

高中班级工作总结(模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中班级工作总结篇一

这学期我担任高二（3）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主

要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

高中班级工作总结篇二

本学期，我担任高一__班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及10月份的各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将这10月份期间的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20__年__月__日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进

的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

高中班级工作总结篇三

本学期在学校德育处的安排下，我担任高一（11）班的班主任。高一x□11□班是我校理科普通班，经历了高一年级第一学期的思想教育，学生的行为习惯有了一定的改观，高一年级是为高考打基础的重要阶段，所以本学期重点在抓好班级的学风上。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效，在期末考试中取得第二名的优异成绩。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、努力抓好学生的思想教育工作。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得由学生来干，我所遵循的原

则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

- 1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反思近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

- 2、加强与科任教师的交流，配合各科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

- 3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，

开始培养适合自己的学习方法。

4、经常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考试考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

7、抓好学生的考前教育，特别是期中考试和期末考试。考试也是一种诚信教育的体现，要求学生通过考试来检测一个阶段的学习成果，坚决抵制考试舞弊行为。在两次考试过程中没有一起学生违规违纪行为，达到了诚信教育的目的。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

五、“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。

我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名在新的环境中的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名优秀的班主任。

高中班级工作总结篇四

一直想总结一下已经过去了的20xx年，却又一直赖着不肯写，在家里懒散惯了。现在在回学校的车上，就利用这个时间回顾一下吧。

我的写作水平不高，说的话极不具有水平，想到哪里写到哪里。

在20xx年的时候，我信誓旦旦的说，要过好新的一年，但是对于我而言□20xx年的收获没有达到预期的要求。

还有要说的就是运气这个事情，我一直都觉得我运气不好，以前我觉得怪运气是极不负责任的行为。但是在这两年发生的事情上面，从概率方面算过以后，我发现，像我这样的极品，在一百二十个人里就有一个。俗话说，人逢喜事精神爽，遇点背的时候，是如何也高兴不起来的。运气多舛，让我慢慢的接受这个事实，也知道如果因为这个事情而心情低落，那是给自己落井下石。从此来看，也是一个不大不小的收获。

在新旧班委交替的时候，我接过班长一职。班级同学和老师的信任，各位班委支持，令我突如其来的压力转变为了动力。在班级工作中，各个班委都很积极负责，甚至有些细节我没有想到，他们都提前做的很好，对于这点，我非常感动。之前在创新社工作，在里面除了学习东西之外，最大的收获的就是能把工作做到合理分配，让班委这个集体活动起来。说起创新社，我不得不骄傲一下，我见证了这个社团从开始到现在的发展，从雏儿到现在的羽翼丰满。这期间，跟大家的努力是分不开的。从吴老大，到超全，龚正……等等一干人，还有那些大二的，以及付出过后就隐姓埋名的同学们。我对这个社团付出了，这个社团也给了我很多，我觉得最大的收获就是和这群打了鸡血般生气勃勃的领导班子一起工作。虽然现在咱们都忙自己的事情，把工作都交接到大二了，我还是希望以后有机会跟大家一起合作。

话题转接到班级上，在我任职和没任职的时间里，我都以班级为重心，貌似它是我的最高中断优先级。班里一共有48人，在院里算是一个大班，工作上面显然要重一些。但是无论前任班委和现任班委，都很负责，让其运转的有声有色。我不会说那些时髦的话，今天说句，你们给力了！

可能到现在，还有人后悔和埋怨来到了徐师大，我理解。但是，重要的不是大学，而是读大学这个过程，如果现在还在计较哪个大学，那就是在灭掉自己的快感，甚至连以后的回忆都没有颜色。

现在说说我这个人，从现在自我认知的层面上，我觉得，我的做法还算符合了我的性格。我心里的标杆是我的二叔，他说过，公平、公正、笑笑算了。我觉得我应该做到的就是我的座右铭，公正，缜密，善良。无论从工作，到为人处事，与人为善总是好的。我的小叔教导我，相信人就是相信母猪会爬树。我不相信所有人，但是我会与人为善，同时，我也不是傻根。我觉得这样活着，我的呼吸很匀称。

我的家庭对于我来说就是一个丰富的资源，不出门户，就能学到很多东西。姑父，爸，妈，小叔，二叔，还有我的哥哥，他们的经历和人生，在我三十岁之前是解读和学习不完的。

前段时间，跟陈行长聊天，他说起过，这个社会是无法改变的，你能做的就是消化，然后调整自己的心态，以积极和善的一面来面对它。虽然他还没到不惑之年，但是人生感悟却非常深。

还有就是关于我的一个“xx”问题，不止一个人说过我抠门，尤其是大使和小黄们。所以，在新的一年里，我会做到经常请客，哈哈。

在新的一年里，除了对家人的祝福外，说的最多的依然是身边的朋友和班级同学，希望大家都能有一个光明的前途，好的心态。大家放心□20xx来了□20xx不会远了。同时20xx也会华丽登场，希望大家积极面对生活！

