

最新大三总结报告 大三班长工作总结报告 (精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大三总结报告篇一

“家和万事新”，看几个数据：去年我班共有23人次加入了团委学生会，并且在刚刚结束的换届中有8人承担了副部长级学生干部，新生才艺赛我班共有14人次入围决赛，并获奖，新生篮球赛我班获冠军。王鑫苗在校新生才艺赛之棋艺赛中获校级二等奖并代表学校参加湖南省大学生棋艺锦标赛。王雪在主持人大赛决赛中获“最佳口才奖”。院演讲赛决赛我班共有4人入围决赛，并包揽前三。在之后进行的校演讲赛中，我班耿伟代表我院出战并夺得冠军！

特别是由我们班承办的新生篮球赛。在这次学院的大型活动中，我班的每个人都直接参与其中，运动员们在场上拼搏，后勤的各个小组也较好的完成了任务，大家各司其职、团结协作，呈现出一派和谐的场面。虽然联赛过程中出现了些小插曲，但相信它们都将回成为我们最美好的回忆。联赛最后圆满结束，我们的工作得到了学院老师和主要学生干部的好评。

等等这些成绩都证明了我班有非常出色的个人，我班是一个非常优秀的班集体。这些成绩也足以证明我班是学院大一中中最枪眼的班级。可同时我们也有一些缺点和不足，总结如下：

一，学习。去年期末考试我班共有17人次挂科，虽然不是最差的，但要用优秀的标准衡量自己的话，学习方面则是我们的一大缺点，是我们去年一学期的“美中不足”。同时也与我们开学时制定的“零挂科”目标有一定的差距。而且，很长一段时间班级里的学习气氛不太浓厚。这学期我们学院的工作重点之一就是抓学科建设，上到学院，下到每个班都会制定一套建设优良学风的计划，希望大家积极配合，把我们班的成绩搞上去。

二，精神状态。经过一个学期，同学们都渐渐适应了大学生活，精神状态也渐渐呈现出两极分化的现象。有的人学习认真，积极参加各种活动，表现活跃。而有个别人则逍遥度日，不问学习，甚至经常逃课，沉迷于网络游戏，基本上没有什么社会活动。所以就有一些人整天抱怨大学生活空虚。同学们的精神状态不好也回影响到班里的其他人，以次形成恶性循环。在新的学期里要加大对同学们心理健康方面的引导。

三，班委。大学是通过学生组织实现学生自治的，而在班级中就体现在班委上。一个班的班委是否有工作能力，直接决定着一个班级的活力，也直接影响每一个班级成员。而我们班委去年的工作可以用两个词来形容：积极、不科学。我们的班委是开学初在集体班会上民主选举出来的，在一定程度上反映同学们的意愿。所以每个班委成员在工作中都很积极，但由于班长，团支书的领导不够科学，使班级工作有脱节现象、办事效率不高以及和班主任老师的沟通不够等现象。

希望在新的学期里，班委能制定合理的工作方案和计划，提高班委的办事能力，团结同学，提高班级的凝聚力。

以上就是对班级去年下半年工作的总结，其中包括一些缺点和不足，希望我们班在陶老师和陈春学姐的带领下，在同学们的共同努力下，班级的工作一定会更上一层楼！

大三总结报告篇二

回首大三一年的校园生活，有渴望，有追求，有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自己，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。无论是思想上还是在学习，生活上，我都收获很大，大三学年个人总结鉴定。

思想上，我一如既往的坚定自己的政治信仰，不断学习各类书籍，努力提高自身素质！具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自己反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

在学习方面，进入大三就要真正的接触专业课，首先端正了学习态度，相比之前我踏实了一些，不再像以前那样觉得学习在大学不是很重要的部分，进入大学，确实是要锻炼自己各个方面的能力，但是我仍然是个学生，学习仍然是我主要的任务，经过一年的努力，我的学习相比更进一步。其次，通过一年的学习，提高了我的自学能力。课堂时间有限，仅仅依靠课堂时间是不够的，这就需要在课后花更多的时间钻研，利用图书馆和网络上的资源解决学习中遇到的问题，同时跟同学讨论和向老师咨询。随着学习的进步，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的学习方法也有了很大的提高，我认为这对于将来很重要，工作总结《大三学年个人总结鉴定》。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会到了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，下学期就要做毕业设计，更锻炼了自己的动手和分析问题能力，受益匪浅。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有

严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，大三第一学期，班上组织了一次别开生面的篮球赛，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

大三这一年，在考研或工作这个两个选择中我选择了考研。觉得自己在大学学的知识还不足够，需要在研究生阶段继续深造。我知道考研这条道路漫长又艰辛，需要坚持不懈的努力，我也做好了心理准备，既然选择了这条道路就要坚定的走下去，相信一分耕耘总会一分收获，既然选择了远方就要风雨兼程。

