

最新实用学校社团活动总结报告(模板8篇)

撰写整改报告是我们对过去一段时间工作的回顾和总结，同时也是对未来工作的规划和改进的基础。掌握好开题报告的基本要素和写作技巧对于提高研究质量和学术水平具有重要作用，希望大家能够认真学习和应用。

实用学校社团活动总结报告篇一

一个学期的排球社团工作已经结束，在学校领导正确指引和全社团成员的共同努力下，现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥排球发展学生身体各项素质的特点，培养学生的协调能力及灵活性手指手腕控球能力。

排球对学生的练习主要以基本功训练为主的，各种形式的练习都是为学生在教学比赛合理应用为目的。在训练中我们按学生的特点和技术掌握能力分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组、其他的学生为二组。这样更易于学生掌握不同层次的技术，进行不同层次的教学。一组同学的主要教学内容的是排球垫传、接发球、三人组合练习等；二组同学主要学习单项技术，垫球、传球、下手发球。在练习的过程中充分调动了学生的主动性，同时也锻炼了学生“运动型”思维。

2、开展竞赛活动。

为了检验学生在排球小组的学习情况，在练习中不断举行排球教学比赛和基本技能竞赛与小组内部的对抗比赛。由于这些活动的开展不仅使排球社团的学生基本功掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习排球基本技术和锻炼身体积极性的良好效果。

3、和研究生进行友谊比赛

为了检验我们的教学成果，也为了加强和研究生的友谊关系，与研究生进行了友谊比赛，我们本着“友谊第一，比赛第二”的原则，圆满的完成了与研究生的比赛，达到了预想的效果。

4、观看世界杯

为了提高同学们的排球水平，掌握专业的排球技能，我们还组织了观看世界杯活动，结束之后由技术部讲解其中的经典动作，使大家拓展眼界，掌握正确的排球技能。

一学期排球工作在学习即将结束的时候也落下了帷幕，我们在这学期的工作中收获很多，也看到了自己的不足，由于天气，经费等各方面的原因，活动办得不太成功，我们一定再接再厉，把社团办得更好。

实用学校社团活动总结报告篇二

硬笔书法是我校社团活动的科目之一，书法作为中国历史进程中的瑰宝，其深厚的内涵是不言而喻的。硬笔书法只是其中的一项，书法的教学不只是把字写好，其关联了很多的内容，纠正学生不正确的握笔方法、纠正写字姿势、书法欣赏、字体的美观等等都是书法涉及到的内容。书法课单调而刻苦，只有培养孩子们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯，学生的书写能力才能得到提高。通过一个学期的学习，学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，大部分学生也养成了良好的书写习惯。首先，从学生的执笔方法与写字的姿势着手，纠正一些学生已养成的错误执笔习惯。我通过激励、提醒等方法，让每一位学生过好执笔关。坐姿是每堂课都要提到的问题。

其次，加深学生对有关汉字的写字的一般知识和书写规律的

认识，形成并巩固书写技能，把字写得正确，端正整洁。练字前，先让学生对该字的字形、间架结构进行辨认，然后对难写易错的. 笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。在书写过程中，我通常会巡视指导，并通过学生自评，小组互评，全体交流，展示好作品等方法，激起学生书写的兴趣。让学生自己找对手比着学，学生的学习兴趣大大提高。在最后的几节课里面，每到下课前，同学们都拿着自己的作品，进行比对，并且互相提出好的地方和不好的地方。

再次，书写内容与语文课堂教学内容紧密结合。为加深学生对课文生字的辨认，减轻教学负担，该活动的书写内容，一般都有每课的易错难记字和常用字。一个学期下来，该活动大部分学生养成较好的书写习惯，书写能力和审美能力有较大的提高。

书法是中国人献给世界的最美丽、最迷人的礼物。通过书法艺术教育，传承中华民族优秀文化，同时通过书法学习让学生逐步养成良好的书写习惯，及良好的品德意志。

一、进步。

- 1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。
- 2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。
- 3、书写时大部分学生能把字写得正确，端正整洁干净，很多学生都努力一次写对。

二、不足。

- 1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。

2、部分学生书写中笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。

3、今后练字前，老师要先指导学生对该字的字形、间架结构进行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。

实用学校社团活动总结报告篇三

朗诵社团，旨在培养学生朗读兴趣，激发学生在各种活动中的朗读欲望，有勇气在公众面前表达自己，展示自己。本学期主要通过形体训练、礼仪训练，吐字发音训练等，学习朗诵方法和技巧，培养学生的自信心、朗诵能力和语言表达能力。

