

幼儿园小班秋季学期工作计划(优秀10篇)

后勤部门在人员配备上需根据实际需要，合理分配各类人才。随着医学的发展，我们整理了一些新的医务技术和治疗方法，供大家了解和学习。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇一

在教学工作者实际的教学活动中，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？以下是小编帮大家整理的许许多多刺幼儿园小班公开课语言教案，欢迎大家分享。

- 1、学习理解故事情节和人物形象，学说故事中的主要对话。
- 2、认真观察图片，积极表达自己的想法。
- 3、感受故事中的同伴相互接纳，相互喜欢的情感。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

经验准备：会在地上滚。

物质准备：多媒体课件、背心、教具（桃子、青虫、青菜、鱼）。

一、情景导入，激发兴趣。

- 1、观看ppt2知道三个小动物的特征。

幼儿园里还有很多小朋友呢，我们一起看一看他们是谁？
（逐一出示小鸡，小兔，小猫的剪影）

（小兔子）小兔子长得长耳朵被你发现了！我们把小兔请出来吧！小兔小兔，蹦蹦跳。来我们一起来，小兔小兔蹦蹦跳，小兔小兔蹦蹦跳，看，还有谁呢？你怎么知道他是小猫的？那把小猫请出来吧！小猫小猫（动作）喵喵喵。

旁边会是那个小动物呢？（鸭，我是小鸭的好朋友尖尖嘴巴，叽叽叽，我是谁呀？）那我们一起来看看吧！哦，原来是小鸡啊，小鸡小鸡叽叽叽，把你们的尖嘴巴拿出来，小鸡小鸡叽叽叽。

2、观看ppt3认识刺猬。

提问：有一天，幼儿园来了一位新同学，你们看他是谁呢？”（出示刺猬图片）

小动物们都不喜欢小刺猬，为什么呢？（丑你是这么样的？还有不同的吗？还有谁想说？刺对的，小刺猬的刺可多了！尖像针一样。长长长的这个就叫刺）

过渡语：幼儿园里到底发生了什么呢？我们一起去看看吧！

二、看图讲述故事内容。

（一）讲述故事前半段。

1、（出示ppt你们听见小鸡说什么了？他是怎么说的？还说了什么？那我们一起来说一说。

2、小鸡心里很担心，所以拒绝了小刺猬。大象老师又让他坐到小兔的旁边，小兔会对小刺猬说什么呢？（出示兔子图，让幼儿仔细观察）看小兔子的手怎么做的？我们一起来说一

说。

总结：对呀，你看他低着头，伤心极了。

提问：哟，大象老师来了，他安慰小刺猬“小刺猬，别伤难过，你的刺有时候还很有用呢！”

你们觉得小刺猬的刺有什么用处呢？（幼儿自由猜测）

过渡语：小刺猬的刺到底有什么用处呢？我们一起来听听故事《许许多多刺》

（二）完整欣赏故事。

1、提问：小刺猬的刺到底有什么用处呢？

2、看ppt5问：小刺猬想了一个什么办法？

（幼儿自由讲述）小刺猬想出了一个好办法，他把青菜、小鱼、青虫全放在地上，咕噜咕噜，一滚，所有的东西就全到他的背上了。小刺猬的刺用处可真大呀！）

3、幼儿扮演小刺猬。

问：小刺猬，你是怎么做的？谁愿意来学一学小刺猬的？

小结：这是一只爱帮助别人的小刺猬，你们喜欢他吗？

三、角色扮演，结束活动

你们想的办法可真好！那我们一起来吧！（滚~）

总结：小刺猬们，快到这里来。你身上有一只大青虫呢，这是帮谁拿的啊？你真棒！你身上有个桃子呢！是帮哪个动物拿的啊？你真厉害！我们班的小朋友都是乐于助人的好孩子，

现在我和大象老师一起去郊游吧！

活动随着故事的层层深入，幼儿的心情也渐渐变化，对小刺猬的感受也更深刻。小班幼儿刚入园不久，才刚刚熟悉了幼儿园的环境，对伙伴之间的熟悉度也很局限。这篇童话故事让幼儿懂得和朋友相处时要看到别人身上的优点和长处，每个人都有不同的闪光点，要尊重别人，相互关心和帮助才能拥有更多的朋友。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇二

