

# 最新教师数学年终工作总结(精选14篇)

在工作结束之际，写一篇工作总结是对自己工作的一种总结和回顾。接下来是一些政务服务的优秀案例和成功之道，值得我们学习。

## 教师数学年终工作总结篇一

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于合格的人民教师这一称号，我现将这一年的工作情况总结：

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任初一两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到

博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。\*\*年我还在教育刊上发表了一篇论文，业余时间我还积极的参加教育局及学校组织的各项培训。

总之过去的一年，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

## **教师数学年终工作总结篇二**

这学期，我负责六（6）班的.语文教学。因此，我不敢忽视教学工作。这一学期，我努力加强专业学习，深入学习教学

方法，虚心向前辈学习。通过不懈的努力，我获得了很多宝贵的教学经验，我知道在新课改的背景下，掌握好语文的常规教学依然是最重要的。

1、缓解考试压力的心理咨询。毕业班学生学习任务重，面临升学，心理压力。这种压力来自老师和家长的期待，也来自自己的考试焦虑。如果不重视他们的心理健康教育，可能会事半功倍。作为一名语文老师，我注重对学生的心理健康教育。一旦发现学生有心理问题，我会找学生认真交谈，及时分析问题；也可以和家长沟通，一起解决存在的问题。

2、设定目标，鼓励不断进步。复习期间，还要帮助学生根据自己的学习情况制定合适的短期和长期学习目标。在6（3）班，每个学生有两个目标分数，一个是最低目标分数，另一个是最高目标分数。实际运行表明，目标评分系统可以极大地促进学生的考试。如果学生心中有这样两个目标分数，他们就会有一个非常明确的目标。只要学生平时基本上能完成作业，认真对待考试的时候相对容易拿到最低的目标分数，至于最高的目标分数，需要付出一定的努力才能达到。这样做可以充分激发每个学生的积极性，认真对待每一次普通的考试。此外，每个人的目标分数都是量身定制的，以方便自我比较。

3、有的放矢，帮助贫困学生走出困境。班里差生的学习水平明显低于其他同学。老师应该怎么做才能有效缩短差生和其他人的差距？我觉得先把差生分类，大致可以分为两类：

一类是思维差。这类差生学习能力不差，但缺乏学习兴趣，学习成绩差。对于这样的学生，老师解决他们的思想问题更为重要。

二是学习基础差，学习能力弱。这样的差生专注于辅导，让他们逐渐跟上班里其他同学的学习节奏。不管是什么样的差生，我觉得都要有爱心，要有耐心，要细致，要有说服力，

要反复努力。在此期间，教师要利用“哄骗、欺骗”等各种手段，取得学生的信任，使他们愿意听老师的话，愿意学习，然后逐步进行定期辅导。

1、教材经过加工，使之适合课堂实际。内容庞大系统。通过这样的复习，教材试图巩固知识和技能，进一步提高学生综合运用语文知识和解决实际问题的能力。

2、练习设计是巩固知识的最好方法。

3、教案，寻找有个人特色的教学模式。复习课的内容缺乏新知识的新鲜感，学生容易分心。我采用具有个人特色的教学模式，通过比赛和积分兑换奖品的方式，再次激发学生的学习热情。

1、课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1—2分钟就可以解决他的疑惑。

2、课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3、平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿

手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

## 教师数学年终工作总结篇三

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所任教的初二(1)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(2)班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1. 多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

## 教师数学年终工作总结篇四

在新的历史时期，面对新的教育形式和新的教育体制，我们必须树立正确的教育观、质量观和人才观。我们不仅要重视教学理论，更新教学观念，更要注重自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探索性教学、多维体验式教学和互动式教学发展我们应该“把教书当作事业，把每一节课都当作发挥创造力和才能的机会，把自己发展的机会，把一节

好课当作人生价值的体现”记住：“教学是职业，需要奉献；教学是科学，需要探索；教学是艺术，需要创新。”

改进教学方法，努力创新教材是教师从事教学的基础。他们是教学的规范者，也是教学的参与者。因此，教师要想成为教材的主人，就必须善于使用教材。能够很好地理解编辑的意图。对任何知识点的把握都必须准确深刻，把握点与点之间的内在联系。我们应该注意改进教学方法，注意整合和整合，“以学议教”努力开发每个学生的不同潜能，让他们在课堂上敢于思考、敢于说、敢于做，学会创新。因此，我努力营造一个轻松、愉快、支持性的学习氛围，创造性地使用教材，体现“用教材教学，而不是教材教学”的原则。

