

# 2023年七年级教师工作总结第一学期(优质12篇)

经济师要关注经济政策的变化和调整。小编整理了一些实用的保险工作总结范文，希望能够帮助大家更好地完成总结任务。

## 七年级教师工作总结第一学期篇一

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是阅读网页抑或是听广播我们都能发觉几乎所有的媒体都在实行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

### 一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际联系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”

我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

## 二、教育、教学工作

为了提高自己的.教程认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新要领来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的流程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教程工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地点，在那里我认真学习其他教师在教育、教程中的先进体会同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第xx届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。

## 七年级教师工作总结第一学期篇二

本学期继续担任七年级班主任，以素质教育为核心，以“为学生的终身发展奠基”为理念，以学校德育工作计划为依据，把培养学生良好的品德素质放在第一位，重点培养学生自尊，自重，自强不息的人格素质，通过艺术的经营与管理，整体感觉较好，学习氛围较浓，同学之间相处逐渐和谐，学生有强烈的归属感和幸福感。

进入初中半年之后，许多学生在新环境中的陌生感消失了，开始在思想上出现了变化，特别是个别学生已经进入“反叛”时期，不再希望这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹，松懈，作为班主任，适时地在学期伊始之际，召开主题班会，重申上学期订的《222班班规班纪》、《222班学生日常行为百分赛细则》。并让他们体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，坚持抓日常学习，生活中不守课纪，不完成作业与老师顶嘴的现象。让同学进行“换位”思考，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

班级定期召开主题班会，班团干部会，开展各种形式的班级讨论会，演讲会，读书报告会等活动。树立学生正确的人生观，价值观和世界观。在会议中，坚持以参与者为主体的原则，注重正确导向与各抒己见相结合的方式。从而既解决了学生思想上的一些问题，又能让学生端正态度，明辨是非，能力得到明显的提高。每月的班级量化分都位居于全年级第一，二名。

本期，我班除召开家长会外，还通过多种途径主动地与家长联系。一期内，我先后上门家访十多人次，电话微信家访上百次。同时，我还加强了与各任课老师的联系，及时获取反馈过来的信息，积极推介班级信息。这样一来，我班得到了任课老师和家长的信任与配合，为班工作带来了很大的方便。

举办了“拔河比赛”、科技比赛、书香阅读等多样活动。在丰富多彩的课余活动中拓宽学生视野，加强了学生之间的交流，发展了学生的素质。

本期，我们本着“惩前毖后，治病救人”的出发点，充分利用各方面的影响，对一些所谓的问题学生进行了全面的转化。刘雅俊本是一个行为乖戾，思想有点叛逆的学生，在本期初，发生有几次违纪事件，经我及班干部共同努力，帮助其找病因，转化注意力，使其在各方面大有好转，且被班上评为进步最快的学生。采用这种方法既没有伤害他们的自尊心，又能让其融入集体的过程中得到转化，效果明显。

总之，本期通过全班同学不懈的努力，在各方面都做的不错，班风正，学风较浓，期中期末考试各科综合值年级平行班第一名。在拔河比赛中获一等奖，多次荣获文明班级。

## 七年级教师工作总结第一学期篇三

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，

同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、

转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

个人通用年终总结

班主任实习个人总结报告

## 七年级教师工作总结第一学期篇四

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。在了解学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

班干部队伍的组建和培养。

一个班的'集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面“和”“以”面带面“的作用，我称他们是”班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养团结协作的精神，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的纪律性和进取心。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中小学生学习日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、

卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，作为一名年轻的班主任，我紧紧把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中保证学生健康地成长，“没有爱就没有教育”，同样可以说，没有赏识就没有教育。赏识源于发自内心的对学生的钟爱，对教育事业的挚爱。赏识是一座桥梁，是精神相融、心灵交汇的桥梁，班主任老师如果学会尊重，赏识自己的学生，便能走进学生的心灵，在班集体这一方沃土上，培养出绚丽的花朵。

教育家叶圣陶说过：“好习惯养成了，一辈子受用；坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”良好的习惯将伴随着每个人的一生，初中阶段是养成良好习惯的关键时期。

