

幼儿园中班科学教案认识柳树(通用13篇)

二年级教案的编写要注意语言简练明了，容易被学生理解和接受http://example.com/2nd_grade_lesson_plan4

幼儿园中班科学教案认识柳树篇一

设计意图：

每个人都应该关爱和尊重大自然中的生命现象，基于这一点，我设计了小班科学活动——《虫子和苹果》，旨在通过活动，初步培养幼儿从小客观看待大自然的眼光，体验成长的快乐，理解大自然中各种生物和谐共处的现象。

活动目标：

- 1、了解生长需要营养。
- 2、激发幼儿尊重生命，并感受成长的喜悦。

活动重难点：

- 1、苹果为虫子提供了生长的营养是合理的`现象。

活动准备：

1、fish课件、磁带、图片

活动过程：

- 1、导入新课，出示课件。

2、讨论与分享

提问：

苹果被虫子吃了，它心里面怎么想呢？

如果这个虫子不吃苹果那么它会怎样呢？

如果这个苹果没有被吃掉，它会怎么样？

如果被虫子吃了以后，种子落在地上后会发生什么事呢？
(看课件)

3、游戏：我们要长大。

4、小结

各种各样的生物构成了我们美丽奇妙的大自然，这些生物每天吸收各种各样的营养，和我们一地长大。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇二

1、知识目标：会写“美、朵”两个生字。

2、能力目标：有感情朗读课文4、5自然段。

3、情感目标：体会荷叶的美，喜爱夏天这一季节。

1、以读为本。新课标强调“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的繁琐分析来代替。”所以一整节，我设计了以“读”贯穿全课，通过多形式、多角度的读，如：自由读、指名读、个人读、比赛读、范读、配乐读等，充分反映学生个性的发展，体现阅读教学“以读为本”的理念。

2、开发课程资源。新课标在教学建议中指出：“教师应创造

性地理解和使用教材，积极开发课程资源，引导学生在实践中学会学习。”在学完最后一段时，我让学生找出本段最优美的词，如：“笑嘻嘻、游来游去、很美很美”等，然后照这样的例子来说词，既立足文本，又超越文本，既立足教材，又弹离教材。

3、创新思维。我顺着学生的思维，抓住课程的资源，设计了“池塘里除了这四个可爱的小伙伴，还有谁也来到池塘？它们也会说些什么？”这一问题，把创新、张扬个性的机会还给学生，培养了想象能力，创新了思维。

纸贴画、课件、音乐磁带。

一、谈话导入

1、师：小朋友们，上一节课我们在《荷叶圆圆》跟小水珠、小蜻蜓这两个小伙伴交上了朋友，真了不起。这时候，小青蛙和小鱼儿也来到了美丽的池塘，（板贴画）它们也会说些什么悄悄话呢？请用自己喜欢的读书方式读读最后两段吧。

二、朗读感悟。

（一）指导朗读第四自然段

1、小朋友们读书的声音真响亮！谁愿意来读读小青蛙的话？（指名读）

2、小青蛙在什么时候就会歌唱？（高兴的时候）谁能用高兴的语气来读这一段？（指名读，集体评议）

指导读重音，如：“蹲、歌唱”等词。（指名读、同桌互读、齐读）

4、师：读得真棒！如果你是小青蛙，你会怎么歌唱呢？（根

据不同的节奏学青蛙叫)大家一起唱吧!你想怎样唱就怎样唱。

(二) 朗读感悟第五自然段。

1、刚才大家读得有滋有味，现在老师也想读读，可以吗?你们来当评委，我读完后，给老师提提意见，行吗?(师范读第五自然段，故意读漏“很美”两个字。

2、集体评议指出缺点。

3、师：哎呀，老师真是太粗心了，谢谢你们帮老师指出缺点。你们愿意给老师一个改正得机会吗?请闭上眼睛听老师再读一读，一边听一边想，你仿佛看到什么(配乐读)