（一）：故事引入，初步感知，建立表象。

1：教师讲故事：“在美丽的大森林里，住着一只骄傲的狮子，它每天都要出去显威风，谁都不敢招惹它。有一天，大狮子出去练武，看见一群狼也在那儿练武，它就跑过去对狼大吼到：“你们这些小东西，胆子不小，竟敢跑到我这来，简直是找死，有本事我们来较量较量。”就这样，他们开始了较量，1只狼上来了，被狮子了，又上来1只狼被狮子了，1只1只1只……的狼都被狮子了。小朋友看看现在站起来的是谁？（狮子），是几只（1只），那倒下去的是谁？（狼）有多少？引导幼儿说出“许多”。教师继续将故事：“这时，狼的大哥对它的弟兄们讲，我们刚才是1个1个上去的，现在我们合起来一起上，肯定能够打败狮子，于是，1只狼起来了，1只狼起来了，1只1只……的狼都站起来了，变成“许多”只狼，一起上去和狮子较量，果然把狮子了，小朋友现在看，倒下去的是几只什么？（1只狮子），站起来的是多少狼？（许多）只狼。

2：在刚才的故事里，小朋友认识了“1”和“许多”，现在我们一起来用动作表示一下“1”和“许多”。（竖起1只食指表示“1”，张开双臂表示“许多”）。

3：听口令做动作：教师说“1”，幼儿拍1下手，教师说“许

多”，幼儿拍许多下手。

（二）观察比较，感知“1”和“许多”在量上的关系。

1：出示蘑菇主题图，请小朋友看看图上有多少蘑菇？（许多）。有多少大蘑菇？（1只）；有多少红色的蘑菇（许多），有多少黄色的蘑菇？（1只）。

2：请小朋友找找教室里哪些东西是“1”？哪些是“许多”？

三：组织游戏，师幼互动，感知“1”和“许多”的内在逻辑关系。

1：圈圈找朋友。

教师出示塑料圈放在地上：“小朋友看看老师这有多少圈？（许多圈）。：“现在请小朋友一人拿一个圈，边拿边大声说‘我拿了一个圈’幼儿拿到圈后坐下来，老师问：“我的许多圈哪儿去了？”启发幼儿说出许多圈被小朋友拿走了，许多分成了1个1个……。请小朋友把圈放到地上，在圈里面跳“1”，在圈外面跳“许多”下。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇三

1、在游戏活动中，通过视觉、听觉、触摸觉等感知1和许多；了解1和许多的关系，知道“许多”可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

2、鼓励幼儿积极参与游戏活动，培养幼儿对数学活动的兴趣。

许多红萝卜，一个白萝卜，兔子玩具一个，黑板上布置一个房子，门里面有许多小兔图片，橘子若干。

1、师：今天我们教室里有谁来了啊？（幼：爸爸妈妈，爷爷

奶奶)

有多少爸爸妈妈? (幼: 有许多爸爸妈妈, 爷爷奶奶)

2、出示玩具小兔, 引起幼儿兴趣

师: “呜呜呜……我也要到小二班来”

咦! 是谁哭了啊?

谁来了? (师出示玩具小兔)

有几只兔妈妈啊 (幼: 1只兔妈妈)

1、初步感知“1”和“许多”

师: 今天兔妈妈要与小朋友做游戏。我们来看看, 这里有谁?”

(师指着黑板上的房子, 把门打开, 引导幼儿观察)

师: 有谁? (有小兔)

有几只小兔? (有许多小兔)

它们都一样吗? (不一样, 有1只小黑兔, 有许多小白兔。)

2、指导幼儿亲自参加分和操作活动, 掌握“1”和“许多”之间的关系。

(许多个物体可以分成一个一个的物体, 一个一个的物体合起来成为许多个物体。)

(师把黑板上的“门”关好, 请小兔在家里别开门。)

