、教材分析：

九年级的化学教材分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成，下册五个单元。

### 三、教学具体目标：

通过本学期化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展：

#### 知识与技能

1. 认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2. 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3. 了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

4. 初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

## 过程与方法

1. 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2. 初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3. 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

4. 能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

## 情感态度与价值观

1. 保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2. 初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3. 感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4. 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5. 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的  
科学精神。

6. 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学  
习化学的志向。

#### 四、具体措施

##### (1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学  
习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养  
观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学  
态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教  
学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视  
实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生  
爱护仪器，节约药品。

##### (2) 加强化学用语的教学

#### 工作计划

《化学教学计划》。在教学中，要让学生结合实物和化学反  
应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和  
化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对  
化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，  
通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握  
这些学习化学的重要工具。

##### (3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为  
了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实  
际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实

物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

教学进度安排：\*\*\*\*

## 学校教师考勤总结篇三

本班的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有的同学由于学习习惯学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、千以内数的认识与表达、三位数的加减法教学重视发展学生的数感。数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。

1、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。



3、认识钟面，联系实例建立时、分、秒的实际时间观念，知道相邻单位间的进率，看、读、记钟面上的时刻；用24时记时法表示时刻，进行珍惜时间的教育。

教学重点：千以内数的认识与表达、三位数学的加减法、用数学解决问题。教学难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

## 学校教师考勤总结篇四

学生管理：抓常规，重落实，铸养成教育。

家校联系：勤沟通，重实效，创和谐校园。

德育渗透：多元化，重亲和，强自身素质。

空竹特色：挖外延，重内涵，促身心发展。

依据xx县教育局和xx镇教委相关会议、文件精神，明确自身使命与责任，特别以学生发展为终极目标，在今年的工作中，力求做到：重点突出，即抓实学生养成教育；适应变化，即转变工作思路，务求与家长委员会通力合作；规范流程，除

规范使用工作流程簿外，其他德育管理行为也进一步规范；提高意识，牢固树立安全第一意识，勤俭意识，创新意识以及求知意识，并通过上述工作意识的进一步加强，最终实现学校德育管理跨越式发展的目标。

我校现有教学班5个，人数多者33人，少者27人，基本达到小班化教学与管理。全体教职工本着“团结、合作、求实、创新”的工作理念，精心谋划学校的长期发展规划，并时刻以学生发展为己任，锐意进取，规范创新，并将“抖空竹”定位为学校特色，在全校师生不懈努力下，学校的各项工作均取得了长足的进步。

但同时，仍有部分问题困扰学校德育工作发展，如：班主任的工作意识与理念存在参差不齐情况；全员德育观念贯彻不够深入；心理健康辅导存在师资不足；学生养成教育做得不够精细；学生自主管理较为粗放。

1. 抓好学生养成教育
2. 协调好家长委员会
3. 德育渗透多元精细
4. 班主任工作精细化
5. 空竹特色文化建设

#### 1. 抓好学生养成教育

养成教育搞得成功与否，最终取决于学生的主动参与意识的强弱。而养成教育的初级阶段，离不开强有力的监督、检查，在抓实学生一日常规的基础上，积极渗透养成意识，并在长期影响下形成良好的个人、集体习惯，形成自律意识。

保障措施：贯彻实施学校养成教育方案，加强一日常规管理，做到事事有人做，人人有事做，事事有检查，人人来监督。以此保障现阶段养成教育效果。并积极做好读书工程，内化养成教育成果。

## 2. 协调好家长委员会

自本学期开始，家长委员会的系列工作将作为学校德育工作的重点内容，根据家长委员会章程，积极营造良好家校共建氛围，处理好学校与家长委员会的各项工作，为学校发展、学生发展群策群力，鼓励家长委员会行使权力，履行职责。

保障措施：定期召开家长委员会代表大会与工作会议，针对学生发展与学校发展实际共谋大计，形成合力，解决制约学生、学校发展瓶颈，建设和谐校园。

## 3. 德育渗透多元精细

为进一步促进养成教育的贯彻落实，注重学生身心健康发展，提升德育管理水平，德育活动将务求形式多元化，过程精细化，提高操作率和实效性，做到搞一次成功一次，能深入学生及家长内心，保证教育效果。