大三总结报告篇三

我校是开办的一所九年一贯制民办学校。开办两年多以来，学校发展态势良好。20学校新初一、新小一招生出现爆发式增长，报名人数远超计划招生人数。历次区考，我校成绩名列前茅，学校办学水平获得家长、社会广泛认可。年11月，由湖北省文化厅、湖北省教育厅主办的湖北省校园戏曲展演比赛中，我校获得中学组唯一的一等奖。

一所开办两年多的新校，能够迅速脱颖而出，取得较好的社会影响力，其关键就在于我校努力践行“培养学生核心素养、提升教育教学质量、全力打造品牌学校”的办学方略。我们

具体从四个方面进行了认真实践和深入思考，现总结如下：

一、确立“打造品牌”思路

保证和提升教育质量，是学校的生存所在、发展所在、尊严所在，更是对学生、对家长、对社会的责任所在，民办学校尤然。____验学校在办学之初即确立了以“诚信为本、质量立校”、“高起点、高标准、高质量、有特色，全力打造优质品牌学校”的办学思路。而培养学生核心素养是学校教育的根本任务，也是检验学校教育质量的唯一标准。____验学校是一所新办的民办学校，要在优胜劣汰的激烈教育竞争中求生存谋发展，站得住走得远，只能践行努力“培养学生核心素养、坚持质量立校、打造品牌之路”的办学思路，舍此别无它途。

基于以上认识，学校开办之初即确立了“坚持文化+特长的人才培养模式”，“从____验学校走出去的每一个学生，都应该是品学兼优、身心健康者”的办学理念。

如今，“质量立校”、“打造品牌”的共识已成为师生员工及家长的追求和信仰，并转化为____验学校的校魂。“强大的精神必将转化为无穷的力量”。在校魂的感召和指引下，教职工爱岗敬业、学生勤奋学习、家长配合学校已蔚然成风。学校处处呈现出政通人和、教学相长、昂扬向上的景象，为教育教学质量的提升提供了强大的精神支撑。

二、建设一流师资队伍

教师是学校的核心竞争力。____验学校把组建一支高水平的教师队伍当作践行办学理念最重要的基础工作来抓。只有素养优良的教师，才能培养出核心素养优良的学生。所以，学校十分重视素养优良教师的选拔和培训。两年来，学校在这方面主要做了两项工作：

其一，招聘优师名师。

学校按照“高门槛、严把关”的原则，面向全国招聘优师名师。招聘时对教师素养的具体要求是：专业基础扎实、教学技艺精湛、教学业绩优异、勇于开拓创新、擅长教研教改、爱生爱岗敬业、注重为人师表、教师道德高尚。学校始终践行“待遇吸引人、感情留住人、事业发展人、文化感召人”的招聘理念。

学校知人善任、人尽其才，设立了“名师工作室”，充分发挥名师的示范、引领、骨干作用，并要求和支持每一个教师全力把自己打造成名师，为老师们搭建了一个充分施展才干、建功立业的事业平台，让老师们在这里拥有充分的获得感、尊严感、荣誉感和归属感，而这些恰恰是民办教师最不可或缺的心理需求。

其二，开展师资培训。

开展师资培训是提升教师素养的重要途径。学校的师资培训分师德培训和业务培训两个部分。

“德高为师，身正为范”。学校紧抓“师德六条”的学习贯彻不放松，通过教职工大会、校行政例会、班主任例会、专题报告会等形式，反复向教职工宣讲遵守教师职业道德的重要性、必要性，宣讲教职工中师德先进的典型，彰显高尚师德的正能量。学校还在教职工中倡导和建设“奋发有为的进取文化、埋头苦干的干事文化、勇挑重担的担当文化、争创业绩的班组文化和团结和谐的校园文化”，努力营造积极向上、宽松和谐的校园氛围，从而使教职工爱生爱校、勤奋工作、争创佳绩、团结协作、遵纪守法成为教师个人发展的自觉。

业务培训是学校师资培训的另一重要组成部分。两年来，学校每学年都举办“一师一优课”教师教学比赛，90%以上的教

师都会参加，通过大量的磨课、赛课、评课工作，我校教师的业务水平不断提高，2020年，凡代表我校参加区级教学比赛的老师，均获得了理想的成绩。

为了加快青年教师的培养力度，我校每年都会举办“师徒结对”活动，通过经验丰富的老教师的传、帮、带，青年教师成长速度飞快，在各工作岗位中取得了很好的成绩。

另外，学校在教职工中组织了多场“培养学生核心素养”专题研讨会，有近20名教师的相关论文发表在《洪山教育》等刊物上。

通过招聘名师优师和师资培训，目前学校已组建了一支以名师优师为主体的，德艺双馨、教学理念先进、教学技艺精湛、素养优良的高水平师资队伍，并实现了所有班级教师的优化配置，从而为培养学生核心素养、大幅提升教育教学质量奠定了坚实的人力资源基础。