4、在学生汇报中指导读出赞美的语言。(指导读、齐读、加上动作读)

5、读得多美呀!这一段有些用得很好的词，谁发现?你最喜欢哪个词?请把它画出来。

6、全班交流。(课件展示，如：笑嘻嘻、游来游去、很美很美等)

7、这些词语用得真好!谁能照例子说一个这样的词呢?小伙伴互相交流交流。

8、全班交流，说词、积词。

三、学生字。

2、老师在田字格指导并范写“美”字。

3、边学巡视边提醒学生注意“三个一”的写字要求，端正姿势，练习书写“美”和“染”两个字。

四、诵读课文。

1、小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿。四个小伙伴你最喜欢谁？就请你把那一段好好的读一读。

2、师：让我们伴着音乐尽情地读一读，一边读一边展开想象的翅膀，一起走进美丽的池塘。（配乐齐读全文）

五、拓展延伸

1、池塘里除了这四个可爱的小伙伴，还有谁来到池塘呢？
（生汇报）

2、师：这些小伙伴来到池塘又会说些什么呢？发挥你们的丰富的想象力，小伙伴互相交交流。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇三

1. 幼儿初步理解总序含义。
2. 学习诵读弟子规。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

本段大范例，《弟子规》教材，《弟子规》视频。

1. 教师给幼儿讲述“百善孝为先”的故事，引出《弟子规》总序内容。
2. 教师出示本段内容的大范例，逐字讲解《弟子规》总序内容，让幼儿初步理解总序含义。
3. 通过提问引导幼儿说说自己平时是怎样做的，鼓励幼儿大

胆发言。教育幼儿懂得“首先在家里，要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹。其次在一切日常生活中说话要小心谨慎，要讲信用。和朋友相处时要有爱心，并且要亲近品德好的人，向他学习，这些都是很重要非做不可的事，如果做了之后，还有多余的时间精力，就应该好好的学习其他有益的知识本领了。”的道理。

4. 幼儿在古典音乐的伴奏下诵读《弟子规》p1-10感受经典美文的韵律感。

5. 结束活动：“今天我们学了弟子规的总序，知道了首先在家要孝顺父母，回家以后，每一位小朋友都为父母做一件力所能及的事情好吗？”

