

活动总结写啥(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动总结写啥篇一

创设科普文化氛围，充分认识加强科技教育的重要意义。对青少年开展科技教育，是向青少年传播科学思想，科学精神，科学方法的有效措施，是素质教育的重要内容，青少年时期是人生成长的重要阶段，具有很强的可塑性，加强对青少年科技教育，引导他们参加科技活动，能培养学生对科学的兴趣，爱好和志向；能培养学生勤于钻研，勤于思考，勤于研究的良好习惯；是培养学生创新精神和实践能力的重要途径和方法。科技教育是终生教育，从小接受科技教育对一个人科学素养的形成有很关键的作用，将终生受益。学校领导和教师以对社会的青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程，采取了有效措施切实抓紧抓好了此项工作。学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以学习为主线，挖掘各种蕴涵于教育教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，具有实践性。保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

加强领导，提高认识，建立健全科普教育组织网络。科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是学生进行动手能力锻炼的有效手段，开展科技教育工作，组织建设是关键。学校科技教育网络分为三级。

1、上级主管部门。福建省青少年科技辅导员协会、福建省青少年科技中心、南平市科学技术普及工作联席会议办公室、建阳市青少年科技辅导站。

2、学校科技教育领导小组。学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，教导处、德育处、少先队人员和班主任为成员的科普活动领导小组，德育处主任任副组长，主抓科技教育工作，下设科技教育总辅导员，组织各学科科技辅导员开展工作。3、科技辅导员队伍。成员有：各班班主任、科学课教师、自然课教师、美术课教师(科幻绘画)、科技兴趣小组教师和校外专家、学生家长等兼职辅导员。

青少年科技活动需要必要的场地、器材、人员等基本条件，为便于科技活动的开展，我校在经费十分困难情况下采用多种方式为青少年开展活动投入了一定资金(用于基地建设、活动器材、教师培训、活动竞赛)，创造了较好的条件。一是为科技活动小组提供活动场所(实验室、图书室等专用教室)、开辟“红领巾”种植基地约50平方米(原西小教室后)并购置了必要制作器材;二是利用校现有图书室、实验室、电脑室等，在课余时间(每周1~2次)向科技活动小组开放;三是利用社区科技含量高、适合青少年活动的种植、养殖(场)、工矿企业为科技教育基地。

积极组织多种形式、多种内容的课内外科技活动。组织青少年开展科技活动，其意义不仅在于活动的成果，更重要的是通过学生的实践过程，培养学生形成科学学习习惯、科学意识、科学精神，培养学生的创新精神和实践能力。

1、主要活动：发明创造活动、科学试验活动、环保活动、电

脑奥赛活动，以及全国、省、市科技教育主管部门安排的活
动项目。

2、主要竞赛：科普知识竞赛；创新作品竞赛；创新方案设计竞
赛；科技小论文竞赛；科学幻想画竞赛；其他科技竞赛。近年来，
我校开展了以“关爱生命，平安出行”为主题的班会课和
以“我与消防”为主题的征文活动，并与市交警大队、消防
中队、公安局等有关部门联手开展了安全知识讲座、消防演
练及紧急疏散演练活动，组织学生开展禁毒教育活动，观看
禁毒教育警示影片——《黑白记忆》及参与“珍惜生命，远
离毒品”签名启动仪式活动。进一步加强学生的安全、禁毒
教育，增强学生的安全防范意识，同时还组织学生参加了由
市教育局、林业局联合举办的《森林防火知识竞赛》并获全
市二等奖，参加了由市教育局、环保局联合举行的《小学生
环保知识问答竞赛》等活动。

3、普及型：（班级科技活动）

(1)课内科技课：每周一节，教材为省编《科学》《综合实践
活动课》。教导处重视科技课教学的研究，建立听课、评课、
考核制度。同时开展科普教育活动行动研究，将科技教育进
行课题化研究是我校进行科学教育的鲜明特色，学校和教师
近4年来有10多篇论文在国家级、省级、大市级发表和获奖。

(2)科普阅读：以《动手做报》《少年科普报》《我爱科学》
《科技辅导员》等科技报刊、书籍为科普教育内容。学校开设
《你知道吗?》栏目，每日一问，班级开辟《科学小博士》专
栏，每周2期，结合省“金钥匙”“未来科学家”科技竞赛每
学期举办一次科普知识竞赛，推进科普教育开展。

(3)科普影视：以《科技博览》《走进科学》等栏目录像为内
容，每周播放一次。

活动总结写啥篇二

本学期，我校围绕“书香润泽雅美绽放”这一主题，开展了一系列的读书活动，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长。

现就本学期开展的活动做如下总结

一、启动仪式，蓄势待发

俗话说：好的开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体教师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

