

2023年幼儿游戏活动策划总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿游戏活动策划总结篇一

1、通过活动，协调幼儿四肢动作，发展幼儿大小肌肉群，培养他们在水中行走的能力和平衡力。

2、提高幼儿对水温的感受能力，增强心肺功能及对环境的适应性。

3、培养幼儿与同伴间的合作精神及竞争力。

1、膝关节以下的水位，每人一条大浴巾。

2、按摩球数量与幼儿人数相等。

3、在泳池上方吊挂水球。

4、录音机及音乐磁带。

1、入水环节：游戏“小鸭洗脸”幼儿排成一路纵队在老师带领下入水，分别坐在池壁的两旁。引导幼儿用手泼水到自己的身上和脸上，然后拿起按摩球在自己身上进行来回地滚动。

2、踩水环节：游戏“老狼老狼几点了”幼儿扮演小动物，四散地站在泳池旁。师扮演老狼，背对幼儿站在幼儿前面几米的地方。@@我是分割线@@当“老狼”转身捉“小动物”时，

教师在幼儿往回跑的过程中，鼓励幼儿使劲地踩水，快速踩水，提高幼儿踩水的兴趣。发展他们在水中行走的能力。踩水时要求跑得稳、不碰撞同伴。

3、游戏“看谁爬得快”

玩法：幼儿两人一组，其中一名幼儿学乌龟爬，双手撑着池底往前爬，另一名幼儿在后面抬起前面幼儿的双腿跟着走。分组进行比赛，要求学乌龟爬的幼儿身体不能浮出水面，头抬起来往前看。两人之间要互相配合。看哪组幼儿最快到终点。游戏反复进行2~3遍结束。

老师提供皮球、小圈、浮板等器材给幼儿自由选择进行玩水活动，增加幼儿的玩水乐趣。

《汽车开了》引导幼儿离开泳池，淋浴、更衣、滴眼药水等。

幼儿游戏活动策划总结篇二

活动目标：

- 1、发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的交往能力和合作能力，逐步加强游戏的集体性。
- 3、幼儿非常乐意参加游戏。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

各种废旧材料(饮料瓶、牙膏壳)等，信封(风、云、雨、电、雷)图文卡片。

胸饰(小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊)分别请个别幼儿扮演。

活动过程：

(一)、谈话导入：

(二)、引导幼儿用语言表达，参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具，说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说?教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》，你看谁来了?小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿(小猴、小猪、小白兔、小羊)进行有表情的表演。

(三)、组织幼儿进行表演游戏

教师：“小朋友你们说，她们表演的怎么样?你也想上来表演吗?”

幼儿自由选择自己喜欢的角色，其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做，大雨会怎样下，雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

(四)、幼儿进行表演

(五)音乐游戏《芭蕉扇》

随着音乐边唱边跳。

幼儿游戏活动策划总结篇三

1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。

2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。

2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

1、活动导入：首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

2、示范表演：

(1) 出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2) 通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导：

(1) 将班上孩子每八个人一组扮演一个角色（小羊、小猫、小狗、白马、大象），然后找一个扮演老狼（如果没有人扮演，就由老师来演）。

(2) 幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在

表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演：每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结：刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

幼儿游戏活动策划总结篇四

曲，掌握歌词中人物出现的顺序。

2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

相关图片五幅；磁带及录音机；人物头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠），也用做于故事中人物图片。

一、谈话导入。

（活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆）。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了？（根据幼儿回答，出示故事中人物图片）

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

（教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏）

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他

了?小婆婆呢?小姑娘……

(依次提问, 教师将人物图片按顺序摆放, 随后再完整清唱一遍, 方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序, 属于第二次完整欣赏)

三、幼儿学唱歌曲。

1、教师分段清唱歌曲, 帮助幼儿掌握歌词, 幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”;老公公拔不动萝卜, 叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的;打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(事先录好伴奏), 一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作, 给后面的表演环节作铺垫, 也避免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台, 和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲;其他小朋友, 在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间来定, 时间充裕可多进行几组)

五、结束部分, 迁入生活。

(引导互相帮助, 小朋友之间也要这样……)

总的来说, 本次活动选材欠妥, 音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详, 但是段落过多, 人物的出场在歌词中要唱正确, 对于小班幼儿来说, 难度太大。建议作为来进行。另外, 评课中,

老师们的建议也是可取的，表演环节可以提前来进行，这样更能吸引孩子们的注意力，让它们对这个故事情节感兴趣；还有，在师幼共同表演环节，教师可以扮演小动物的角色，要表演唱的时候，可以引导幼儿一起来说(谁谁谁，来呀!)而不是扮演“萝卜”这一静态的角色，不利于在活动中指导幼儿了。但在本次活动设计中，可取的地方是，可以利用图片和音乐结合的方式，将这个音乐作品更完整地呈现给幼儿(用多媒体放图片，用录音机或钢琴录音播放音乐，从视觉、听觉两种感官给幼儿更深的感受)

本次的期中开课，我从自身找到了一个问题，那就是对教材了解不透彻，还不能好好的掌握。其实，每个年龄段的孩子，有适合他们的材料，选材很重要。一个活动，选材不恰当，那教学活动开展起来将会大打折扣。所以，今后的开课活动，首先要做的就是，选择一个适合孩子的教材，给教学活动开个好头!

幼儿游戏活动策划总结篇五

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

物质准备：录制“幼儿在园一日生活”的录像或拍摄幼儿园活动的照片。资源利用：请几个大班或中班的幼儿参加。

材料配套：幼儿活动操作材料《幼儿园里真快乐》。

1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园里的一日活动。

提出问题：小朋友在幼儿园里做什么？你最喜欢玩什么？

引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

2。操作《幼儿园里真快乐》

中、大班幼儿幼儿看一看、说一说图片内容。

鼓励幼儿在自己喜欢的活动下方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

幼儿游戏活动策划总结篇六

活动目标：

- 1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。
- 2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

活动准备：各种奖品，瓜子、一些糖果。

活动时间：2月4号。

活动地点：大一教室。

活动过程：

一、引起幼儿活动的兴趣

过几天就是新年了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。合唱《新年好》活动开始。

二、节目表演

- 1、歌曲联唱《拉拉勾》、《表情歌》、《秋天多么美》、《雪花飞》、《同一首歌》
- 2、武术操《男儿当自强》

- 3、儿歌朗诵《唐僧骑马咚哩个咚》、《冬至到》
- 4、舞蹈《小苹果》、《小手拍拍》、《火了火了火》
- 5、时装表演
- 6、古诗《静夜思》、《梅花》
- 7、手指游戏

三、亲子游戏

(1) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(2) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(3) 拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词

语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

四、活动尾声

放《恭喜恭喜》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。