幼儿园中班科学教案认识柳树篇四

1、认识蜗牛，初步了解蜗牛的外形特征及生活习性。

2、萌发对事物的探究兴趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

1、图片—蜗牛

2、放大镜等

一、认识蜗牛

1、了解蜗牛的外形特征。

(1) 蜗牛的身体是什么样的？

引导幼儿讨论。

教师小结：蜗牛的背上有壳，像小房子，它的壳是一圈一圈的。

(2) 蜗牛的头上有什么？

让幼儿知道，蜗牛的头上有两根细细的脚，叫触角。

(3) 蜗牛的眼睛长在哪里呢？

告诉幼儿蜗牛的眼睛就长在触角上。

(4) 蜗牛是怎样走路的呢？它有脚吗？

2、让幼儿自由讨论：蜗牛有没有脚

教师讲解，蜗牛有脚的，你知道为什么看不到蜗牛的脚吗？

二、观察蜗牛的脚

教师：蜗牛到底有没有脚，让我们一起去找找，仔细地看一下。

通过观察，幼儿发现蜗牛真的有脚，而且是一只脚，就像鞋底一样。

三、了解蜗牛的生活习性

1、蜗牛爬行。

你们知道蜗牛走过的地方会留下什么？

教师：你们看，小蜗牛在爬的时候身体在蠕动，它的腹部就会分泌出这种白色的粘液，

看上去就像白线一样。

原来蜗牛是靠身体蠕动来爬行的，它分泌这种白色的粘液，是为了让身体更润滑，

这样在爬行就不会擦伤皮肤了，而且前进的更快。

2、交流蜗牛的生活习性

(1) 在什么季节我们可以看到蜗牛？

(2) 最近你看到过蜗牛吗？为什么？

交流后让幼儿知道，蜗牛不但要冬眠，还要夏眠。

四、探索知识

螺蛳，跟蜗牛相比，有什么相同或不同的地方？

1、课前导入得太直接，不够贴近生活化。

2、教学教具过少，没有挂图。

3、师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇五

小班科学教案：

认识荷花、莲、藕

活动目标：

1、知道荷花、藕、莲子的特征，以及它们是荷花的花、茎、种子部分。

2、了解它们与人类的关系，能关注水中生长的植物。

活动准备：课件、荷花、莲藕

活动过程：一、引导幼儿观察荷花、藕、莲子的特征

1、课件出示荷花、藕、莲子（让幼儿说说这些是什么）

2、启发幼儿仔细观察，说说荷花、藕、莲子是什么样子的。

3、讨论：莲子长在哪里？莲蓬是什么样子的？藕是什么样子的？它长在哪里？（藕是横着长在水中的泥土里，荷花的茎，是一节一节的。荷花谢了以后长出莲蓬，莲子长在莲蓬里。荷花、藕和莲子是一颗植物上的茎、叶、花、种子。）

4、知识拓展荷花是什么季节开花？它最喜欢什么？如果没有水它会怎样？（荷花最喜欢水和高温，夏天温度高，荷花夏季开花，荷花是生长在水中的植物。

二、引导幼儿讨论荷花与人们的关系

1、人们用藕，荷花，莲子可以干什么？

2、你喜欢荷花吗？为什么？

幼儿园中班科学教案认识柳树篇六

1、通过学习，使幼儿初步掌握原地左右手拍球的基本技术。

2、发展臂力和灵敏、协调性的身体素质。

3、培养团结合作的集体主义精神。

4、能根据指令做相应的动作。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

学习原地左右手拍球的动作要领；原地左右手拍球时对球的调控能力。

篮球场地、小篮球与幼儿人数相等

1、排四路纵队，闭眼辨别左右手。

2、复习游戏：花样传接球比赛

方法：幼儿分成4路人数相等的人数，排头各持4种不同颜色的小篮球，哨声响起，比赛开始，排头幼儿将球从体侧往本组第二个幼儿传，以此类推，一直传至队尾，再从队尾往排头传。传至排头幼儿将球举起，比赛首回合结束。先举的组为胜利。

规则：依次从体侧、头顶和跨下进行比赛，球掉了将球拣回从掉的地方继续进行。

3、球性练习：将球绕头、腰、脚部练习（4x8拍）

原地左右手拍球

1、讲解具体方法和要求：左或右手拍球时两脚自然分开，身体向前倾，手腕放松，五指自然分开，力量用在手指和掌根上，判断球的弹起方向和高度，伸肘屈腕、压指力量拍打球的上部。

2、步骤：先做右手拍运球练习，待稍熟练后进行左手拍运球，最后结合左右手进行左右手拍球。

方法：将儿童分成人数相等的两队，各成纵队站在线后，每队排头持一个球。游戏开始，教师发令后，各队排头迅速快

跑，绕过小旗跑回起点线后，将球交给第2人，自己站到队尾。游戏如此依次进行，最后以先跑完的队为胜。（比赛第二回合持2个球进行比赛）

1、课后小结

2、协助教师收回器材

学习原地左右手拍球是为了发展幼儿左右手的灵敏性和动作的协调性，从而能掌握左右手拍球。在这节课中小朋友们都能积极的配合老师，按老师的要求进行技能学习。

在这节课中我还有几处地方做得不够好。如：

1、在热身部分，按编排时间不合理，导致时间超时。在示范转接游戏中过于重复、罗嗦。热身部分不应该安排新游戏。

2、在第二部分教学中，讲解示范不够清晰，源于普通话不标准。在幼儿自由练习中没有能及时的发现问题、解决问题。如有少数小朋友错误的拍球动作，没有能及时的去指导。

3、在组织幼儿站队时次数过多。

总的一节课下来，用的时间过久，源于安排时间不合理、讲解示范过久。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇七