兴趣是最好的老师，本社团成员来源于9个班对朗诵有兴趣的同学，共33人。社员们学习态度端正，每个人都给自己设定了计划和目标，带着任务参加社团。每次社团活动之前，指导老师能做到学习任务心中有数，每一位学生都能够“时常切磋”、“实战演练”，从而有所获、有所得，老师能对孩子的每次上台表演作出评价和肯定，学生也在自我评价、互相评价中有所收获。

本学期的朗诵社团，始终围绕新课标指出的，朗读是阅读教学中最经常、最重要的训练。学生朗读能力的提高也能激发其对语文和中国文化的热爱。

备课时，我常会思考课堂中如何吸引学生的注意力、调动学生的朗读积极性。然而，有时候看似热闹的`朗读，却缺乏明确的目标指引，只是为了“读”而“读”，它似乎成了形式而不是需要，这样的读，也许效果和意义并不大。

本学期社团起点于学生想学什么，主要分为以下几个板块来教学：发声发音、绕口令、礼仪教学（坐姿、站姿与走姿）、

表演技巧、童谣表演、古诗学唱。

字音字词是基础，首先要读准字音，读通句子。仔细听他们的朗读，我发现主要存在两个问题，一是读错音、读别音，这主要是因为孩子不认识字或者多音字不能准确运用，孩子们读准字词，是读准句子的前提，同时也应该多积累识记一些简单常用的多音字。二是多字、漏字，低段的孩子们读书时“指读”，也许能让孩子们做到口、眼、心、手并用，提高注意力，达到读准确、读通顺的目的。

绕口令是为了激发孩子的兴趣，同时锻炼舌头的灵活度，以比赛形式进行，孩子们兴趣高昂。在礼仪教学设计中，是从仪态角度出发，为孩子的表演打基础，之后进行学生的表演，寓教于乐，教学运用。童谣表演给学生充分的想象空间，自己设计动作，小组合作表演，灵活运用之前课堂所学的发音和礼仪等，力求在读中悟情，在演中体会，在合作中分享快乐与成功。

古诗学唱也是孩子们非常喜欢的一项活动，课堂中大家配动作，看视频，学唱了不少古诗，既有巩固已学的古诗，又学了新的古诗，在音乐节奏中加深了记忆。同时，教师声情并茂的范读和演唱又具有一定的感染力，能激发学生的朗读兴趣，调动他们的积极性。

看到孩子们脸上的笑容，相信孩子们的状态会越来越棒，这学期的社团课也有不少收获，真好！

实用学校社团活动总结报告篇四

这是爱心社成员第一次与暑期实践队员一起合作开展的活动，而且只要愿意参加的在校生都能参与。此次活动是联合《楚天都市报》举办的，所得的善款将全部捐给农民工子女。

早春的微寒没能阻挡同学们的热情，活动当天早上所有人都

很准时的到了集合地点，有的人还甚至没有吃早饭，可以看出大家都非常的兴奋。分完小组后，各个小组都跟着小组组长开始了自己的第一次义卖报纸之旅。虽然义卖这样的活动形式让部分同学觉得有点羞涩，但每个人都在积极的工作，希望能卖出更多的报纸。也许，这微薄的力量可以帮助困难的孩子们踏上他们的求学之路。

报纸义卖活动得到了不少路人的积极响应。有很多人听说是爱心义卖时，毫不犹豫的买下一份报纸；还有过路人甚至谢绝找零，以此为义卖活动添砖加瓦；有些市民主动让自己的小孩子去奉献爱心，我想此刻小孩子也许还不能真正明白其中的意义，但亲身体会爱心的举动无疑给了他最好的爱心教育。活动比我想象的要进行的顺利的多，十点多就有同学的报纸卖完了，到了十一点多的时候，所有人都差不多卖完了自己手上的25~30份报纸。

这次爱心义卖的1000份报纸基本上都卖完了，所得善款虽然不是很多，但再次给同学们提供了一个关爱他人的机会，使我们心存关爱，树立社会责任感。积土成山，聚沙成塔，相信我们点点滴滴的爱心将汇聚成一股强大的暖流，流向每一位需要帮助的人，让他们感受到温暖。

今天的活动意义深刻，大家在奉献爱心同时也为建设和谐榕城添加了一道亮丽的风景线。“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德，这次活动虽然结束了，但我相信有更多的同学在生活中也会通过其他方式帮助他人，献出自己的绵薄之力。