高中班级工作总结篇五

周而复始，又是一个宁静的夏天！当我们辛苦忙碌了一年，等待假期来了的时候，却又要和三年朝夕相处的孩子们说再见了！看着手里的毕业照，仿佛军训就在昨天！回想起，紧张又充实的高三，不由的感觉假期中的我，有一丝空虚与失落！但，心里也稍微有一丝坦然，他们即将在未来的生活中驰骋。当我在心里默默地祝福她们的时候，不知不觉开始写下我这三年的心得了！

因为这一届的三年，留下的回忆太多了！所以，我不想像以前一样，泛泛而论，还是分年，分段，分条来谈，与大家共勉。最后，再总说一下！

高一---高中的奠基

俗话说，万事开头难。高一，就是高中三年的根本，也就是这棵苍天大树的树根！而且高一是初中到高中的一个重要转折，很多学习方法和生活方式都是在这阶段养成，所以我们要更加重视起来！换句话说，在高一班级管理中，最重要的是打基础！

1，树立规范，完善管理：因为，刚刚经历过军训，孩子们对这种军事化管理还是有一种认识！所以，应该进一步让孩子们在心里下意识的形成一种规范，这样可以更好地进入高一的学习生活中来！比如，在十七中校规的基础上制定班规，使班级管理科学化、民主化、制度化；对班委会的成员进行较细的分工，加强班委的责任心；为适应高中高强度，高难度，高密度的学习生活，组建学习小组，使老师在学习管理上更方便；强化卫生意识，注重责任培养，落实到人，搞得细致等方面。

2，营造氛围，强化班风：一个好班，一个强有力的班，一个有凝聚力的班，一定有一种好的氛围，更要有一种班魂！也就是我们平常所说的班风！这个班魂或者说班风的形成，有时候取决于班主任或班长的意志决策与性格，但有时候还是依赖于每一个人的共同营造！我一再强调，要创造一个温暖的，有人情味的集体；我们的班长也再努力的构建一个和谐的家，但是，更需要的是每一个人都把这里当作自己的家！多一点奉献，少一分计较；多一点宽容，少一点索取；多一点关心，少一点冷漠！总之，用每一个人的热心去温暖这个空荡的教室，处处就是爱了！而在这样的环境中生活学习，可想而知，会有一个好的客观环境的！而逐渐这样一种风气，会潜移默化到每一个人的心中，自然会成为这个班的班魂！

3，发现能者，全面发展：高一更是一个孩子们初露锋芒的时候，所以应该慧眼识珠，发现更多有能力，有才艺的孩子！在学习之余，让她们发挥聪明才智，比如说，搞好班级文化，组织好运动会筹备工作，组织好年联欢会和各类班会等等。这样，既让孩子们得到全面的锻炼和发展，也可以调动每一

个孩子的热情，顺应新课改的要求，真正的让孩子们动起来！

高中班级工作总结篇六

一、x月x日：全体教师开学报到，班主任做好学生的报名工作准备

二、x月x日：学生返校报名注册。学生上交了“低碳、环保”主题暑期社会实践报告等材料。并通知学生明日返校卫生大扫除。

三、x月x日：下午，学生返校参加班级卫生大扫除。班主任就开学初学习做简单的动员讲话，主题：诚信自律，自我超越。

四、x月x日：开学第一天，学生穿着整洁的校服返校正式上课。我全程跟踪班级学生学情，掌控开学第一天的学生生活、学习、工作情况。整体为：学生比较活泼，比较听话。今天使周三，学校原定举行开学典礼，但因下雨而推迟。所以，下午第三节的班会课，我对学生进行了“座位调整”。此外，我还重新设置了各组小组长，每组1人。还更换了数学课代表和英语课代表。另外，我召集了相关班干部，落实班级美化布置和第26届教师节板报看出等事宜。书刊也落实专人挂上了墙架。

五、x月x日：班级美化布置基本接近尾声。教室的前面的墙壁左右分别为“诚信”“自律”两个大字。里墙左右分别为“自我”“超越”，外墙的书刊墙架上分别为“博学”“审问”。教师后墙面上为原来上学期班级提出的学分口号：朗朗读书声，莘莘学子梦。其它墙角分别为：信息栏、诚信宣言栏、青春点滴栏、健康卫生栏等。整体效果不错。此外，完成了学生校服补订，插班生安排和情况了解，校讯通办理信息汇总等工作。