1、观察萝卜，寻找1和许多

教师指着菜园问：“这里有多少萝卜？”（许多萝卜）

“这些萝卜都一样吗？”（有一个白萝卜，有许多红萝卜）

2、拔萝卜

幼儿帮小兔每人去拔1个萝卜，“你拔了几个萝卜”（我拔了一个萝卜）

提问：现在菜园里还有萝卜吗？（一个也没有了）

3、送萝卜

幼儿唱歌请黑板上的兔子开门，并告诉兔子“我给你送萝卜来了，我送你一个萝卜。”

幼儿把1个1个萝卜都送到小兔家里去。

提问：现在筐子里有多少萝卜？（有许多萝卜）

师小结：小朋友把1个1个萝卜送来，小兔有许多萝卜了。1个、1个合起来就是许多。

小兔：“谢谢小朋友把一个一个萝卜送来，使我有许多萝卜。我要请你们吃橘子。这里有多少橘子啊？”（有许多橘子）

现在老师来分，大家闭上眼睛，仔细摸摸手上有几只橘子，然后告诉你的好朋友“我有1只橘子。”

2、吃橘子

和同伴、爸爸妈妈一起分享橘子结束本次活动。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇四

1. 知识与能力：运用许多感官引导幼儿认识“1”和“许多”，体验“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是“许多”。
2. 情感与态度：培养幼儿积极参与数学活动的兴趣和良好的倾听习惯。
3. 品格与价值观：在教师的引导下能够正确地评价自己和同伴的活动。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇五

- 1、继续感知一个物体和许多物体，知道哪些是一个，哪些是许多。
- 2、让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个，1个、1个合起来就成了许多。
- 3、幼儿在轻松愉快的气氛中，体验数学活动带来的乐趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

幼儿园小班数学教案《1和许多》

布置小熊家，小兔头饰一个，小鸡、小狗、小猴、小鸭的袋偶各1个，萝卜、饼干、苹果的替代品。

- 1、出示兔子头饰引入活动：（看看这是谁呀？今天我来当兔妈妈，你们来当兔宝宝。宝宝，叫妈妈。）

2、幼儿感知一个物体和许多物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

(2) 小熊家一共请了几个客人？小动物还送了礼物给小熊，是什么呢？（饼干）看看有多少？感知许多物体。

3、让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个，1个、1个合起来就成了许多（宝宝，妈妈都忘记带礼物给小熊了，送什么好呢？哦，想起来了，我们家的萝卜长大了，我们去地里拔些萝卜送给小熊吧。）

(1) 引导幼儿观察地里有多少萝卜。

(2) 请每位幼儿拔一条萝卜。引导幼儿看看地里还有没有萝卜，让幼儿感知许多可以分成一个一个。（宝宝，地里的许多萝卜哪里去了，被宝宝拔走了，宝宝手上有几条萝卜，一条。小结：许多萝卜可以分成一个一个。）

(3) 引导幼儿把萝卜放到篮子里，感知一个一个合起来就成了许多。（宝宝真棒，会帮妈妈拔萝卜了，宝宝拔了几条萝卜，一条，现在把你们的萝卜放篮子里，宝宝的手里还有没有，看看篮子里有多少萝卜？小结：一条一条萝卜合起来就成了许多萝卜。）

(4) 律动：洗手（哎呀，小手都很脏了，我们把它洗干净吧。）

4、送礼物给小熊，小熊请宝宝吃东西。再次感受1和许多。

（宝宝，把许多萝卜送给小熊吧，走走走，小熊家到了，小熊，这是我们送给你的礼物，小熊说：“谢谢你们，我也请你们吃东西。”小熊请我们吃苹果。谢谢小熊。看看这里有几个苹果？许多。现在妈妈把许多苹果分给宝宝吃，许多苹果哪里去了，宝宝手里有几个苹果？小结：许多苹果分成了一个一个。）

5、与小熊再见，以宝宝回家结束活动。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇六

《感知“1”和“许多”》是选自小班上学期的数学活动□“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，也是学习数学的基础。比较适合于3岁左右的孩子，根据孩子年龄小、好玩、好动、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动《感知“1”和“许多”》。如果单单的让幼儿学习“1”和“许多”对他们这个年龄段的孩子而言较抽象和枯燥。同时又考虑到现在的孩子大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏友爱互助的品质，所以我采用了帮助农民伯伯拔萝卜的情景，让幼儿在一种轻