1、行为习惯的养成。行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。学生的自我约束能力差，这就需要我们班主任时刻提醒，教育。当学生行为错误时，及时的进行批评教育，指出缺点，使之改正；当发现良好的行为习惯时，及时的给予表扬肯定。开学前三个星期重点加强就寝纪律，同时注重培养学生劳动习惯，礼貌习惯等。并通过班队课，促进学生行为习惯的进一步养成。但是，如果稍一放松，学生松散现象就会反弹。因此，对学生的这些行为习惯要时常督促，时时提醒，逐步养成。

2、学习习惯的养成。21世纪，一个划时代的世纪，随着社会的不断进步，人们对教育也提出了更高的要求。国家需要的是有个性，有创造能力的人才。为此，做为新世纪的班主任，应注重学生创新性学习习惯的养成。同时严格要求学生养成良好的写字、读书等习惯。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的。因此，我努力争取本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

及时向任课老师反馈班级中的突发事件，虚心听取他们的意见，认真同他们商讨解决问题的方案。同时，我还通过家访、电话联系等方式，加强与家长之间的沟通，使他们更好地配合学校教育好孩子。此外，我还通过与家长沟通，通过家庭和学校共同来关注孩子。

一学期来，同学们在我的带领下，学习，劳动，礼貌等在各个方面都取得了很大的进步，而且班风好学风浓，同学之间既互帮互助又互相竞争，形成了一个你追我赶的大好局面。成绩属于过去，面对未来，我仍将带领同学们继续努力。

## 七年级教师工作总结第一学期篇五

这一年，我担任的是七年级的语文教学工作。七年级的语文，对我来说是个挑战，为了也能出色的完成七年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关课程目标，利用晚上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对七年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写能力，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选。刚开始有的学生很不习惯，可是一个学期下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写能力有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，而且能够做到内容丰富，语句通顺。

对于学生每天的作业，我都会很认真的批改，而且对于有进步的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今天看到你的作业有这样大的进步，老师真高兴。对于作业完成得非常好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，老师很佩服你。学生看到自己的作业，很高兴。而且也会在他的作业上给我写上：老师，你看我今天完成的作业有进步吗还有的学生会作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。通过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。”宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的的一个学期中，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，争取每节课都“师生双丰收”，做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法。把每一节课都当成是在作公开课。至今想来收获颇为丰厚。每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题，口语表达能力有明显提高。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助，“一帮一”已经成为学生们的口号，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养学生良好的学习习惯，生活习惯和行为习惯，树立一个积极向上的班级风气。我要培养学生从小要正直，善良，诚实勇敢。我经常教育我的学生，老师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个学生，不管是学习好与差，家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励学生敢于承认错误，及时改正错误，我首先给学生做出榜样，教师职业道德十不准中规定老师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让学生监督。我的这一做法使学生很受感动，也纷纷下来找出自己的缺点，并保证今后改正。每天的课间操后的队列，不管是天气多么寒冷，多么炎热，我都会和学生一起走下来。所以，我班的学生已经养成了习惯，每天都能精神抖擞地进行队列。

当班主任既是我的荣幸也是一个不小的压力，学生到了初中之后比以往更难管。但针对不同类型的学生我采取了不同措施对他们进行因材施教。或者采取“感恩式”的教育方法，让他们感受到老师对他们的关心，让他们信任我进而融化其幼小，冰冷的心灵；或者采取值日班长轮流制让他们焕发拼搏的意志，培养其精益求精的意识。那么如何调动学生学习的热情以及如何让这种热情不冷却能一直坚持到毕业是我本学期的班主任工作的重中之重。首先加大对班级日常管理力度，勤跟班，勤做家访，发现问题及时解决；其次更加深入的关心学生，针对班级不同层次的学生，采取不同的教育教学方法。尽量减轻学生的中考压力，寓教于乐，不断提高学生自主学习的能力。当然，当我回首过去的这一学期中所取得的这些成绩时，不禁要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我一个学期以来的工作表现，有不当指出，请各位老师指正。

## 七年级教师工作总结第一学期篇六

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢！首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一

年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个

孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

## 年级管理稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

## 七年级教师工作总结第一学期篇七

韶光飞逝，物换星移，转眼间，又是一年过去了，过去的一年是极不平凡的，给我们留下了许多的回忆和思考。

九月份开学，根据学校的安排我，我担任了七年级xx班的班

主任和语文课的教学工作。我始终认为一个好的班主任就是学校的一个窗口，就是班级的一面旗帜，所以我从开学以来在各方面严格要求自己，努力做到为人师表，在对学生的教育过程中，始终坚持动之以情、晓之以理的教育原则，始终采取正面教育多鼓励、少批评的教育方式，这样才可以真正做大身正不令则行。下面是我的一些具体做法。

