

初中九年级政治教学计划(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中九年级政治教学计划篇一

一、指导思想：

坚持以人为本，面向现代化，面向世界，面向未来为指导，全面贯彻党在新时期的教育思想、教育方针、教育路线，注重培养学生的认知能力、分析能力和综合实践能力。

注重学生身心发展特点，根据新课程标准要求，提高学生学习兴趣，帮助学生增强自我保护意识，提高自我保护能力。

二、基本情况分析：

(一)学生情况分析：

1、3.1和3.3共有学生91人。本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

(二)教材情况分析：

1、本学期教材有三个单元，分别研究三个主题，那就是

(1)我们依法享有人身权、财产权、消费者权；

(2)热爱集体融入社会；

(3)与大自然和谐相处。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

三、教学目标：

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、依法维护自己的人格尊严，能够自觉地尊重他人；学会保护自己的个人隐私，增强尊重别人隐私的法律意识。

4、认识我国公民的合法财产所有权受法律保护，提高依法维护他人和自己的经济权利的自觉性。

5、加深对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

6、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

7、珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的

荣誉和利益。

8、关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。

9、积极融入社会，自觉养成亲社会行为。

10、感受大自然之美，增进亲近大自然、爱护大自然的情感，树立正确的自然观，与大自然和谐相处。

四、教学的措施：

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

6、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

7、根据学生实际和教学条件，加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题。

五、教学进度及教学活动安排：

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权共14课时

第一课：法律保护我们的权利4课时

第二课：伴我们一生的权利4课时

第三课：依法享有财产权、消费者权6课时

第二单元：热爱集体，融入社会6课时

第四课：我与集体共发展3课时

第五课：关心社会，亲近社会3课时

第三单元：与大自然和谐相处4课时

第六课：感受大自然2课时

第七课：关爱大自然，保护大自然2课时

机动：2周

期末考试复习：4周

初中九年级政治教学计划篇二

新的学期已经来临，为了保证新学期的工作正常和顺利进行，制定新学期的教学计划如下：

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的

基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期的生物课全部为复习课，复习初一、初二的四册生物学课程。

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信心和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力，为中考打下坚实的基础。

（一）专题复习

1、必须做到记牢记准所有的基础知识，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

2、本学期复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

专题的划分要合理，专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对课程标准和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

3、实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

4、应注重对尖子生的培养。对于接受能力好的同学，课外适当多做题，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”，以提高中考优秀率。

5、注重解题后的反思。

6、专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，没有一

定的难度，学生的能力是很难提高的，但要兼顾各种因素把握一个度。

（二）模拟中考的综合拉练，查漏补缺。

研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。备用的练习有《中考零距离》、《生物试卷》，历年滨州市中考题。

- 1、模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。
- 2、模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。
- 3、批阅要及时。
- 4、评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。
- 5、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

初中九年级政治教学计划篇三

使学生在九年义务教育数学课程的根底上，进一步领会数学对开展本身思想才能的作用，领会数学对推进社会提高和开展的意义以及数学的文明价值，进步做为将来公民所必要的数学素养，以满足本人开展与社会提高的需求。

- 1、取得必要的数学根底知识和根本技艺，了解根本的数学概念、数学结论的实质，理解概念、结论等发生的背景、使用，领会其中所蕴涵的数学思想和办法，以及它们在后续学习中

的作用。经过不同方式的自主学习、探求活动，体会数学发现和缔造的历程。

2、进步空间想像、笼统概括、推实际证、运算求解、数据处置等根本才能。

3、进步数学地提出、剖析和处理issue(问题) (包括容易的实践issue(问题))的才能，数学表达和交流的才能，开展独立获得数学知识的才能。

4、开展数学使用认识和创新认识，力争对理想世界中蕴涵的少许数学形式实行思考和作出判别。

5、进步学习数学的兴致，树立学好数学的决心，构成锲而不舍的研究肉体 and 迷信态度。

6、具有一定的数学视野，逐渐认得数学的迷信价值、使用价值和文明价值，构成批判性的思想习气，崇尚数学的感性肉体，领会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯心主义和历史唯心主义世界观。