三、坚持质量立校理念

曾有记者向学校打探学校取得优良教育质量的“秘诀”，我们的回答是：“____验学校的高质量是学校管出来的，是老师教出来的，是学生学出来的，是家长帮出来的”！

认真培养学生核心素养必然会产生考试创佳绩的效果。我们的理念是：学校教育的高质量是全员质量意识、全程质量管理、全面优化教学的结果。近一年来，学校围绕“质量立校”方针，重点制定并实施了四项举措：

1、实行小班化教学

学校创办之初就确立了小班化、精细化教学思路，每班班额40人。这有利于教师因材施教、精心施教、个别施教；有利于师生互动、生生互动，促进学生自主学习、主动发展；有利

于学生公平、充分地分享优质教育资源;有利于提高课堂效率,提升教学质量和促进个性化成才。近一年小班化教学实践证明,它对提高教育教学质量起到了十分重要的作用。

2、打造高效课堂

“质量立校”中的质量,首先指的课堂教学质量,即课堂教学的高效能。高效课堂的具体体现是:在45分钟的课堂时间内,采用师生互动、生生互动、深入开展“互联网+教育、享受学堂135课堂生态重构”课堂教学模式改革,精耕课堂,培养学生自主学习、创新学习、研究性学习的能力与习惯,真正成为课的主人,从而达到“四基”(基础知识、基本技能、基本思想和基本方法)落实的最佳效果。

学校成立了“高效课堂学习交流小组”,定期进行理论学习,并要求人人写学习心得和论文。学校全力推进互联网和教学教研的深度融合,成立了“微课学习小组”,所有中青年教师一律参加课件制作培训,一学期培训近20次,大幅提升了教师微课的理论水平和技能水平。

3、落实个性化辅导

因材施教、精心施教的关键是落实个性化的辅导。学生中存在着知识基础、学习能力、学习成绩和心理素质的差异,学校要求班主任和科任教师为每一个学生制定一套个性化辅导方案,方案要求具体到每一个学科,具体到夯实基础知识,指导学习方法、排除心理障碍等细节。不同的学生采用不同的标准、不同的方法,做到量身定制、精准到位。

由于认真实施了个性化辅导、教师们虽然付出了艰辛的劳动,但不同层次的学生都在原有的基础上,在知识基础、学习能力、学习成绩、心理素质等方面均有明显进步。

4、推行全过程管理

学校对教学质量进行严格的全过程管理，备、教、改、导、考、析、研各环节都贯彻了“制度、监控、考核、激励”的8字方针，以过程与终端相结合的质量管理机制和质量评价体系，取代单一的终端质量管理和终端评价。

例如作业质量管理，为摒弃那种死逼学生，无限挤压学生课外时间，布置大量不加选择、不分层次的家庭作业题海“战术”，学校组织教师利用寒暑时间精心编撰了初中语、数、外、物《____验学校同步练习册》，《练习册》紧扣教材和中考考纲，内容精当，难度适中，双基落实、针对性强。使用这套《练习册》，较好地实现了作业质量的过程管理。

四、全面发展核心素养

发展学生核心素养是学校教育的根本任务，也是检验学校教育质量的唯一标准。核心素养包含人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大要素。围绕发展学生核心素养，促进学生精彩成长。学校近一年来主要开展了四项工作：

1、坚持“文化+特长”的人才培养模式

我校旨在发展学生的综合能力和特长的全面发展，初中部开设了奥数班、文学社(含楚才作文)、英语口语交际、魔法化学、物理探秘、声乐、传统中华戏曲、篮球、足球、美术、陶艺、生物技术、机器人科技十几个特长班。为拓展学生视野、未来格局，邀请各领域专家学者，各学科专业教师组成讲师团队，开展“学生大讲堂”。学校将致力于走文化+特长的内涵发展道路。

2020年7月，2020年第二十三届fira机器人世界杯竞赛中国公开赛中，我校机器人班的两名学生获得两个项目的一、二等奖。2020年11月，由湖北省文化厅、湖北省教育厅主办的湖北省校园戏曲展演比赛中，我校戏曲班的11名学生表演的汉剧

《百花亭》获得中学组唯一的一等奖。

2、认真开展有特色有成效的德育工作

学校坚持召开每周一晨会、周五班队会和每学期1-2次的家长会；组织志愿者活动、戏曲进校园活动、传统经典进校园活动及春游、秋游活动；“杨春湖杯”之篮球赛、广播操比赛、环杨春湖马拉松比赛等活动。举办全国道德模范吴天祥报告会、高校专家学者报告会、校园风筝节、元旦师生联欢会、趣味运动会；组织学生参观革命遗址，等等。