1. 开学初因为面对的是刚刚步入初中门槛的一些稚气未脱的小同学，他们不熟悉学校环境。同学们之间是陌生的，但他们的眼睛里流露的是快乐和好奇，脸上表现的是兴奋和喜悦，因而我就利用可以利用的时间走近他们，和他們去交朋友，使他们认识我、了解我，了解我们的学校。组织他们学习了有关的中学生一日常规要求，中学生守则，使他们知道一个中学生应该怎样去做，应该怎样去做一个中学生。

2. 接着我给他们组建了临时班委会，给他们排了队形，排了座位，安排了值日小组，指定了课代表，划分了学习小组，成立了板报组，这样使的一个班级事事有人管。

3. 每周定期召开一次主题班会，内容主要是爱国家有、安全教育、法制教育，礼貌教育、理想教育、感恩教育等。使得他们增强了爱国思想。树立了法制观念，明确了行为目标，懂得了做人的原则。

4. 注意了两个方面的协调工作，一是与科任老师的协调，了解每个学生的学习情况；二是与家长的协调，了解每个学生的家庭背景。一个好的班主任只有充分了解学生的实际，才能做到既有的针对性，才能到达预期的教育目的。

5. 同时我还组织大家积极参加学校组织的各种活动并取得了较好的成绩，如开学初的“爱校园、争做文明学生”的演讲比赛；后学段的“队形队列广播操”比赛、“20xx庆元旦书画、歌咏比赛”；“英语会话”比赛。每次活动班干部都能积极组织，大家的热情很高。通过活动增强了班级凝聚力，张扬

了同学们的个性。

但是经过半年的工作，也发现了班级存在的一些问题，如本届学生借宿的较多，他们离开家里，不在父母身边，而老师应该给予他们关爱不够；个别同学的行为习惯不好，比如写字姿势不对、卫生不讲究、穿衣服不系扣子、不拉拉链、有的记不住作业、有的没有正确的学习方法；有的同学娇生惯养，独立性不强；甚至有的同学性格怪异，与老师和同学难以沟通等等，这都是今后需要我进一步努力的。

总之，班主任工作是一个耐心的、细致的、繁琐的、辛苦的、反复的工作。但是，又有什么工作比培养人才更高尚的工作呢？因而在今后的工作中，我还会始终一贯的继续努力，再上新台阶，再写新篇章。

## 七年级教师工作总结第一学期篇八

### 一、做好上传下达的工作

1、由于五年级的孩子正处于思维高速发展的关键时期，所以我们年级组的每一教师深感责任重大，不敢有一丝懈怠。我们对困难生的学习尤其不敢放松。马维翠，杜雅松，田小丽老师经常利用放学时间以及休息日对他们进行辅导。

2、我们组的老师在教育教学的工作中，完善着自己的业务水平，发现教学问题及时研究探讨。遇到教育学生的问题，大家出点子，不分班级，不分彼此，直到问题解决。在教学工作中，每月按计划完成任务，上交各种材料，积极参加教学活动。

3、在学校举行的各种比赛活动中，老师们积极准备，互帮互助，取得了一些骄人的成绩。在本学期举行的班队会评比中，1、2、3、7四个班都获得了一等奖。运动会，长绳比赛中，长跑比赛，也都积极参与。大队会3班的小品获得好评，2班

的两组争霸经典诵读专场参与了省级交流。并在全区教\*查中演示。

4、以班级为单位，展开各种素质教育的活动。

5、重视德育工作。抓年级班风建设，德育为百育之首。本学期我们五年级组重视德育工作，配合学校大力做好学生的行为习惯、文明礼仪的养成教育、各类安全教育；积极开展课内外体育活动，提高学生素质；利用班会、专题教育、板报等形式逐步形成各个班的文明、和谐、向上的氛围，树立良好的班风。每个班都有那么几个学习习惯差，作业拖拉，学习效率低的孩子，我们组的老师们不管是不是班主任都会主动联系家长，与家长谈心，争取取得家长的配合，目的是要教育好每一位孩子。我们年级组的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。这对于我们五年级组的学生来说，是的进步。