1、“亲和力”：以生动生动的展现方式，激起兴致和美感，引发学习热情。

2[“issue(问题)性”：专门布置了“课题学习”和“探求活动”，培育issue(问题)认识，孕育创新肉体。

3、“迷信性”与“思想性”：经过不同数学内容的联络与启示，强调类比，推行，特别化，化归等思想办法的运用，学习数学地思考issue(问题)的方式，进步数学思想才能，培育感性肉体。

4、“时代性”与“使用性”：教材中有“信息技巧提议”和“信息技巧使用”，以具有时代性和理想感的素材创设情

境，增强数学活动，开展使用认识。

5、“人文使用价值性”：编写了少许阅读资料，开辟先生视野，从数学史的开展脚印中获得养分和动力，片面感受数学的迷信价值、使用价值和文明价值。

1、选取与内容亲密相干的，典型的，丰厚的和先生熟习的素材，用生动生动的言语，创设可以表现数学的概念和结论，数学的思想和办法，以及数学使用的学习情境，使先生发生对数学的亲切感，引发先生“看个终究”的激动，以到达培育其兴致的目的。

2、经过“察看”，“思考”，“探求”等栏目，引发先生的思考和探究活动，实在改良先生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推行，特别化，化归等数学思想办法，尽能够养成其逻辑思想的习气。

1、激起先生的学习兴致。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的请求、师生说话等途径树立先生的学习决心，进步学习兴致，在客观作用下上升和提高。

2、留意从实例动身，从理性进步到感性；留意运用比照的办法，重复比拟相近的概念；留意联合直观图形，解释笼统的知识；留意从已有的知识动身，启示先生思考。

3、增强培育先生的逻辑思想才能就处理实践issue(问题)的才能，以及培育进步先生的自学才能，养成擅长剖析issue(问题)的习气，实行辩证唯心主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联络；增强温习检验任务；抓住典型例题的剖析，讲清解题的关键和根本办法，注重进步先生剖析issue(问题)的才能。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法

6、注重数学使用认识及使用才能的培育。

初中九年级政治教学计划篇四

初三年级是初中阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻学校工作计划精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量，团结和依靠全体初三教师，凝心聚力，求真务实，树立为每一个学生健康成长的办学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责，铸造中考新的辉煌，不辜负学校的期望。

做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“六个抓”：

[1]抓潜能生，保优高上线率。

[2]抓差补差，不放弃后30%学生。

[3]抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

[4]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

[5]抓质量监控，保实现中考总体目标。

[6]抓团结协作，保团队和谐。

(一)、“优化”和谐环境，积极提高管理效率。

1、加强年级文化建设，建设和谐年级组。

在初三年级组这样一个大集体中，团结和谐应该是每一位同仁的基本素质之一，我们眼睛里始终要把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，这样，我们才能团结一心，发挥最大的工作效能。所以在工作中要树立大年级、大学科、大班级的观念。老师之间互相帮助，班级之间要互相帮助，学科之间要互相帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，以点带面，提高班级、年级管理水平。

2、强化年级文明监督岗管理制度，实行人性化、民主化管理，提高执行力。

对常规工作的检查不仅加强监督提出不足及时整改，也要表扬先进，推广好人好事，以此引领教师和责任意识。同时也要积极听取老师们的呼声，极力争取和维护老师们的利益，任何措施的出台要多方征求意见，从而使我们的管理更以人为本，更科学。同时也要发掘其他年级组的特色闪光点，相互借鉴好的管理经验，汲取各方所长，与其它年级和谐共进。

