

# 小学数学一年级总结 小学一年级数学教学总结(通用16篇)

总结是对过去学期的一个回顾，也是为了更好地迎接新的学期的开始。在以下的学期总结样本中，你可以发现学生们在总结中对自己的成长和不足有了更深刻的认识。

## 小学数学一年级总结篇一

短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个总结。

本学期，我所任教的是一年级数学。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后反思。另外今年的北师大一年级上册数学教材有所变化，去掉了退位减法，统计，钟表中的快几时和几时刚过等知识，不能用去年的老方法和思路备课教学，而应认真阅读分析教材，针对新教学大纲和一年级学生特点认真备课，争取备好课，备出精彩的课，备出学生喜爱的课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节

课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我校要求十分严格，在进校初期我在作业批改上走了一些弯路，后来在组内教师和组长，校领导的帮助下，认识到自己在作业批改上的不足，从而有所改变突破，认真做到每一个小题都认真批改，每一次错题都让学生认真改错，作业次数保证数量。关于作业的布置我本着考虑学生的不同实际，突出层次性的原则布置，坚决不做毫无意义的作业。

两个班里共72名学生中，学习中下者居多，所以“抓差补缺”工作尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，另外抽时间对他们进行了辅导。同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

## 小学数学一年级总结篇二

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于时间几点几分是分不清楚的，不明白到那个数字是几分！为了上好这节课，我认真研究了优秀教师的教案，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出时间

在社会生活中的起着重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。我做了学习认识时间的课件，出示了主题图片，让学生明白什么事分针什么事秒针！它们各是什么样貌的，它们是怎样完成它们一天天的任务的。

同时，联系学生的日常生活，教育学生要珍惜时间，告诉他们时间是宝贵的！时间是生命，是金钱，告诉他们在平时的时候应当利用好时间，多读些有意义的书，不要光看铠甲勇士和喜羊羊！时间这一单元真的很难学的！在经过课件的演示和实物钟表的演示，他们都明白在钟面上有12个大格，一个大格是5分，一个大格里面还有5个小格，一个小格是1分，钟面上一共有60个小格，就是60分。时针从某一个数字走到下一个数字就是一时，也就是说分针走了整个钟面的一圈就是60个小格，就是60分，也是一小时。经过简单的讲解与演示学生对时间的认识都很清楚。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学指导中去，还要做好对学生学的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和

尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足，要让学生把我当成他的朋友，愿意学数学就是学数学的第一步，仅有第一步走好了往后的路才能走好。

## 小学数学一年级总结篇三

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取提高。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能与和我共事的各位教师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

## 小学数学一年级总结篇四

刘松老师以“提出问题”——“解决问题”的方式来教学，刘老师的教学语言风趣幽默，大气，特别吸引孩子。带一点南方口音的普通话，还时不时的会问“ok”课堂上不时传来笑声和掌声，学生感受到了数学带来的思考和快乐。从儿童学习心理学的角度看教学，越抽象的知识越是需要形象来支撑，也是更需要一些“慢镜头”来凸显。下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对

教学做充分的准备，教师只有知道上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得轻松愉快。听了这几位优秀教师的课，使我深有感受他们对教材理解透彻，真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的积极性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。

在教学中，教师不仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的能力。在教学新知时，都是让学生自己去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是通过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。这样学生在自己探索中发现、掌握凑十法。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

通过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印象较深的是老师们主张把一切还给学生，即主张：学生能自己探索发现的，教师不提醒；学生能通过思考描述出来的，

教师不引导；学生能自己总结出规律的，教师不告知等等。课堂中允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自己的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了深厚的教学功底，课堂上临时应变的能力很强。

在这短短的2天时间里，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，他们所设计的学习情景，不仅绚丽多彩，贴近学生的生活，而且蕴含着数学问题，让学生从中发现问题。学生通过观察、试验、猜测、验证、推理与交流，主动地参与探究解决问题。这些名师不但关注学生，把握数学的解题方法，而且更关注学生在数学活动中所表现出来的情感态度价值观，让人耳目一新。总之，通过这次听课活动，各位教师所体现出来的优点远不止这些，他们扎实的教学基本功，较强的课堂调控能力，精美的教学课件，对教材的深层次把握，都给我留下了深刻的印象，使我学有所得，也让我深思，怎样把各位教师的教学优点尽快融入自身的课堂教学中，让自己的课堂教学变的有特色、有效益。我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。成长需要内驱，成长需要沉淀，成长需要活材，成长需要蜕变，成长需要追求至善。我会以此次观摩课为契机，继续好好研究教材，思考教学，组织教学，增进自己的教学水平，给孩子们呈现一堂堂精彩的数学课，让孩子们在数学的世界里快乐的学习成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学数学一年级总结篇五

转眼间一学期已经结束，我的数学教学工作已落下帷幕。回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一学期来，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及不足。

一（3）班、一（4）班的学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一小部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

8、重视了与家庭教育相配合，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点教育学生每做一件事情，每做一道题，都要认真、细心、有耐心。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。



2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

## 小学数学一年级总结篇六

对于一年级的数学教学，我可以说是，丈二的和尚摸不着头脑。幸运的是，我遇到了一个喜欢帮助人的同组教师，石老师总是将教学中一些重点和难点及时的告诉我，并给我指导我突破重难点的方法。所以，降低了我在教学中遇到困难的难度。