实用学校社团活动总结报告篇五

__年3月15号的新华社报道：美国疾病控制和预防中心对该国上万名6至17岁少年儿童进行调查后发现，与__年相比，美国自闭症谱系障碍患儿比例从1.2%增至目前创纪录的2%，其中男孩患病比例从1.8%升至3.2%，女孩从0.5%增至0.7%。美疾

控中心日前公布最新调查报告显示，目前美国平均每50名少儿中就有一名自闭症患者。患儿比率创历史新高记录。

(注：自闭症是一种的精神发育障碍，征状一般在3岁以前就会表现出来，主要特征是漠视情感、拒绝交流、语言发育迟滞、行为重复刻板以及活动和兴趣范围具有显著局限性等。)

而相比来看，我国目前并没有官方正式统计的自闭症发生率相关的统计数据。由此可见，我国目前对自闭症儿童的重视程度远远不够，亟需加强。

二、活动目标

自闭症儿童：得到更多的善意的关注，在恢复方面能够的到社会的认可与支持，更有利于开展工作，减少公民对他们的歧视行为，更好的向关爱他们的方向发展。

微尘爱心社社员：增强社员的社会责任感，爱心及奉献意识，。既锻炼和增加了个人的素质和潜力，丰富了社会活动经验。用自我的微薄之力，唤醒更多的人去关注自闭症儿童。

三、活动时光

__年4月1日——__年4月2日

四、活动地点：

南院、北院9号楼115

五、活动开展状况

此次活动有洛阳残联，金雨点，微尘爱心社共同举办。

4月1号和2号白天，微尘爱心社团在校内举行关注自闭症儿童签名活动，让大家自愿签名。2号下午6:00，在大学生活动中

心有发传单的宣传人员在做第二步工作。晚上6:30，在9号楼115教室，进行幻灯片的放映。

在幻灯片的放映过程中，有关于自闭症的起因，相应表现，以及目前在多个国家的现状。最后播放的是电影《海洋天堂》，该片取材于一位父亲王心诚照顾一名21岁的连生活都不能自理的自闭症儿童大福，而自我却又被查出是肝癌晚期，于是开始经历千辛万苦寻找寄托孩子的地方。最后教会孩子基本的生活，以及骗孩子说自我是海龟。当他离开人世，大福从此与海龟为伴，依旧生活在自我的完美世界。

这个片子感动了好多前来观看，或许看过或许没看过的观众。这部影片用最朴素的故事情节，最真挚的情感，向我们诠释了父爱的伟大和无私。同时向我们展示了目前自闭症孩子所面临的困境，十分需要我们伸出援助之手，带领他们走出困境，面向属于他们的完美，温暖的未来。

六、活动评价：

让我们更加了解自闭症这个群体，更加关注这个群体，同时也会因自我关心弱势群体，能为社会尽一份力而感到高兴，万人签名活动唤起了所有大学生心中的爱心，这次活动让许多人明白人生的价值是在于给予，给予他人，帮忙他人，让我们的人生更加有好处，更加精彩，授人玫瑰，手有余香，让我们大学生更加贴近社会，关心社会，提早融入社会，为社会做出贡献。

不足之处是我们的教室没有完全确定下来导致最后又临时换了教室，造成了不小的麻烦。

实用学校社团活动总结报告篇六

随着学期的结束，羽毛球社团活动也将告一段落。通过一学

期的社团活动，我发现学生对这项运动都很感兴趣，活动中都能互相帮助，认真练习；但是其中也有许多欠缺的地方值得深思。现将本学期的社团活动总结如下：

一、作为学生的第二课堂，每位学生每次都能准时到达场地，在社长的带领下领取和归还器材都井然有序。

二、每次练习和小型比赛都充满了相互加油的呐喊声。

三、由于学生羽毛球技术与战术基础薄弱，所以在开展活动的时候以学习基本的发球技术和步法为主，体能练习为辅。

四、在社团常规活动中，我们社结合自身的特点，克服场地和器材的限制，利用训练式教学，合理的分配场地，人员，结合各项技术的学习充分发挥羽毛球发展学生各项身体素质的特点，培养学生的相互协作能力，同时很好的发展学生有手指手腕控球的能力，在学习的过程中，我将学生进行了分层式教学，有三到四人能力较强，以巩固技术为主，另外的同学则是以练基础为主，发球、击高远球、吊球等技术的学习，在学习的过程中有很多学生因为没有考核因此不怎么积极参与，但是大部分学生可以认真练习，效果显著。