3、坚持三会制度。全体教师例会、分层家长会、学生会议是初三工作的重要部分，可以促进教学管理工作，加强师生的思想道德教育，形式要从实际出发，灵活机动，像全体教师例会的的时间一般定在阶段性测试之后举行，结合各班考试情况进行分析，调整后阶段工作方向，进步大成效明显的老师交流工作经验，促进全组共同进步。

(二)、“细化”德育工作，全面提高学生思想素质。

1、严格常规管理，以行为规范教育为基本内容培养学生良好的文明行为习惯。并加强检查、抽查工作力度，把学生常规管理抓紧、抓严、抓实，抓出成效。

2、加强理想教育，栽播理想种子，对初三年级开展理想、信念教育活动。指导学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

3、突出学生的主体地位，特别要加强班干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力和自我约束能力和对自己负责的能力，减轻班主任的管理压力。

4、发挥家庭教育的优势，家长普遍有着“望子成龙”，“盼女成凤”的愿望，他们对学校和子女的期待关心，正是我们对学生开展教育的巨大优势。所以每一位老师都要坚持利用好各种家校联系的手段，随时注意每个学生思想变化的情况，通过校讯通这个平台与家长相互交流学生情况，增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议。并通过召开家长会、家访等形式，与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，同时使家长明确学校的教育思想和教育方向，提高家庭教育水平。

5、做好学生心理疏通工作：“让学生跳一跳，就能摘到金苹果”，初三学习非常紧张，学生压力大，班主任及任课教师都要多花一点时间深入学生队伍，进行思想交流。班主任要及时关心班级全体学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，既要做学生的老师，又要做学生的朋友，关注学生全面持久的发展。

初中九年级政治教学计划篇五

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。下面工作计划网小编为大家整理了九年级英语教师工作计划范文，欢迎阅读。

九年级英语教师工作计划范文1

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取三轮复习法作为毕业班的总复习计划，三轮复习法要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查并通过配套练习、复习检测形成能力。

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

3. 94. 30第一轮复习(全部课本1-5册)

5. 45. 31第二轮复习(专项复习)

6.16.11

第三轮复习(模拟训练)

九年级英语教师工作计划范文2

一、指导思想：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

3.、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。

4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析：

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本册书对原书的结构与内容作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

教学目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1. 语言技能：

(1) 能听懂课文大致内容；

(2) 能抓住简单语段中的观点；

(1) 能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

(2) 能经过准备就一般话题作短暂表达

(1) 能理解阅读材料中不同的观点和态度；

(2) 能识别不同文体的特征；

(3) 能通过分析句子结构理解难句和长句；

(1) 能简单写出连贯且结构较完整的句子，

(2) 能默写课文；

(3) 能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2. 语言知识：

语音：

(1) 逐步做到语音、语调自然、得体；

(2) 根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

(1) 运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念

等；

(2) 尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

(1) 进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

(2) 进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

(3) 使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

(4) 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

三、学情分析：

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

四、教学具体措施：

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到

未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

五、课程安排及教学进度：

周次单元内容

1、2周unit1howdoyoustudyforatest?

3、4周unit2iusedtobeafraidofthedark.

5、7

周unit3teenagersshouldbeallowedtochoosetheirownclothes.

8、9周unit4whatshouldyoudo?

9、10周unit5itmustbelongtocarla.

11周复习期中复习，期中检测

12、13周unit6ilikemusicthatcandanceto.

13、14周unit7wherewouldyouliketovisit?

14、15周unit8illhelpcleanupthecityparks.

15、16周unit9whenwasit invented?

16、17

周unit10bythetimeigotoutside,thebushadalreadyleft.