呈现的内容和形式应该熟悉、流行、灵活和多样，让学生感觉数学就在他们身边强化开放意识、培训意识和体验意识。正确处理结果与过程的关系，注重结果，注重知识的获取过程。记住“教学中没有明确的方法，教学中有方法，教学是正确的。”不要放弃任何能开启学生创新思维的方法或途径。

因此，从备课到上课，我为自己设定的目标是“不断提高”，“不，只是更好。”在教学中，我处处设置高标准，严格要求自己，以学生的发展为基础，面面俱到，尊重差异，让学生积极参与，体验成功。培养学生手、口、脑的互动能力，使学生能够独立探索，协调发展。在教学中，我一直致力于研究，改变教学策略，努力创造有利于学生参与的教学情境，认真备课和上课，始终遵循“自主探究”的教学原则，将“学习”案例融入“教学”案例，注重整体性和内涵性。注重学生的具体生活和直接体验，有意识地努力整合学生的基础、发展和创造力。

优化教学结构，科学实施课堂教学改革实践在课堂上，学生们可以自己探索的东西永远不会被取代；无论学生独立发现什么，他们都不会暗示，并试图给学生更多的时间思考和活动空间。注重培养学生的问题意识和提问能力，鼓励学生进

行奇异的创造性思维为了更好地开展教学科研，加快课堂教学改革步伐，全面推进小学数学课堂教学实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和实践能力，我在创新教育理念的指导下，结合年级和学生的特点，以21世纪新课程标准为基础，大胆进行了课堂教学改革。

作为一名骨干教师，坚持旧规则、保持现状、不断前进是绝对错误的。一直以来，我都在实践中不断反思和总结，找出自己的不足，明确自己的努力方向，并制定了以下目标：

(2) 对贫困学生更多的关心、更多的爱和更多的耐心将使他们在各个方面取得更大的进步

经过一年的努力，论文获得了全市一等奖，所教数学成绩始终名列前茅以上是我在教育、教学和研究方面的经验。在过去的一年里，我教学水平的提高和教学成果的取得，是各级领导精心指导、同事关心帮助的结果。我衷心感谢各位领导。在今后的工作中，我将努力工作，不辜负各级领导对我的信任，不愧为骨干教师的光荣称号。

## 教师数学年终工作总结篇五

顶岗实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点。对我们以后的工作生涯是一个打基础的好时机，也对我们的生涯规划有着重要的意义。20xx年的下半年，我迎来了我期盼已久的顶岗实习。8月28日到9月30日，这短短的将近一个月的时间，在不经意间就从手中溜走了，在这期间有太多太多的东西值得我去回忆，我去珍藏。

我所实习的学校是一所县级中学\*\*一中，学校规模较大，任何一个班都有着各自风格，活泼、开朗、有积极向上的精神是他们的共同特征。在这样的学校实习，既能检验自己所学的知识，也能接触到最真实的基础教育。我努力珍惜师大汇华母校给我这样的机会，利用所有可用的条件，努力学习，



积极教学，希望自己可以早日成为一名合格的人民教师。

下面，我对这一个月顶岗实习工作作以下总结：

作为一名大学生，作为一名准教师，是国家的未来教育的建设者。在实习期间，我肩负母校赋予我的使命，认真踏实，严谨努力，我十分珍惜这样来之不易的好机会，力求把工作做得更好。

在实习中，我主要教授的是高一的数学知识，虽然在大学期间，我的专业也是数学，母校已为我们专业知识打下了良好的基础，但是还是缺乏实践的经验。我所带的班级是体育班，初中的基础是比别的班级差了点，但是他们的积极性丝毫不比别的班的同学差，正是他们的学习热情感染了我，让我增强了教会、教好他们数学知识的信心。在这一个月里，从开始的第一节课，我连上讲台都紧张，说话都哆嗦，心里害怕怎么开口，怎么才能度过这45分钟。到现在45分钟的时间总觉得好快，心里已经没有害怕这两个字，心中只是在思考如何用更好的方式来表达专业知识，怎样才能做到深入浅出的展现课本中的概念。

## 1、听课

来到实习地点\*\*县，我们先到达的地方是\*\*县教育局，然后见到的是我所实习学校的李校长和王主任，他们即亲切又热情，帮我们安排宿舍，还帮我们搬行李。然后和指导老师以及同学科的老师见面后，便进入了忙碌的实习生活。