松愉快的情景体验中学习感知“1”和“许多”，并帮助他们初步理解“1”和“许多”之间的关系。在整个活动中所涉及的“拔萝卜”的场景孩子们都很熟悉，而且其活动简单。比较形象直观，满足幼儿思维具体形象的特性，让幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

在生活中孩子们也会常常接触到“1”和“许多”等这样的数现象，但孩子们对这些数现象模糊不清，没有一个正确的概念指引，不能很准确地理解“1”和“许多”的含义，以及他们之间的关系，但正是有这样的一种懵懂，让幼儿产生一种向往，从而营造幼儿对活动的兴趣感。通过情景亲身体验，使孩子们能够进一步地掌握理解“1”和“许多”。特制定以下两条目标：

- 1、初步感知“1”和“许多”的含义，知道“1”和“许多”。
- 2、能够区分哪个是“1”？哪些是“许多”？
- 3、通过观察、分析体验学习的快乐。

活动重点：能够区分那个是“1”？那些是“许多”？

活动难点：感知“1”和“许多”的含义。

突破难点的方法：合作探究，师幼互动，角色表演。

本次活动重、难点体现一个“区分”和“感知”的问题，也是根据幼儿的年龄需求，和思想上的一个认知，所以把认识“1”和“许多”作为整个活动的重点，通过认识感知“1”和“许多”之后再攻克难点，来正确的区分“1”和“许多”。

首先，活动的引导语是我们被农民伯伯邀请去拔萝卜，通过课件展示让幼儿观察。然后通过图片设计出一个场景地点，老师引导幼儿发现地里有许多的萝卜。然后，就开始“拔萝

卜”，我拔了一个萝卜！我们每一个小朋友都拔了一个萝卜。拔萝卜的过程是让幼儿完整的感知“1”。通过亲身体验帮助农民伯伯的过程，让小朋友人感知一和许多的关系。活动的难点定位在感知“1”和“许多”两个不同的量。因为在教育幼儿学习数的过程中，我们应该遵循一个由易到难的规律，在认识的基础上再进行感知，体现了幼儿学习数的发展过程，这样才具有一定的递进性，让幼儿知道1个1个和起来就是许多个，许多可以分成1个1个，增强了幼儿的数概念。“1”是自然的单位，“许多”是含有两个以上元素的集合，它们之间有一个量的区别。在目标中还强调了让幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量。符合小班幼儿的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”两个方面的意义。

小班幼儿年龄在3-4岁左右，他们对数的初步概念都很不明确，但是他们有一种对游戏的酷爱心理，并且喜欢把自己想象成是某一角色的扮演者。但是自己又没有很明确的想法，和一个正确的角色心理。只是常是在嘴上说说而已，做到实际中有意义的机会却很少。所以，通过本节活动给幼儿提供一个可以亲身体验的机会，从中体验到助人为乐的快乐，也达到了学习的目的。

教育心理学认为：“学习者，同时开放多个感知通道，比只开放一个感知通道，能更准确有效地掌握学习对象”。根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了情境教学法、角色游戏法、提问法等。

1、情境教学法：

我启用了请小朋友帮助农民伯伯拔萝卜的这样一个场景，通过课件的展示让幼儿置身于这样有一个真实的环境中，萝卜一个一个的拔出，清晰的显示出“1”和“许多”的联系。这样许多不能理解的问题也就迎刃而解了。同时也是依据幼儿思维的发展需要，观察体验都在其中，教师再加以引导总结，明确出其正确的定义，让幼儿对“1”和“许多”有一个清晰

的概念认识。

2、角色游戏法：

角色游戏是幼儿最喜欢的活动，通过图片操作，幼儿一个一个“拔萝卜”特别是拔的时候，来感知1个，不仅起到了学习的作用，也深深的让幼儿体验到收获的喜悦，和助人为乐的快乐。这样大大增强了幼儿参与活动的兴趣，并且充分让他们表现自我、大胆说话。因为三岁左右的孩子语言正处在一个发展期，这时候让他们完整的表述也是为了能够增强他们以后学习的完整性。