19周复习复习迎接期末检测

九年级英语教师工作计划范文3

126班共有54人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生虽然初步接触了英语，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣。通过上学期的多次诊断性测验，分析出许多同学认为英语在以后的生活中的用处远没老师和书本上说的那么重要，所以积极性不是很高导致学习成绩不理想；有些学生有的因理解力差掌握知识慢所以知识基础较同年段的同学差，有的智力因素与其他学生并没有显著的差异，他们大多表现为不大愿意学，甚至不想学，还面临着来自学校、社会、家庭的沉重的学习压力。针对这一情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，特别是多关心、鼓励后进生，建立一支有进取心、能力较强的学习骨干队伍，让全体同学都能树立明确的英语学习目的，形成良好的英语学习氛围，为初中毕业、升学和终身发展取得好成绩而学习。特制订如下计划：

一、教材分析

我们使用的是《仁爱版英语》，仁爱版英语教材是加拿大英语专家和北京市仁爱教育研究所的中国英语专家依据《英语课程标准》，编写的七年级零起点英语教材。它起点低，三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。具有如下的特点：

1. 教材内容体系的安排由浅入深，循序渐进，由简单到复杂逐步过渡；重视新旧知识的结合和语言语言现象的复现。

2. 体例体系新，教材创造了国内最新版课标英语教材编写体例、体系，编写思路清晰，符合学生认知发展规律，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。。单元按语言功能意念项目编排，每一话题四个小节(section按听说读写的语言技能编排。

3. 语言地道，对话之中融入情感态度和文化意识，使学生能在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族文化的理解。

4. 好教易学，教材充分体现新课标的指导思想，把任务型教学与交际教学法灵活地运用于英语课堂。

二、重难点突破

九年级英语教师工作计划范文4

本学期我仍继续担任九年级上册一、二、三班的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一. 学情分析.

九年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为九年级的`毕业考试打好

基础。

二. 教材分析

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五. 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成九年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生会独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这是九年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

周次教学内容

第一周、第二周unitone6课时

第三周、第四周unittwo6课时

第五周、第六周unitthree6课时

第七周、第八周recycleone6课时

第九周、第十周unitfour6课时

第十一、十二周unitfive6课时

第十三、十四周unitsix6课时

第十五、十六周recycletwo6课时

第十七、十八周总体复习6课时

九年级英语教师工作计划范文5

一. 学情分析

教学对象为九年级(1、2班)的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但九年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。

所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。九年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四. 教材重点和难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五. 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、后进生转化措施：

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成九年级的教学任务。

七、优秀生提高措施：

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

初中九年级政治教学计划篇六

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到

（一）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

（二）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

（时间：3—4月）

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，。在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

初中九年级政治教学计划篇七

受学校安排，本期我担任了九年级三个班的政治教学工作，为了让本期政治科教学工作顺利开展，特拟定此计划：

1、学生构成：

(1) 本学期，我担任了九（6）、九（7）、九（8）三个班的政治教学工作，其中九（6）班学生共59人，女生 27 人，九

(7) 班56人，女生25人，九(8)班46人，女生 人。

(2) 留守学生情况：九(6)班 人，九(7)班 17 人，九(8)班 人。

2、学生学习情况：

(1) 上期期末考试成绩：

班级最高分最低分平均分及格率优秀率

九(6) 895674.0894.1227.45

九(7) 923472.583.9337.5

九(8) 731544.8116.980

(2) 优生名单：

(3) 学困生名单：

3、学生思想状况：

(1) 积极因素：

本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

(2) 消极因素：

学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，

这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

另外，本学期由于学校统筹安排，所教班级有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、教材总析：

本册教材是九年级《思想品德》全一册教本，由四个单元组成：即“承担责任 服务社会”，“了解祖国 爱我中华”，“融入社会 肩负使命”和“满怀希望 迎接明天”四个单元。本册教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。

根据学生生活和成长的轨迹，让学生在认识自我、学会与他人交往、正确行使权利、自觉履行义务的基础上，学会对自己负责、对集体负责、对国家和社会负责。

2、教学目标、教学重点、教学难点：

单元教学目标教学重点教学难点

承担责任服务社会知道责任是产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，增强责任意识。

帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做，做好自己力所能及的事，并且对自己做的事情负责，让学生在承担责任中既感受到压力，培养学生的责任意识和履行责任的能力引导学