6、家校携手的不断推进，使学生飞快进步。

为了能及时了解学生，早点做到知己知彼。期中考试后，我们五年级组各班针对后进生又开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极其热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

7、我们五年级组每位教师都十分注重自我提高，为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，我组冯丽老师积极在学校组织的开放课堂活动中讲课；佟希春，冯丽璇老师教学态度严谨，专业知识扎实，对我组教研工作做出了贡献。

## 8、安全工作能够做到常抓不懈

五年级是一个由低年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有低年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

### 二、工作中出现的一点问题：

虽然我们付出了艰苦，有效的努力，但同时也不可避免的发现一些问题：

- (1) 工作非常扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。
- (2) 工作积极性高，应注重工作的灵活性与其他教师的交流。
- (3) 教科研能力，参与热情，还需进一步提高。
- (4) 应试思想根深蒂固，还需进一步更新教育教学理念。

### 三、今后努力方向

- 1、应进一步加大老师与学生，老师与家长间的联系与门交流，共同发展。
- 2、各班还应举行更多的活动促发展。
- 3、策划各种比赛，让各班之间形成一种良性的竞争意识，加强学生的相互合作与团结，增强班级凝聚力。
- 4、老师间多沟通，多交流，齐进步。

## 七年级教师工作总结第一学期篇九

一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（1）班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班\*\*\*同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的

班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

班主任实习个人总结报告

小学班主任年度考核个人总结

## 班主任个人优秀工作总结

### 七年级教师工作总结第一学期篇十

本学期，我担任初一（25）班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

#### 1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

#### 2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

#### 3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

#### 4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

#### 第二阶段：我所做的工作。

##### 1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

##### 2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法

赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。第三阶段：我所做的工作。

## 1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

## 2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

班主任实习个人总结报告

小学班主任年度考核个人总结

## 七年级教师工作总结第一学期篇十一

本学期，七年级组在全体教师的共同努力下，根据学校各部门的工作计划开展工作并认真落实，出色完成，得到了学校

的肯定和赞许。现将本学期的工作总结如下：

## 一、以人为本、团结协作，构建和谐年级组

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

## 二、精心组织，适时召开年级组会和做好家访工作

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

## 三、抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

#### 四、班主任工作落到实处

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访（班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访）、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

#### 五、努力构建快乐学习、健康成长的良好环境

- 1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐温馨。
- 2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。
- 3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处；年级组学生的良好习惯还未形成。我们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。

## 七年级教师工作总结第一学期篇十二

### 七年级组工作总结（1）

弹指一挥间，在紧张忙碌中，一个学期就匆匆的过去了。回顾一学期以来的工作，初一年级组在学校领导的直接指导下，在其他各部门领导的大力协助支持下，在初一年级组全体教师的共同努力下，本学期顺利地完成了各项教育教学工作，圆满的画上了一个句号。下面，我就把本学期初一年级的具体工作加以全面的进行总结如下。如有不妥之处，敬请指正。

一、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级组主任，我深感自己肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对本组工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作。本学期，我们组分来了四个新大学生，其中三个当班主任，为了能使她们很快适应班主任工作，在学生没有入校之前，我为她们下载了一些有关班主任工作方面的材料，并结合我们学校的班主任工作特点，编写了《新班主任学习材料》，并打印下发给她们，她们利用业余时间进行学习，有困惑的地方，我就对她们进行指导。新生入学后，我每一天坚持多次到这三个班级进行查看纪律卫生情况，使得这一学期来，她们所管理的班级秩序稳定。

学校要求教师做到的，我保证自己首先做到。我们组教师除了年轻的，就是岁数偏大，体弱多病的。50岁以上的6人，45——49岁的12人，班主任岁数最大的在我们组，男老师岁数第一、第二大的也在我们组，这样一来，对我们组工

作的开展很不利，但我作为也是快50岁的人，坚持做到了起早贪黑，早来晚走，我认为，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。特别是在分班时，入学考试最低分的学生分到我教的班级时，我没有把他推出去，而是在第一次月考后，牺牲自己晚上回家休息的时间，无偿为他补课，每一天晚上我就是白水煮挂面，两个月下来，已经吃了好几斤挂面。但看到这个孩子能会背乘法口诀了，能会算分数混合运算了，会分析应用题的题意了，自己的苦和累都抛到了九霄云外。