保障措施：通过文明礼仪督察员和少先队管理、班级自主管理实现学生自我管理，德育活动的组织与主持尽量由学生完成，教师指导，以此达到以点带面的效果。

班主任通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实心育“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

发挥多媒体资源优势，将爱国主义教育、理想主义教育、文明道德规范教育渗透到学生内心深处，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

#### 4. 班主任工作精细化

针对我校实际情况，认真贯彻落实好班主任工作培训及班主任工作经验交流，提高班级管理水平，保证学校德育工作扎实有效地开展。贯彻xx镇教委工作流程簿使用规定，努力做好对后三分之一学生的关注与转化工作，静心思考每个学生个体差异，工作策略要针对性强，做到有的放矢。

**保障措施：**定期开展班主任工作经验交流会议，做到轮流发言，切合本班、学校实际，能起到真正提高班主任工作效率的作用。特别是对班干部培养和后三分之一学生转化心得作阐述，使好的经验得到推广。

加强班主任培训，增强班主任前瞻意识，加强监管力度，明确责任目标，落实教育目标及措施。

#### 5. 空竹特色文化建设

学校体育教育中包含民族传统体育的内涵，这不仅是教育目的的要求，也是民族文化本身的特性所要求。为进一步落实阳光体育精神，在校学生每天“体育锻炼一小时”指导思想，“抖空竹”这项民族传统体育项目作为学校特色建设项目，既可以锻炼体格，提高学生健康水平又可以让传统项目继承下来，也正是对学生进行爱国主义教育、增强民族责任感的好题材。

**保障措施：**明确发展规划与阶段目标，制定明确方案；教不同水平的学生共同学习一些空竹的传统玩法，在广泛学习的基础上，选择一些有天赋的学生学习简单的花样技巧，建立一支普通、特长融合的空竹表演队，增加学生的兴趣，调动学生学习的积极性。并定期组织学生进行抖空竹表演赛，主要是检查学习的成果，增强学生的自信心。

## 学校教师考勤总结篇五

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

### 一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

### 二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课

表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

4、二年级朗读比赛。

六月份：

1、检查各教研组落实教研活动情况。

2、六年级模拟考试。

4、一年级看拼音写汉字比赛。

5、评选课改积极分子、优秀教研组。

6、撰写教学论文与案例。

7、举行期末考试，做好试后分析。

8、第四次常规调研。

## 学校教师考勤总结篇六

武术教学班人数较多，出现一些人数参差不齐的现象，但也基本上是上个学分选项时的基本情况，对于学习时起到这个项目的连续性有一定的帮助。学习时也能了解到教师的教学意图，这样方便教学的总体安排，也可在一定程度上增加一些技术难度与要求。

建立“健康第一”的理念，培养学生的健康意识和体魄，进一步激发学生的学习“永春白鹤拳”兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和理解，保证学生在本“永春白鹤拳”选项课的学习中修满2学分。加强学习“永春白鹤拳”的基本套路，加强学习的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

1、养成良好的练武的锻炼习惯。

2、根据科学锻炼的原则，制定并实施个人锻炼计划。

3、学会评价体育锻炼效果的主要方法。

1、认识武术运动项目的价值，并关注国内外重大体育赛事。

2、有目的的提高技术战术水平，并进一步加强技、战术的运用能力。

3、学习并掌握社会条件下活动的技能与方法，并掌握运动创伤时和紧急情况下的简易处理方法。

1、能通过多种途径发展肌肉力量和耐力。

2、了解一些疾病等有关知识，并理解身体健康在学习、生活中和重要意义。

3、形成良好的生活方式与健康行为。



## 学校教师考勤总结篇七

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （1）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### （2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### （3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《北风和小鱼》一课时，当学完课文后，很多学生都认为北风很讨厌，小鱼很勇敢，但是当让学生欣赏完我所准备的精美的冬天雪景时，学生的观念就发生了一些变化，有的学生开始喜欢北风，这时我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

通过一学期来的工作，我班学生在期末考试中获得了优异的成绩，全班44人参考，及格率100%，90分以上人数43人，95分以上人数达40人，满分13人，平均分97.52分，列年级第一。