设计意图：

《纲要》中指出：“教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。”根据这一要求，考虑到小班幼儿生活既是学习、学习既是生活这一特点，选择了他们感兴趣、又有困惑的内容：

认识白天和晚上。在设计活动形式时，力求避免数学活动枯燥化，以幼儿的生活经验为主体，让幼儿能大胆地参与活动，积极地投入操作实践中去：以手指游戏——图片感知——生活场景——分类游戏——绘本欣赏等环节让幼儿从多方面来认识、区别白天和晚上，理解白天和晚上的时间概念。

活动目标：

1. 结合生活实际，初步认识白天和晚上。
2. 尝试用简单的语言描述白天和晚上的不同。
3. 初步建立时间概念。
4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
5. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动准备：

1. 绘本《白天和黑夜》；
2. 白天、晚上背景图，情境小图卡；
3. 夜晚图片。

活动过程：

一、开始部分

1. 手指游戏“睡觉了醒来了”。
2. 提问：我们小朋友在什么时候醒来？什么时候睡觉？

二、基本部分

1. 观察绘本《白天和黑夜》封面，初步感知白天和晚上这一现象。

师：白天精灵是什么样子的？黑夜精灵有什么不同？

2. 提问：白天我们可以做哪些事情？晚上呢？

3. 教师小结：白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈和小朋友回到家，房子里点亮了灯才会看见东西，晚上很安静，人们会睡觉休息。

4. 分类游戏：白天和晚上。

(1) 师：图片上的小朋友在做什么？这是什么时间做的事情？

(2) 幼儿根据小图卡上的场景选择合适的时间进行分类；

(3) 鼓励幼儿大胆用语言描述自己的分类结果。

(4) 师幼共同小结：白天，小朋友来到幼儿园，和同伴一起进餐、玩玩具、午休、唱歌、画画、做游戏……可以做很多有趣的事情。晚上，小朋友回到家里，和家人一起吃晚餐、看电视、看书……最后就要洗澡、休息了。

三、结束部分

1. 师：你喜欢白天还是晚上？为什么？

2. 观看夜晚图片，欣赏、感受夜晚的美好。

教师小结：白天很热闹，晚上也很精彩。

3. 阅读绘本内容《白天和黑夜》。

在开始部分，运用了幼儿日常活动中熟悉的手指游戏进行导入，既放松了幼儿的情绪，又引起了幼儿的兴趣，同时让幼儿感知了活动的内容。在观察图画书封面，初步感知白天、晚上后，以提问的方式让幼儿自由说说每天都做了哪些事情，让幼儿充分发挥联想，将平时的生活经验导入到活动中来，给幼儿创设了一个自由发言的空间。通过教师的小结，让幼儿更加了解什么时候是白天和晚上，让幼儿知道白天是有太阳的，天是很亮的；晚上是有星星的，有时还有月亮，如果没有月亮和灯光的照耀我们是看不到东西的。在分卡片的环节中，创设了一个自由活动、交流的空间，引导幼儿在这个氛围中争论、探究，他们讲出了自己卡片中人物活动的内容，并且知道他们应该放在哪一个时间里。接着进行总结，哪些事情是白天做的，哪些是晚上做的，让幼儿在一个轻松的游戏氛围中达到了教学预设目标。在教具设计上，在保证教学效果的前提下，化繁为简，物尽所用：两块白天、晚上的背景板贯穿始终，既是感知的直观教具，又是标记性教具，还是陈列操作教具，一物多用的同时，保持了概念的统一。数学活动的严密性还体现在教学概念揭示上，在本次活动中对白天、晚上的概念的描述进行了推敲，从视觉、人们的活动两个方面进行阐述。在揭示方式上也进行了仔细的研究，不仅使用了白天和晚上两块背景板，还使用了太阳、月亮两个明显特征作标记，帮助幼儿进行理解。整个活动过程中，教师和幼儿概念比较清晰。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇八