总之，经过一学期社团活动，学生的羽毛球水平有了初步的提高，并能自觉积极进行练习，且掀起了学生对羽毛球运动的热情，推动了学生的第二锻炼课堂。作为辅导员的我将不断提升自己的理论和实践水平。努力使社团的学生能走出校园，有能力参加各级各类的比赛。

实用学校社团活动总结报告篇七

xx学年第一学期即将结束，回顾一年的社团活动取得了可喜的成绩，但也存在着不足，为了今后社团活动搞得更好特对本学期工作总结如下：

一、确立社团活动目标。

围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”这一总目标提出了艺术体育类社团，力争在运动会、各球类比赛；其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，让每一个学生都有一技之长的具体目标，并为每一个社团拟定了合适的目标。

二、开发社团校本教材。

在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的欲望较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查，学校拟定开设艺术类、益智类等几类社团，根据教师的辅导意向，初步安排各社团的辅导老师。学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材。在社团教材的开发过程中，老中青教师各显才能，无论是体例编排，还是内容选择，都力求精益求精。

三、加强社团过程管理。

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。

本学期开设的社团涉及艺术类、体育类、益智类等类别。由各社团指导老师根据学生自愿报名，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

四、构建社团评价体系。

为促进社团品质的提升，我们制订了《社团活动方案》，

《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式：一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示，集中展示指组织开展社团活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优秀社团的发展，出台了《社团评比办法》，根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团，优秀小社员。

回顾社团的工作，推进扎实有序，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。梦想没有止境，宗小人正以一种昂扬的姿态勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

实用学校社团活动总结报告篇八

社团是同学们自己的家园，是校园文化的中心，是同学们真正锻炼自己和展示自己的舞台，是最富有创造力和生命力的组织，是实现动手参与和协调管理的良好机会，是提升同学们领导才能和管理才能等综合素质的最佳平台。在学校领导的亲切关怀和悉心指导下，在全体同学的大力支持和积极配合下，我校共成立学生社团20余个。如，风鹏文学社、剪纸社团、班长委员会、看天下时政社、魅力舞蹈社、阳光英语社等。

我校社团组织本学年的工作已经在我们前进的脚步中悄然结束。回顾昔日，我们在继承中创新，在挑战中前进，我们用一颗炽热的心不断的创造，用激情点燃希望的火炬，在刻苦学习科学文化知识的同时，团结带动全校同学主动适应成长的需求主动发展。也许我们的思想行动略为稚嫩，但我们会一直用我们年轻的心去追寻希望的火炬，并努力完善自我，在真实的行动中不断摸索，不断进取。

一、活动的形式及内容

社团活动的作用和效果往往是课堂教学代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。社团活动的形式机动灵活、多种多样。我校各个学科积极开展社团活动，丰富了学生的业余生活，我校风鹏文学社努力开展社团的各项活动，着重开创社团的活动特色。在全校范围内广泛采集征收稿件。争取与各年级，各处室密切联系，同时接受广大同学的文稿，以收集及时新鲜的报道和优秀的文章，提高报纸质量。

我校看天下时政社采用辩论赛、座谈会、情景模拟、视频播放、时政风云社团小板报等形式来关注国际国内时事政治问题，丰富学生业余生活，提高学生学生对时事政治的敏感度，主人翁态度和责任感。

剪纸的魅力，认识到我国非物质文化的精华，能够和我们一起为保护和传承非物质文化遗产贡献一份力量。除此以外，我校阳光英语社，魅力舞蹈社等社团，通过丰富多彩的组织形式，丰富学生学识。

二、不足之处

1、工作经验还需积累，在活动的组织上，还有很多不足之处，如：社团开展活动时，个别学生不能按时到位，有缺勤及迟到现象。

2、活动开展场地有限，活动开展经费无来源，使一些社团活动不能同时开展，需要互相协调沟通场地的使用等。

3、个别社团指导老师不够重视，准备不充分，活动次数少，时间偏短，活动质量有待提高。

三、应对措施

- 1、在以后的工作中还要不断的积累经验和教训。
- 2、克服各种困难，尽量把我校社团工作向前推进。
- 3、着重开发一些具有潜力的社团，开发成具有我校特色并具有一定影响力的社团。
- 4、吸取其他学校社团建立的经验并结合我校的实际情况，制定相应的措施，努力建设好我校社团。

在以后的工作中，我校社团工作将坚持从完善自身内部建设入手，与时俱进，不断革新，完善社团机构制度，规范社团管理，强化社团干部素质，开拓创新，集思广益，团结奋进，加强与其他学校的交流和合作，推进全面发展，为更好的做好社团工作和建立而努力。