学校建立了《____验学校学生个人成长档案》，全程记录学生在校发展核心素养的轨迹，用过程评价促进学生成人成才。

3、努力培养良好的校风班风学风

“校风好、班风好、学风好”是广大学生、家长和教育主管部门对____验学校的一致评价。学校制定并严格执行了《校纪校规》及各班的《班规》，开展了班级和学生的“文明之星”评比活动及“学习优秀生”的评比活动。“文明之星”评比内容涵盖了课堂纪律、晨会、课间操、眼保健操、清洁卫生及学生文明习惯等方面。“班级文明之星”由政教处每天评比打分，“学生文明之星”由班级评比，每周一晨会由政教处宣布上周的评比结果，并予以表彰。

每次期中、期末考试后，学校都要开展评选及表彰“三生”活动，获“学习标兵”（区前10名）、“学习特优生”（区前100名）、“学习优秀生”称号的学生均要在全校师生大会上登台领奖，并上校光荣榜。

4、编写校本教材《____地域特色文化》

为培养学生“知____、爱____、爱家乡”的家国情怀，促进学生发展核心素养，在市区教科院的支持帮助下，学校成立了

“校本教材《____地域特色文化》”编写课题小组，并于2020年12月举行洪山区教育科研“十三五”规划重点课题一《校本教材“____地域特色文化”编撰》的开题仪式。此课题计划用两年时间，完成简介____的历史、经济、文化、教育、旅游、民俗等概况的校本教材编撰工作。目前，此课题研究进展顺利，2020年1月份即将结题，这将大幅提升学校的教研水平，还将有力促进学生核心素养的发展。

总的来说，过去一年，在洪山区教育局热切的关怀和正确领导下，我校全体教职工同舟共济，全力以赴抓好既定目标任务的落实，有力推进各项工作又好又快的开展，但这只是万里长征走完了第一步，离打造优质品牌学校的办学目标还有很长的路要走。

2020年，我校初三学子将首次参加____市的中考。2020年4月份，学校正式启动了2020年中考复习备考工作，学校领导高度重视，一切工作安排都为初三备考服务，在学校科学、高效、有序的组织下，全体初三教师团队严谨细实地做好各项工作。学校相信，我们一定会完成洪山区教育局给我校设定的2020年中考目标任务，向社会和家长交出满意的答卷，为洪山区的普教事业争光添彩！

大三总结报告篇四

一、预防为主”和“内紧外松”的工作方针，始终坚持“群防群治”和“人防技防相结合”的工作路线，积极做好商场的消防安全防范工作，维护商场的治安秩序，这次的总结工作如下：

一、工作的职责

二、消防知识

九月份消防局举行了关于消防安全知识宣传教育四个能力演

讲活动，我们去听了别的商场的演讲深受感动，在此之前我们还是“三个能力”“三懂、三会”从那以后实行贯彻消防局的意见，从“三个能力”“三懂、三会”发展到“四个能力，四懂，四会”让我们又学到了好多，紧接着每天的出操、消防演习，从中又学了好多知识和问题，在一次消防局的领导来检查我们的工作，我们在商场消防演习了，演习分两组：一组是组织灭火另一组是组织疏散逃生，消防局的领导看了之后很赞同认可！

三、存在的不足和今后的努力方向

回顾大半年来的工作，在取得成绩的同时，我们也清楚地看到自身存在的差距和不足。突出表现在：由于队员来自四面八方，综合素质参差不齐；我们的工作方法还有待进一步的创新和改进；工作上还存在一些不如人意的地方。所有这些，我们将在今后的工作中痛下决心，加以克服和改进，全力以赴把今后的工作做得更好、更出色。

____年即将过去，我们将满怀信心地迎来____年，过去一年，是公司提升企业安全、服务品质的一年，也是安全管理部工作贯彻项目部指标完成的较为理想的一年。值此辞旧迎新之际，对一年的工作进行回顾，总结经验、查找不足，以利于在新的一年里扬长避短，再创佳绩。

一、发挥优势管理，狠抓基层建设

1、优质服务、赢得信赖。

公司通过引进新昌品牌管理，强化管理准则，加强管理人员的现场督导和质量检查，逐步完善安全岗位的窗口形象，不断提高自身的优质服务水准，得到了园区业主好评，赢得了业主的信赖，受业主委托物业安全管理部协助公司完成的接待工作上百次，其中人大代表团2次，全国中宣部领导3次，知名企业合作会6次，由于接待工作完成出色，安全管理部获

得业主优质服务的赞誉。

2、预防为主、重点布控

在公司总部的关心指导下，项目部通过制定各项安全方案等项消防预案，贯彻落实防火、防盗等“六防”措施，全年未发生一件意外安全事故。项目经理每天召开部门经理反馈会，通报情况提出要求。安全部安排干部员工勤于巡查、严密防控，在相关部门的配合下，实行群防、群检、群治，以确保园区万无一失。针对特别区域实行重点监控，在自行车场盗窃高发区实行严密布防，抓获盗窃者3人，为业主挽回直接损失数千元。由于完美时空园区安全管理的出色，因此被海淀区评为社会治安综合治理先进单位。