## 二、团结合作，共同进步是年级组工作的保证。

为了以实际行动落实学校先进的办学理念，我倡导形成一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的初一组团队。我们的工作目标是永不放弃每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新，新班主任王媛媛、迟松松、高久君和年轻的班主任张婷婷班级管理到位，新班主任在没有工资的情况下，和老班主任卫艳华一样，还经常掏自己的腰包为贫困生和学习进步的学生买奖品。迟松松还牺牲自己的休息时间，坚持为住校生补课一学期。

中老年教师以身作则，一丝不苟，汪丽娜、郭秀芳、高雪、司春芳、仇艳辉有多年的班主任经验，能在短时间内抓好学生的稳定工作，虽然身体都有毛病，但在清雪劳动中，都能干在前面，做学生的表率，使得我们初一的小学生能很快完成清雪任务，并能把雪倒在指定的地点。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，不论是楼内值班，还是上道值班，王永丽、王静茹、翟爱霞、王书维、郑亚芝、李东燕、杨艳霞、张淼都没因自己岁数大，而提出别的条件，坚持到岗，不怕寒冷，认真值班。赵静、单宝玉、王德鑫、翟爱霞在班主任外出学习开会时，代班主任工作做到抓实、抓细。虽然年纪大的、

身体不好的多，但能为年级做身体力行的工作。年轻教师进步很快，老教师也发挥了余热，可以说初一年级全体教师饱满的工作热情，团结合作，是我做好年级工作的重要保证。

三、根据年级组的工作实际，确立了年级组工作的指导思想。

初一年级是起始年级，工作成效的好坏直接影响到未来四年的教育教学工作。因此，在开学初期，我们组全体教师坐在一起，共同商议、研究制定年级组工作计划，确立了指导思想、工作目标和工作思路，明确了本学期的工作重点，为本学期工作的顺利开展奠定了基础。

在新生未入校之前，我们针对年级学生年龄小、日常行为不规范的特点，就要求各班主任制定了详尽的养成教育计划，年级组出台了《初一新生的养成教育内容》、《初一新生必须养成的十个良好学习习惯》，以及《中学生日常管理制度》，利用军训休息时间和班会等时间，组织学生系统学习以上制度，以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《学校安全管理制度》等规章制度，年级组利用班会时间对全体学生进行了检测，各班级对考试不合格的学生进行了补考，并长期坚持检查。一学期以来，我们从点滴小事开始规范学生的言行，把养成教育作为一件大事来抓，同时，要求任课教师也结合各自学科特点，规范学生的听课习惯、书写等习惯。经过一个学期的齐抓共管，学生的养成教育取得了明显的成效。

初一年级开学初工作头绪繁多，新生有很多信息表格要填写，多数是电子表格，有的还是手写一式两份，加上三位教师外出学习，其中有两个班主任，这为新生的养成教育工作带来不便，但代班主任能和班主任一样，早来晚走，抓学生的养成教育，认真填写各种材料。班主任都是利用晚上和周末时间填写各种材料，白天的时间就是用在教学和学生管理上。张婷婷经常是在校加班到很晚；汪丽娜、高雪经常是中午不回家。

本学期我们把学生养成教育的重点放在了“规范行为，诚实做人”，“课间文明休息”、“诵读”三个方面。一学期以来，学生以规范约束自己行为，课间很少有学生在楼道里乱走乱串现象；进出楼不大声喧哗，只要是去实验楼上课，都能排队而去，站队而归。特别是在学校的开学典礼、安全教育宣誓仪式、逃生演练和排球赛等大型活动中，我们的学生规范的行为，赢得大家的认可。在期末考试时，每一科之间要有半个小时的休息时间，有两科之间是一个小时的休息时间，又是第一次离开班主任的视线，当时很担心这些学生是不是会遵守考场纪律？课间能否文明休息？为此，年级组召开了两次班主任会议，一次次的向班主任强调，在学生考试期间的表现，作为下学期的纪律表现分数。值得庆幸的是，这些孩子没有给班主任和年级组抹黑，都能听流动监考教师的话，在考场内认真复习下一科的考试科目。