生了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责任地投身于社会实践，更好地融入社会生活。

了解祖国，爱我中华了解我国在国际舞台上的地位。我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义。让学生了解我国的经济、政治、文化地位不断提高和改革开放以来我国社会主义现代化建设所取得的巨大成就，引导他们更好地理解党的基本路线及有关方针、政策，激发他们热爱祖国、热爱中国共产党的真情实感。感受社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。

培养学生的开放意识和世界眼光。了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇和挑战。

结合学生已有的感性认识，引导他们全面、系统地了解我国的基本国情，培养他们热爱各民族人民的情感，引导他们以自己的实际行动促进民族团结。

(1) 期末考试成绩：

班级平均分及格率优秀率及格人数优生人数

九（6） 7595305618

九（7） 7384384721

九（8） 48222.2101

(2) 学生素质：

通过本期思想品德科的学习，让学生懂得在社会生活中要勇于承担责任，努力做一个负责任的公民。懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，增强责任意识。另外，让学生了

解我国的基本国情和相关政策，培养学生的开放意识和世界眼光和热爱各民族人民的情感，引导他们以自己的实际行动促进民族团结。

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生对本门学科的自觉性和主动性。

7、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

1我对谁负责，谁对我负责；练习课3

2不言代价与回报；练习课3

3承担关爱集体的责任；承担对社会的责任3

4做一个负责的公民；复习课3

5国庆假期 中秋假期

6第一单元检测 评讲3

7我们的社会主义祖国 ； 课堂探讨3

8党的基本路线 练习；评讲3

9统一的多民族国家 第三课检测

10半期测试

11对外开放的基本国策2

12计划生育与保护环境的基本国策；练习3

13实施可持续发展战略2

14实施科教兴国的发展战略2

15第四课复习；检测

16灿烂的中华文化；练习3

17弘扬和培育民族精神 第五课复习3

18第二单元检测；评讲3

19总复习3

20期末考试

总的来说，在教学上我还有很多不断改进的地方，这也是我

一直以来提高自己教学能力的方法。可是很多的现实情况下，自己未必能够得到最好的教学成果。

特别是政治成绩在中考中分数所占比例不大，学生的学习积极性不高，不过我相信我会凭借自己的努力，让学生的学习得到更大的进步！

初中九年级政治教学计划篇八

1、学情分析：

主要有三个方面的问题：

其一、上学期新课已经结束，整体复习虽未进行，但已经快到查漏补缺阶段，从心理上来说，由于有些知识已经过复习，容易产生“我已经知道了”的心理瓶颈，从而产生懈怠心理，影响复习的效果。

其二、由于复习作业难度明显增大，导致学生做作业的不认真现象，甚至发生抄作业现象。对老师来说，这是复习中难度的问题，如何引导学生，教育学生就是一门艺术。

其三、本班的情况比较特殊，一部分同学会面临__的提前招生，另一部分会不参加这样的考试，所以容易心理上产生更不利于学习的事情。往往学生的心理的原因将会导致严重的后果。

由于上述原因，学生学习、复习中最不稳定的因素，应该是心理上的因素，所以本学期，这也是班主任工作的重心。上边的其三，是难度的，我希望通过今年的总结，让下学年的老师能够有所借鉴。

2、学习内容分析：

以一本复习用书和甬真重高为主

复习用书共九单元要求为54课时：数与式5课时(不变)；方程(组)与不等式(组)4课时(不变)；函数及其图象8课时(不变)；三角形9课时(不变)；四边形6课时(不变)；圆4课时(不变)；视图与变换3课时(变为1课时)；统计与概率3课时(变为1课时)；专题训练12课时(调整为5课时左右)。实际总用时约40课时。