3、完善设施、有备无患

通过公司领导亲临现场指导，安保部将园区消防预案、设备设施、消防器材检查维护等各项工作，进行了不断的完善。制定园区消防设施设备维修保养计划，使园区消防设施设备不但做到正常运行而且延长使用年限。今年已对园区3656个光电探测器，进行了专业性检测，严格检查消防设施设备，提前对烟感系统报警点不准确进行专业性检测。保障线路畅通、正常使用，对大厅内应急疏散灯、安全出口进行补装和更换。同时对消防器材实行分区管理、检查、维护并落实到人。按照北京市政府及公司要求，组织园区业主进行消防演习，消防演习的成功演练，得到了国家相关部门及广大业主的好评。

二、严格管理、提升品质，改变观念、创新管理

1、按照项目年初制定的安全培训计划，安保部参照行业规范对保安员进行32次专题培训，重点讲解管理素质、服务意识、礼貌待客、专业技能、消防知识、突发事件分析等，通过讲解、点评、交流使保安员在思想认识和日常工作中皆有不同

程度的感悟与提升。

2、安全管理部按照各月计划对保安员进行岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分内容进行考评，通过培训保安员整体素质提升了、服务水平提高了、业主满意度提高了，通过培训提高了保安员整体思想素质，服务态度和业务技能。

3、在思想工作是一切工作的生命线的方针指引下，结合项目管理服务特点，按照项目部的要求，针对保安部的实际情况，引导保安员与时俱进、提升素质、转变观念。，安保部教育安保人员要有紧迫感、应具有上进心、培养精气神、物业的管理服务不是高科技，没有什么深奥的学问。关键在人的主观能动性和责任心，是对公司的忠诚度和敬业精神、是对管理与服务内涵的真谛的理解及运用。安保部通过树立优秀标兵，激发大家积极进取，在完成项目给的管理工作和服务工作的过程中体现自身价值，并感受人生乐趣。通过思想工作，提升了保安员思想道德品质，涌现出多个拾金不昧的好保安，受到了业主的书面赞扬。通过工作实践的摸索，安保部还创作出“物业保安员应知应会”的规范准则并上交公司总部在全公司推广，不但使子海理想的每位一线保安员在为业主和客户服务时品质显著提升，而且使其他兄弟项目受益。

安全管理部通过对____年工作进行回顾和总结，总结过去、展望未来，整改不足之处并制定新一年的提升服务目标，以利于____年安全管理部各项工作更好的全面展开。

以下几项工作是保安部____年的工作重点及提升项：

1、我们将始终贯彻落实“安全第

一、预防为主”的方针，在各项预案具体实施还不尽完美的情况下，保安部将继续跟进落实。

一、参差不齐，保安部与项目制定的管理规范尚未全部落实，保安部将针对问题加强教育培训。

3、服务质量尚需优化和提高：从多次检查和客户投诉中发现，安保部各个岗位保安员的服务质量，横向比较有高有低，纵向比较有优有劣。保安部将强化管理达到白天与夜晚、平时与周末、领导在与不在的一个样的服务标准。

4、反复出现的问题是有个别岗位保安员仪容仪表不整齐、礼节礼貌不生动、服务不周到、处理应变不灵活，这些问题严重影响着整体的服务质量。在____年的工作中，保安部将重点跟进、狠抓落实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大三总结报告篇五

在三个月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。

一、对听课、评课、议课、试讲及正式讲课等教学情况的概述

自9月610号起开始听课，先后听课大约有100多节，并且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交流，将心得体会记在日志中。听完公开课后，也与实习老师们一起评课议课，获益匪浅。在自己正式讲课前，认真备课、修改教案；曾多次试讲。自第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。先后在高一(1)班、高一(6)班讲课4个单元；评讲考试试卷3次及周清试题若干次；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下；监考，阅卷，组办英语文化季活动，参加学校的各种教研会议、各项活动也都尽力做到。

二、对自己英语课堂教学优缺点的总结

1. 课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的“四步流程教学法”或“ppp”教学法等。
2. 课堂上教态自然，教学耐心；常微笑，常鼓励学生；对学生一视同仁，平等对待。
3. 讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。
4. 板书的设计与书写需要提高；课堂举例要有意义，要举经典例句
5. 讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结
6. 声音要再洪亮一些，有升降。
7. 对睡觉、玩手机的学生管理应该严厉一些

8. 在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

三、对英语课堂教学与考试的思考

在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响——上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能；重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应该仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

四、对英语课堂教学与英语教学法的思考

首先在这我自己得重新审视一下大学里所学的教学法了，思考后对它有以下三点新的认识，觉得它在教学中至少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个标准，不管我们衡量一节课上的好坏，还是评价一个老师教学水平的高低，我们都在有意识或无意