对于一个完全没有教学经验的实习生来说，踏上真正地讲台，下面面对的是一群渴望知识的眼光，心中是无比的害怕。虽然在母校里已经有了无数次的训练，但是那毕竟面对的是自己的同学，我所讲的、所说的知识都是他们了解的，与那些等待着你教给他们新知识的刚一进入高中生活的高一学生是有很大的不同的。在真正的课堂上，所有的突发情况在我上学

的时候可能遇到过，可那是我只是一个学生，在我的角度，我只是学习知识，不用我去处理突发情况。但是现在我的角色是老师，面对他们的突发情况应该采取怎样的措施，怎样把握知识可以有效的传授给学生，什么样的阶段教授什么样的难度才合适，得不断学习才能掌控课堂。所以在我不上课的时间里，我会听当地的任课老师上课。在听课前，问好任课老师要讲的内容，准备充分。在听课时，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师说出自己的理解，请教自己在听课过程中存在的问题。在经过多次地与老师的沟通后，我发现自己在教态、教师语言、语速等方面都取得了明显的进步。但是也发现在知识的整体把握方面还有待学习。

## 2、备课、上课与反思

在这一个月的过程中，我慢慢的了解到，要教授一堂课必须有备课、写教案、上课、批改作业、接受学生反馈信息、自己反思、巩固学生知识这样的环节。虽然说着很简单，但是每个环节都有很多的知识要学习，这些不但需要认真，还需要有自己的方法和特色。

首先，我需要根据我所代的班级的基本情况来安排教学。接下来，在写教案前，我需要从各个方面了解课本的结构，那些是重点，需要重点强调，那些是难点，需要解释清楚。然后，向我的指导老师征求意见，并加以修正，自己先试着将整个过程练习一遍，最后才正式上课。在上每节课之前，我都会把所要讲的内容反复练习，并且在课后经常与学生交谈，指出我在上课还存在的不足，不断改进教学方式和方法。事实证明，这种方法还挺受学生欢迎，同时也拉近了我和学生之间的关系。

在我所代的班级中，基础差的有不少，但是在面对他们的时候，我时刻提醒着自己，不能着急，慢慢的引导。他们每天进步一点点，时间长了就会有有很大的进步。在批改作业时，我会将每位学生的错误之处标注出来，并且加以改正，并且

都会加一句激励的评语。每节课后，我都会自己反思一下，在课上我是否把我所准备的内容都说到位，准备的知识是否过多，是否过少，每次的反思都会给下一次上课积攒更多的经验。

### 3、班级教研

在这期间，实习学校还组织了一次班级教研活动，目的是为了各个班级更好地学习，也为了各个学科可以更好地教学。由各班的班主任带头，其他科任老师共同探讨本班学生存在的问题，不同学科老师看问题的角度也不同。

在这次教研活动中，我从化学老师那里学到了，学生知识不熟练的地方，可以慢慢引导，从学生已经了解的知识引导到不会的知识，从而让学生体会到原来新的知识也不是很难，只是在原来知识的基础上，更加概括；从英语老师那里学到了，知识要反复多次的强调给学生，但是并不意味着完全由老师说，应该让学生作为课堂的主人，慢慢地由老师说过渡到学生说，由老师写过渡到学生写。

### 4、集体备课

每个星期的星期二下午，是我们数学教研组集体备课的时间，每个老师都有自己的优点，都有自己的教学特色，在这期间，是我学习的好时机，老师们发表自己对知识独特见解，使我认识到自己应该改正的地方，和我还未理解透彻的地方，从而使我在备课上有了本质上的改变。

#### 1、岗友情

在实习期间，我与另外两个岗友同吃同住。在上课期间，我们各自有自己的办公室，其余时间，可以说是形影不离。生活上互相帮忙，思想上有问题互相倾诉，对于学生的管理方式上，我们互相借鉴。一个月的时间已经过去，我们三个像

是亲姐妹一样，无话不谈，有问题共同解决，有乐事共同分享。

## 2、同事情

在办公室里，老师们都很热情，不但在学科知识上主动询问我，那里有不会的、不懂的，还在日常生活上照顾我，时常有老师，从家里带水果，瓜子等等，在一起一边吃一边聊天。在一个陌生的环境里，有一群关心我、照顾的我的老师，感觉就像在家里，有长辈疼爱我一样。