传说，白天是由光明之神的儿子管理的，叫“白天”，他有一把白色的扇子，他一扇白扇子，早晨就来临了。黑夜是由黑暗之神的女儿管理的，叫“黑夜”。她有一把黑色的扇子，她一扇黑扇子，晚上便来临了。

一天，小动物们正在欢快的游戏，突然天色变黑了，小动物们说：“晚上来了！”于是便赶紧跑回家睡觉，它们刚要躺在床上，天突然变亮了，小动物们很奇怪，为什么这样？原来白

天和黑夜喜欢用扇子打架，这样一亮一黑的，搞得地上的生物个个瘦得跟筷子似的，骨瘦如柴。

上帝知道了，于是把白天由太阳带领，准时天亮，黑夜由月亮还带领，准时天黑，就这样，地上的生物都很健康，很强壮！

幼儿园中班科学教案认识柳树篇九

【活动目标】

- 1、通过观察了解小蝌蚪的特征。
- 2、乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。

【活动准备】 课件：趣味练习--养蝌蚪

【活动过程】

- 1、出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

- 2、认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的.？

- 3、请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

4、师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片

了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

5、师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

6、幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。

7、养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上(池塘)。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇十

活动目标：

1. 了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，养成不挑食的好习惯。
2. 初步了解几种蔬菜的特点，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。
3. 知道常见蔬菜的营养价值。

教学重点、难点：

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

活动准备：

1. 各种蔬菜模型以及图片（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄

子、青椒)

2. 魔术箱

3. 音乐

活动过程:

开始部分:

一、导入: 师幼做律动《兔子舞》

基本部分:

二、摸一摸, 猜一猜。

1. 让幼儿猜猜箱子里面装的什么, 鼓励幼儿大胆的表达。

2. 请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸, 感受其蔬菜的外形特征, 引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称, 如: 西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

3. 师出示各种蔬菜, 让每名幼儿亲手摸一摸, 感受其形状特点(形状是圆的还是长的, 表面是光滑的还是粗糙的)。

4. 让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜, 不喜欢吃哪种菜, 为什么?

5. 师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和对人体的好处, 鼓励幼儿吃饭不挑食。

结束部分:

三、小结: 蔬菜都是很有营养的, 所以我们不能挑食, 要多吃蔬菜, 才能身体强健, 快快长大。

游戏（1）教师出示白菜奶奶图片：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？音乐（森林狂想曲）

我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，教师放音乐《生日快乐》。

（2）总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

延伸环节：

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的好孩子。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇十一

黑夜以为自己年轻力壮，到处吹嘘，而白天是一位知识广阔的老人。

有一次，白天正在读书，黑夜忽然冲过来，把白天无理的撞倒在地，白天的头角摔破了一大块，鲜血滴嗒滴嗒，像断了线的珍珠，一颗一颗的往下掉，以后，每到这时候，黑夜都会冲过来，白天的伤口越来越多，但是白天仍然慢慢教育黑夜应尊老爱幼的道理，而黑夜却不听。

一天，太阳弟弟诞生了，黑夜想做个好哥哥，就请教白天，白天说：“那你要每天学知识，爱护他，保护他”，接着又是那句话，你要懂得尊老爱幼的道理啊“这句话黑夜记在了心中，果然，他变成了一个好哥哥，于是黑夜非常感谢白天。白天说”这是你努力的结果“。黑夜想起了以前的事，对白天说”真对不起你呀!“”没关系“白天回答。于是黑夜每天来请教白天，黑夜也成了一个知识渊博的学者。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇十二