识地用教学法课上学到的知识去衡量。这远比只看考试成绩要合理的多。既然是标准那也就是方向，也就是我们作为老师不断完善自己的参考标准。要做一个合格的老师，做一个让学生喜欢的老师，简单地说既要有学识魅力，又要有人格魅力；课堂上教学严谨又要不乏幽默，课下与学生打成一片，时刻提高自己。这些道理我们读懂，但具体怎么做才能有学识魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照教学法课上所学，一点一滴的去慢慢学习、积累、探索了。

写教案从何下手，修改时应注意哪些问题；评课，议课应遵循什么样的原则；与学生交流以及上课处理意外情况应该朝着哪个方向；到了总结与反思的时候，那些是要改进的，哪些是要继续发扬的等等这些具体问题的解决我们都需要参照教学法。

第二条线，它相当于一个脊梁、一副骨架支撑起了课堂教学这副身躯；相当于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立活动连成一节课；相当于曲谱，只要放进歌词就可以成为完整动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大关注，但他们的存在却不容忽视，他们的作用也是不容忽视的。

一些老师课堂教学也组织了不少活动，气氛很热闹，学生很活跃，但整节课似乎显得有点混乱，学生不知学到什么，教学效果如何都难以测定，让人总感觉不知是多了点什么，还是少了点什么。感觉一节课就是用几个活动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的教学，几个单元教学的重复与堆砌就是一学期的教学。而教学法不同，它让我们的堆砌有了章法，有了结构，可以堆出高楼大厦，也可以堆出艺术作品。总之，它让我们的课堂活了起来，不必遵循什么死理，有了自己的发展方向；让我们的教学活了起来，可以四处走动。

第三条线，它相当于一个桥梁性的东西，让我们的教学从应试教育平缓的过渡到素质教育。

我们老是说应试教育害人不浅，对学生以“分”定能力高低；对老师以“分”定工资多少。这不但扼杀了学生的创造性，埋没了他们的潜力，甚至扭曲了他们的人格，造成学生逆反心理严重，高分低能等后果；同时浪费了老师的心血，甚至还要被家长唾骂，打击了老师改进教学的信心，从而整体影响了国家的教育事业。因此不少人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，那可就大错特错了。从应试教育到素质教育过度，需要一个桥梁，至少在理论上需要教学法这样一个桥梁。当然要实现素质教育还需要很多条件，例如高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件设施也十分必要。但作为一名免费师范生，我们现在能做的就是按照教学法上的要求去提高自己，去认真准备好自己的每一节课，为国家教育事业尽自己一份力。

教育实习总结

紧张、美好的实习生活结束了，在这短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。以下仅对我实习期间做个简单的实习总结。

来到学校的第一天确实很兴奋，必定这是我们第一次实习，必定这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下主任的讲话，与指导老师互相认识一下，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，各个环节之间的过渡性词语不够明确和流畅，课堂驾驭能力不够强，但总体感觉还可以。后来在指导老师的细心指导和建议下，我不断改进，后来的课，同学们对我讲授的知识都能吸收。不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律很好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授

课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。最后得到老师的好评。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。实习第一周，我就开始记住每个学生的名字和样子，了解他们的基本情况，配合班主任做好常规工作，看早，晚读，监督卫生情况和自习课，晚自修的纪律，接下来每天都会做好着写常规工作。除此之外，我根据每周的年级重点工作安排和学生动态开展不同的主题班会，如第一周，因有部分同学对学校补课制度不满而_，导致学生思想情绪激动，因此我开展了以不再抱怨生活为主题的班会，以其平伏学生的情绪;接下来两周学校要进行月考和期中考试，我就开展了以考试心理调试和考后反思与总结为主题的班会课。期中考试过后，为了放松同学们的心情，丰富同学们的课外生活，增强同学们之间合作沟通与克服困难的团队精神。我于11月15号下午第二节课进行了一次以团体拓展游戏为主的第二课堂活动，期间，坐地起身，抢凳子，人椅等游戏不仅使活动气氛活跃高涨，而且锻炼了学生的团队沟通能力和合作精神。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。在对个别生教育过程中，我收到了深刻的心得与体会。他其实学习的潜力很大，只是自觉性和自制力不够强，因为经过多次努力但英语成绩仍然跟不上而泄气，失去学习兴趣和动力，导致文理偏科。经过多次面谈，我不断鼓励和支持他。帮助他明确目标和找到适合自己的学习动力和方法，后来在期中考试中取得了很大的进步，这是我自己也感到很有成就感。作为班主任，同时也应作为一个朋友的角色去和学生相处，在课后消除师生之间的距离感，是学生能坦白自己的真实想法，将心比心的理解学生的心理与情绪，更多的是感化教育而不是教训。

在这次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，当更

珍贵的是和高二1班的同学建立了一份亦师亦友的深厚情感，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的峰。