甬真重高约103课：基础过关训练20课；能力提高训练18课；实战演练65课。实际了，上学期已经完成了基础过关训练15课；实战演练10~15课。

3、具体计划：

分成四个阶段：

第一阶段：基础阶段，总共约35课时，时间是开学初到3月底。

主要是以中考复习书为主，做好第一轮复习的作业，共35课时，每天完成一份分层次作业：每完成一个单元，练习一篇冲刺训练；每日功课另外加进一课甬真重高的实战演练。每个作业都进行选讲(由于上个学期做了大量的准备工作，因此本学期才可以选讲)：提高课堂讲解的效率，充分利用有限的时间，做到复习提高两不误(这一点还需要在教师基本功上下功夫)，精讲精练，真正打造精英班。

第二阶段：提高阶段，总共约20课时，时间3月底到4月下旬

__提前名额确定的情况下，重新调整复习和学习计划，更加明确每个人的学习目标，主要以复习用书的专题训练为主，开始逐步渗透中考综合意识，部分学生开始中考实战演练，部分学生进行提前招生实战演练，以先练后讲为主，做到层次分明，人人有提高。对老师来说，难度的是每个学生的自

我定位对学习效果的影响，当然，对学生来说，这一点也是为成为学生的困惑！这个阶段的思想工作量是空前的。

第三阶段：冲刺演练阶段，总共约35课时，时间4月下旬到5月下旬

首先要面临的是__提前招生，其次是__招生带来的心理变化，自始至终伴随着第三轮的模拟复习阶段。这个阶段将会为学生到底进入什么样的高中确定一个基调，因此对学生来属生死关头，学生和教师都将面临重大压力。首先做为教师，要保持积极的精神状态，给班级也每日带来这种正能量，让学生能够感受到自己的能量，并在学生之间也互相传递一种“你真棒、我能行”的元素，让学生知道，“努力勤奋未必成功，但成功者一定是勤奋而努力的结果”。让学生考一次增加一次对中考的信心。

第四阶段：自行复习，考前调整阶段，总共约10课时，6月份

自我查漏补缺，师生共同调整备战中考的心理，让自己以精神状态参加中考。

当知识和智力水平相当的情况下，中考——考的是心理。谁有足够强大的心脏，谁将会让中考成为最美好的回忆！从上面的计划中也可以看出：初三下学期，教师最重要工作：上半学期是帮助学生进行旧知识的回顾，下半段是给予足够的心理辅导。尤其对于班主任来说，是重中之重。

希望20__中考让班里的每个学生：获得足够的进步和足够的骄傲资本！让我们师生一起努力吧。

初中九年级政治教学计划篇九

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数

学在提高学生的推理能力、抽象能力、想象力和创造力方面有着独特的作用，导致在教学中，学生不仅要掌握基本的数学知识，还要结合实际生活，主动地进行观察、探究、推理和交流。为培养学习者的各方面的能力，在讲解教学内容时，应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依靠模仿与记忆，而是要让学生动手实践、自主探索与合作交流，在实践、探索、交流中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，从而使学生获得广泛的学习数学的经验。在学习数学的过程中，学生是主人，教师是组织者、引导者与合作者。

二、学生现状分析：

九年级(1)(2)学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。

三、教材分析：

本学期学期较长，根据学校安排需要把九年级上下册全部上掉，时间紧任务重。在课时方面第一章二次函数、第三章圆的基本性质、第五章相似三角形重点详讲课时要排的充裕点，如课时紧可把第二章简单事件的概率与下册第三章的投影三视图放在下学期再上，下册的解直角三角形，学生刚接触三角函数，理解上面有点障碍可以先预习再上课，内容上面不用再拓展。总的来说，时间比较紧迫，课堂效率要提高。

四、教学措施：

- 1、做好教材钻研工作。根据新课程标准，认真上课，批改作业，认真辅导，也让学生学会认真。
- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。
- 3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。
- 4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。
- 5、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。
- 6、进行个别辅导，优生提升能力;辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

初中九年级政治教学计划篇十

以党的十*届六中全会精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在明光市教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创先进。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好班会、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况

及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在本学期进行至少3次定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生学习适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。