一、活动目标：

- 1、认识狼山鸡，说出它的名称、外形和特征。
- 2、培养幼儿细致观察的能力，丰富词汇：尖尖的、椭圆形、软软的等。
- 3、培养幼儿爱护动物及爱家乡的感情。

二、活动重难点：

- 1、活动重点：认识狼山鸡，了解狼山鸡的特征。
- 2、活动难点：能用丰富的词汇表达狼山鸡的特征。

三、活动准备：

- 1、参观狼山鸡场视频一段。
- 2、狼山鸡图片一张，鸡鸣录音一段。
- 3、小狼山鸡头饰若干。

四、活动过程：

（一）、播放狼山养鸡场视频

- 1、教师播放狼山鸡场视频，引导幼儿观察。
- 2、教师：你看到的狼山鸡是什么样子的？

（二）、出示狼山鸡图片，带领幼儿全面认识狼山鸡

1、整体认识

了解狼山鸡的形状、颜色、吃的食物。

2、局部认识

观察了解狼山鸡的鸡冠、鸡嘴、鸡头、颈、身、羽毛、脚等等。

丰富词汇：红红的、软软的、尖尖的等等。

3、听鸡鸣的录音。

播放狼山鸡的鸣叫声，学会发音：叽叽叽、咕咕哒。

4、观察鸡蛋

出示狼山鸡蛋图片，与普通鸡蛋对比，看看它们有什么区别。

认识词汇：椭圆形

（三）、游戏：扮演狼山鸡

请幼儿在音乐声中带上狼山鸡头饰，教师扮演鸡妈妈，一起模仿狼山鸡走路、打鸣、啄食等动作。

五、活动延伸

请家长收集狼山鸡的历史由来与营养价值的相关资料，并让孩子带到幼儿园来和小朋友一起分享。

幼儿园中班科学教案认识柳树篇十三

活动目标：

1、理解白天和黑夜形成的原因及转换关系。

2、对探索自然现象有兴趣。

活动准备：

1、地球仪、手电筒各一个。

2、A4大小的白纸每人一张、笔。

3、白色和黑色卡纸制成的“白天先生”和“黑夜小姐”人手一个

活动过程：

一、念诗歌《我喜欢长长的夜》。

(2) 幼儿用温馨好听的声音来把诗歌念一遍。

二、黑夜的'秘密。

(2) 长长的夜晚那么美好，你们知道夜晚是怎么来的吗？

(3) 教师将打亮的电筒固定在离地球仪有一定距离的一侧，在地球仪的中国地域上贴一红五星，我们来看一个实验，地球仪代表我们生活的地球，手电筒的光代表太阳光。

当中国地域对着光源时，请幼儿说说中国是白天还是黑夜？

1) 教师操纵地球仪自转，当中国地域背离光源时，再请幼儿判断中国是白天还是黑夜。

2) 教师继续转动地球仪，让幼儿观察并判断白天、黑夜的转换情况。

三、白天和黑夜的对话。

(1) 白天和黑夜就是这样，白天来了黑夜就走了，黑夜来了，白天就走了，所以它们永远都碰不到一起。这天，“白天先生”想打个电话给“黑夜小姐”听听他们是怎么说的。

(2) 教师以“白天先生”和“黑夜小姐”的口吻互相说。

(白天先生：我从来都没有见过黑夜，你能告诉我你们那里是怎么样的吗？黑夜小姐：是啊是啊，我也从来没有到过你们那里，也请你告诉我你们那里是怎样的好吗？)

(3) 请小朋友帮助白天先生和黑夜小姐回答他们那里是什么样子的。

(4) 请小朋友互相扮演白天先生和黑夜小姐，然后互相提问和回答关于白天和黑夜的事。可交换角色扮演玩。

四、画白天

(2) 幼儿作画，教师巡回指导。

(3) 请几名幼儿讲讲画的内容，然后将画页装订成册，放入活动区。