## 3、师生情

作为数学老师，在学校的时间里，我每天都要和我的学生见面，每天必有一节课是数学课。在上课期间，我是他们的老师，负责教授他们新的知识；在下课期间，我们的年龄差距不大，可以更好地交流，他们学习、心理上有问题，经常与我交流，有时候我会当一个倾诉的垃圾桶，有时候我会当一个大姐姐给他们一些建议。

在接下来的时间里，我会继续努力学习，将我的不足改进，将工作做得更好！

## 教师数学年终工作总结篇六

本人这学期担任高三(6)(7)班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组在组长带领下，能发挥集体智慧，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期工作总结：

(1)我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的就不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

(2)课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板

书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的<sub>有</sub>效性。

(3) 备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

(4) 及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

(5) 利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6) 自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7) 积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1) 抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2) 关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3) 教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如

选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提高自己的综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有利于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学

生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

## 教师数学年终工作总结篇七

20xx年度工作总结本人20xx年上期担任六年级89班班主任兼数学课，还兼任六年级87至91五个六年级班的社会课。二006年下期担任五年级96班的班主任兼数学课，且担任数学组组长。

本人在这一个学年度中，工作服从领导安排，能尽职尽责地按时按量完成教育教学工作。纪律观念强，从来未出现上班迟到影响工作的现象，作风正派，言行举止为人师表。在这一个年度中，我能模范执行好教学常规，坚持认真备课。备

课时能根据反复阅读大纲和教材，明确教学目标和要求，能弄清教材的思想性，基础知识的深广度，基本技能技巧的高难度。能把握教材的系统性，掌握好知识的重点、难点和关键，认真研究教法，根据新课程理念要求及本班的实际情况合理选用教学方法。

上课能认真作好课前准备，按时上课下课，不迟到，不早退，不拖堂。能用普通话教学，语言清晰，准确精练，形象生动，设问科学，富有一定的启发性，布局合理，作业安排适当。

在课堂教学中注重能力的培养，发展智力，重视学法指导。能够正确处理教与学，知识与能力，结果与过程，模仿与创造，智力因素与非智力因素的作用，创设最佳的教学情境，充分调动学生的学习积极性和自觉学习的兴趣。课后能认真总结每一节课的得失情况，写好后记，简述教学体会，认真批阅学生作业，同时能认真作好作业情况记载，及时解决学生中存在的问题和疑点，分析错误的原因，要求学生及时纠正，做好培优辅差工作，坚持天天下班辅导。及时解决学生中的疑难问题。能积极开展一些课外活动，充分发挥学生自己动手动脑的能力，从而更好地培养学生的创新精神和实践能力。

在教学学校改工作中，能积极组织教研组开展卓有成效的教研活动□20xx年上期数学组有十位教师共撰写论文十二篇，其中获国家级一等奖一篇，获市级一等奖四篇，二等奖五篇，三等奖二篇□20xx年下期本组七位教师共撰写论文七篇，获地区级二等奖两篇，市级一等奖一篇，二等奖四篇，积极组织本组教师做好课题《自探共研、当堂训练教学模式研究》的实施研究，总结课题研究成果。

在20xx年度的教育教学工作中，我工作绩效显著，班级管理综合得分两个学期名列全校第一，任教的数学学科在期末质量检查中的各项指标均获年级组第一。



# 教师数学年终工作总结篇八

新的一年就要来到，为了明确自己一年来所做的工作如何，我特意对照去年的计划一一查看，现将一年的研修总结如下：

1、一年来，我们数学小组的成员在聂慧玲老师的组织下，认真进行了活动。我们小组研修的大主题是小学数学教材解读与课堂实践，这一年我们选择了数学课程中四大领域（数与代数、平面图形、解决问题、统计）的《数与代数这一领域进行了解读学习，《数与代数》里包含数的认识、数的运算、常见的量，探索规律四部分内容，我们进一步了解了这一领域的知识结构、重点难点、编排特点、每一学段学生需要达到的目标层次。围绕这个主题，每次活动前要求成员先自己解读每块的内容，再根据自己的理解在研讨时提出自己的困惑。一年来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节复习课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