工作感想

工作轻松多了，一方面，是由于办公室离本班教室只有一墙之隔，来去方面，再也没有上学期的那种“旅途劳顿”了，此为体力轻松也；另一方面，班干部都能尽职尽责地完成班主任交代的任务，工作认真、卖力、高效，此为管理轻松也；其三，我改变了上学年“从严治班”的方式、方法，心中做到了“有理想”、“有思路”、“有计划”。当然，这是出于班级的基本稳定的前提下而改变的工作思路的调整。

教育名言

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。

——管仲，春秋政治家

世上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。-----苏格拉底

这一周的工作结束了，开学的第一周，其实工作还是的很多的，过去的一周的工作当中还是有很多的事情需要去做好，高三的学习是非常重要的，在过去一周的工作当中还是能够清晰看的出来，这一点是毋庸置疑的，作为一名高三班主任这些都是应该要有的态度，这次开学的工作是比较紧张的，我作为班主任也需要好好的总结一下这一周以来的工作。

开学安排学生们的入学，这些还是应该要做好充分的准备，这一点是应该去做好的，高三班的学习是非常关键的，确实应该重视起来，合理的搞好学生们的工作，做好相关的准备，这是非常有意义的事情，作为一名班主任这一点需要重视起来，在这阶段的学习当中对于学生们而言非常的有意义，开学之际的工作比较多，对于我而言学生们入学有很多事情需要安排，包括学生们的报道，还有住宿生的.宿舍安排，保证每一位学生能够顺利的报道，在入学的时候还是需要做好准

备的，学生们在这个过程中也做好了很多事情，开学之后，这些都是需要安排到位的。

再有就是学生们要努力的方向，在过去一周的工作当中，这些是非常有必要去完成好的，班主任工作比较多，但是这些都是些基础，应该认真的搞好这些细节的工作，认真的完成好才是真的，开学之后还是有非常多的事情需要去做好，在这一点上面是应该做好的，把学生们安排妥善，和任课老师沟通好，让学生们能够学的进去，每天按时查课，保证每天的到课率，督促学生们按时上课，开学之处要有一个好的开始，督促学生们认真的搞好学习。

在这方面还是应该有自己的态度，在这一点上面非常的关键，高三阶段的学习是紧张的，是非常重要的，应该合理的安排好学生的学习，这一点是毋庸置疑的，保证学生们在学校一切正常，合理安排好作息时间，每天晚上都会好好的去查寝，这一点非常的有意义，这是应该重视起来的，要注意学生们是否在寝室，每天早点休息，有精神学习才能够提高成绩，过去的一周当中，虽然是有很多事情都安排了，但是还是有一些需要调整的好的地方，这非常的关键，接下来我也一定会认真的做好，做好班主任工作，认真的搞好本职。

班级个人工作总结

高中班级工作总结篇七

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查,分享了高中班级的工作总结给大家!

本学期我担任高三1208班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组一盘棋、任课老师的大力支持下，各

项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。本学期新选的卫生委员周洁，对工作非常负责，这位班级工作有序进行做出了重要贡献。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、注重树立学生信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心。其

二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我八班，气势磅礴！还有全班同学签名的班级誓词等等。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

三、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如文综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成

功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

四、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

五、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，并将学生的情况通报给其他5科科任老师，我们每人负责几个学生。我们一起分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月

的苍穹中展翅翱翔。

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的高三，高山、高三，不下地狱就上天堂这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。

学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗？我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行！没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。

总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，

其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

a□稳上一本可以冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，可以冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。高中班级工作总结6篇高中班级工作总结6篇。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个人乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

转眼一学期的工作又接近尾声，回顾这一学期，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，本学期，我担任高二（1）班的班主任。高二（1）是文科班的重点班，全班共有学生57人，其中女生43人，男生14人，住校生35人。本学期，我班在学校领导的关心下，在学生处及年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持与配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，现将本学期工作总结如下：

一、注重班级文化建设

- 1、确定了班级奋斗目标：做最优的自己，创最优的集体。
- 2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。
- 3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 4、撰写了“班主任寄语”：做最优的自己，创最优的集体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。

5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小结，一月由班长进行一月的大小结。

6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

二、注重班级常规的管理

1、积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。

2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3、狠抓一日常规，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。

4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，；也根据本班的实际情

况组织了“责任，爱国”，“共创一班、共创未来”，“做人有诚信”，“学会宽容，善待他人”，“学习经验交流会”，“感恩教育”，“新年心愿”，“小习惯成就大人生”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高；对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。对学习方法和学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学

习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

四、注重用爱心来温暖学生。

班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖；学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助；学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责任的老师。

3、切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的

引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日晚自习认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

功夫不负有心人，这学期我们升了两次班旗；在体育节中所有的集体项目都位居前三位，团体总分位居第三，入场式也获得了最佳创意奖、精诚团结奖；在朗诵比赛中，在作文大赛中都有多人次获得多过奖项！

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方。本学期的结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

高中班级工作总结篇八

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣

赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。