3、提问法：

通过课件让幼儿观察，老师提出相应的问题，目的是让幼儿通过思考来解决问题，比如说：天上有1个月亮许多个星星，1个小朋友手里有许多个气球。幼儿通过直观的观察思考作出回答，并且在体验的过程中得到收获。同时激发幼儿主动学习的积极性和探索性。

整个活动我以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，让幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松氛围中掌握活动的重点、难点。

1、游戏法：

幼儿在游戏中，边游戏边认识目标中的1和许多，正体现了《幼儿园教育指导纲要》提出的“数学”能力是在运用过程中发展起来的。”

2、观察法：

让幼儿通过观察感知“1”和“许多”，加强理解“1”和“许多”的概念及它们之间的关系，从中培养了孩子们的观察力。

结合幼儿年龄特点及活动目标，我设计了以下四个环节：

1、引出活动主线，激发幼儿兴趣

兴趣是幼儿主动参与的关键。开始部分我将自己收到邀请函的事情告诉小朋友，请求他们的意见，并直接告诉他们现在我们就要去农民伯伯的地里看一看。小朋友们的兴趣都很高，这样我的目的就达到了。

2、展示情景，引出目标

通过课件展示让幼儿直观的看到“1”和“许多”的关系。地里有许多的萝卜，老爷爷一个一个拔萝卜，放在了筐里面，最终地里的萝卜拔完了，筐里有许多萝卜。

3、通过拔萝卜感知一和许多

这个环节是图片操作过程也是整个活动的兴趣点所在，教师准备的图片数量是和幼儿的人数相符合的。共涉及三个环节。

(1) 看萝卜：通过看让幼儿感知地里有许多萝卜。

(3) 收萝卜：将幼儿手里的萝卜一个一个放到筐里感知“许多”，筐里有许多萝卜。

4、体验“1”和“许多”

这个环节是通过课件的展示让幼儿充分的观察，在观察的基础上用语言表达出“1”和“许多”的关系。例如：1个老师许多小朋友，1条鱼许多水草等等。通过幼儿的表达老师掌握幼儿的学习情况。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇七

- 1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。
- 2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

创设游戏宫情景(停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体)小兔胸饰每人一个，鼓一面。

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去(待幼儿全进去)。师问：“宝宝们，你们的票呢？”(全都交给游戏宫的老师了)有多少呢?(许多)

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

(1)观察停车场

师问：“停车场里有什么?(一辆大汽车，许多辆小汽车)

(2)观察灯笼

你们看，游戏宫上面挂着什么?他们一样大吗?有几个大的?有几个小的?

请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多？

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇八

活动目标：

- 1、通过观察初步感知长方形（四条边、四个角）的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

活动重点：初步感知长方形的特征

活动难点：正确粘贴相应大小的长方形

活动准备：课件房子图形若干和空格大小相等的长方形香糊

活动过程：

一、初步了解、感知长方形的特征

1、看课件。师：今天有个图形宝宝来给小朋友表演节目。想知道是谁吗？(长方形)

以游戏口吻介绍长方形的特征。

3、在找找教室里的长方形

4、现在长方形宝宝要表演节目了看看它做什么？(转呀转翻跟头)

二、感知不同的长方形

长方形宝宝翻跟头翻到了长方形的家里去了，看看长方形的家里都有哪些长方形？

(有大的有小的，有红的，绿的……,)这些长方形宝宝有相同的地方吗？

三、动手操作

1、现在长方形宝宝听说有小动物需要他的帮助，他要和小朋友说再见了。

2、小动物遇到什么困难了。我们去看看。

3、出示房子图。原来是小动物的房子被风吹坏了，有的地方要补上，小朋友你们愿意帮小动物吗？(提示幼儿选择合适的长方形补房子)。

活动结束

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班秋季学期工作计划篇九

1、在游戏活动中，通过视觉、听觉、触摸觉等感知1和许多；了解1和许多的关系，知道“许多”可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

2、鼓励幼儿积极参与游戏活动，培养幼儿对数学活动的兴趣。

一、直接导入活动，引起幼儿兴趣。

1、师：今天我们教室里有谁来了啊？(幼：爸爸妈妈，爷爷奶奶)

有多少爸爸妈妈？(幼：有许多爸爸妈妈，爷爷奶奶)