2、对《数与代数》各部分的理解：

对四则运算编排的理解：四则运算的编排从一年级开始一直到四年级结束，教材的指导思想是让学生在解决问题的过程中，初步理解混合运算的作用，体会运算的顺序，让学生有较长时间的过度，通过较丰富的现实素材，逐步体会、理解混合运算的顺序，分散了教学难点。后面的教材没有进一步安排混合运算，小数、分数四则运算都是在此基础上进行类推的，因此，四年级的四则运算的梳理一定要扎实。

对计算的理解：计算本身是一种技能，需要在理解掌握的基础上加以熟练，以致达到不假思索的地步。因此，老师应该了解计算应达到的要求：估一估要贯穿于笔算教学的始终，在一定的教学时间内对计算方法进行梳理与总结，保证必要的练习，适当补充练习量，加强练习课的设计。如：学习乘法分配律时，此类型题书上练习量很少，但如果在此训练好，在以后的小数、分数四则运算中也会遇到此类题，不易迁移。

因此必须补充一定量的练习进行训练。

### 1、读书：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的〈小学教学〉〈人民教育〉等，从中撷取适合自己的在课堂实践中运用。如：〈人民教育〉有一期用大量篇副刊登的尝试教学法让我受益匪浅，还有活动单导学案等许多文章都让我尝到了甜头。

### 2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期又换了一个新的班级，重新又得了解他们，学生也得和自己有一个适应期，所以这方面做得也不太好。

### 3、其它方面：

今年下乡送过两节课，一节《三角形的认识》，一节《5的乘法口诀》，回来及时对自己的课进行了实录整理，并进行了深刻反思。

一年来，自己的工作进行的如何只有自己清楚，也不想去找任何理由来说明，就向一句名言时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。只能希望自己能在下一年里有所收获吧！

编辑：

高校数学教师工作总结

数学教师工作总结报告

数学教师年度考核工作总结

数学教师年度工作总结

【精选】数学教师学期工作总结锦集六篇

精选培训年终工作总结三篇

精选培训年终工作总结四篇

## 教师数学年终工作总结篇九

本人这学期担任高三（6）（7）班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组在组长带领下，能发挥集体智慧，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期教学工作总结：

（1）我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的就不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

（2）课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的有效性。

（3）备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

（4）及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行

面批。让学生重视数学学习。

(5) 利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6) 自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7) 积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1) 抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2) 关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3) 教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测验的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提升自己综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的

点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有助于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重

组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

## 教师数学年终工作总结篇十

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据学校、科组的工作安排，当真订定学科筹划，并落实结束。

一年级采取的是北师大版的新讲义，和以往的讲义有很大差别。对此，我当真钻研讲义，进修新课标，细致领会新课标理念，明白讲义的意境，根据学生的实际环境订定切当可行的教案。自动参加科组教研活动，参加课改钻研，到泰安小学拜师学艺，出外听课、进修。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、别致，他们每每不适应新的进修环境，不风俗小学规律的束厄狭隘，再加上他们调皮活泼的特点，每每会违背一些规律，做错一些事变。我先从抓好学生的讲堂老例入手，培养学生构成开端的行动风俗。在传授中伶俐采取差别的教法，以正面教诲为主鼓励学生自动进修。

1、创设情境，鼓励学生进修乐趣。

新讲义活动性强，我富裕利用讲义，细致创设学生熟悉的情

境，鼓励学生进修的乐趣。

## 2、精密关联糊口生涯实际。

数学源于糊口生涯，糊口生涯中又富裕着数学。在传授中，我精密关联学生的糊口生涯实际，在实际全国中寻找数学题材，让传授切近糊口生涯，让学生在糊口生涯中看到数学，摸到数学。

## 3、展开实践活动，培养学生的立异本质。

波利亚说：“进修任何知识的最好路子是经过议定本身的实践活动去发觉，因为如许发觉明白最深，也最简单把握内涵的规律、性质和关联。”当代教诲表面主张让学生脱手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生充足的时候和空间，让每个学生都有参加活动的机遇，使学生在脱手中进修，在脱手中脑筋，在脑筋中动让学生在脱手、脑筋的进程中摸索、立异。比方，在传授“查看与测量”一章时，我计划了一系列的活动。让学生彼此量身高、量黑板、量讲义等，让学生走出讲堂，查看四周的事物，用精确的长度单位描述物体的长度和高度，用精确的说话表述物体的位置。传授“统计”时，计划一些查看活动，如查看班里同学喜好吃的生果，男女同学的人数等，使学生在活动中摸索查看的方法，领会统计的必要性。