大三学期的英语教学总结报告参考2

光阴似箭，日子如梭，教师年度考核工作总结。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20_年的教学工作小结如下：

一、变革理念转变角色

依据教育部大学英语教学改革的精神，遵循外语教学规律，把大学英语的教学的重点放在英语综合应用能力的培养上，有计划地培养学生合作学习与自主学习的能力，加强“基于网络和多媒体”的大学英语教学改革，激发学生学习的主动性，做学生学习的促进者、英语学习环境的营造者和学生潜能的挖掘者。坚持用前沿理论指导教学实践。我校在20_年开始在第一学期实施自主学习计划，指导学生制定自主学习计划、培养学习策略并进行自我监控与评价；20_年开始进行用用esp理论指导大学英语教学，在英语语言教学的同时，渗透相关专业词汇知识，做好与专业英语教学的衔接。

二、科学合理学以致用的教学大纲、课程体系

按照教育部新颁布的《大学英语教学要求》(试行)，结合我院实际，认真组织论证，完成了大学英语课程教学大纲的修订工作。大学英语课程既包括理论环节，也包括实践环节。在大学英语课程大纲中明确加入听说实践环节，明确教学任务和教学安排及评估标准。完善实践教学环节的教学计划、教学大纲、考核形式及成绩评分标准。总结出一整套英语实践教学环节体系。加强实践环节的教学监管，严格考勤、考核。把第二课堂活动作为英语实践环节写入教学大纲，加大第二课堂活动的指导和投入，规范第二课堂活动，做到有计

划、有组织、有测试、有总结、有报道，活动后资料及时存档；加强口语街、“华航中外文化交流周”等特色品牌活动，“全国大学生英语竞赛”、“河北省cctv世纪之星演讲比赛”等活动的指导；组织英语竞赛如：背诵、英语歌曲、写作、短剧、英文电影配音等形式多样的活动，建立自主学习的平台和英语广播站，不断提高英语广播站、宣传栏、墙报的制作内容的质量。

三、以人为本因材施教的教学模式

在新生入校后进行入学分级考试，根据其高考英语成绩将各班的英语基础差、成绩低的10%的学生组成普通班，进行分级教学。其目的是使英语基础知识差的学生得到相应的预习和辅导，在历时两个学期后能够适应正常英语教学，大学英语教学不仅实行了分级教学，还采取了教考分离制度。

在日常教学中，加强在合作学习模式下的大学生自主学习能力的培养。加强英语学习策略的培训，培养学生的合作意识和团队精神。将自主学习计划在教学大纲中得到贯彻，培养学生的学术能力和社会能力，提高学生的综合素质。注重培养学生的语言实际运用能力，特别是听说能力，一年级英语课程中实行读写译大班授课，视听说小班授课制，在小班授课中新增语音课程，同时明确大学英语课程建设、教学改革和人文素质拓展工作。建立基于网络的自主学习的平台的新的教学模式。

四、整合资源，建设网络教学环境

坚持用现代网络技术推进教学改革。20_年以来，不断建设网络教学资源，在外研社的协助下，利用语音室建立学生自学互动网络平台，及时更新现有的大学英语自主学习网络平台。充分利用校园网、音频、校园广播等现代化设备手段，指导学生编辑制作节目，以喜闻乐见的视听形式调动学生学习英语的兴趣。

五、师资队伍建设

加强师德教风建设，提高教师队伍的素质，以良好的教风促进学风建设。教育引导职工教书育人，无私奉献。开展多项教研活动，坚持集体备课、互相听课制度，取长补短。组织教师学习学院有关文件，全面落实学院教学常规的要求，对教学的各个环节认真研究，使教师对教学工作树立“严谨、高效”的观念和作风。

六、教学效果

经过师生共同努力，学生综合语言能力有了很大提高。英语听说能力获得很大的提高；在达到《大学英语课程教学要求》的前提下，英语四六级有明显的提高，同时，专业英语水平取得较大的提高，就业率得到明显改善。近三年累计6名同学在全国大学生英语竞赛中获得一等奖，六名同学在cctv杯全国大学生英语演讲比赛中获奖，今年两名同学获得二等奖。四、六级(达425分者)也在逐年提高，平均以每年6%的速度提高。20_届学生四级为70%。在工科院校，英语课堂作为人文素质教育的重要窗口，人文素质教育得到充分的重视，也取得了良好的效果。

大三学期的英语教学总结报告参考3

本学期在校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。并且我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。我们在每月

的大教研活动中，集体集中学习《课标》。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有4个小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意听课。这学期安排了老教师公开示范课和青年教师赛讲课活动，我们全体英语教师积极听课、评课。并从中学到了不少教学经验，收到了良好效果。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师每天工作量很重，大多是女教师。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

四、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况每月一次，并及时作好好评课，反思等反馈工作。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会，家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