二、阅读氛围，你我共造

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

三、百花齐放，书香满园

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在

家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比！

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中意”。

阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

四、通过评比，推广阅读

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动

等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

五、评价机制，鼓励促进

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。

活动总结写啥篇三

为促进教师的专业成长，为青年教师搭建展示和交流的平台，启蒙幼儿园开展了为期一周五大领域课程的教研活动。

音乐活动课上，廖小毅老师、蒋小涵老师、蔡莹老师的《十二生肖歌》、方盈老师的《吱吱喵喵》、罗静老师的《理发师》、陈思聪老师的《买菜》，让孩子们能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，在喜欢参加艺术活动的同时，能大胆地表现自己的情感和体验，孩子们感受了美妙的音乐给大家带来的轻松和无穷的乐趣。

廖金花、李丽芬、蒋钰钰和蔡应颖四位老师分别给孩子们带来了形象生动有趣的语言活动课《会唱歌的新年贺卡》《第一朵雪花》和《聪明的`乌龟》。

邱林依、刘晶、汤菲三位老师给托小班的小朋友带来了孩子们喜欢的体育游戏课《小袋鼠搬家》、《小兔采蘑菇》、《小乌龟爬山坡》。

活动中，每位教师认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。老师们根据各年龄段幼儿发展水平及《指南》精神，利用现代化手段、教具，结合自身的姿体动作、语言、眼神等，在课堂上与幼儿积极互

动、交流，让幼儿在游戏中、探索中感受到了学习的快乐。丰富的内容、精心的准备、巧妙地设计、灵活的运用，以及生动活泼的教学氛围中体现集中教学活动的必需性和价值性。

通过观摩交流，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，然后组织教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

本次教研活动的开展，充分体现了幼儿园团队协作精神，提高了教师之间探索新的教学方法、交流经验以及自身评析的能力；开拓了教学思路，有效激发了教师开展教研活动的热情并提升了教师的教研能力、业务沟通能力，取得了良好的效果。

活动总结写啥篇四

本月，学校组织了读书月系列活动，作为活动参与中的一员，我收获很多。

上周我们组织了诗词小达人的评选活动，先是班级初赛，以笔试连线题的形式，在全班范围内初步选拔三名同学代表班级参加年级组的评选活动。孩子们个个热情高涨、激情满满，对于赢得比赛那是信心满满、势在必得。通过一段时间的诵读积累，到最后班级选拔的时候，高浩晨、宋佳宁、高晴三位同学脱颖而出。后来，年级组比赛，他们分别取得了一等奖、二等奖的好成绩。总结诗词比赛，要想在众多选手中脱颖而出，除了要有强大的实力，还必须有很好的临场表现能力，反应必须灵敏、迅速，本次的经历为今后活动的举办积累了一定的经验。

关于刚刚举办的亲子诵读活动，令我感触颇深的一点：孩子的成长在于日常点滴的积累，并非一蹴而就的。另外，家庭教育对孩子的成长起到至关重要的作用，作为教师，我们应

该在平常的教学活动中注重孩子朗读技巧的训练，在课堂上多给他们机会去展示自己的风采。

类似活动非常有利于促进孩子们的成长进步，初次参与，尽管做得有很多不到位的地方，但作为参与者，总会有满满的收获，期待在今后类似的活动中我们可以组织得更加游刃有余。

活动总结写啥篇五

在这春光明媚的四月，迎来了第十八个“世界读书日”，今年世界读书日的主题是“阅读，让我们的世界更丰富”。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办“世界读书日”活动——师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄；教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校

的读书报告会。

三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就著名教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了李老师对学生的一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课；四（二）班的张馨戈同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩……书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，一篇篇生动的读书心得把报告会推向了高潮。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我们继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式。

活动总结写啥篇六

此次活动的计划早在x月底就已经公布，在积极的做好了初步的计划和准备之后。我们就开始为这次的活动准备舞蹈和表演排练。在各班老师的准备和排练下，每个班级都准备了各具特色的元旦表演。从合唱、舞蹈、到小品、话剧……各个班级的老师们可谓是各显其能，积极的发挥了幼儿们的表演天赋。

而在排练方面，幼儿们也展现出了优秀的自我管理和团队意

识，能积极的跟着老师的引导，顺利的完成节目的准备，并乐在其中，这也是我们在教育上取得的优秀成果。

在元旦活动当天，我们全体老师积极热情的引导幼儿和家长们入园，并由xxx园长和各位班主任老师进行了发言互动后，正式开展了这次的活动。

在活动会场，我们一个接一个表演不仅炒热了现场的气氛，也让家长们也跃跃欲试，甚至有家长申请亲自上台，为我们带来了优秀的表演活动。

此外，除了丰富的节目活动，我们食堂，还为大家准备了丰盛的餐点和饮料，让大家在一边欣赏精彩节目的同时，也能和幼儿们一起享受美食，享受元旦这种团聚在一起的快乐。

反思活动情况，第一个不足在准备方面。经过很多家长的反馈，我们尽管得到了不少的夸赞，但也收获了很多的建议。如在餐饮保温，以及现场秩序的维护，我们都没能做全面。活动现场较为混乱。这是非常不应该的。