## 4、阐扬互助优势，开辟学生立异潜能

互助钻研，即在讲堂中学生以小组式样为进修群体，凸起学生的协作与评论辩论，富裕利用集体的气力，互助发觉题目，办理题目，如许有益于学生的说话表达本领和立异本质的进步，小组由差别性别、差别成绩、差别本领的学生构成，使甲等生的才华获得阐扬，中等生获得熬炼，差等生获得救助，彼此进修，取长补短，同时使学生的立异本领获得成长。比方，在传授“两位数加两位数”一课时，我安排了六人一小组，

评论辩论如何谋划“19+18=”。分组评论辩论时，学生都很自动地把本身的算法报告同组同学。到报告请教结果时，竟发觉有两组学生找到了6种算法，比册本介绍的还多出了两种。我觉得如许的传授，既阐扬了学生之间的互补效用，又培养了学生的互助精神和立异意识，使学生的思路得以开辟，查看本领、操纵本领和脑筋本领获得熬炼。

## 5、展开比赛、游戏活动，进步讲堂进修氛围。

基于低年级学生的特点，引进比赛、游戏活动，学生自动性高，结果好。寓教于乐。

## 6、应用表扬鼓励学生，加强学生的进修决议信念。

讲堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，凡是应用称赞的说话鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真明亮！”“你们小组互助得很好！”大大加强了学生进修的决议信念和集体的凝集力。

本学年，我自动参加课改钻研，上学期参加容桂区小学数学一年级优良课评比中，我的“加减法（二）（6、7）”获三等奖；教案计划获一等奖；这学期负担容桂区20xx学年度小学数学课程改革传授钻研课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，传授经验不敷，在工作中另有很多不敷的地方，如学生进修的自立性不高，在教法上另有待进步。今后，我会多向有经验的教师请教，谦和进修，在工作中积聚经验，连续摸索切当可行的传授方法，更好地美满自我。