## 小学数学一年级总结篇七

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教

学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这半学期的工作小结如下：

## 小学数学一年级总结篇八

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

## 小学数学一年级总结篇九

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

## 小学数学一年级总结篇十

七岁多的孩子最爱表现，也最容易得到成就感，假如老师给予一点表扬，他们会很开心，很听话！于是，在课堂中对于表现突出的小朋友奖以红花，没有参与课堂的小朋友我给予言语激励！考试得满分或近段时间有进步的给予喜报，联合家长一起表扬！

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

## 小学数学一年级总结篇十一

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的水平、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的教学活动，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效果。在课堂上合理组织内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。
- 4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

## 小学数学一年级总结篇十二

本学期写了20篇或长或短的教学反思，教学反思有时我写成了教学日记，比如12月30日那天早上第二节课，我正在复习时钟，正讲到整时和半时的区别，林光磊小朋友和我紧挨着，突然他掐着一根长头发急切地叫着：“老师，老师，一根头发，你的一根头发？”令人哭笑不得，这是孩子的一个重大发现，真是不忍心呵斥！还有一次，12月25日，真巧！也是在上课过程中，董益韩小朋友捏着鼻子，拎着一只臭袜子，拼命

地喊老师!有人说,一年级小朋友上课是魔鬼,下课是天使,真的是好形象的比喻啊!

## 小学数学一年级总结篇三

要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,一年级的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,针对各种问题,我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。在本学期,我所担任的一年级一班的同学有两个同学存在着智力上的差异,由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同,他们对同一数学问题有不同的思路和策略,不能过分强求一致。

所以我注重算法多样化,允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如:教学“ $9+5$ ”进行“凑十”时,可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式,再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的同学我都给予肯定,通过不同的方式进行表扬和鼓励,让他们体验到之乐,增强了对数学美丽正确的认识,也增强了学好数学的信心。

同时,也让学生体会到很多数学问题是从实际中来的,知道数学与生活的紧密联系,懂得它来源于生活,又高于生活,是对生活的一种高级归纳和总结。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样,后进生的转化,就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的宋先露同学,

课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找她谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

## 小学数学一年级总结篇十四

1、认识和学习了新的教育方式，新教育和感恩教育以及养成教育，在这个学期的教学生活中我发现，养成教育对孩子的生活及以后的学习有很大的帮助，帮助孩子正确的对待学习，培养孩子的自信。

2、在教学的过程中让我明白。老师和孩子是一样的，随时都不要忘了提升自己的个人修养，提高自己的业务水平，教育孩子的过程也是自己成长的过程。比如如果班里孩子很是调皮应该怎么办，班里的作业总是拖拖拉拉的，我有时候会对我的孩子们说，谢谢你们帮助我让我发现自己存在的缺点，谢谢你们可以让我陪你们一块长大。

3、跟孩子在一起的时间，我也收获了很多感动，比如我们班有一个男孩特调皮，每次的作业都不能按时的完成；而且上课的时候小动作不断；是个让我很头疼的小家伙。但是有一次，我在学校里见到他，他双手抱着好多好吃的，手都占满了，见到我以后他用小嘴咬着其中的一个面包说：“老师，给你吃这个！”当时的心里满满的都是感动。最起码孩子知道老师是爱他们的，这就是我在这个学期收获的感恩教育。

4、和我搭班的两个班主任老师在我的教学过程中给予我很多的帮助，她们帮我解开教学中的疑惑，教我如何和家长沟通，教我面对不同的孩子应该如何因材施教。她们是我明白合作的重要性。这也是我的收获。

## 小学数学一年级总结篇十五

这个学期，我面临着巨大的挑战，就是要教学一年级语数双科，而且面对的又是我从来没有接触过的一年级的学生。开

学之后，我感到压力巨大。但既然学校安排了这样的工作给我，我就要承担下来，而且要尽自己最大的努力做好。现在，一个学期已经过去，我要对自己的数学教学工作做一个简单的小结。以期在下个学期在数学教学上，自己能有所进步。

我觉得自己应该坚持的一些做法。

## 小学数学一年级总结篇十六

大小、多少(比大小与比多少)

知识点：

1、比较动物谁多谁少有两种策略：一是基于“数数”，二是进行“配对”，从而体验“一一对应”的数学思想。

2、通过比较具体数量多少的数学活动，获得对“ $>$ ”、“ $<$ ”、“ $=$ ”等符号意义的理解，学会写法，并会用这些符号表示10以内的数的大小。

3、体验“同样多”、“多”、“少”、“最多”、“最少”的含义。

高矮(比高矮、比长短)

知识点：

1、长短、高矮、厚薄都属于物体长度的比较的问题，只是在实际生活中，人们习惯把水平放的物体的长度比较叫比长短，把垂直摆放的物体达到长度的比较叫比高矮。把扁平的物体上下距离的比较叫比厚薄。它们的比较方法是相通的。

2、认识高矮的区别，知道比较高矮、长短、厚薄时要在起点相同的情况下才能正确比较。

### 3、知道高矮比较的相对性

#### 轻重(比轻重)

#### 知识点：

- 1、经历比较轻重的过程，体验一些具体的比较方法及轻重的相对性。
- 2、初步体会借助工具确定轻重的必要性和解决问题方法的多样性。
- 3、间接比较轻重，渗透了等量对换的思想，对学生说具有一定的难度，不要求所有的学生都能独立完成。