大三学期的英语教学总结报告参考4

每个学期末总要往学校交一份教学总结，可以借此机会梳理一下本学期的教学，也算一举两得！

一学期很快就过去了，今年学校对英语教学非常重视，我担任了三年级四~六班的英语教学工作，下面对本学期的工作做一下总结：

三年级每周有两节课，开学初，我们就在一起对三年级的英语教学进行了商讨，制定了统一的计划，并且进行了单元重点分析。本学期的重点目标是：培养学生学习英语的兴趣，使学生在玩中学，学中乐。为了达到这个目标，本学期我组织了各种各样的活动。九月份我们组织了“英文电影欣赏”，孩子们在欣赏电影的过程中，不仅学到了一些常用的词语，还了解到了一些西方文化，提高了学习的兴趣。十月份的“单词大王”比赛，许多同学精心准备，踏踏实实，取得了优异的成绩，也初次体会到了学习英语的乐趣。十一月份的“英文歌曲大演唱”和“聚餐party”孩子们认真准备了动听的歌曲，一展自己的歌喉；有的同学做出了拿手的好菜，与大家一起分享。学期末我们又响应学校号召，在全校范围内组织了“单词大王”比赛活动，孩子们再接再厉，在全校20个获奖名额中，占到了16个，孩子们学习英语的兴趣大增，许多没有获奖的同学也个个摩拳擦掌，准备向获奖的同学学习。

为了更好的与家长沟通，我开通了“英语爱好者的家园”教学博客，在博客上和家长们共同讨论家校共育问题。在理解、沟通的前提下，我的工作也得到了家长们的大力支持，受到了家长的好评。我还为孩子们提供了许多学习资源，视频，英文电影等有趣的资料，不仅解决了家长不会教英语的困难，还提高了孩子们的学习兴趣，圆满的完成了学校交给的教学任务。

我深知，孩子只有喜欢你，才会喜欢你的课；只有爱孩子，孩子才会把心掏给你。在日常教学中，我把每一个孩子都看作自己的孩子，当遇到事情时，我总是换位思考，假如这是我自己的孩子，我该怎么办？通过开家长会，在博客上写心情随笔等等，赢得了家长的信任，和家长们成为朋友，教学工作开展的顺利而又圆满。孩子们也越来越喜欢我，还经常回家和家长们聊起我们在学校里的事情。

过去的一学期，我和孩子们一起奋斗，一起欢笑，有成功，有经验，也存在了许多不足。

一、因为班级多，补差问题不能及时到位，每当想去教室和孩子们聊天、交流时，看到孩子们忙碌的身影，也不忍心再打扰他们，而我只能靠这每周的二节课和孩子们交往，对每个孩子的了解太少，不能做到因材施教，不能做到从孩子的优点出发，启发孩子的学习兴趣，这是我甚至全国的小学英语教师面临的一个重大难题，这个寒假，我也将努力的研究解决这个难题的办法，争取尽量做到完美。

二、学期初我确定的目标是：培养孩子们的学习兴趣。我也是按部就班的按照教学大纲要求完成教学计划的，（大纲要求三年级只要听说认读即可，考试考口语）有的家长买了试卷，问我用不用做，我告诉她不用。可是，距考试前一月，教管中心计划有变，小学英语成为考试课，这对从来没有做过题的孩子们来说，有点措手不及。没有办法，我们也买了试卷，而我们的课又少，只能找时间做，导致孩子们最后这段时间

太累，复习太紧张。有的家长朋友觉得作业太多，我们也在考前会上遭到了领导的“批评”，这个问题在下一学期已经得到解决。我也喜欢把功夫用在平时，可是今年是上面计划有变，这一个月来老师也是心力交瘁。下一学期，我们在开学初学完一单元就测试一单元，做题，基础一齐抓，绝不再犯这学期的错误。

三、有许多孩子们起步较晚，当意识到要学英语时，学习方法已不好掌握，多数家长不是特别懂英语，辅导也跟不上，在放假期间我会给一些孩子制定个人计划，教其学习方法，争取下一学期我们一起进步。

我始终相信，只有付出才有收获，也只有付出才会有收获。过去的已经过去，我们需要的是面向未来。这一学期，懂事的孩子们在一点点的实现着自己的诺言，“每天进步一点点”。我们需要的是纵向比较，自己和自己比，不是和其他人比。这一学期我的感受就是：时时刻刻给孩子们希望，纵向比较，超越自我，考出“自己”满意的成绩，达到自己制定的目标，赞赏教育，爱心教育，没有教不好的孩子，进步就好。

大三学期的英语教学总结报告参考5

三年级的英语教学工作终于走向了尾声，说终于，是因为这个词非常能体现我对三年级英语教学工作的心声。三年级的英语教学工作真的是一项非常累的工作。对于本学期的教学工作我做出了一下总结：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：兴趣是的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各

种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词[]teacher[]student等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

五、偏爱后进生，做好培优补差工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！