## 教师数学年终工作总结篇十一

1、知识点：使学生体会三种角的特点，会辨认直角、钝角、锐角，能够尺子画角，第三单元的教案。



2、能力培养：渗透比较角的大小的方法，能在生活中找出三种角。语言表达能力培养学生的动手操作，交流探索的能力。

3、情感培养（习惯培养）激发学习动力和兴趣，善于与同伴表达自己的看法，使学生养成爱动脑筋分析、解决问题的习惯。  
重难点教学重点：

1、认识锐角和钝角，并理解与直角的关系。

2、在认识理解的基础上，能够动手折叠或正确的画出锐角和钝角。

教学难点：通过与直角比较辨认锐角和钝角。问题预设（任务要求等）教师点拨、总结等

（一）问题导学

（二）新授：

1、请学生观察主题图，教案《第三单元的教案》。说说你看到了什么？有角吗？说说在哪里。

2、除了我们认识过的直角，还有些什么样子的角？请你用身体来表示出这些角来。

3、用三角板的直角比较一下主题图上这些角，你发现可以把图上的这些角分成几类？

5、根据概念用不同色彩的笔在一个直角上画出锐角，在另一个直角上画出钝角。以加深对锐角和钝角的理解。

6、说一说锐角与直角的关系。（在锐角的下方板书“比直角小”）；在回忆钝角与直角的关系。（在钝角的下方板书“比直角大”）

### （三）巩固练习：

#### 1、基本练习：折一折

（1）请大家用事先准备好的纸片折出一个直角。

（2）请在大家再折出一个锐角和一个钝角。

（3）请大家用直尺和三角板画出一个锐角、一个钝角和一个直角。（训练意图：通过动手操作，巩固对三种角的认识。）

2、变式练习：找一找——找出生活中的三种角（教室中、家中、校园里有哪些角）、同桌互相说一说。（训练意图：巩固对三种角的认识）

（四）课堂总结：锐角、钝角的判断方法：钝角、锐角不难分，直角是个好裁判，嘴巴尖尖小于己，便是锐角小兄弟，嘴巴宽宽大于己，定是钝角准无疑。

2、比较两个角的大小。两组：一组是移动后完全重合，即相等；一组是移动后不能完全重合，即不等。（第二组可请学生指出哪个角大，哪个角小）

4、这些比直角要小的角书上把它们叫做什么角？比直角要大的这些角叫什么角？（板书“锐角”和“钝角”）教师小结：比直角大的角是钝角，比直角小的角是锐角。

#### 3、拓展综合练习：

（1）拼一拼。把小组内所有小朋友的三角尺集中在一起，拼出大小不相等的锐角和大小不等的钝角。（训练意图：让学生通过活动，初步体验几种常见角之间的关系。）

（2）画一画。以固定点为顶点分别画一个锐角和钝角。（训练意图：加深对锐角和钝角的理解。）板书设计：锐角和钝

角锐角钝角比直角小比直角大教后反思提提示1、每节课教学环节：问题提出---问题导学---问题链接。

2、问题导学步骤：自主学习---合作探究---展示交流---完善巩固。

## 教师数学年终工作总结篇十二

这学期，我负责六（6）班的语文教学。因此，我不敢忽视教学工作。这一学期，我努力加强专业学习，深入学习教学方法，虚心向前辈学习。通过不懈的努力，我获得了很多宝贵的教学经验，我知道在新课改的背景下，掌握好语文的常规教学依然是最重要的。

1、缓解考试压力的心理咨询。毕业班学生学习任务重，面临升学，心理压力。这种压力来自老师和家长的期待，也来自自己的考试焦虑。如果不重视他们的心理健康教育，可能会事半功倍。作为一名语文老师，我注重对学生的心理健康教育。一旦发现学生有心理问题，我会找学生认真交谈，及时分析问题；也可以和家长沟通，一起解决存在的问题。

2、设定目标，鼓励不断进步。复习期间，还要帮助学生根据自己的学习情况制定合适的短期和长期学习目标。在6（3）班，每个学生有两个目标分数，一个是最低目标分数，另一个是最高目标分数。实际运行表明，目标评分系统可以极大地促进学生的考试。如果学生心中有这样两个目标分数，他们就会有一个非常明确的目标。只要学生平时基本上能完成作业，认真对待考试的时候相对容易拿到最低的目标分数，至于最高的目标分数，需要付出一定的努力才能达到。这样做可以充分激发每个学生的积极性，认真对待每一次普通的考试。此外，每个人的目标分数都是量身定制的，以方便自我比较。

3、有的放矢，帮助贫困学生走出困境。班里差生的学习水平

明显低于其他同学。老师应该怎么做才能有效缩短差生和其他人的差距？我觉得先把差生分类，大致可以分为两类：

一类是思维差。这类差生学习能力不差，但缺乏学习兴趣，学习成绩差。对于这样的学生，老师解决他们的思想问题更为重要。

二是学习基础差，学习能力弱。这样的差生专注于辅导，让他们逐渐跟上班里其他同学的学习节奏。不管是什么样的差生，我觉得都要有爱心，要有耐心，要细致，要有说服力，要反复努力。在此期间，教师要利用“哄骗、欺骗”等各种手段，取得学生的信任，使他们愿意听老师的话，愿意学习，然后逐步进行定期辅导。

1、教材经过加工，使之适合课堂实际。内容庞大系统。通过这样的复习，教材试图巩固知识和技能，进一步提高学生综合运用语文知识和解决实际问题的能力。

2、练习设计是巩固知识的最好方法。

3、教案，寻找有个人特色的教学模式。复习课的内容缺乏新知识的新鲜感，学生容易分心。我采用具有个人特色的教学模式，通过比赛和积分兑换奖品的方式，再次激发学生的学习热情。

1、课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1—2分钟就可以解决他的疑惑。

2、课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3、平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

## **教师数学年终工作总结篇十三**

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

## **教师数学年终工作总结篇十四**

本学期，我脚踏实地认真做好自己的本职工作。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作有所进步。

1、加强学习，不断更新教学理念。我努力学习《课程标准》及解读等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。我紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合起来。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

2、继续深入开展课题实验工作。学习方式的转变是本次课程的显著特征。针对实践中存在的问题，我们继续确定了“学会预习、学会交流、学会合作”作为年段课题实验。在教学中我努力：建立新型的师生关系，创造和谐的课堂气氛；指导学生学会预习；引导学生合作。通过近三年的培养，我欣喜地发现，学生的学习能力和解决问题的能力提高了，同学间的合作意识增强了，小组合作学习正走向实效。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的礁，礁中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，胆传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，取得较好的教学效果。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作业。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较的提高，后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，并发到自己的博客中，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

课程带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔、如何做到既尊重学生又达到数学教学化等等问题。这些有待于进一步研究。

今后努力方向：

1、树立正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。



2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。