吸取这次的教训，我们会在这今后的活动上，积极考虑现场的情况以及幼儿们的饮食等各种问题，让下一次的校园活动，能举行的更加快乐、健康、安全！

总而言之，此次的元旦文艺汇演圆满结束，希望在新的一年里，幼儿们能健康成长，快乐学习，祝愿xxx幼儿园越办越好！

活动总结写啥篇七

20xx年5月31日，是“世界无烟日”。

为增强学生远离烟草、珍爱生命的意识，让学生深刻认识到烟草对身体健康的危害，5月26日□xx小学启动了为期一周的“我是禁烟小卫士”主题教育活动。

少先大队辅导员利用周一升旗时间向学生讲解吸烟有害健康的知识，倡导青少年争做无烟少年，尽享美好青春。

开展“远离烟草、珍爱生命”主题班会，大力宣传控烟知识，提高师生对吸烟以及二手烟危害的重视程度，呼吁吸烟者主动戒烟，号召全体师生一起行动，投入到禁烟以及志愿劝阻吸烟活动中去，营造控烟戒烟良好氛围。

开展“小手拉大手，禁烟一起走”活动，

要求一至五年级学生积极向亲友宣传吸烟的危害，

劝说、监督身边的大人不吸烟、少吸烟，形成以学生带动家长的浓厚控烟氛围，

为每一位孩子营造一个健康、无烟的学习和生活环境。

办一期以“禁止吸烟”为主题的手抄报，让全体同学积极收集烟草对人们有害的材料，呼吁大家一起行动起来，积极投入到禁烟控烟活动中来，为创建无烟环境出一份力。

开展禁烟标语征集活动。

如：

“健康随烟而灭！有多少生命可以重来？”

“健康，随烟而逝；病痛，伴烟而生！”

“小小一支烟，危害万万千。”

“燃烧的是香烟，消耗的是生命。”

……

一句句温馨的标语，使学生深刻地认识到了烟草的危害，提高了自我保健的意识。

通过学校在青少年中开展的无烟教育，提高了学生对吸烟危害的认识，培养了学生健康的生活态度，同学们纷纷表示：将积极投入到禁烟控烟活动中来，为创建无烟校园出一份力。

活动总结写啥篇八

为了提高教师课堂教学效果，培养学生的学科核心素养□20xx年10月30日上午，振兴镇中心小学开展了以“精准学科要素，落实学生核心素养”为主题的镇级教研会。随堂听课的有我镇各校主管教学业务的领导及全体任课教师20余人。

教研会上四位省市县级教学骨干教师为大家上了教研公开课，四位上课教师，结合本班学生的实际情况特点，精心设计了教学中的各个环节，师生在课堂上一同真情互动，教学过程较为精彩。其他教师也在认真听课，不时做着笔记，记下了他们对本节课的评价及建议。

评课活动上，每位教师都针对四节公开课发表了自己的看法，有真诚的表扬，有善意的提点。最后振兴小学教学副校长刘波针对活动中的亮点和不足作了总结和反馈，对教师在教学中如何落实核心素养进行了专业化的引领。

此次教研会，促进了教师的专业素质和教学能力的提高，对提高教师的工作能力起到一定的促进作用。今后，振兴小学将继续围绕核心素养，开展更加有效的教研活动，为学生创设核心素养下的高效课堂，将成为我们教研之路上永恒的追求。

活动总结写啥篇九

20xx年10月27日上午，电教实验处全体教师在生物实验室开

展了一次教研活动。活动由王海龙主任主持。

冯士容老师介绍了发明和创意的区别和联系，通过具体案例分析了创意和发明的一些常用方法和步骤。冯老师的分享具体而实用，为我校进一步开展科技创新活动提供了技术支持。

冯素霞老师以生物探究实验为主题，列举了大量符合教学实际的探究性实验教学案例，分析了探究实验与验证实验的异同以及探究性实验的设计和常规步骤。冯老师的讲解，为开展生物探究性实验教学提供了新的可能性。

宋素燕老师以创客为主题，详细介绍了我校创客活动的开展情况。宋老师扎实的专业功底让参与教研的老师们受益良多。

联合教研活动实现了智慧的共享，提高了电教处教师的业务能力，一定能够有效推进学校创新教育的发展。