2□ppt出示小兔，引起幼儿兴趣

师：“今天我们班来了一位小动物，快看，她只露出了一对耳朵，你能猜出她是谁吗？”(师出示小兔)

幼：1只小兔。

师：“她不仅是一只小兔，还是一位兔妈妈。她要跟我们一起做游戏呢。”

二、创设情景，用听觉、视觉及动作感知“1”和“许多”

1、初步感知“1”和“许多”

师：今天兔妈妈要与小朋友做游戏。我们来看看，这里有谁？

(师指着ppt课件上的房子，把门打开，引导幼儿观察)

师：有谁？(有小兔)

有几只小兔？(有许多小兔)

它们都一样吗？(不一样，有1只小黑兔，有许多小白兔。)

2、指导幼儿亲自参加分和操作活动，掌握“1”和“许多”之间的关系。

(许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。)

三、师：小兔肚子饿了，兔妈妈要去拔萝卜了。(师把ppt上的“门”关好，请小兔在家里别开门。)

1、观察萝卜，寻找1和许多

教师指着菜园问：“这里有多少萝卜？”(许多萝卜)

“这些萝卜都一样吗？”(有一个白萝卜，有许多红萝卜)

2、拔萝卜

幼儿帮小兔每人去拔1个萝卜，“你拔了几个萝卜”(我拔了一个萝卜)

提问：现在菜园里还有萝卜吗?(一个也没有了)

3、送萝卜

教师带领幼儿唱小兔子乖乖歌曲，请ppt课件上的兔子开门，并告诉兔子“我给你送萝卜来了，我送你一个萝卜。”

幼儿把1个1个萝卜都送到小兔家里去。

提问：现在盘子里有多少萝卜?(没有萝卜了)

师小结：小朋友把1个1个萝卜送来，小兔有许多萝卜了。1个、1个合起来就是许多。

四、小兔请客，再次熟悉“1”和“许多”之间的关系

1、分橘子(实物)

小兔：“谢谢小朋友把一个一个萝卜送来，让我有了许多萝卜。我要请你们吃橘子。这里有多少橘子啊?”(有许多橘子)

现在老师来分，大家闭上眼睛，仔细摸摸手上有几只橘子，然后告诉你的好朋友“我有1只橘子。”

2、吃橘子

和同伴、爸爸妈妈一起分享橘子结束本次活动。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇十

1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。

2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

创设游戏宫情景（停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体）小兔胸饰每人一个，鼓一面。

一、谈话引起幼儿兴趣

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

二、认识“1”和“许多”

1、发门票

“游戏宫到了，可游戏宫不能随便进去，要有门票才能进去。”师问：“你们有门票吗？”（没有）“那妈妈有票吗？”（有）“有多少？”（‘许多’反复说三遍）

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去（待幼儿全进去）。师问：“宝宝们，你们的票呢？”（全都交给游戏宫的老师了）有多少呢？（许多）

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

（1）观察停车场

师问：“停车场里有什么？”（一辆大汽车，许多辆小汽车）

(2) 观察灯笼

你们看，游戏宫上面挂着什么？他们一样大吗？有几个大的？有几个小的？

三、区别“1”和“许多”

1、请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多？

四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

幼儿园数学游戏活动：认识大小和长短

一、活动目的：学习观察卡片上实物的大小和长短，按指定

的大小标记进行排序及匹配活动。

二、材料介绍：

（一）材料提供

各种实物图片若干，塑封的底版图一张（画有大小标记），回形针10个，筐5个。

（二）使用材料

（1）．将筐里的实物分类。

（2）．分别按指定的大小标记进行排序活动。

（3）．再给小动物分别匹配相应大小的食物。

（三）教育功能：

（1）培养幼儿的观察和思维能力，学习分类。

（2）认识常见小动物，知道它们各自爱吃的食物，发展幼儿的语言表达能力。

（3）能按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

三、指导要点：

引导幼儿看底版图，了解大小标记。让幼儿取筐分类，找一个最喜欢的小动物按指定的大小标记进行排序活动。说一说，这个小动物最喜欢吃什么，把它找出来，再给它们匹配相应的大小食物。